

Научная статья  
УДК 130.1:243.4  
DOI: 10.18101/1994-0866-2022-2-38-44

## **ОБЩАЯ СХЕМА ДУХОВНОГО РОСТА В УЧЕНИИ ЮНГА И БУДДИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ**

© Дандарон Мэдэгма Бидияевна  
доктор философских наук, профессор,  
Восточно-Сибирский государственный институт культуры  
Россия, 670031, г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, 1  
mb.dandaron@mail.ru

**Аннотация.** В данной статье рассматривается вечно актуальная проблема духовного роста человека, человечества. Юнг и его ученики исследовали процесс индивидуации, условия и факторы, влияющие на трансформацию и духовный рост личности. По Юнгу, центральным ядром психики человека является архетип Самость, который скрывает в себе потенциальные возможности для раскрытия талантов и полной самореализации. Ключом к его раскрытию является работа с эго. Нами предложено обратить внимание на то, что древняя буддийская философия содержит в себе тщательно разработанные теории и практики работы с эго. Последователи аналитической философии Юнга могут воспользоваться этим и усилить свои позиции, обратившись к философии буддизма.

**Ключевые слова:** духовность, духовный рост, архетип Самость, эго, Юнг, индивидуация, настройка эго, буддийская философия, аналитическая философия, психика, личностное сознание.

### **Для цитирования**

Дандарон М. Б. Общая схема духовного роста в учении Юнга и буддийской философии // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. 2022. Вып. 2. С. 38–44.

Создание условий для духовного роста человека и человечества является задачей вечной и актуальной. Само понятие духовного роста не требует какого-либо детального анализа по той причине, что существуют устоявшиеся представления о том, что духовный рост предполагает некую трансформацию личности или общества исключительно в сторону глобального гуманизма с четким определением и противопоставлением добра и зла. Все существующие институты, возникшие в недрах философии, религии и науки, для решения этого вопроса предлагают свои механизмы и концептуальные решения.

Исследованием условий для полноценного духовного роста занимались австрийский психолог К. Г. Юнг и его ученики. Фундаментальный подход был предложен Марией-Луизой фон Франц — ученицей Юнга, она разработала и предложила общую схему духовного роста, которая инициируется в процессе индивидуации. При этом наблюдается поступательное развитие более зрелой личности на основе ее постепенной трансформации [7, с. 162]. Речь идет о духовном росте, который происходит незаметно, произвольно, без волевых усилий и направленного сознания. В результате небольшие количественные накопления рано или поздно приводят к качественным изменениям, духовному росту

личности. Интерес вызывает механизм трансформации и природа того воздействия, которое в результате приводит к изменениям.

Как известно, работы Юнга основывались на обширных исследованиях снов, их роли в психическом состоянии человека. Юнг утверждал, что сны одного человека составляют единую большую систему, отражающую общее психологическое состояние человека. Он ввел понятие «индивидуация», в процессе которой все сны человека укладываются в некую общую систему в определенном порядке. Хотя на первый взгляд сны представляются как нечто хаотичное и беспорядочное, на самом деле при длительном анализе на протяжении нескольких лет прослеживается явная закономерность, повторяемость и периодичность появления некоторых образов в снах. «Если в течение длительного времени наблюдать, как плетется витиеватый узор, то можно заметить, что это действие чем-то тайно направляется и регулируется, вызывая медленно и неуловимо идущий процесс духовного роста — процесс индивидуации» [7, с. 163].

По мнению исследователя, такая трансформация имеет причину, центр, из которого идет направляющее воздействие на личность. Этот центр был определен как ключевой архетип и назван Самостью. Известно, что, по Юнгу, в психике человека есть две важные составляющие, два главных архетипа: Самость и Эго. При этом Самости отводится более значительная роль, она охватывает всю психику человека, а Эго — лишь небольшую часть. Но чаще всего человек имеет противоположные ощущения. Он осознает Эго как главную часть своего Я, а о Самости имеет неопределенные представления, возможно, даже не подозревает о ее существовании [7; 8]. Теория индивидуации Юнга направлена на побуждение личности к осознанию этого центрального архетипа психики человека, а также ставит своей целью необходимость научиться взаимодействовать с ним для возможностей духовного роста. Таким образом, Юнг считает, что важно определить свою Самость, установить с ней хоть какие-то контакты для собственного благополучия и процветания в результате раскрытия в себе заложенных способностей и талантов. Это можно осуществить через анализ сновидений.

Функция архетипа Самость заключается в направляющем развитии личности, это некий внутренний регулирующий центр, призванный активировать ту врожденную возможность, которая еще не проявилась и не известно, будет ли такая возможность. При этом Самость не является личностным сознанием, это латентное состояние духовности, к которому нужно подобрать открывающий код. У некоторых людей она развивается достаточно полно, у некоторых — проявляется частично, часто бывает, что жизнь прошла без ее участия. Все зависит от настройки внимательности вашего эго, личностного сознания на сигналы, идущие от вашей Самости. Человек может жить, не замечая ее наличия в своей психике. Важно обратить внимание на то, что развитие такой восприимчивости дает больше шансов на пути к совершенству и цельности.

Логика исследования приводит к буддийской философии. Не углубляясь в философию второй философской школы махаяны — виджнянавады-йогачар, в сугубо информативном плане коснемся теории Татхагатагарбхи, которая удивительным образом звучит в унисон теории Юнга о наличии и значении архетипа Самости в бессознательном человека.

Само слово «Татхагатагарбха» — синоним слова «Будда». Понятие «гарбха» имеет два значения: первое — зародыш, эмбрион. Второе — вместилище, в кото-

ром зародыш находится, — матка, лоно. Таким образом слово «Татхагатагарбха» можно понимать как «зародыш Будды» и «вместилище Будды». Первое значение предполагает, что в каждом живом существе имеется зародыш состояния Будды, каждое существо потенциально наделено «буддовостью» [1–5].

Российский буддолог Е. Торчинов говорит о двух интерпретациях этого тезиса. Согласно первой, речь не идет о какой-либо субстанции «природы Будды», речь идет о том, что каждое существо имеет возможность стать Буддой, раскрыть весь свой потенциал. Согласно второй, в живых существах реально присутствует некая особая сущность — «природа Будды», которую нужно только реализовать. Первая интерпретация получила признание в тибетской ветви махаяны, вторая — в китайском буддизме [2, с. 10–15; 1, с. 353–354]. Итак, каждое существо имеет потенциал стать Буддой, или он уже есть Будда, но не догадывается об этом, что созвучно проблеме осознания наличия такого важного архетипа, как Самость.

Исследователи аналитической философии считают, что цельность психики и ее потенциал к совершенству заложены от рождения, но это свойство изначально находится в латентном состоянии, оно скрыто от самой личности, которая пребывает в неведении. Ключ к этому дремлющему регулирующему центру необходимо еще обнаружить, в этом плане главная роль отводится эго. Понятие эго и проблемы, связанные с его проявлениями, его обузданием, рассматриваются во всех без исключения религиозных, философских системах, а также мифологических. Негативное отношение к тому факту, что эго, как правило, опекают и превозносят, имеет устоявшийся критический характер с позиции универсальных нравственных установок. Во всех учениях морально-этический импульс направлен на критику культивирования эго, а эгоизм связывают с безвольной приверженностью человека природным произвольным импульсам, что в конечном счете неизбежно приводит к распаду личности.

Кроме всего прочего эго отводится особая роль в установлении связи с Самостью. При должным образом развитой восприимчивости эго поможет пролить свет на цельность психики, на истинное содержание и действие всей психической системы. В результате психическая система может стать осознанной и реализованной. Любой талант, художественный дар, которым, несомненно, наделен каждый человек, может реализоваться только в том случае, если он будет замечен этим самым эго. Раскрытая и воплощенная цельность психики и скрытая психика (Самость) одного и того же человека формируют совершенно разные личности по степени развития. Поскольку весь потенциал личности в латентном состоянии ему дан от рождения, реализация эго и переход на уровень развитой целостной и реализованной личности зависят от работы и настройки эго.

Вопрос заключается в том, как запустить этот важный процесс — процесс индивидуации. Можно, конечно, надеяться на волю случая, произвольного возникновения в подсознании толчка, запускающего цепочку причин и приводящего к неожиданным следствиям. Можно стремиться к созданию благоприятных психологических, социальных условий для подобного пробуждения скрытых талантов и склонностей. Можно уповать на счастливую встречу с мудрым человеком (учителем). Но, по мнению Юнга и его учеников, «процесс индивидуации возможен только в том случае, когда индивидуум знает о нем и сознательно поддерживает живую связь с ним» [7, с. 166].

Данный тезис звучит оптимистичнее предыдущего. То, что человек способен сознательно участвовать в собственном развитии, принимать осознанные решения, при условии активного взаимодействия со своей врожденной Самостью, дает гораздо больше вариантов для самореализации. Остается вопрос, как ее обнаружить. Хотя даже простое знакомство с этой теорией, знание того, что в человеке есть этот скрытый потенциал, должно настроить думающего человека на поиск этой Самости, на установление контакта с ней и анализ ее содержимого.

Так же, как и в буддизме, запустить этот активный элемент психического ядра может только эго при определенной настройке. Пожалуй, настройка эго — это самый значимый и трудный момент. Реализация этого процесса возможна только в том случае, когда эго избавится от всех наслоений рационального, прагматического характера личностного сознания, избавится от намерений и обуздает желания. Только при соблюдении этих условий человек получит возможность постичь глубинную сущность психики, достичь истинного уровня существования.

Эта вечная тема обуздания эго представлена в буддизме на самом высоком концептуальном уровне. Фундаментом буддийской философии являются четыре благородных истины, которые изложены в книге «Сутра, приводящая в движение колесо Дхармы».

«Первая истина — существует дуккха (т. е. неудовлетворённость, страдания, болезни, беды, безысходная старость, смерть). Вторая истина — существуют причины дуккхи (желания, они заключаются в иллюзорности бытия, созданного чувственной мыслью). Третья истина — преодоление дуккхи есть нирвана (нирвана — преодоление заблуждений, способность видеть истинное, состояние свободы, независимости)» [5, с. 695–699].

«Четвертая истина — существует путь к преодолению дуккхи. Это восьмеричный срединный путь, указанный Буддой. "Есть две крайности, — говорит Будда, — которые следует избегать. Это потворство чувственным наслаждениям — низкое, вульгарное... бесполезное стремление; и склонность к чрезмерному аскетизму — это тоже болезненно, неблагоприятно и бесполезно. Отказываясь от этих крайностей, Татхагата ("истинное знание") постигает срединный путь, который способствует видению и знанию, ведёт к спокойствию, высшей мудрости, просветлению и нирване... Что такое срединный путь? ...Это благородный восьмеричный путь, а именно: правильное понимание, правильная мысль, правильная речь, правильное действие, правильный образ жизни, правильное усилие, правильная фокусировка мыслей, правильная концентрация ("самадхи")... вот что такое срединный путь». Четыре благородные истины были изложены Буддой в его первой проповеди "Дхаммачаккапаваттана сутта" ("Сутра, приводящая в движение колесо Дхармы")» [5, с. 695–699].

В буддийской философии разработаны и предложены теория и практика, которые ведут к внутреннему развитию личности, помогут победить эго и настроить личностное сознание на раскрытие в себе внутреннего психического центра. Тибетский религиозный деятель, основатель школы Гелукпа Цзонхава был автором многих оригинальных книг по буддизму. Одной из главных его работ является «Ламрим чхенмо», или «Большое руководство к этапам пути пробуждения», в которой говорится о постепенности пути к Просветлению. Необходимо последовательно вытеснять отрицательные состояния сознания, прививая и развивая

добродетели [1, с. 320, 371]. Целью является реализация духовного и творческого потенциала, находящегося в нашей психике в латентном состоянии.

По Юнгу, «для осуществления процесса индивидуации человек должен подчиниться силе подсознания, не размышляя, что правильно или неправильно. Надо прислушаться к внутренней психической целостности — Самости. Мы непрерывно ищем и находим нечто, никому пока не известное. Подсказки или направляющие стимулы исходят не от эго, а от целостной психики — Самости» [7, с. 169].

В аналитической философии отражены сознание и подсознание, пути личностного роста человека. Заслугой Юнга, его учеников и последователей является то, что они, разрабатывая учение об архетипах и подсознании, очень близко подходят к проблеме духовности и развития личности. Архетип Самость, представляющий собой центр психической системы человека, должен получить условия для своего проявления и полной реализации. Для этого нужно научиться работать с эго.

Древние философские системы Востока в той или иной степени предлагают пути работы с личностным сознанием — эго, так как только настроенное на нужную волну эго способно открыть скрытую область Самости. Таким образом, теорию Юнга о цельном психическом центре Самости и способах его активации и реализации можно дополнить философией буддизма. Это приведет к цельности и завершенности учения Юнга. Возможно, философия буддизма не нуждается в дополнениях со стороны аналитической психологии, но аналитическая психология обогатится новым содержанием.

Поиск пути, ведущий к внутреннему развитию личности, был всегда присущ религиозно-философским системам Востока. Методы и способы достижения истины детально разработаны в восточной философии, особенно в буддизме. При желании каждый человек имеет возможность изучить любое известное философское учение как один из вариантов работы со своим эго.

#### *Литература*

1. Андросов В. П. Индо-тибетский буддизм. Энциклопедический словарь: монография / Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. Москва: Ориенталия, 2011. 448 с. Текст: непосредственный.
2. Буддийская философия в Китае / вступительная статья, предисловие, комментарии, перевод Е. Торчинова. Санкт-Петербург: Азбука, Азбука-Аттикус, 2019. 288 с. Текст: непосредственный.
3. Дандарон Б. Д. Махамудра как объединяющий принцип буддийского тантризма // Тибетский буддизм: теория и практика: сборник статей / под редакцией Н. В. Абаева. Новосибирск: Наука. Сибирская издательская фирма РАН, 1995. С. 6–33. Текст: непосредственный.
4. Дандарон Б. Д. Черная тетрадь (О четырех благородных истинах). Санкт-Петербург, 1995. 96 с. Текст: непосредственный.
5. Корнев В. И., Пучков П. И. Буддизм // Народы и религии мира : энциклопедия / главный редактор В. А. Тишков. Москва, 1998. С. 695–699. Текст: непосредственный.
6. Пятигорский А. М. Мышление и наблюдение. Санкт-Петербург: Азбука, Азбука-Аттикус, 2016. 544 с. Текст: непосредственный.
7. Человек и его символы / К. Г. Юнг, М.-Л. фон Франц, Дж. Л. Хендерсон [и др.]; Москва: Медков С. Б., Серебряные нити, 2018. 404 с. Текст: непосредственный.

8. Юнг К.-Г. О психологии восточных религий и философий. Москва: Медиум, 1994. 254 с. Текст: непосредственный.

*Статья поступила в редакцию 05.04.2022; одобрена после рецензирования 19.04.2022; принята к публикации 23.05.2022.*

#### GENERAL PATTERN OF SPIRITUAL GROWTH IN JUNG'S DOCTRINE AND IN BUDDHIST PHILOSOPHY

*Medegma B. Dandaron*

Dr. Sci. (Philos.), Prof.,

East-Siberian State Institute of Culture

1 Tereshkovoy St., Ulan-Ude 670031, Russia

mb.dandaron@mail.ru

*Abstract.* The article discusses the perpetual problem of the spiritual growth of the human, and mankind in whole. Jung and his students studied the process of individuation, the conditions and factors influencing the transformation and spiritual growth of the individual. According to Jung, the central core of the human psyche is the Self archetype, which conceals the potential for developing talents and complete self-actualization. The key to unlocking it is working with the ego. We suggest paying attention to the fact that the ancient Buddhist philosophy contains carefully developed theories and practices of working with the ego. Followers of Jung's analytical philosophy can take advantage of this and strengthen their position by turning to the philosophy of Buddhism.

*Keywords:* spirituality, spiritual growth, the Self archetype, Ego, Jung, individuation, harmonization of the ego, Buddhist philosophy, analytical philosophy, psyche, personal consciousness.

#### *For citation*

Dandaron M. B. General Pattern of Spiritual Growth in Jung's Doctrine and in Buddhist Philosophy. *Bulletin of Buryat State University. Philosophy.* 2022; 2: 38–44 (In Russ.).

*The article was submitted 05.04.2022; approved after reviewing 19.04.2022; accepted for publication 23.05.2022.*