

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРИЯ И ОПЫТ

УДК 37.08

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОБМЕНА ИННОВАЦИОННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

© Назарова Валентина Дмитриевна

кандидат педагогических наук,
преподаватель ГБПОУ «Авиационный техникум»
Россия, 670009, г. Улан-Удэ, ул. Хоринская, 1г
E-mail: nazarova@avia-college-uu.ru

Публикация информирует о проведении научно-практической конференции «Интерактивные технологии обучения в среднем профессиональном образовании: теория и опыт». Цель конференции: распространение передового педагогического опыта по применению интерактивных технологий в образовательном процессе. Участники конференции поделились опытом применения технологий интерактивного обучения: метода проектов на примере преподавания информатики, русского языка, кейс-технологии, эвристической беседы и др.

Ключевые слова: конференция; педагогический опыт; интерактивные технологии.



В ноябре 2017 года на базе ГБПОУ «Авиационный техникум» состоялась республиканская научно-практическая конференция «Интерактивные технологии обучения в среднем профессиональном образовании: теория и опыт», посвященная юбилею Валентины Дмитриевны Назаровой, старейшего работника системы СПО Республики Бурятия, кандидата педагогических наук, Почетного работника среднего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженного работника образования Республики Бурятия.

Директор авиационного техникума А. Ю. Налетов вручил юбиляру грамоту Народного Хурала Республики Бурятия, Почетную грамоту Министерства образования РБ, Почетную грамоту авиационного техникума за безупречный добросовестный труд, за достойный вклад в подготовку специалистов.

На сегодняшний день около 30% работников Улан-Удэнского авиационного завода — ее выпускники. Благодарственное письмо от работников АО «Улан-Удэнский



авиационный завод» вручил работник аэродромного цеха, Герой России Тайгиб Омарович Толбоев; председатель профкома авиазавода Татьяна Владимировна Сабаева, выпускница техникума, тепло поздравила Валентину Дмитриевну и вручила ей грамоту профкома и ценный подарок.

В конференции приняло участие 44 человека, в том числе с докладами выступили 15 человек — по очной форме, 5 чел. приняли участие по заочной форме, остальные — слушатели.

В. Д. Назаровой представлена монография «От интерактивных технологий обучения — к образовательному диалогу».

В конференции приняли участие преподаватели ССУЗов РБ. Общее количество заявленных участников: 20 чел., в том числе 15 чел. по очной и 5 по заочной форме участия. В обсуждении докладов приняли участие преподаватели авиационного техникума.

Основная цель конференции заключалась в выявлении и распространении передового педагогического опыта применения интерактивных технологий в образовательном процессе.

Конференцию открыл директор ГБПОУ «Авиационный техникум» Александр Юрьевич Налетов, канд. экон. наук. Он подчеркнул важность и актуальность заявленной темы конференции, пожелал всем участникам плодотворной работы.

Презентацию монографии «От интерактивных технологий — к образовательному диалогу» представила автор Валентина Дмитриевна Назарова, преподаватель ГБПОУ «Авиационный техникум». В монографии раскрываются сущность и методы инновационной педагогической деятельности; интерактивность как ключевая характеристика инноваций; представлена классификация интерактивных методов обучения, раскрывается философско-педагогический смысл образовательного диалога, структура, методы и средства развития готовности преподавателя к образовательному диалогу.

Работа конференции проводилась в двух секциях. Заседания секций прошли оживленно, в благоприятной обстановке, располагающей к общению.

В первой секции «Интерактивные технологии обучения в образовательном процессе с применением ИКТ» обсудили способность студентов взаимодействовать в режиме диалога с компьютером. Руководитель секции: М. Е. Паньшина, заведующая кафедрой профессиональных модулей специальности «Производство летательных аппаратов».

Во второй секции «Интерактивные технологии обучения в образовательном процессе “педагог-студент”» обсудили вопросы применения интерактивных технологий в процессе обучения, когда преподаватель находится в режиме беседы, диалога со студентами, а сами студенты имеют возможность обмениваться мнениями по обсуждаемой проблеме друг с другом и совместно прийти к определенному решению. Руководитель секции — И. Ф. Трифонова, заведующая кафедрой общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Интересный опыт изучения иностранных языков предложен И. В. Богдановой, кейс-технологии на уроках математики — С. П. Беловой, преподавателями Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта, филиала ФГБОУ ВО «ИрГУПС». Заслуживает внимания доклад Н. П. Намдаковой, преподавателя Бурятского лесопромышленного колледжа, которая показала «россыпь» интерактивных методов и приемов, применяемых ею на уроках математики, что значи-

тельно мотивирует студентов к осознанному обучению и повышает эффективность результатов деятельности педагога. Преподаватель Бурятского республиканского техникума автомобильного транспорта В. А. Чухломин поделился опытом проведения лабораторных работ в интерактивной форме по ремонту автомобильных двигателей.

Заслушав и обсудив представленные доклады и монографию, участники конференции отметили актуальность предложенной темы. Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО на основе федеральных государственных образовательных стандартов является широкое использование в учебном процессе интерактивных технологий обучения с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Интерактивное обучение направлено на развитие личности через активное диалоговое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса между собой и информационно-образовательной средой, что обеспечивает формирование активной творческой личности, способной анализировать, оценивать, выбирать.

Проведение занятий в интерактивной форме позволяет решать одновременно несколько задач: развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в команде, учет мнения своих товарищей. Обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Интерактивные технологии можно считать интегрирующими: они обеспечивают развитие мышления, формирование коммуникативных способностей, выработку умения самостоятельной работы. В связи с большим арсеналом приемов и методов, входящих в состав интерактивных технологий, каждый преподаватель может выбрать те, которые близки лично ему.

Участники конференции поделились опытом применения технологий интерактивного обучения: метода проектов на примере преподавания информатики, русского языка, кейс-технологии, эвристической беседы и др.

В целях дальнейшего совершенствования и развития интерактивных технологий обучения, повышения качества образования участники конференции рекомендовали:

1. Повышать уровень готовности преподавателей к интерактивному взаимодействию со студентами путем самообразования, на курсах повышения квалификации, на тренингах и др.

2. Обеспечить развитие инновационной деятельности педагогов на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

3. Обеспечить эффективное использование технических средств обучения: компьютеров, интерактивных досок, программного обеспечения и пр. в учебном процессе.

4. Создать условия для формирования и развития в образовательном учреждении единого информационно-методического пространства, в том числе по интерактивным технологиям.

5. Создавать «копилки» методических разработок по интерактивным технологиям обучения.

6. Распространять опыт применения интерактивных технологий путем проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, учебных занятий, внеклассных мероприятий и др.

SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE AS PLATFORM
FOR EXCHANGE OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL EXPERIENCE

Valentina D. Nazarova

candidate of pedagogical sciences,

Teacher, Aviation technical school

1g Horinskaya St., Ulan-Ude, 670009 Russia

E-mail: nazarova@avia-college-uu.ru

The publication informs on holding a scientific and practical conference «Interactive technologies of training on average professional education: theory and experience». The conference purpose — distribution of the best pedagogical practices on use of interactive technologies in educational process. Conferees have shared experience of use of technologies of interactive training: a method of projects on the example of teaching informatics; Russian; case technology; heuristic conversation, etc.

Keywords: conference; pedagogical experience; interactive technologies.