

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

---

## THE USE OF INNOVATIVE APPROACHES IN MODERN EDUCATIONAL PRACTICE

УДК 378.017.4(571.54)

### РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

© Банзаракцаев Баясхалан Цогтоевич

аспирант,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, ул. Смолина, 24 а,

E-mail: kerulen95@gmail.com

В настоящей статье рассматривается проблема развития социальной инициативности студенческой молодежи в образовательном и воспитательном пространстве современного вуза. Развитие гражданских качеств молодежи в процессе реализации различных общественных инициатив является предметом исследования философов, социологов, психологов. В настоящей статье мы рассмотрим позиции ученых педагогов и возможности формирования этого качества у студентов.

Практическая часть исследования рассмотрена на примере деятельности проектного офиса Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, который был организован как структурное подразделение вуза, занимающееся организацией взаимодействия студенческих сообществ, созданием условий для развития качеств гражданина, активного вовлечения в планомерную проектную деятельность. Также дается характеристика студенческих сообществ и организаций Бурятского государственного университета и их роль в вовлечении в социально значимую деятельность, направленную на развитие университета.

**Ключевые слова:** социальная инициативность, гражданственность, проектная деятельность, проектный офис, студенческая молодежь, социальные инициативы.

#### **Актуальность проблемы и изученность**

В научном сообществе российских ученых сложилось большое число представлений о проблеме развития социальной инициативности у студенческой молодежи в рамках современного вуза. От будущего специалиста общество ожидает не только познания в своей избранной специальности, но и активной позиции гражданина общества, способного менять общественную жизнь. Социальная инициативность личности рассматривается по-разному: и как качество личности, и как форма проявления гражданственности, и как способ взаимодействия молодежи. Инициативность можно рассматривать и как профессиональную компетенцию личности. Среди отечественных философов проблемы формирования гражданских качеств рассматривали Н. А. Бердяев, Н. Я. Данилевский, В. С. Соловьев, П. Я. Чаадаев. В трудах советских педагогов З. В. Аракчеева, А. В. Беляева, О. С. Богдановой, Н. М. Борытко, Г. Н. Филонова, С. В. Черенковой находят отражение вопросы гражданского и нравственного воспитания школьников и

студенческой молодежи. Изучением технологий воспитания социально значимых качеств личности занимались Л. В. Байбородова, В. П. Беспалько, В. М. Коротов, А. М. Лопухин, В. А. Луков и др.

Известные ученые сравнительной педагогики исследовали международный опыт формирования социальных и гражданских качеств личности, что можно найти в работах Б. С. Гершунского, Н. Н. Михалева, П. А. Сергоманова.

В последние годы современное состояние системы гражданского и социального воспитания рассмотрено в работах российских ученых: воспитание социальной инициативности у студентов во внеаудиторной деятельности (Ненарокова О. В., 2009); формирование гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов средствами проектной деятельности (Погосян Л. Х., 2016); формирование российской национальной идентичности студентов в условиях поликультурного образовательного пространства вуза (Семенова Л. А., 2016); факторы гражданской социализации молодежи в современной России (Кузнецов Д. О., 2017).

Высшее учебное заведение является хорошей и важной платформой для развития социальной инициативности, так как эти молодые люди будут строить будущее нашей страны. В связи с этим важно рассмотреть влияние вуза как социального пространства для всестороннего развития личности студенческой молодежи. На примере ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» покажем влияние проектной деятельности, поскольку она позволяет не только освоить теоретические знания в том или ином предмете, но и закрепить их в ходе практической деятельности.

Реализация проекта, как правило, осуществляется в той или иной команде, сообществе, поэтому важно рассмотреть студенческие организации и студенческие сообщества, в рамках которых происходят данные процессы. Также, как отмечают Р. М. Петрунева, Н. В. Дудина, В. Д. Васильева (5), воспитание в высшей школе не может строиться на «мероприятийном подходе, при котором считается, что участие студентов в определенном количестве воспитательных мероприятий гарантирует формирование «запланированных заранее» качеств личности». В содержание воспитательной деятельности целесообразно включить коллизийные ситуации, для разрешения которых необходимо совершить поступок, сделать нравственный выбор. Источником таких коллизий выступает жизнедеятельность студенческого сообщества. Поэтому в вузе целесообразно создавать условия для выбора студентами созидательных сообществ, в деятельность которых они могли бы включиться (1).

На базе Бурятского государственного университета существует множество студенческих сообществ, которые прямо или косвенно занимаются развитием личности студента, формированием у него навыков общественной деятельности.

Все сообщества имеют четкую направленность и действуют в рамках решения конкретных задач. Так, например, первичная профсоюзная организация студентов занимается в большей мере защитой прав и интересов студентов в вузе, представляет интересы студентов во взаимодействии с администрацией университета, занимается вопросами материальной поддержки, содействует повышению качества жизни студентов. Федерация студенческого самоуправления реализует публично-массовые мероприятия университета. Так, под эгидой федерации ежегодно проводятся университетские этапы смотра таланта студентов «Студенческая весна», «Первый снег», реализуются тематические мероприятия, соответ-

ствующие тем или иным календарным праздникам (день всех влюбленных), а также множество разовых акций (день отказа от табакокурения и т. д.). Волонтеры-медики оказывают информационную и медицинскую помощь в пределах своих компетенций, особенно актуальной становится деятельность данного сообщества в условиях пандемии COVID-19. Клиника бесплатной юридической помощи, поддержанная студенческим самоуправлением факультета, занимается консультированием граждан по гражданским и трудовым вопросам. На регулярной основе студенты юридического факультета — работники клиники — ежедневно принимают граждан, оказывают правовые консультации, готовят проекты документов.

Подобная социальная активность студентов, участвующих в общественных организациях, обеспечивает воспитательную среду, стимулирующую проявление самостоятельности и творческой инициативы, гражданской позиции и ответственности за себя и своих товарищей (1).

Именно в высшем учебном заведении, по мнению Л. В. Денисовой, необходимо осуществлять поддержку позитивных студенческих сообществ. Благодаря участию в деятельности таких сообществ студент получает необходимые навыки взаимодействия не только с преподавателями, сверстниками, но и с внешней средой. В частности, молодые люди могут взаимодействовать с другими образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями, с органами государственного управления и местного самоуправления. Деятельность студента в позитивных студенческих общественных объединениях способствует ускорению процесса социализации личности. Молодой человек, вовлеченный в деятельность разных сообществ, гораздо легче трудоустраивается и адаптируется в новом коллективе, так как обладает необходимыми для этого компетенциями (6).

Безусловно, участие студента в подобных сообществах позволяет судить о наличии у него высокого уровня мотивации, в первую очередь, определенного интереса к тематической направленности деятельности организации. Как указывают исследователи психологических характеристик личности, студентам-волонтерам свойственна социальная ответственность, высокая социальная активность, альтруизм, убежденность в полезности своего труда (2).

В настоящее время особенно актуальным становится процесс формирования у учащейся молодежи чувства позитивной идентификации себя с государством как гражданина Российской Федерации, а также желания осуществлять действия, направленные на решение конкретных проблем общества. Опрос, проведенный среди студентов нашего университета, показывает, что сами студенты считают деятельность образовательных организаций по формированию гражданских качеств, таких как социальная активность и патриотизм, недостаточной. Так, по мнению студента N, в школах отмечается низкий уровень освещения понятий «гражданская ответственность» и «социальная инициатива». Иначе построенная работа со школьниками позволила бы выстроить более эффективную систему формирования патриотизма и гражданской идентичности у молодежи.

Мы также попытались выяснить, через какие социальные инициативы возможно формирование у молодежи чувства патриотизма и позитивной идентификации себя с государством. В первую очередь, студенты отмечают движение волонтеров. Волонтерство как движение способствует повышению эффективности мер в сфере защиты окружающей среды, умножению помощи ветеранам Вели-

кой Отечественной войны. Так, в эти сложные времена распространения коронавируса существенную помощь оказывают волонтеры таких объединений, как «ДоброДом», «Молодая гвардия», в составе которых большинство составляет студенческая молодежь. На вопрос, что можно взять из опыта зарубежных стран в формировании гражданской идентичности молодежи, студенты привели интересные факты. Так, учитывая возросшую роль социальных сетей, важно использовать его потенциал. Так, в Китае имеются собственные мессенджеры, такой как Вичат, совокупность веб-сервисов Байду (поисковая система, портал видеоматериалов, портал видеоклипов, социальная сеть, справочная служба, электронные карты, система ввода иероглифов), своя игровая индустрия.

В США используют пропаганду ценностей патриота и гражданина через массовую культуру, в большинстве фильмов американцы и персонажи-антагонисты — граждане Америки представляются в образе исключительно положительных героев. Поскольку США многонациональная страна, активно пропагандируются положительные межэтнические коммуникации и взаимодействия, дикторы на телевидении обязательно бывают разных национальностей.

Студенчество является важным этапом в жизни человека, когда он может наиболее ярко выразить факторы, обозначенные выше. Молодой человек после школы входит в новую структуру, резко меняет социальное окружение, попадает в пространство высшего учебного заведения.

Для организации взаимодействия студенческих сообществ, создания условий возникновения положительных качеств гражданина, вовлечения в планомерную проектную деятельность университета в вузе был создан проектный офис как модель агентства стратегических инициатив по поддержке проектов. В настоящее время такой опыт активно тиражируется вузами Российской Федерации, подобные структуры созданы в 12 вузах страны. Основная цель проектных офисов — централизованное управление проектами внутри вуза, вовлечение как можно большего числа студентов и преподавателей в проектную деятельность, интеграция вуза в социально-экономическую ситуацию в республике.

Как структурное подразделение университета проектный офис преследует ряд целей и задач, а именно информационно-аналитические задачи, методическое и организационное сопровождение проектов и процессов развития университета; организация участия университета в рейтингах, конкурсах, программах регионального, федерального, международного уровней, реализация инициатив работников университета (включая работников проектного офиса), направленных на инновационное развитие деятельности университета; совершенствование системы управления проектами, включающей в себя набор инструментов, методов, ресурсов и процедур, используемых для реализации проектов; обеспечение оперативности принятия решений по реализации проектов.

Так, в 2019/20 учебном году экспертизу прошли 9 проектов, инициированных преподавателями и студентами нашего университета, и они переведены на сопровождение, что свидетельствует об актуальности проектного управления в вузе и необходимости дальнейшего развития, в том числе и в рамках целей и задач проектного офиса.

Проектный офис занимается также организацией различных мероприятий, направленных на инновационное развитие университета и построение эффективного взаимодействия различных структур университета, а также университета и внешних социальных партнеров. Автор настоящей статьи является одним из со-

трудников этого структурного подразделения и отвечает за организацию правового сопровождения и проведение массовых мероприятий. Положительным направлением деятельности стало вовлечение студенческой молодежи.

Так, в ходе обсуждения проекта «100 городских лидеров» группой студентов была предложена реконструкция площади фонтана вуза под амфитеатр для проведения открытых лекций и кружковых встреч и выражена готовность принять участие в реализации проекта при условии наличия необходимых материалов.

Поскольку все мероприятия регистрируются на площадке <https://leader-id.ru>, информация о мероприятии становится общедоступной. На последней встрече с общественными представителями Агентства стратегических инициатив присутствовали студенты, проявившие интерес к выступлению спикера мероприятия.

Рассматривая текущий этап деятельности проектного офиса, можно судить о наличии интереса у студенческого сообщества Бурятского государственного университета к проектной деятельности, к тематическим мероприятиям, проходящим на базе университета, а также можно отметить желание студентов улучшать качество жизни университета путем реализации конкретных проектов.

В дальнейшем предполагается расширение участия студенческой молодежи в проектной деятельности вуза путем закрепления конкретного лидера студенческого сообщества в качестве «трекера» за командой проекта, взятого на сопровождение, либо акселерация проектов совместно со студенческой командой и дальнейшее ее сопровождение.

Таким образом, анализ научной литературы педагогов исследователей показал, что проблема формирования социальной инициативности студенческой молодежи является актуальной как в прошлом, так и в настоящее время. Деятельность проектного офиса показывает своевременность его создания на базе нашего вуза и подчеркивает необходимость и эффективность вовлечения студенческого сообщества в проектную деятельность университета. В рамках деятельности проектного офиса Бурятского государственного университета многие молодые люди получают опыт изменения своего социального окружения, позитивной деятельности во благо общества.

Исходя из вышеизложенного считаем, что современный вуз имеет большой потенциал для развития социальной инициативности студенческой молодежи, как используя уже давно наработанный опыт студенческих сообществ, так и внедряя инновационные формы.

#### *Литература*

1. Баженова Н. Г. Особенности социальной активности студентов, вовлеченных в общественную деятельность // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2015. С. 146–154.
2. Кравченко Н. Ю. Формирование гражданской идентичности студенческой молодежи // Известия Саратовского университета. Серия Социология. Политология. 2011. С. 18–21.
3. Бугайчук Т. В., Коряковцева О. А. Становление гражданской идентичности в условиях социально-политической реальности // Социально-политические исследования. 2019. № 1. С. 5–15.
4. Колчина А. А. Вовлечение студентов в деятельность созидательных сообществ в вузе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2015. С. 166–171.

5. Петрунева Р. М., Дулина Н. В., Васильева В. Д. ФГОС третьего поколения и воспитательная деятельность образовательного учреждения // Вестник Оренбургского государственного университета. 2011. № 121. С. 289–295.

6. Денисова Л. В. Поддержка студенческих общественных объединений как инновационная форма учебно-воспитательной работы // Высшее образование сегодня. 2010. № 3. С. 78–81.

#### DEVELOPMENT OF SOCIAL INITIATIVITY OF STUDENT YOUTH AT THE MODERN UNIVERSITY

*Bayashalan Z. Bazarakzaev*

graduate student

Buryat State University named after Dorzhi Banzarov

24 «а» Smolina St., Ulan-Ude 670000, Russia

E-mail: kerulen95@gmail.com

This article deals with the problem of developing social initiative of students in the educational space of a modern University. The development of civic qualities of young people in the process of implementing various public initiatives is the subject of research by philosophers, sociologists, and psychologists. In this article, we will consider the positions of scientists and teachers and the possibility of forming this quality in students.

The practical part of the study is considered on the example of the activities of the Project Office of the Buryat State University named after Dorzhi Banzarov, which was organized as a structural unit of the university, engaged in organizing the interaction of student communities, creating conditions for the development of the qualities of a citizen, and actively involving in planned project activities. It also describes the student communities and organizations of Buryat State University, and their role in involvement in project activities aimed at the development of the university.

*Keywords:* Social initiative, citizenship, project activity, project office, student youth, social initiatives.