

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящем выпуске Вестника БГУ «Образование. Личность. Общество» представлен педагогический опыт, результаты инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы педагогов и исследователей вузов соседних стран: Казахстана, Монголии, российских городов: Иркутска, Читы, Улан-Удэ, преподавателей Педагогического института БГУ и педагогов образовательных организаций Республики Бурятия.

Этот сборник статей отражает как традиционные темы педагогической деятельности, так и актуальные проблемы подготовки будущих учителей по развитию функциональной грамотности младших школьников и дошкольников. Изменения в мире задали новые параметры обучения и воспитания, потребовали кардинального пересмотра целей, результатов образования, традиционных методов преподавания, систем оценки достигнутых результатов. Содержание статей продемонстрировало способность оперативно перестраиваться под актуальные вызовы социальной действительности благодаря накопленному опыту инновационной работы по решению проблем функциональной грамотности. Ученые отмечают, что эта проблема не только педагогической науки, но и качества подготовки педагогов, образования детей в начальной школе и в системе дошкольного образования.

Опыт, представленный в статьях, подтверждает, что инновационная деятельность по решению актуальных проблем функциональной грамотности школьников и дошкольников приносит значимые результаты. Ряд статей посвящен актуальным научно-методическим проблемам по воспитанию и обучению младших школьников, которые необходимо решать для того, чтобы в современной социально-информационно-культурной ситуации развития общества привить им основы функциональной грамотности здорового образа жизни в разных видах образовательной деятельности: интеллектуальной, экологической, танцевальной.

В статьях авторов сборника можно познакомиться более детально с инновационными проектами, которые реализуют образовательные организации, с интересным профессиональным опытом отдельных учителей, связанных с навыками формирования у детей читательской грамотности, развитием социально важных качеств как лидерство, коллективизм, гражданственность.

Составители сборника надеются, что представленные в сборнике материалы будут способствовать развитию инновационной культуры, профессиональному педагогическому взаимодействию, вызовут интерес самых разных категорий участников педагогического сообщества.

*Редакционная коллегия*