

ПРЕДИСЛОВИЕ

В данном номере научного журнала опубликованы материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях современных глобальных вызовов», которая была проведена кафедрой общей педагогики 25 ноября 2021 г. в online-режиме.

Целью конференции явилось совершенствование содержания и процесса организации работы с молодыми педагогическими кадрами, обеспечение их профессиональной адаптации с учетом глобальных вызовов, выявление проблем профессиональной адаптации молодых педагогов в педагогической науке и образовательной практике и определение подходов к решению обсуждаемой проблемы в современных социально-культурных условиях.

На конференции состоялось обсуждение заявленной темы по следующим направлениям:

- опыт использования цифровых технологий профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях пандемии;
- проектирование профессиональной карьеры молодых педагогов: личный опыт и административные решения;
- проблемы и трудности профессиональной социализации молодых педагогов: мнение молодых педагогов и позиция управленцев;
- новые формы непрерывного образования для молодых педагогов;
- воспитательная работа в школе глазами молодых педагогов: плюсы и минусы;
- современный имидж педагога: конфликт поколений;
- опыт инновационного обучения учащихся: как используется потенциал молодых педагогов в инновационном развитии образовательных организаций;
- работа органов управления образованием и администрации образовательных организаций: устаревшие стереотипы и современный взгляд на проблему адаптации молодых педагогических кадров;
- профессиональная подготовка будущих педагогов: традиции и инновации.

В конференции приняли участие представители городов России: Санкт-Петербург, Екатеринбург, Севастополь, Иркутск, Чита, Северобайкальск, Ярославль, Владимир и др.

Статьи, содержащиеся в настоящем сборнике, размещены по двум разделам: социальная и профессиональная адаптация молодых педагогов: теория и практика; профессиональная деятельность молодых педагогов в современных условиях: опыт, проблемы и решения.

В первом разделе рассмотрены вопросы проектирования профессиональной карьеры молодых педагогов, их профессиональной адаптации и социализации, представлены успешные практики наставничества молодых педагогов в школах, проанализированы процессы управления профессиональным становлением

начинающих учителей, обоснованы тренды педагогического имиджа современного педагога.

Во втором разделе авторами изложены инновационные подходы в осмыслении педагогической реальности в условиях влияния на современное образование новых глобальных вызовов, а также представлены педагогические технологии, направленные на решение возникающих в процессе развития новой педагогической реальности образовательных проблем. В частности, молодые педагоги представляют методические разработки использования возможностей инфокоммуникационных технологий для обеспечения процесса обучения детей в online-формате, а также авторы рассматривают проблемы повышения правосознания студентов в период пандемии, психологической подготовки учителя к сложностям в педагогической деятельности в новых условиях.

Материалы конференции, безусловно, актуальны и полезны как научным работникам, так и педагогам-практикам, а также студентам при изучении проблемы обозначенной в названии конференции.

Редакционная коллегия