

Научная статья
УДК 314.8

**МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ РЕГИОНА
В ОБЩЕСТВЕННОМ МНЕНИИ СТУДЕНЧЕСТВА
(НА МАТЕРИАЛАХ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)**

© **Комбаев Алексей Викторович**

кандидат политических наук, доцент

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

kombaev@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена изучению общественного мнения студенчества по актуальной проблеме миграции. В статье рассматривается ряд вопросов, которые, по мнению автора, являются ключевыми для понимания миграционных процессов на территории Бурятии. Выбор объекта исследования обусловлен тем, что студенчество является одной из самых динамичных социальных групп, которая легко адаптируется и адаптирует современный мир к новым изменениям, являясь своего рода драйвером общественного развития. От того, как студенчество воспринимает так называемого «другого» мигранта будет зависеть миграционная ситуация и дальнейшее сосуществование мигрантов и коренных жителей региона. Автор рассматривает восприятие студентами мигрантов сквозь призму бытового общения, производственно-трудовых отношений и брачно-семейных отношений.

Работа состоит из нескольких смысловых разделов, описывающих миграционные процессы в регионе и отношение к ним студенчества:

- методология проведения исследования; — мигранты в общественном мнении студенчества; — мигранты на рынке труда и конкуренция с местным населением; — страхи и стереотипы, существующие в регионе по отношению к мигрантам; — конфликтность и степень реальных угроз, исходящих от мигрантов; — оценка местных СМИ в описании мигрантов и миграционных процессов.

Полученный материал не претендует на решение миграционных проблем и задач миграционной политики, а только обозначает общие тенденции восприятия мигрантов в студенческом сообществе. Полученные эмпирическим путём данные скорее являются основой для дальнейшего изучения проблем миграции и анализа вопросов миграционной политики региона.

Ключевые слова: миграция, толерантность, образование, общественное мнение, образовательное пространство.

Благодарность. Статья подготовлена в рамках Программы фундаментальных и прикладных научных исследований «Этнокультурное многообразие российского общества и укрепление общероссийской идентичности» 2020–2022 гг. при поддержке Минобрнауки России.

О методологии проведения исследования

В Республике Бурятия было опрошено 200 студентов двух вузов — Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова (далее — Бурятский госуниверситет) и Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ), из них 70 мужчин и 130 женщин. Опрошенные студенты учатся на разных курсах, возраст студентов — от

18 лет и старше. Ровно половина опрошенных — студенты гуманитарных специальностей, другая половина — студенты естественно-научных специальностей. В период проведения исследования одни и те же лица не опрашивались повторно или по иной анкете.

В каждом вузе было выделено по пять маршрутов, соответствующих направлениям подготовки. Так, в Бурятском госуниверситете были опрошены студенты гуманитарных направлений подготовки: юристы, историки, филологи, педагоги, социальные работники.

Во ВСГУТУ: механики-конструкторы, радиотехники, технологи мясных и консервированных продуктов, прикладники-информатики.

Мигранты в общественном мнении студентов вузов

Многих студентов интересует, откуда приехал человек, поэтому студенты в подавляющем большинстве считают, что при переписи населения необходимо уточнять, откуда приехал человек, так считают 57,5% опрошенных студентов.

Испытывали проблемы с работающими иностранцами из-за плохого знания языка или вовсе отсутствие такового 24,5%, не сталкивались с проблемами такого рода 66% опрошенных респондентов.

Следует отметить, что в большей степени, студенты переносят опыт взаимодействия со своими иностранными сверстниками, зачастую выходцами из Китая и Монголии, на всех мигрантов, в том числе и трудовых, хотя реальный опыт взаимодействия с такими людьми очень мал. В большей степени трудности с иностранными рабочими возникают в сфере общественного питания и в сфере торговли.

Для восприятия студентами мигранта как россиянина необходимо соблюдение следующих условий:

- получение гражданства России, так считают 46% опрошенных респондентов;
- хорошее знание языка (40% опрошенных респондентов);
- продолжительное проживание в России (38% опрошенных респондентов).

Оценивая конкурентную среду трудовой деятельности региона, студенты в большинстве своем считают, что иностранные рабочие не влияют и не повлияют на их трудоустройство в будущем. Так, отвечая на вопрос: «Работа мигрантов повлияет на Ваше трудоустройство?» студенты ответили:

- никак не повлияет — 65%.
- будет только положительный эффект от присутствия мигрантов на рынке труда — 11%, такой ответ во многом продиктован тем, что иностранные рабочие в основном занимают низкоквалифицированную нишу рынка труда и не являются конкурентами будущим специалистам высокой квалификации.

- затруднились ответить 14% респондентов.

Также не вызывает опасений, что присутствие трудовых мигрантов как-то повлияет на заработок, пенсию или другие выплаты — 71% опрошенных.

В целом респонденты не разделяют мнение о том, что приезжие мигранты отнимут работу у местных жителей. Студенты считают, что во многом местные жители сами не хотят занимать те места, на которых работают ми-

гранты, такого мнения придерживается 44,5% опрошенных. 29% опрошенных считают, что ситуация неоднозначна и могут быть случаи, где мигранты действительно могут замещать трудовые места, вытесняя местных жителей. Также имеет место быть и нежелание местных жителей занимать некие сферы трудовой деятельности.

Студенты считают, что присутствие иностранных рабочих не влияет на ценообразование продуктов питания, такого мнения придерживается 64% опрошенных. Также студенты отметили, что не ощущают влияние мигрантов на собственное здоровье — 71,5% опрошенных.

Относительно часто бытующих стереотипов о том, что мигранты являются источником угроз личной безопасности, у студентов сложилось следующее мнение:

- не сталкивались с каким-либо проявлением противоправных действий со стороны мигрантов — 66%;
- затруднились ответить — 15,5%.

Оценивая деятельность трудовых мигрантов лично для себя, 79,2% опрошенных респондентов придерживаются нейтральных или неопределенных оценок.

Как отмечают студенты, они в большей степени сталкиваются с негативной информацией в СМИ, нежели на собственном опыте. Так, отвечая на вопрос: «Какой информации о мигрантах больше в СМИ?» студенты отмечают:

- о криминале (36%);
- о культуре (28%);
- затруднились ответить (31%).

Медиа в процессе глобальной миграции играют особую роль. Во-первых, под действием медиа потенциальные мигранты принимают решение о переезде и выбирают место жительства. Во-вторых, медиа становятся главным инструментом коммуникации между сообществами мигрантов и коренным населением, между мигрантами и их друзьями и родственниками, оставшимися на родине. С появлением и распространением социальных сетей эта функция особенно актуализируется. В-третьих, формируя повестку дня и конструируя особую медиа-реальность, СМИ создают и образ мигранта, который определяет отношение принимающего общества к приезжим (Wood N., Russel K. *Media and Migration: Construction of Mobility and Difference*. Taylor & Francis, 2002).

На наш взгляд, самоощущение молодых людей, студентов вузов, очень показательно с точки зрения дискурса, который конструируют СМИ в отношении мигрантов.

Мы попросили прокомментировать утверждение: «Приезжие мало уважают местные традиции — можно ли согласиться с таким мнением?». 31,5% опрошенных респондентов согласились с данным утверждением, 35% не согласны с данным утверждением, а 28% затруднились ответить.

Большинство опрошенных нами студентов считают, что приезжим из других регионов необходимо знать о местных традициях, такого мнения придерживается 61% опрошенных, а информировать о сложившихся традициях и особенности культуры должны общественные организации — 53%, власти региона — 34,5%. Среди молодежи также есть мнение, что ничего не нужно делать и никого не нужно ни в чем просвещать, такое мнение высказало 15%.

Затруднилось ответить — 9,5%. В то же время студенты считают, что и сами местные жители тоже должны что-то знать о традициях и культуре мигрантов 43%.

Отвечая на вопрос: «Вы стали больше знать о традициях, языках и культуре мигрантов?» опрошенные студенты ответили следующим образом:

- да 32%;
- нет 41%;
- затруднились ответить 24,5%.

Бурятия — многонациональный регион и традиционный уклад, начиная от осуществления религиозных практик, до бытового поведения во многом отличается среди представителей различных народов, проживающих на территории региона. Поэтому вопрос в такой постановке не дает объективного представления, какие именно традиции не уважают мигранты и какой из двух наиболее многочисленных народов — русских или бурят.

Основной язык, на котором говорят студенты — это русский язык, но родным языком опрошенные студенты назвали два языка, русский 40% и бурятский 28%.

На вопрос: «За последний год приходилось ли Вам испытывать негативное к себе отношение из-за языка, на котором говорите, своей национальности, религии?» респонденты ответили:

- не было никакого негативного отношения 66,5%;
- да, из-за национальности 12%;
- да, из-за языка 7,5%;
- да, из-за религии 7%.

На наш взгляд, некоторые проявления конфликтности связаны не с мигрантами, а с процессами взаимодействия русского и бурятского этносов. Следует отметить, что процессы конфликтности также могут разворачиваться между представителями одного этноса, к примеру, на основе языка, или осуществления религиозных практик. Среди бурят есть шаманисты, буддисты, православные, католики. Ведутся споры о литературном языке и диалектах, сегодня можно с определенной долей уверенности утверждать, что единого бурятского языка не существует. Русское население, проживающее в регионе, тоже не едино в осуществлении религиозных практик, есть староверы, появилось очень много буддистов, а в вопросах традиций наблюдается разноукладность, которая может выступать неким источником напряженности.

На основании вышеизложенного мы можем сделать общие выводы. Среди студенческой молодежи преобладают в целом позитивные настроения в отношении мигрантов, связанные в основном с возможностью познакомиться с новой необычной культурой и людьми. Студенты не беспокоятся за потерю рабочих мест из-за мигрантов, что вызвано в первую очередь их специализацией и тем фактом, что они обучаются в вузах, предполагая, что мигранты не составят им достойной конкуренции на рынке труда. Исходя из указанных факторов, абсолютное большинство выступает за интеграцию мигрантов в российское общество посредством обучения русскому языку и русской культуре. Сами же студенты практически не сталкиваются с мигрантами, из-за чего их мнение в большей степени основано на общих представлениях и общественном мнении, но не на жизненном опыте.

Вопросы миграции остаются до сих пор актуальными и важными для всего мира и Российской Федерации, в частности. Многонациональный мир с его динамично изменяющимися плюралистическими ценностями может создать условия для сосуществования разных культур. Либо сформирует мировую глобальную культуру, которая приведет к потере национальной идентичности уникальной культуры. Какая должна быть стратегия дальнейшего развития, насколько мы сможем сохранить свою идентичность и иметь перспективы для гармоничного диалога? Эти вопросы приобретают особую актуальность, в первую очередь в среде молодежи. Для построения общества диалога, сотрудничества и созидания необходимо выявление глубинных процессов социального взаимодействия, определение факторов и условий, позволяющих составить реальную картину в конкретном обществе. Данное исследование служит одним из этапов анализа ситуации для составления рекомендаций органам власти, общественным организациям, образовательным учреждениям и всем заинтересованным лицам.

В качестве основных выводов можно обозначить следующие:

- миграция в самоощущениях студентов не представляется угрозой;
- основной нишей, которую студенты готовы отвести мигрантам, является сфера обслуживания. Автор приходит к мысли, что при большем количестве мигрантов на рынке труда в разных сферах возможна конфликтная ситуация;
- студенты в целом не поддерживают негативные стереотипы, существующие в обществе по отношению к мигрантам;
- ввиду достаточно высокой доли студентов, позитивно оценивающих другие культуры, а также проявляющими познавательный интерес к ним, в сочетании с достаточно явными представлениями о важности социального включения мигрантов в российское общество, можно реализовывать ряд мероприятий по интеграции мигрантов через работу волонтерских студенческих отрядов, направленных на адаптацию мигрантов.

Литература

1. Комбаев А. В. Роль социологии в решении актуальных социальных проблем региона: мониторинг межэтнической толерантности в среде учащейся молодежи // Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Владивосток, 7–8 декабря 2016 г.) / отв. ред. И. Г. Кузина. Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016. 780 с.
2. Комбаев А. В. Анализ конфликтного и интеграционного потенциала межэтнических и миграционных отношений в Республике Бурятия. Социальные и политические вызовы модернизации в XXI в.: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Улан-Удэ, 6–11 августа 2018 г.) / науч. ред. Б. В. Базаров. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018. 260 с.
3. Дашибалова И. Н. Внешние мигранты в Республике Бурятия: оценка адаптации и интеграции в принимающем социуме (по данным социологического исследования) // Политика и Общество. 2018. № 12. С. 31–40.
4. Жалсанова В. Г., Бреславский А. С., Бильтрикова А. В. Межнациональные отношения в Республике Бурятия: оценки экспертного сообщества [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.24158/spp.2017.8.1> (дата обращения 03.11.2020).

MIGRATION PROCESSES OF THE REGION IN THE PUBLIC OPINION
OF STUDENTS (BASED ON MATERIALS OF THE REPUBLIC OF BURYATIA)

Alexey V. Kombaev

Candidate of political Sciences, associate Professor,
Dorzhi Banzarov Buryat State University
24a Smolin St., Ulan-Ude 670000, Russia
kombaev@mail.ru

Abstract. The article is devoted to the issue of students' public opinion on current migration situation. The article deals with a number of issues that, in the author's opinion, are key to understanding migration processes in the territory of Buryatia. The choice of the research object is due to the fact that students are one of the most dynamic social groups, which easily adapts and adapts the modern world to new changes, being a kind of driver of social development. How students perceive the so-called "other" migrant will determine the entire migration policy and the further co-existence of migrants and indigenous residents of the region.

The author examines students' perception of migrants through the prism of everyday communication, industrial and labor relations, and marriage and family relations.

The work consists of several semantic sections describing migration processes in the region and the attitude of students to them:

the methodology of the study; — the migrants in the public opinion of the student body; — migrants in the labor market and competition with the local population; — fears and stereotypes that exist in the region in relation to migrants; — conflict and the degree of real threats from migrants; — assessment of local media in the description of migrants and migration processes.

The material obtained does not in any way claim to solve migration problems and problems of migration policy, but only indicates General trends in the perception of migrants in the student community. The data obtained empirically are rather the basis for further study of migration problems and elaboration of migration policy issues in the region.

The article makes General conclusions that:

- Migration in students' self-perception is not a threat;
 - the main niche that students are ready to assign to migrants is the service sector.
- The author concludes that with a larger number of migrants on the labor market in different areas, a conflict situation is possible;
- Students generally do not support negative stereotypes that exist in society in relation to migrants;
 - due to the relatively high percentage of students who have a positive attitude to foreign cultures and are also interested in them, together with a fairly clear idea of the importance of social inclusion of migrants in Russian society, it is possible to implement a system of integration of migrants through the work of volunteer student groups aimed at helping and supporting migrants.

Keywords: migration, tolerance, education, public opinion, educational space.

Статья поступила в редакцию 03.12.2020.

Одобрена после рецензирования 07.12.2020.

Принята к публикации 14.12.2020