

УДК 378.016:811.161.1

## **ОБ ОПЫТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ «ПАРУСА НА ВОСТОК»<sup>1</sup>**

© **Коновалова Юлия Олеговна**

кандидат филологических наук, доцент,  
директор Института иностранных языков, ФГБОУ ВО  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
Россия, 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41  
E-mail: Yuliya.Konvalova@vvsu.ru

© **Криницкая Марина Юрьевна**

кандидат филологических наук,  
доцент кафедры русского языка,  
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
Россия, 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41  
E-mail: Marina.Krinitzkaya@vvsu.ru

Авторы обобщают результаты проекта «Паруса на Восток» для повышения интереса иностранных студентов и школьников к изучению русского языка и русской культуры, опыт проведения краткосрочных программ по русскому языку. Отмечается, что в рамках проекта были проведены учебные занятия по русскому языку, мастер-классы по русской культуре, экскурсии. Все события имели информационную поддержку.

**Ключевые слова:** «Русский мир»; проект; летняя школы; «Паруса на Восток»; студенты.

Летние школы по иностранному языку являются системообразующим, признанным во всем мире методом по приобщению к языку и культуре страны изучаемого языка. Организация и проведение летней школы во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (ВГУЭС) соответствует концепции развития российского Дальнего Востока, изложенной в Послании Президента. По словам Президента РФ В. В. Путина, «активная восточная политика России продиктована отнюдь не какими-то там конъюнктурными соображениями сегодняшнего дня..., а долгосрочными национальными интересами и тенденциями мирового развития» [2]. В соответствии с вышесказанным, привлечение дополнительного контингента иностранных студентов и школьников в дальневосточный российский вуз способствует развитию международных культурных и образовательных связей и интеграции российского Дальнего Востока в сообщество стран АТР и, в целом, в мировое сообщество. Таким образом, целью проекта «Паруса на Восток», реализованного в 2017 году при поддержке фонда «Русский мир», является содействие повышению интереса иностранных студентов и школьников к изучению русского языка и культуры.

В целях реализации программы летней школы по русскому языку все работы распределены на 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный.

---

<sup>1</sup> Публикация выполнена в рамках гранта фонда «Русский мир» № 1753Гр/П-153-17 от 30 июня 2017 г.

В ходе подготовительного этапа были выполнены следующие виды работ: подготовка и рассылка информационных писем в зарубежные иностранные учебные заведения (всего порядка 30 учебных заведений), ведение переписки, оформление приглашений, разработка содержания уроков и мастер-классов, формирование учебных групп, составление расписания, взаимодействие с подразделениями ВГУЭС и внешними организациями, заказ билетов и транспорта на экскурсии и мероприятия, закупка расходных материалов для проведения мастер-классов и т. п.

Участниками летней школы стали иностранные студенты и школьники старших классов и 4 сопровождающих их преподавателя — всего 31 человек. В зависимости от уровня владения русским языком (от А1 до В1) все участники были разделены на 4 группы. Возраст студентов и школьников — 18–27 лет. Возраст сопровождающих педагогов — 31–41 год. С учащимися летней школы работали преподаватели русского языка как иностранного ВГУЭС, являющиеся действительными членами АТАПРЯЛ (Азиатско-Тихоокеанская ассоциация преподавателей русского языка и литературы). Преподаватели, работавшие по программе летней школы «Паруса на Восток», владеют современными информационными технологиями на этапах планирования и ведения занятий; имеют знания основных направлений и принципов методики преподавания русского языка как иностранного и умеют адаптировать их к конкретным условиям и формам обучения.

В ходе основного этапа проекта проведена работа по четырем направлениям:

1) Проведены учебные занятия по русскому языку в объеме 10 академических часов по темам: «Представление. Знакомство»; «Семья»; «Город. Транспорт»; «Продукты. Рынок. Магазины»; «Увлечения и развлечения»; «Природа и география Дальнего Востока» и др.

2) Проведены мастер-классы по русской культуре в объеме 10 академических часов: «Знакомство с русской кухней (приготовление пельменей)»; «Русская народная игрушка» (изготовление текстильной куклы-оберега); «Знакомство с русским прикладным творчеством (работа с деревянными заготовками, Хохломская роспись)».

3) Проведена культурная программа, включающая в себя следующие мероприятия: пешеходная экскурсия по центру города с посещением главных достопримечательностей; автобусная экскурсия по городу и на остров Русский; поездка на море (бухта Лазурная); экскурсии в Приморский государственный объединенный музей им. В. К. Арсеньева, в Военно-исторический музей Тихоокеанского флота, в Приморскую государственную картинную галерею, в Научно-образовательный комплекс ДВО РАН «Приморский океанариум»; посещение балета П. И. Чайковского «Лебединое озеро» на Приморской сцене Мариинского театра в рамках II Международного Дальневосточного фестиваля «Мариинский» (Владивосток) и др.

В основу современного образовательного процесса положен принцип коммуникативности [3]. В связи с этим процесс преподавания русского языка как иностранного выстроен как модель процесса общения. Оно может происходить как в результате изучения русского языка на занятиях, так и практически — в результате непосредственного контакта с носителями русского языка во внеучебное время — на экскурсиях во время прогулок по городу, в процессе непосредственного общения с сотрудниками университета и волонтерами, сопровождающими

группы. Благодаря тому, что студенты и школьники оказались в стране изучаемого языка, они были непосредственно включены в реальную русскоязычную среду и погружены в социокультурное российское пространство. Метод погружения в языковую среду позволил учащимся за короткое время развить и усовершенствовать свои коммуникативные навыки, познакомиться с русской культурой, историей, географией. Участникам летней школы была предоставлена возможность познакомиться не только с преподавателями, но и другими представителями русскоговорящего населения в общежитии, магазине, автобусе.

В процессе всех мероприятий осуществлялось обучение иностранных студентов и школьников русскому языку как средству общения, умению использовать русский язык для увеличения знаний о России, ее культуре, литературе, искусстве, расширение кругозора иностранных учащихся и совершенствование культуры общения в мультинациональной среде. Кроме того, происходило и формирование прагматической компетенции как «главного средства общения», обеспечивающей успешное коммуникативное взаимодействие [1].

4) Регулярно осуществлялась работа со средствами массовой информации: подготовка пресс-релизов о проведенных мероприятиях, размещение информации в сети Интернет на официальном сайте ВГУЭС, официальном сайте Фонда «Русский мир», в других информационных ресурсах и социальных сетях.

На заключительном этапе — после окончания основных мероприятий и отъезда участников — проведена подготовка всей отчетной документации по проекту.

Информация размещена на официальном сайте Фонда «Русский мир», официальном сайте ВГУЭС, официальном сайте Администрации Приморского края, информационно-новостных порталах «Восток-Медиа», «Без формата», на сайте городской общественно-политической газеты «Находкинский рабочий», официальном сайте телекомпании «ОТВ-Прим».

В целях анализа успешности реализованного проекта «Летняя школа русского языка для иностранных студентов и школьников «Паруса на Восток»» по отзывам представителей целевой аудитории было проведено анонимное анкетирование. Оценка участников летней школы в целом такова:

- Средняя оценка уроков русского языка — 9,3.
- Средняя оценка мастер-классов по русской культуре — 9.
- Средняя оценка экскурсионной программы — 9,1.

Проведенное анкетирование показало, что в целом студенты остались довольны программой, соответственно, следует признать проект успешным. В пользу успешности проекта, по мнению представителей СМИ, говорит факт количества публикаций в сети Интернет.

Организация летней школы «Паруса на Восток» способствует достижению конечной цели, а именно: повышению интереса иностранных студентов и школьников из стран АТР к изучению русского языка и русской культуры; профориентации с целью увеличения количества иностранных учащихся, изучающих русский язык; стимулированию иностранных учащихся к получению образования в России и, тем самым, увеличению количества иностранных граждан, лояльно настроенных по отношению к России.

В заключение следует отметить, что ВГУЭС имеет пятилетний опыт проведения краткосрочных программ по русскому языку. В процессе реализации подоб-

ных программ слушатели не только изучают язык, но и знакомятся с русской культурой.

#### **Литература**

1. Овчинникова М. В., Колотова Н. И. Формирование прагматической компетенции иностранных студентов на уроках РКИ как условие успешного коммуникативного взаимодействия // Ученые записки Курского государственного университета. — 2017. — № 2 (42).

2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.12.2016. Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.01.2016).

3. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. — М.: Академия, 2015. — 288 с.

#### ABOUT EXPERIENCE OF CARRYING OUT SUMMER SCHOOL RUSSIAN FOR FOREIGN STUDENTS AND SCHOOL STUDENTS OF "SAIL ON EAST"

*Yulia O. Konovalova*

Candidate of Philology, associate professor,  
director Institute of foreign languages,  
Vladivostok state university of economy and service,  
41 Gogol St., Vladivostok, 690014 Russia  
E-mail: [Yuliya.Konovalova@vvsu.ru](mailto:Yuliya.Konovalova@vvsu.ru)

*Marina Y. Krinitskaya*

Candidate of Philology, associate professor,  
associate professor of Russian,  
Vladivostok state university of economy and service,  
41 Gogol St., Vladivostok, 690014 Russia  
E-mail: [Marina.Krinitskaya@vvsu.ru](mailto:Marina.Krinitskaya@vvsu.ru)

Authors generalize results of the Sails on the East project for increase in interest of foreign school and university students in studying of Russian and the Russian culture, experience of carrying out short-term programs for Russian. It is noted that within the project studies have been given in Russian, master classes in the Russian culture, an excursion. All events had information support.

*Keywords:* «The Russian world»; project; summer schools; «Sails on the East»; students.