

Научная статья
УДК 004.9

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

© Гаврилова Анна Сергеевна

студент,

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского

Россия, 298635, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2А

victoriya_yalta@ukr.net

Научный руководитель

Таран Виктория Николаевна, кандидат технических наук, доцент,

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского

Россия, 298635, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2А

victoriya_yalta@ukr.net

Аннотация. В статье рассматривается 5 современных трендов образования в 2020 году: развёрнутая обратная связь, мультиформатное обучение и мобильность, геймификация, практикоориентированное обучение. Формы обучения в ВУЗе. Ключевые компоненты обратной связи при прохождении различных курсов в онлайн-образовании.

Ключевые слова: тренды в образовании, обратная связь, мультиформатное обучение, геймификация, формы обучения, высшее образование, онлайн-курсы, мобильность образования.

Образовательная отрасль в 2020 году является одной из самых подвижных, так как толчком её развития стало распространение коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, в следствие чего — пандемия, затем — дистанционное образование.

Изначально считалось, что качество обучения и, соответственно, престиж всегда зависели то от преподавателей и квалификации каждого, то от степени звания и стажа работы в том или ином образовательном учреждении.

Сейчас же некие обстоятельства вывели абсолютно новые приоритеты: в век развития информационных технологий как студенты, так и преподаватели должны уметь пользоваться компьютерами, различными программами, электронными тестами на уровне опытного пользователя. Ведь грядет век онлайн-образования, которое включает в себя различные тренинги и осваивание многих интернет профессий за достаточно короткий промежуток времени: от пары недель до трёх месяцев, а то и полгода.

Главной целью внедрения дистанционных технологий выступало наращение контингента обучающихся за счет расширения доступа к образовательному контенту, которое снимало одно из главных ограничений — географическую удаленность носителей и потребителей образовательных продуктов [1].

Цифровая трансформация образовательного процесса предполагает трансформацию методик обучения, трансформацию педагогического мышления (педагог теперь не «солист», а «аккомпаниатор»); интеграцию информа-

ционных/цифровых и педагогических технологий; сохранение «живого» присутствия педагога и обучающихся за счёт интерактивных методов, средств учения и преподавания [2].

Основные формы обучения в вузе показаны на рис. 1.

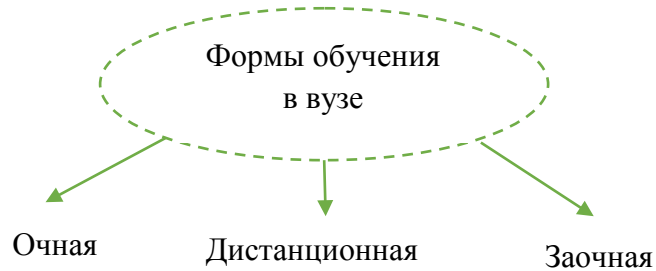


Рис. 1. Формы обучения в вузе

К современным трендам образования в 2020 году относятся:

1. **Онлайн-обучение с развернутой обратной связью**, т. е. — это онлайн курсы, на которых слушатели (например, студенты, зарегистрированные на какой-либо модульный курс) получают качественную обратную связь на выполненной домашнее задание или на заданные вопросы.

Составляющие компоненты обратной связи представлены на рис. 2.



Рис. 2. Компоненты обратной связи

Студенты, зачисленные на курс, могут получать обратную связь от преподавателей дисциплин, тем самым разбираясь в пробелах своих знаний, для последующего упора в изучении определённой темы.

2. Практикоориентированное обучение

Так как большинство студентов зачастую не сильно заинтересованы в выполнении полученного домашнего задания и погружения в теорию изуче-

ния самого предмета в целом, был создан упор на так называемое практико-ориентированное обучение, которое в дальнейшем должно помочь студенту, посредством изучения образовательных кейсов, быть уверенным на рабочем месте.

3. Мультиформатное обучение

Во время пандемии коронавирусной инфекции и долгого карантина — очень востребованы стали различные онлайн-курсы, информацию которых создатели «упаковывают» в разные форматы.

Благодаря прохождению таких курсов, человек, который их выполнил, мог получать знания посредством просмотра обучающих видеороликов, красочных информационных чек-листов и других вспомогательных программ.

Итог — освоена какая-то «современная» профессия по типу сборщика сайтов на конструкторе или SMM-специалист.

4. Геймификация

По мнению многих экспертов в области создания онлайн-курсов, геймификация — это самый неоднозначный тренд в образовании.

Суть его заключается в следующем: за вовремя выполненные домашние задания и электронную их сдачу, студентам курса должны начисляться определённое количество баллов, которые по итогу завершения обучения можно будет использовать на оплату чего-либо: от, например, интересной книги, до какого-нибудь дополнительного курса.

Если сам данный тренд рассматривать с двух сторон, то с одной стороны — использование такого вида игровой техники в обучении работает отлично, так как заряжают обучающегося желанием быстрее и в срок окончить домашнее задание. С другой же стороны — созданные игровые механизмы должны отвечать нормам учебного заведения.

И последний пятый немало важный тренд в образовании — это **доступность мобильного обучения**. То есть, если созданный курс имеет адаптивность под мобильное устройство и доступ к нему открыт любого носителя информации (компьютера, телефона, планшета) — есть большая вероятность того, что именно на этот курс запишутся многие студенты.

Таким образом, исходя из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что образование в XXI веке не стоит на месте, а идет по миру семимильными шагами, открывая все новые и новые горизонты для изучения. Научно-технический прогресс и новые научные направления входят во все жизненные процессы с максимальной скоростью [3].

Теперь, чтобы получить профессию, не обязательно сидеть за партой в университете пару-тройку лет — есть более выгодный вариант — онлайн-образование — обучение, которое не займет много времени, так как представленные курсы можно проходить в любое удобное время и полученный сертификат станет отличным дополнением к диплому с уже освоенной профессией.

Творческое использование современных образовательных технологий в изменившихся обстоятельствах организации учебного процесса, позволяет приобрести обучающимися актуальный образовательный опыт, включающий освоение значимых для профессии образовательных компетенций, приобретение опыта проектировать и решать актуальные социально-психолого-педагогические задачи

в жизнедеятельности взрослеющего ребёнка и в образовательной среде учреждения образования и образовательные, что связано с развитием умений проектировать индивидуально-личностный образовательный маршрут, обогащением личностных смыслов и субъектного отношения к своему профессиональному образованию [4].

Литература

1. Парадигма трансформации системы образования в цифровой действительности / К. А. Маркелов [и др.]. Дистанционные образовательные технологии: сб. трудов V Международ. науч.-практ. конф. Симферополь, 2020. С. 137–143.
2. Рулиене Л. Н. Дистанционное обучение в условиях пандемии — не упущенная возможность: методологические и методические аспекты. Дистанционные образовательные технологии: сб. трудов V Международ. науч.-практ. конф. Симферополь, 2020. С. 83–85.
3. Инструментарий цифрового образования и обзор ресурсов для дистанционного взаимодействия / Д. А. Абдуллаев [и др.]. Дистанционные образовательные технологии: сб. трудов V Международ. науч.-практ. конф. Симферополь, 2020. С. 4–6.
4. Ковров В. В. Образовательный челлендж как социально-педагогическая технология организации дистантной формы образовательного процесса в вузе в условиях самоизоляции. Дистанционные образовательные технологии: сб. трудов V Международ. науч.-практ. конф. Симферополь, 2020. С. 126–132.

CURRENT TRENDS IN EDUCATION IN 2020

Anna S. Gavrilova

Student,

Humanitarian and pedagogical Academy (branch) V. I. Vernadsky Crimean Federal University

2A Sevastopolskaya St., Yalta 298635, Russia

Scientific supervisor

Viktoriya N. Taran, Candidate of technical Sciences, associate Professor,

Humanitarian and pedagogical Academy (branch) V. I. Vernadsky Crimean Federal University

2A Sevastopolskaya St., Yalta 298635, Russia

Abstract. The article examines 5 current trends in education in 2020: detailed feedback, multi-format learning and mobility, gamification, practice-oriented learning. Forms of study at the University. Key components of feedback when taking various courses in online education.

Keywords: trends in education, feedback, multi-format learning, gamification, forms of learning, higher education, online courses, educational mobility.

Статья поступила в редакцию 01.12.2020.

Одобрена после рецензирования 05.12.2020.

Принята к публикации 14.12.2020.