

УДК 378(571.16)

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКЕ

© **Фаерман Андрей Валериевич**

начальник отдела международного образования ИМС,
ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»
Россия, 634003, г. Томск, пл. Соляная, 2
E-mail: andorey2010@mail.ru

В публикации представлены исторические предпосылки развития международного образования в Томске. Обозначены факторы увеличения контингента иностранных студентов в вузах города. Охарактеризован контингент иностранных студентов — представителей стран ближнего зарубежья. Определены задачи организации международного образования в плане адаптации и обучения иностранных студентов.

Ключевые слова: Томск; иностранные студенты; международное образование.

Томск известен как студенческий город. И хотя общее развитие вузов Томска идет в рамках общероссийских тенденций, с точки зрения развития международного образования Томск является уникальным примером, который достоин отдельного рассмотрения.

Его уникальность обусловлена, прежде всего, историческими факторами:

Во-первых, Томск возник и развивался как многонациональный и поликонфессиональный город. Его история всегда была связана с миграциями: сначала первые русские поселенцы, основавшие город; затем торговцы и путешественники, сделавшие Томск одним из важнейших пунктов на торговом пути с Китаем; сосланные в Сибирь арестанты оставили глубочайший след в истории Томска.

Во-вторых, в XX веке долгое время Томск был так называемым «закрытым городом», то есть въезд иностранным гражданам был запрещен. Открытие Томска в постсоветский период его истории дало новый импульс развитию города. И хотя исторически город многонациональный, после периода «изоляции» жители города оказались неготовыми принять иностранных граждан.

Именно вузы Томска (в городе шесть крупных государственных вузов) стали локомотивом развития новых процессов. Интернационализация образования в томских вузах идет уже почти 20 лет. Впервые автор статьи проводил исследование на эту тему в 2006 году. За это время произошли серьезные изменения как в томских вузах, так и в России, и в мире. Изменились подходы к организации и целям международного образования. А это значит, что перед томскими университетами стоят новые вызовы.

Возросло количество иностранных граждан в томских вузах. Причем заметно увеличилось количество иностранных граждан именно из стран дальнего зарубежья (не СНГ). Расширился и список стран, студенты из которых обучаются в томских вузах.

Если в 2006 году только 2 вуза серьезно занимались привлечением иностранных студентов, то в 2017 году уже все томские вузы обучали иностранных граждан из стран не только ближнего, но и дальнего зарубежья. Более того, Томскому политехническому университету и Томскому государственному университету

удалось занять лидирующие позиции в российских рейтингах по количеству иностранных обучающихся.

Одновременно с изменением ситуации в городе, вузах и в сознании томичей мы должны отметить и изменения в среде иностранных граждан, которые приезжают в Томск. Разумеется, большинство иностранных граждан, приезжающих обучаться в томские вузы — это представители стран СНГ или т. н. ближнего зарубежья. Этим иностранным гражданам в повседневной жизни мы нередко считаем «своими». Во-первых, сказывается длительная совместная история, а во-вторых, как правило, эти люди очень хорошо знали русский язык. Именно «знали» — в прошедшем времени. Это, пожалуй, самое главное изменение, которое произошло за последние годы в среде иностранцев из стран СНГ. Все чаще граждане этих стран поступают на подготовительные отделения для изучения русского языка, прежде чем поступить на основные образовательные программы. Если сравнить этот показатель с 2006 годом, то на тот момент на подготовительных курсах для иностранных граждан в томских вузах не обучалось ни одного студента из стран СНГ. Сегодня же вузы вынуждены вводить обязательное тестирование по русскому языку для всех студентов — не граждан РФ, а также представителей некоторых регионов РФ. По результатам этого тестирования выявляются студенты, плохо владеющие русским языком. Данные студенты в качестве иностранного языка изучают русский язык.

Итак, за последние 10 лет в контингенте иностранных студентов томских вузов произошли количественные и качественные изменения. На это, вероятно, повлиял ряд факторов, которые мы условно разделили на внутренние и внешние. Внутренние факторы — те, которые зависят непосредственно от ситуации в городе, томских жителей, вузов и т. п. Внешние — те факторы, которые происходят за пределами Томска и, на которые томичи влияния не оказывают.

Изменения эти ставят перед университетами новые задачи в части организации международного образования, вопросах адаптации иностранных студентов, в методологии обучения иностранных граждан (задача — обучать не только качественно, но и большее количество людей и в кратчайшие сроки).

TENDENCIES OF DEVELOPMENT OF THE INTERNATIONAL EDUCATION IN TOMSK

Andrey V. Fayerman,
head of department of the international formation,
Tomsk state architectural and construction university
2 Solyanaya Square, Tomsk, 634003 Russia
E-mail: andorey2010@mail.ru

Historical prerequisites of development of the international education in Tomsk are presented in the publication. Factors of increase in the contingent of foreign students in higher education institutions of the city are designated. The contingent of foreign students — representatives of neighboring countries is characterized. Tasks of the organization of the international education in respect of adaptation and training of foreign students are defined.

Keywords: Tomsk; foreign students; international education.