

УДК 34:323.2

ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ© **Очирова Виктория Мункоевна**

доктор политических наук, старший преподаватель,

Бурятский государственный университет

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

E-mail: ochirova.v@yandex.ru

Вопросы воспитания подрастающего поколения по-прежнему не теряют своей актуальности, в современной России внимание к ним скорее растёт, что связано со спецификой исторического этапа развития страны. При этом особую актуальность вызывает политико-правовое воспитание молодежи как наиболее уязвимой и подверженной влиянию извне социальной группы. С учетом того, что молодежь является внушительной силой, способной на активные и решительные действия, пробелы в воспитании молодых людей могут стать реальной угрозой для национальной безопасности России в контексте стремительного изменения геополитической ситуации. Исходя из этого автор акцентирует внимание на необходимости осуществления политического и правового воспитания молодежи с целью развития политико-правового сознания и культуры молодых людей. При этом автор считает важным реализовать поэтапное целенаправленное правовое обучение молодежи в форме правового просвещения.

Ключевые слова: молодежь; функция государства, политическое воспитание; правовое воспитание; политико-правовое воспитание; политическая культура; правосознание; правовая культура; правовое просвещение; общество.

Воспитание — это, как известно, организованный и целенаправленный процесс воздействия на развитие человека с целью формирования у него заданных качеств. Многогранность содержания данного понятия обуславливает выделение различных видов воспитания: патриотическое, экологическое, поликультурное, эстетическое, политическое, правовое и иное. Действительно перед обществом поставлена сложная задача по воспитанию разносторонней личности с богатым духовно-нравственным внутренним миром, с развитым чувством патриотизма, с бережным отношением к окружающей среде, с сформированной политико-правовой культурой. Выполнение обозначенной задачи в России, являясь делом государства и общества в целом, в настоящее время осложняется спецификой исторического этапа развития страны, характеризующегося трансформационными процессами, начатыми в начале 1990-х гг. К сожалению, приходится констатировать, что с распадом СССР вопросам воспитания подрастающего поколения уделяется недостаточно внимания. Если в советское время через систему учреждений образования и культуры, через различные формы занятости, через конкретные дела в рамках общественной работы осуществлялся непрерывный воспитательный процесс, в котором участвовали все элементы социума, то сегодня воспитательная работа не имеет четкой системы и является непостоянной. Впрочем, в последнее десятилетие наблюдается некоторая положительная динамика по активизации деятельности государства в данном направлении, которая, как нам представляется, связана с наличием внутривнутриполитических и внешнеполитических угроз. Вопросам воспитания детей, молодежи стали уделять

сравнительно больше внимания, что выразилось в оживлении, к примеру, патриотического и экологического воспитания. Данный момент, безусловно, вызывает некоторое воодушевление, однако отдельные виды воспитания пока не находятся в зоне пристального внимания государства. Речь идет, в частности, о политическом и правовом воспитании, на которых и хотелось бы остановиться в рамках настоящей статьи.

О политическом воспитании молодежи в постсоветской России говорится сравнительно мало. Между тем современные молодые люди разные: одни политически развиты, другие не интересуются политикой, третьи настроены агрессивно и отличаются экстремистскими настроениями. В большинстве своем молодежь является политически не сформированной, легко поддающейся влиянию, уязвимой частью социума. При этом она составляет значительный процент населения, обладающий правом голоса на выборах различного уровня. Совокупность данных факторов представляет собой потенциальную опасность для государства и общества. В предвыборной гонке именно молодежь часто является той группой электората, за которую ведут борьбу различные политические силы. Команды опытных политтехнологов разрабатывают специальные методики вовлечения молодежи в политический процесс с целью «перетянуть» на свою сторону тот или иной ее слой. В частности, борьба идет за студенчество, которое является внушительной силой и действительно может повлиять на развитие государства. Данный факт подтверждается историей. Так, в первой половине XIX в. студенческая молодежь принимала активное участие в борьбе против деспотизма, в национально-освободительном движении; в начале XX в. в странах Западной Европы организовывались союзы социалистической молодежи; в 1917 г. в России был создан коммунистический интернационал молодежи и т. д. Сегодня, к сожалению, большая часть студентов пассивна, аполитична, разобщена, не способна отстаивать свои интересы и предпочитает не входить ни в какие политические движения. Исключение составляют те группы студентов, которые обучаются на отделениях политологии и целенаправленно занимаются именно политикой. Создающиеся молодежные профсоюзы и организации не имеют авторитета и политически довольно мало активны. Обладая правом голоса, свой выбор во время избирательных кампаний молодые люди зачастую делают легкомысленно, даже не изучив программу кандидата, политической партии, не понимая их целей и задач. В основе данного поведения молодежи лежит отсутствие политологических знаний, неразвитое политическое сознание, несформированная политическая культура, пробелы в политическом воспитании.

Тем самым политическое воспитание молодежи, в частности студентов, является крайне актуальным вопросом [3]. При этом под понятием «политическое воспитание» не подразумевается советская «идейно-воспитательная работа», которая проводилась в СССР. На наш взгляд, политическое воспитание сегодня есть целенаправленное создание условий для политического развития личности и ее самосовершенствования, для формирования политического мышления, глубоких политологических знаний. Безусловно, сегодня в большинстве вузов существуют профильные подразделения, читаются различные курсы, посвященные политическому развитию и т. д., но этого недостаточно. Необходимо привлекать молодежь, студентов к активной работе в организациях, политических клубах, различных формах общественно-политической практики. Молодежь должна ин-

тересоваться политикой, внимательно следить за происходящими в мире событиями, уметь анализировать их, сопоставлять факты и явления, прогнозировать политические процессы. Отметим, что абстрагироваться от политики просто невозможно, так как все мы живем в определенной политической реальности и постоянно «соприкасаемся» с теми и или иными политическими событиями, фактами, действиями, мы неизменно остаемся в сфере политики даже в качестве ее объекта. Известно высказывание французского писателя и политического деятеля Шарля Форба де Триона де Мошпаламбера: «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика занимается вами».

Итак, на современном этапе в условиях наличия внутривнутриполитических и внешнеполитических угроз, многопартийности, борьбы различных политических движений за влияние на молодежь перед российским государством и обществом стоит актуальная задача по политическому воспитанию подрастающего поколения. Необходимо воспитать такого человека, который будет иметь широкий кругозор, сможет свободно ориентироваться в политическом пространстве и самостоятельно формировать свои взгляды на происходящие политические события. При этом необходимо подчеркнуть, что политическое воспитание должно основываться на принципах отрицательного отношения к различным формам проявления национализма и шовинизма. Только тогда молодые люди не будут вставать в ряды молодежных экстремистских организаций националистического типа, которых в последнее время стало довольно много. Ведь зачастую членами таких организаций становятся те молодые люди, которые имеют невысокий образовательный уровень, неразвитое политическое сознание, что приводит к неумению самостоятельно мыслить, анализировать общественно-политические явления и давать им объективную оценку.

Правовое воспитание, представляющее собой целенаправленную деятельность по трансляции правового опыта, правовых идеалов, правовой культуры, также пока не является объектом пристального внимания государства, что обуславливает низкий уровень правового сознания и правовой культуры у россиян. Правовые знания людей крайне ограничены, зачастую даже с текстом Конституции Российской Федерации знакомы далеко не все. Показательными в этом отношении являются результаты опросов ряда социологических служб, в частности Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) и Левада-центр [2].

ВЦИОМ на протяжении многих лет осуществлял исследования, посвященные выявлению уровня знаний и отношения россиян к Конституции Российской Федерации. Последний всероссийский опрос методом личных формализованных интервью по месту жительства респондентов был проведен 3–4 декабря 2016 г. в 130 населенных пунктах России (46 областях, краях и республиках и 8 ФО). Объем выборки составил 1 600 человек. Выборка репрезентировала население России в возрасте 18 лет и старше по полу, возрасту, образованию, типу населенного пункта. В таблице 1 демонстрируется уровень информированности респондентов о содержании Конституции России [4].

Таблица 1

12 декабря — День Конституции Российской Федерации. Вы лично знакомы с содержанием Конституции, основными ее положениями или нет? (закрытый вопрос, один ответ, %)				
	2009 г.	2012 г.	2013 г.	2016 г.
Да, хорошо знаю основные положения Конституции	16	18	14	8
Имею общее представление об основных положениях Конституции РФ	57	59	64	64
Совершенно не представляю себе содержание Конституции РФ	24	22	20	26
Затрудняюсь ответить	3	1	2	2
Индекс информированности о Конституции РФ	49	55	58	46

Как следует из таблицы 1, 26% респондентов 2016 г. совершенно не представляют себе содержание Конституции РФ. В той или иной мере знакомо с Основным законом государства все же большинство (72%) россиян, однако хорошо знают основные положения Конституции Российской Федерации из них лишь 8% (13% среди москвичей и петербуржцев, 14% среди высокообразованных [4]). При этом тревожной тенденцией, на наш взгляд, является тот факт, что доля граждан, хорошо знающих Конституцию России, неуклонно снижается с 18% в 2012 г. до 8% в 2016 г. Общий индекс информированности респондентов о содержании Конституции РФ в 2016 г. соответственно также уменьшился и составил 46% (для сравнения: в 2013 г. он находился на уровне 58%). Наметившаяся негативная тенденция свидетельствует о постепенной потере интереса россиян к Основному закону государства, что вызывает удивление и заставляет задуматься о причинах и последствиях подобного факта.

Близкие исследования в течение ряда лет проводил и Левада-центр. Последний опрос методом личного интервью был проведен 18–21 ноября 2016 г. Объем выборки составил 1 600 человек в возрасте 18 лет и старше, являющихся жителями городов и сел (охвачено 137 населенных пунктов 48 регионов страны). Ответы на интересующий нас вопрос, позволяющий определить уровень информированности респондентов о содержании Конституции Российской Федерации, распределились следующим образом [5].

Таблица 2

**Читали ли Вы когда-нибудь нашу Конституцию и помните ли Вы,
о чем в ней говорится? (в%)**

	Ноябрь 2013	Ноябрь 2014	Ноябрь 2016
Довольно хорошо помните	11	12	11
Довольно плохо помните	26	24	24
Читали, но ничего не помните	25	24	24
Никогда не читали	38	41	41

Полученное в таблице 2 процентное соотношение по вариантам ответов демонстрирует неутешительные результаты: только 11% респондентов хорошо помнят содержание Основного закона России, 48% почти ничего не помнят, а 41% и вовсе не читали Конституцию Российской Федерации.

Итак, приведенные нами результаты исследований Всероссийского центра изучения общественного мнения и Левада-центр свидетельствуют о том, что доля россиян, хорошо знающих положения Конституции РФ, составляет лишь 8–11%. Основная масса граждан имеет либо общее представление о данном нормативно-правовом документе, либо совершенно не представляет себе его содержания. Подобные удручающие результаты позволяют сделать вывод о крайне низком уровне конституционно-правовой грамотности населения России и, в первую очередь, это касается молодых людей, которые зачастую обладают крайне слабым представлением о роли и ценности права в обществе, о системе и содержании нормативно-правовых актов, об истории конституционного строительства. Правовая безграмотность молодежи, незнание ключевых положений Конституции РФ вызывают соответствующие высказывания, поступки и поведение молодых людей, часто находящиеся вне рамок правового поля, что, безусловно, является одной из важных проблем современного российского общества.

Итак, политическое и правовое воспитание является, на наш взгляд, наиболее важным видом воспитательного воздействия. При этом оно находится в логической взаимосвязи между собой. Понимание значения и ценности права, знание норм Конституции и иных нормативно-правовых актов, наличие правового сознания и правовой культуры обуславливают соответствующее поведение человека в различных социальных сферах, в том числе и в политике, что крайне важно для обеспечения стабильности и безопасности государства. Исходя из этого политическое и правовое воспитание подрастающего поколения должно осуществляться параллельно, взаимодополняя друг друга. При этом важная роль здесь должна отводиться учреждениям образования, так как воспитание не может осуществляться без обучения, а обучение, в свою очередь, оказывает и воспитательный эффект. В данной связи в российском обществе справедливо ведутся дискуссии о необходимости внедрения элементов политико-правового просвещения в образовательную среду и расширения его присутствия в учебных программах образовательных учреждений различного уровня, реализуются и первые шаги в данном направлении, что вызывает определенный оптимизм. На

наш взгляд, усилия всех учреждений образования, в частности общеобразовательных школ, средних специальных учебных заведений, высших учебных заведений, должны быть направлены не только на выполнение своих непосредственных функций, но и на поэтапное целенаправленное политико-правовое просвещение и воспитание молодежи. Считаем, что данный вопрос требует обсуждения и принятия соответствующих государственных решений.

Литература

1. Андреев Г. Обучение и воспитание в вузе неразделимы // Высшее образование в России. — 1996. — № 3. — С. 61–66.
2. Очирова В. М. Конституционно-правовая грамотность как основа современного общества // Государственное и муниципальное право: теория и практика: сборник статей международной научно-практической конференции (Уфа, 13 марта 2017 г.). — Уфа: Аэтерна, 2017. — С. 107–111.
3. Очирова В. М. О проблеме политического воспитания студентов // Актуальные вопросы воспитательной работы в условиях вуза: материалы III Межрегиональной научно-практической конференции / под ред. Р. И. Пшеничниковой. — Улан-Удэ: ИПК ВСГАКИ, 2006. — С. 206–208.
4. Конституция России: права и свободы / ВЦИОМ. — 2016. — 12 дек. — № 3264. — URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115994>
5. День Конституции / Левада-центр. — 2016. — 12 авг. — URL: <http://www.levada.ru/2016/12/08/den-konstitutsii/>
6. Топчий Л. В. Проблемы формирования политической зрелости студентов. — М., 1991. — 312 с.

POLITICAL AND LEGAL EDUCATION OF YOUTH IN THE MODERN SOCIETY

© *Victoria M. Ochirova*

Dr. Sci (Political Science), A/Prof., Buryat State University
24a Smolina Str., Ulan-Ude, 670000 Russia
E-mail: ochirova.v@yandex.ru

The issues of the upbringing of the younger generation are still actual. In modern Russia the attention to them are increasing. It is concerned with the specific nature of the historic period of the country development. Herewith the special focus is on the political and legal education of the youth because the youth is the most vulnerable social group, also they are subject to the outer influence. Taking into account that the youth is the striking strength owning the ability to active and decisive actions, the gaps in their upbringing may become a real threaten for the national security of Russia within the context of the quick change of the geopolitical situation. Given this the author draws attention to the necessity of the political and legal education of the youth in order to develop political and legal awareness and culture of young people. Herewith the author places great store on the realization of the gradual purposeful legal training in the form of the legal enlightenment.

Keywords: the youth, political education, legal education, political and legal education, political culture, legal culture, legal enlightenment, society.