

## РЕЦЕНЗИИ

**Рецензия на монографию А. Д. Бадмаева, Е. Н. Хантаковой  
«Е. Е. Тармаханов: ученый, педагог, организатор научной школы»  
(Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та. 2022. 90 с.)**

В центре внимания многих современных историков оказываются проблемы биографий людей в условиях российской действительности. История непростых человеческих судеб на фоне больших исторических сюжетов помогает определить современные пути развития современного общества и государства. В последние годы выходит значительное количество статей, монографий, посвященных деятелям искусства, культуры, науки. Однако рецензируемое исследование о докторе исторических наук, профессоре Ефреме Егоровиче Тармаханове, по нашему мнению, вполне закономерно расширяет представления о его научной биографии.

Отметим сразу, что названная работа выполнена, несомненно, с применением современных методов исследования. От других публикаций, написанных по аналогичной проблематике, работу А. Д. Бадмаева и Е. Н. Хантаковой отличает комплексность подхода, системность продемонстрированных результатов авторского поиска.

Введение монографии погружает читателя в основные вехи научной биографии Е. Е. Тармаханова, определяет круг исследовательских целей, задач и историографию вопроса. Обратим внимание на источники монографического издания, представленные воспоминаниями Учителя и его учеников, делопроизводственной документацией Ленинградского университета, родовыми хрониками, публикациями в периодических изданиях и т. д., свидетельствующими о глубокой проработанности источниковой базы исследования.

Основная часть работы разделена на две главы, в которых авторы детально раскрывают научный и жизненный путь Ефрема Егоровича, пронесшего интерес к исторической науке сквозь все трагедии и бури отечественного XX века. Авторы показали на примере автобиографии Е. Е. Тармаханова, в какое непростое время происходило становление и формирование личности ученого. Особое значение имеют воспоминания Ефрема Егоровича об его участии в Великой Отечественной войне на Ленинградском фронте, в которых показан безмерный героизм советских воинов, имеющих мощный патриотический настрой, а переживавшиеся лишения помогли закалить характер нашего героя (с. 36). Этот характер проявит себя прежде всего в том, что даже тяжелое ранение Ефрема Егоровича не остановило его на выбранном пути — получение педагогического образования. На достижение цели не повлияли ни трудности передвижения (несколько лет на костылях), ни удаленность учебного заведения, куда Е. Е. Тармаханов поступил в послевоенное время — исторический факультет Ленинградского ордена Ленина университета им. А. А. Жданова. Авторы сумели показать становление в Ленинграде нового ученого, этапы его научной и педагогической

деятельности и роль в этом процессе его учителя — известного историка, профессора В. В. Мавродина.

Во второй главе авторы привели анализ личности Е. Е. Тармаханова как профессора и наглядно показали основные вехи его педагогического пути, его вклад в формирование исторических кадров Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова и педагогических кадров Бурятии. Педагогическая деятельность Ефрема Егоровича неразрывно связана с наукой. На протяжении тридцати лет воспитана новая плеяда историков региона под чутким руководством профессора Тармаханова – основателя новой научной школы в Бурятии, научного руководителя, оказавшего глубинное влияние на становление и развитие научных кадров республики. Нельзя не согласиться с авторами в том, что «ученики Е. Е. Тармаханова успешно продолжают научный поиск, открывая дорогу в мир большой науки своим ученикам, рассматривая актуальные проблемы и вопросы отечественной истории, что служит безусловным доказательством состоятельности, успешности научной школы Е. Е. Тармаханова, являющейся примером для многих ученых в Бурятии и за ее пределами» (с. 81).

Завершая анализ монографии А. Д. Бадмаева, Е. Н. Хантаковой, следует отметить, что она представляет собой самостоятельное исследование актуальной научной проблемы исторической биографии. Прделанный анализ и выдвинутые обобщения весьма аргументированы и содержат новизну. Считаю, что исследовательские задачи, поставленные авторами, реализованы полностью. В целом рецензируемая монография вносит существенный вклад в разработку одной из актуальных проблем региональной науки.

***Вячеслав Александрович Гельман***

*доктор исторических наук, доцент,*

*Восточно-Сибирский университет технологий и управления*