УДК 37.013.42

VI МАХМУТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ В ЕЛАБУЖСКОМ ИНСТИТУТЕ КАЗАНСКОГО (ФЕДЕРАЛЬНОГО) УНИВЕРСИТЕТА

© ***Любовь Нимажаповна Рулиене***, доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры общей педагогики Педагогического института
Бурятского государственного университета
E-mail: ruliene@bsu.ru

12–14 апреля в Елабужском институте Казанского (Приволжского) федерального университета состоялись VI Международные Махмутовские чтения, посвященные 90-летию со дня рождения уникального ученого, педагога и организатора образования, востоковеда, лексикографа, академика РАО и АН РТ Мирзы Исмаиловича Махмутова.

Махмутов Мирза Исмаилович (1926–2008) — педагог-теоретик, востоковед, действительный член АПН СССР (1978), академик-секретарь АН Татарстана, действительный член РАО (1993), д.п.н., профессор, участник Великой Отечественной войны, заслуженный деятель науки РФ (1996), один из основателей проблемного обучения в России, министр просвещения Татарской АССР (1958–1976 гг.). В Программе Махмутовских чтений состоялись пленарное заседание, тематические площадки, публичные лекции зарубежных ученых и практиков, мастер-классы методистов. В Махмутовских чтениях традиционно принимают участие молодые учителя Татарстана. Следует отметить, что в Татарстане каждый четвертый учитель — моложе 35 лет. В республике принимаются эффективные меры омоложения педагогических кадров, например, в настоящее время в республике работает грантовая программа «Наш новый учитель» по привлечению молодых педагогов в школу: в 2016 г. запланировано выплатить 200 грантов в размере от 7,5 тыс. до 10,5 тыс. рублей в зависимости от направления педагогической деятельности. В Елабуге с 2009 г. ежегодно проводится Международный фестиваль школьных учителей.

Во время конференции проводились тематические и дискуссионные площадки. Так автор этой статьи выступила в роли оппонента по докладу Ибрагимова Г. И. (д-ра пед. наук, проф., член-кор. РАО, профессора Казанского национального исследовательского технологического университета) на тематической площадке «Проблемное обучение и современные образовательные технологии», приняла участие в дискуссионной площадке на тему «Педагогические и технологические подходы в электронном обучении». В рамках доклада «Проблемно-ориентированный подход в электронном обучении» был представлен опыт БГУ по созданию и развитию электронной информационно-образовательной среды. Ученые, преподаватели, молодые учителя и студенты задавали вопросы, высоко оценили достижения ЦИТ и ДО БГУ в плане внедрения ИКТ в научно-образовательный процесс.

Почему же именно в Елабужском институте проводятся Махмутовские чтения?

В 1898 г. в небольшом провинциальном городе Елабуге, известном в России как купеческая столица Прикамья, открывается епархиальное женское училище. Его основание представляет собой достойный пример просветительства и благотворительности.

В память о своем покойном муже Василии Григорьевиче Стахееве Потомственная Почетная гражданка Глафира Федоровна Стахеева пожертвовала капитал в 500 тысяч рублей на устройство учебного заведения. Поражающее своей красотой и величием здание епархиального училища было построено по проекту вятского губернского инженера И. А. Чарушина в 1898–1903 гг.

В Епархиальном училище в течение 6 лет воспитанницы обучались основным наукам, Закону Божьему, этикету, иностранным языкам и музыке. По окончании училища девочки получали звание домашней учительницы. Открытые при училище дополнительные педа-гогические курсы на историко-словесном и физико-математическом отделениях позволяли выпускницам получить специальность учителя церковно-приходской школы или епархиального училища.

В стенах здания епархиального училища никогда не прерывались педагогические традиции. В предвоенные десятилетия здесь действовали учительская семинария, педагогические курсы (татарские, марийские, вотские), педагогический техникум, училище, подготовившие тысячи учителей для молодой советской школы.

1939 год ознаменовал новый этап истории учебного заведения — создание государственного учительского института.

В годы Великой Отечественной войны в Елабугу были эвакуированы коллективы Ленинградского и Воронежского университетов, филиала Академии Наук СССР.

Выдающиеся деятели советской науки, трудившиеся здесь в годы эвакуации, академики и профессора В. А. Фок, В. А. Амбарцумян, Н. А. Толстой, В. И. Смирнов, Г. А. Фрейман, Г. И. Петрашень и другие способствовали формированию научных школ в Елабужском учительском институте.

Признанием значимости елабужской педагогической школы стало Постановление Совета Министров РСФСР от 19 августа 1952 года о преобразовании учительского института в государственный педагогический институт (ЕГПИ).

Глубокие традиции подготовки высококвалифицированных специалистов для системы образования, мощный научно-педагогический потенциал послужил основанием для преобразования института в 2003 г. в государственный педагогический университет.

В 2010 г. распоряжением Правительства Российской Федерации был создан Казанский (Приволжский) федеральный университет, в структуру которого в 2011 г. наряду с пятью крупнейшими вузами Татарстана вошел и Елабужский институт.

Как подразделение вуза федерального уровня Елабужский институт решает государственные задачи, направленные на формирование единства культурного и образовательного пространства, развитие приоритетных направлений в науке и образовательных инновационных технологий.

Елабужский институт сегодня — это крупный учебно-научный и культурный комплекс, обладающий мощным потенциалом подготовки высококвалифицированных специалистов для российской системы образования".

Сегодня в структуре института 10 факультетов (физико-математический, русской филологии и журналистики, истории и юриспруденции, иностранных языков, татарской и сопоставительной филологии, инженерно-технологический, биологический, психологии и педагогики, физической культуры, экономики и управления), а также Центр повышения квалификации, переподготовки и дополнительного образования. В вузе ведется подготовка бакалавров по 8 укрупненным группам специальностей, 13 направлениям подготовки и 24 профилям. Действует аспирантура по 5 отраслям науки и 11 специальностям.

Учебный процесс и научную работу в Елабужском институте обеспечивает коллектив преподавателей и ученых численностью более 200 человек, среди которых 15 докторов наук и профессоров и более 120 кандидатов наук и доцентов.

На дневном и заочном отделениях обучаются более 4 тысяч студентов. Институт располагает серьезной материально-технической базой: 4 учебных корпуса, 10 учебных и научно-исследовательских лабораторий, оснащенных новейшим оборудованием, информационно-библиотечный комплекс с классической и электронными библиотеками, три уютных общежития, студенческое кафе, сеть уникальных музеев, студия учебного телевидения, современный физкультурно-спортивный комплекс, спортивно-оздоровительный лагерь "Буревестник".

Елабужский институт, сохранив стратегические приоритеты педагогического образования, нацелен на развитие новых научно-инновационных направлений: прикладная информатика, энергетика, технология транспортных процессов и др.

В Елабужском институте проводятся также Международные Стахеевкие, Цветаевские чтения, Всероссийская конференция «Актуальные проблемы тюркской и финно-угорской филологии».

Елабужский институт реализует многоуровневые инновационные проекты и программы. Здесь традиционно проводится Международный педагогический форум — Фестиваль школьных учителей, который дает уникальную возможность учителям России и Татарстана продемонстрировать свой накопленный в преподавании опыт, обогатиться новациями ведущих отечественных и зарубежных ученых.

Образовательный проект «Детский университет» направлен на расширение кругозора младшего школьника, развитие его творчества и нестандартного мышления путем участия в интерактивных занятиях, организуемых профессорами и доцентами Елабужского института.

«ИнтеЛЛето» — летний лагерь для одаренных детей посредством реализации целевых программ формирует в школьниках умение к обучению и достижению целей.