

Уважаемые коллеги!

В настоящем выпуске в первой части представлены материалы I Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы коррекционной деятельности образовательных учреждений Республики Бурятия: опыт и перспективы», посвященной 90-летию БГПИ-БГУ имени Д. Банзарова, которая состоялась 17 марта 2022 г. на базе Педагогического института Бурятского государственного университета. Организаторами конференции были кафедра психологии детства Педагогического института Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, Ассоциация учителей-логопедов «#Интерактив ЛОГО УУ», Республиканская клиническая больница им. Н. А. Семашко.

В конференции приняли участие педагоги дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, социальные педагоги, музыкальные руководители, учителя домашнего обучения, педагоги дополнительного образования, преподаватели высшей школы, а также студенты, аспиранты. Научно-практическая конференция была направлена на обобщение теории и практики, а также на определение перспектив коррекционной деятельности образовательных учреждений в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ на всех уровнях образования Республики Бурятия.

В данном выпуске опубликованы статьи, посвященные проблемам и перспективам развития инклюзивных практик образовательных учреждений, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, логопедическим и психолого-педагогическим технологиям коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Особо хочется отметить роль ассоциации учителей-логопедов «#Интерактив ЛОГО_УУ» как профессионального консорциума, осуществляющего последипломное сопровождение и способствующего личностному росту и развитию педагогов.

Дорогие друзья, коллеги, единомышленники! Приглашаем вас к обсуждению в нашем журнале актуальных проблем, посвященных изучению и обобщению моделей практик образовательной и социально-воспитательной инклюзии и состояния психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОВЗ в образовательных организациях, организации взаимодействия лучших практик психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. В современных условиях особую актуальность приобретает формирование единого информационно-научно-исследовательского, учебно-методического пространства, чему может оказать содействие наш журнал.

Сэсэг Сыреновна Бакшиханова,
заведующая кафедрой психологии детства
Педагогического института БГУ,
кандидат психологических наук, доцент