

Научная статья
УДК 069 (1-37):94
DOI: 10.18101/2305-753X-2022-1-21-26

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ УАКИТСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ БАУНТОВСКОГО ЭВЕНКИЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

© **Зарубин Иван Михайлович**

магистрант,
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 6
ivan2013.zarubin@yandex.ru

© **Хантакова Елизавета Николаевна**

доктор исторических наук, доцент,
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 6
palelizaveta@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена созданию и развитию школьного музея в Уакитской средней школе Баунтовского эвенкийского района, рассказывается история поселка Уакит и его вклад в победу Советского Союза над фашистской Германией, прослеживается весь процесс создания и дальнейшего развития музея, где использованы источники архивов администрации и военного комиссариата Баунтовского эвенкийского района. Сделан вывод о том, что до тех пор пока есть школа, будет жить поселок, а пока есть в школе музей — будет жить история поселка.

Ключевые слова: Уакит, Баунтовский эвенкийский район, школьный музей, музееведение, совет музея.

Для цитирования

Зарубин И. М., Хантакова Е. Н. Становление и развитие школьного музея Уакитской средней школы Баунтовского эвенкийского района Республики Бурятия // Вестник Бурятского государственного университета. Гуманитарные исследования Внутренней Азии. 2022. Вып. 1. С. 21–26.

Патриотическое воспитание переживает период своего возрождения, создаются организации всероссийского значения, такие как «Юнармия», «Кадетские классы» и др., которые служат для формирования у подрастающего поколения важных качеств, в том числе любви к малой родине, краю, стране.

Администрация Уакитской средней школы приняла решение к юбилею школы создать музей. Цель создания и работы школьного музея в поселке Уакит — развитие дополнительного образования, формирование патриотического воспитания, организация исследовательской деятельности, выявление творчески талантливых учащихся. Исходя из указанной цели были поставлены следующие задачи:

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе;
- участие в формировании, обеспечении сохранности, а также рациональное использование музейного фонда;
- участие в научно-исследовательской деятельности;

- проведение культурно-просветительской работы среди учащихся и населения.

Для работы музея было принято решение создать совет музея, разработать документацию по работе музея (паспорт музея, инвентарную книгу и т. д.), выбрать помещение для школьного музея, организовать сбор материалов для экспозиций музея.

Руководитель музея организывает работу Совета музея — выборного органа самоуправления, избираемого на собрании актива музея открытым голосованием¹, который осуществляет работу музея, направляет его деятельность в соответствии с целями и задачами.

Паспорт школьного музея — это основной документ музея, в котором кратко отражены его характеристики: наименование, профиль, дата основания, сведения о помещении, экспозиция, состав фондов и др.². Инвентарная книга школьного музея — это документ учета, научного описания и охраны памятников истории и культуры³.

Музей — это учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью [3]. Музейному делу в России посвящена работа А. А. Сундиевой «Музейное дело России» [1], в которой автор анализирует историю возникновения музейного дела в России.

Школьный музей — это важное звено в образовательном процессе, а также один из видов дополнительного образования, его основные плюсы в том, что он находится в стенах образовательного заведения. Учащиеся могут прийти в рабочее время и провести несколько минут один на один с музейными экспонатами, почувствовать вкус истории. Музей Уакитской средней общеобразовательной школы было решено создать как историко-краеведческий. Он должен был рассказывать не только историю развития школы, но и историю поселка Уакит, у которого очень богатая история.

Поселок Уакит создавался как золотоносный прииск, золото добывалось шахтным и подрывным методом, также действовала геологическая разведка до середины 1950-х гг., в поселке работал рыбный завод, который поставлял добытую рыбу на многие фронты Великой Отечественной войны. К 40-м гг. XX в. в пос. Уакит проживало более двух тысяч человек, что составляло около полторы тысячи дворов⁴. Из опроса сторожил поселка мы узнали, что название *уакит* с эвенкийского языка означает «волчье логово» или «волчья пасть». Местное насе-

¹ Паспортизация школьных музеев. URL: http://school93.tgl.ru/sp/pic/File/20202021/muzey_Otvagi_pasport/PASPORTIZATsIYa_MUZEYa.pdf (дата обращения: 27.12.2021). Текст: электронный.

² Там же.

³ МБОУ Мишелевская СОШ» № 19. Инвентарная книга школьного музея. URL: <http://mischool.uoura.ru/index.php/shkolnyj-muzej/normativnye-dokumenty-muzeya/79-2012-01-30-06-11-32> (дата обращения: 27.12.2021). Текст: электронный.

⁴ «Только помирать!» Бурятский поселок месяц отрезан от мира, продукты на исходе. URL: <https://www.sibreal.org/a/tolko-pomirat-buryatskiy-poselok-mesyats-otrezan-ot-mira-produkty-na-ishode/31484553.html> (дата обращения: 27.12.2021). Текст: электронный.

И. М. Зарубин, Е. Н. Хантакова. Становление и развитие школьного музея Уакитской средней школы Баунтовского эвенкийского района Республики Бурятия

ление занималось охотой, рыбалкой, сбором дикоросов, и практически все держали подсобное хозяйство (рис. 1, 2).



Рис. 1.

Бригада рыбаков подготавливает сети к подводной рыбалке, зима 1950-е гг. (Здесь и далее фотографии из личного архива И. М. Зарубина)



Рис. 2.

Подготовка к проверке сетей рыболовной бригады рыбного завода, 1950-е гг.

Школьный музей содействует формированию в ребенке чувство своей причастности к прошлому, что проявляется в уважительном и бережном отношении к семейным реликвиям. Как было выше сказано, музей является дополнительным образованием, но это образование учащиеся получают благодаря непосредственному участию в жизни музея, дети развиваются на одной волне с музеем.

Кроме того, музей является социальным институтом, выполняя ряд таких важнейших функций, как духовное развитие личности ребенка, развитие исторического сознания и другие не менее важные функции. Когда в Уакитской средней школе начался процесс создания музея, учащиеся стали проявлять большой интерес ко всем проводимым мероприятиям от начального момента его становления до открытия для посетителей.

Поселок Уакит был построен в конце 1920-х — начале 1930-х гг., когда на территории стали осваивать месторождения золота. К 1940-м гг. уже проживало около двух тысяч человек. В 1992 г. единственная золотодобывающая шахта закрылась после гибели рабочего¹. Сегодня в поселке Уакит проживает не более 150 человек, а в школе обучается примерно 30 человек. Поселок Уакит, некогда славившийся своей историей, стоит сегодня на грани закрытия.

В поисках материала для создания экспозиций учащиеся посетили несколько десятков семей, проводя интервью с семьями участников Великой Отечественной войны, вели долгую и плодотворную переписку с ветеранами. Школьный

¹ «Только помирать!» Бурятский поселок месяц отрезан от мира, продукты на исходе. URL: <https://www.sibreal.org/a/tolko-pomirat-buryatskiy-poselok-mesyats-otrezan-ot-mira-produkty-na-ishode/31484553.html> (дата обращения: 27.12.2021). Текст: электронный.

музей содействует формированию у детей чувство своей причастности к прошлому. Таким образом, дети развивают свою поисково-исследовательскую деятельность.

Было собрано множество информации по ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Учащиеся проштудировали все книги памяти и выписали всех участников войны, вернувшихся домой и погибших на фронтах сражений.

Для полноты информации была совершена поездка в районный центр с. Багдарин, где руководитель музея обратился с официальным запросом в районный архив и архив районного военкомата для выяснения точного количества ушедших на войну, погибших и вернувшихся с фронта. К открытию школьного музея было разработано три экспозиции:

1. «Герои поселка Уакит». Согласно уточненным учениками в ходе поисковой деятельности данным в поселке Уакит в ходе Великой Отечественной войны погибло 129 человек, вернулось 64¹. Экспозиция оформлена учениками школы, ребята в 30-градусный мороз стояли у монумента героям Великой Отечественной войны и переписывали фамилии павших воинов. Дети, создавая данную экспозицию, нашли много фамилий своих родственников, про которых они слышали от своих родителей.

2. «Летопись родного края», в ней содержится информация об истории становления поселка Уакит.

3. Экспозиция «История школы» рассказывает о жизни общеобразовательного учреждения с периода его основания и до сегодняшнего дня, и большей частью представлена фотографиями (рис. 3, 4).



*Рис. 3.
Уакитская средняя школа,
1956 г., старое здание*



*Рис. 4.
Уакитская средняя школа,
10 января 2008 г.*

Музей был открыт в указанные администрацией школы сроки. Первыми посетителями музея стали учащиеся и учителя школы. На собранных материалах музея учителя школы вместе с учениками принимали участие в районных конференциях и занимали призовые места. Музей стал одним из важных средств образования в поселке Уакит. Но в 2010 г. музей прекратил свое существование по причине своей нерентабельности и больших трат на электроэнергию и отопление помещения.

¹ Положение о совете школьного музея. URL: <https://infourok.ru/polozhenie-o-sovete-shkolnogo-muzeya-4125475.html> (дата обращения: 27.12.2021). Текст: электронный.

Таким образом, школьный музей является важной частью культурной жизни села Уакит. Музей концертирует важную часть исторической памяти сельчан. Несомненно, что пока есть школа будет жить поселок, а пока есть в школе музей — будет жить история поселка.

Литература

1. Сундиева А. А. Музейное дело России. Москва: ВК, 2003. 344 с. Текст: непосредственный.
2. Куренная Е. Ф. «Сквозь огонь и стужу мы прошли» Баунтовцы на фронтах Великой Отечественной войны — Багдарин. Чита, 2005. 102 с. Текст: непосредственный.
3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Москва: Оникс; Мир и образование, 2008. 304 с. Текст: непосредственный.
4. Проскуряков В. Л. Золотой старательский Баунт. Улан-Удэ, 2007. 239 с. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 22.02.2022; одобрена после рецензирования 03.03.2022; принята к публикации 29.03.2022.

ESTABLISHMENT AND DEVELOPMENT
OF THE SCHOOL MUSEUM AT UAKIT SECONDARY SCHOOL
OF BAUNTOVSKY EVENKI DISTRICT OF THE REPUBLIC OF BURYATIA

Ivan M. Zarubin
Master's Student,
Dorzhi Banzarov Buryat State University
6 Ranzhurova St., Ulan-Ude 670000, Russia
ivan2013.zarubin@yandex.ru

Elizaveta N. Khantakova
Dr. Sci. (History), A/Prof.,
Dorzhi Banzarov Buryat State University
6 Ranzhurova St., Ulan-Ude 670000, Russia
palelizaveta@yandex.ru

Abstract. The article deals with the establishment and development of the school museum at Uakit secondary school of Bauntovsky Evenki district of the Republic of Buryatia. The study is based on the archival material of the administration and the military commissariat of Bauntovsky Evenki district. We have studied the history of Uakit settlement and its contribution to the victory of the Soviet Union over Nazi Germany, traced the entire process of setting up the museum and its further development. It has been concluded that as long as there is a school, the village will live, and as long as there is a museum in the school, the history of the village will live.

Keywords: Uakit, Bauntovsky Evenki district, school museum, museum studies, museum council.

For citation

Zarubin I. M., Khantakova E. N. Establishment and Development of the School Museum at Uakit Secondary School of Bauntovsky Evenki District of the Republic of Buryatia. *Bulletin of Buryat State University. Humanities Research of Inner Asia*. 2022; 1: 21–26 (In Russ.).

The article was submitted 22.02.2022; approved after reviewing 03.03.2022; accepted for publication 29.03.2022.