

Научная статья
УДК 376.112.4
DOI: 10.18101/2307-3330-2022-2-50-55

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛЕКТЕКИ «ХРУСТАЛЬНАЯ РАДУГА»
КАК МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

© Лобыкина Ирина Ивановна

учитель-логопед,
Детский сад № 5 «Хрусталик»
Россия, 670004, г. Улан-Удэ, ул. Новгородская, 8
irinalobykina2012@mail.ru

Аннотация. В статье представлена организация работы центра психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов «Хрустальная радуга», функционирующего в детском саду № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ. Лекотека «Хрустальная радуга» — новая форма дошкольного образования, новизна которого выражается в создании и реализации организационно-педагогических и психолого-педагогических условий сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, детей-инвалидов и дошкольников с нормотипичным развитием, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Коррекционно-развивающая работа с детьми строится с учетом их психофизического развития, носит комплексный характер, т. е. проводится специалистами центра: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, инструктором по адаптивной физкультуре.

Ключевые слова: консультационный центр (КЦ), лекотека, игровой сеанс, ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), социализация, детский церебральный паралич (ДЦП).

Для цитирования

Лобыкина И. И. Организация работы лекотеки «Хрустальная радуга» как модель сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2022. № 2. С. 50–55.

Поскольку приоритетной задачей системы дошкольного образования является интеграция детей с особенностями развития в социум, решение этой задачи представляется возможным через открытие консультационных пунктов, где они смогут развиваться в соответствии со своими возможностями и обрести перспективу участия в жизни общества, используя свой интеллектуальный и творческий потенциал.

В 2016 г. руководству детского сада № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ пришла идея открыть консультационный центр (КЦ) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, так как данные мониторинга показали наличие спроса на образовательную услугу для дошкольников, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. По сведениям Городской поликлиники № 1, в 2016 г. в поселке Стеклозавод г. Улан-Удэ было зарегистрировано 16 детей с ОВЗ и детей-инвалидов по 6 основным

нозологиям: детский церебральный паралич, расстройство аутистического спектра, синдром Дауна, задержка психического развития, слепота, тугоухость.

27 мая 2016 г. детский сад провел благотворительный марафон «От сердца к сердцу», основной целью которого был сбор средств на открытие центра. Было определено помещение, отдельно стоящее от здания детского сада, где усилиями работников детсада был проведен ремонт, подобрана мебель, игровое и спортивное оборудование. Встал вопрос о том, как обеспечить успешную социально-образовательную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и помочь их родителям. При организации консультационного центра мы столкнулись со множеством проблем: отсутствие нормативно-правовой базы, ограниченность материальных ресурсов, минимальная доступность среды, отсутствие необходимого диагностического инструментария и методического обеспечения. Для решения указанных проблем мы обратились за помощью в службу ранней помощи «Солнышко», функционирующей при Городской больнице № 4 Железнодорожного района г. Улан-Удэ. Специалисты службы ранней помощи, проанализировав диагнозы детей, предложили укомплектовать консультационный центр (КЦ) такими специалистами, как учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор, инструктор по адаптивной физкультуре. Также специалисты службы ранней помощи дали рекомендации о том, что работу с дошкольниками с нарушениями психического развития желательно организовать в форме лекотеки, деятельность которой имеет системный характер, отражает специфику психолого-педагогического сопровождения и соответствует особым образовательным потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья¹. Далее был сформирован штат структурного подразделения, обучены специалисты и разработана необходимая документация: положение о КЦ, адаптированная основная образовательная программа, должностные инструкции педагога-психолога, учителя-дефектолога, инструктора по АФК, договор с родителями, заявления для родителей.

27 сентября 2017 г. при поддержке социальных партнеров, депутатов Народного хурала РБ и горсовета, Комитета по образованию, Комитета по социальной политике, корпуса заведующих ДОУ г. Улан-Удэ, а также на средства, полученные от проведения четырехчасового благотворительного марафона, был открыт консультационный центр (КЦ) психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Хрустальная радуга». КЦ является структурным подразделением детского сада № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ и работает в форме лекотеки, предусматривающей кратковременное пребывание детей с ограниченными возможностями развития, а также детей-инвалидов и дошкольников с нормотипичным развитием, не посещающих дошкольную образовательную организацию. Образовательные услуги оказываются на безвозмездной основе².

¹ Российская лекотека: методическое пособие. Москва: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2006. 138 с. Текст: непосредственный.

² URL: <https://son-net.info/lekoteka-v-rabote-s-detmi-s-ovz> (дата обращения: 12.02.2022). Текст: электронный.

Общее руководство работой КЦ осуществляет старший воспитатель — руководитель структурного подразделения.

Непосредственную работу с семьей ведут специалисты КЦ:

- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- инструктор по адаптивной физкультуре.

Взаимодействие специалистов происходит в процессе совместных заседаний, на которые выносятся наиболее сложные вопросы сопровождения отдельных семей, происходят разборы диагностических и рабочих сеансов, осуществляются планирование и подготовка тренингов для родителей и групповых форм работы с семьями.

Основной метод лекотеки — это игра. Работа с детьми строится в форме игровых сеансов: это и диагностический игровой сеанс, и психокоррекционный, и обучающий сеанс. Лекотека реализует адаптированную основную образовательную программу, разработанную с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

В 2017/18 учебном году центр стабильно посещали 9 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, задержкой психоречевого развития, задержкой речевого развития, а также с последствиями открытой черепно-мозговой травмы. Из воспитанников два ребенка прошли полный курс лекотеки, три ребенка получили путевки в детский сад и стали посещать специализированную группу. В 2018–2020 гг. списочный состав центра насчитывал 11 детей с общим речевым недоразвитием, тяжелыми нарушениями речи, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития, тугоухостью.

При проведении коррекционно-развивающей работы с детьми центра учитывается:

- диагноз ребенка;
- типологические особенности;
- особенности развития.

При подготовке игровых сеансов определяются тема, цель и этапы, обеспечивается взаимосвязь, а также интеграция образовательных областей, включаются разнообразные игровые и дидактические упражнения, используются приемы, обеспечивающие индивидуальный подход к детям. При отборе программного материала учитывается зона ближайшего развития каждого ребенка, его потенциальные возможности, определяется хорошо знакомый детям словарь, который актуализируется на занятии, и обеспечивается тем самым переход от накопленных представлений и пассивного речевого запаса к активному использованию речевых средств. Для каждого воспитанника центра есть индивидуальный план и определен индивидуальный маршрут, подобраны педагогические и здоровьесберегающие технологии, методики и формы деятельности, соответствующие образовательным потребностям ребенка. Также дошкольники учатся работать в индивидуальных тетрадах, тем самым формируются элементы учебной деятельности, а также развиваются мелкая моторика, графомоторные навыки, уточняется, расширяется и обогащается словарный запас, формируется грамматической строй речи, развивается связная речь. Все это ежедневный трудоемкий процесс,

направленный на всестороннее развитие каждого воспитанника центра. Позитивным результатом считаем достижение краткосрочных целей, которые являются реальными результатами для ребенка и его семьи:

- формирование у ребенка потребности в игре и общении;
- освоение заинтересовавшей ребенка деятельности с учетом его возможностей и потребностей;
- подготовка ребенка к интеграции в среду сверстников в детском саду и школе.

В условиях лекотеки в зависимости от возраста, состояния здоровья ребенка предусматривается гибкий режим ее посещения. Обычная интенсивность игровых сеансов по программе составляет от 1-го до 3-х посещений в неделю. Продолжительность индивидуального сеанса с ребенком — 30 минут. Игровой сеанс состоит из активной фазы (коррекция и обучение), общения с ребенком и специальных упражнений, способствующих активизации интеллектуальной деятельности ребенка или снятию психоэмоционального и физического напряжения. КЦ работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.

В настоящее время центр оснащен специальным оборудованием для занятий, а также игровым материалом. Материальная база нашей лекотеки включает специальное оборудование для детей с нарушениями движений, игрушки для развития ручных навыков, тактильного восприятия, игрушки и средства для развития зрительного и слухового внимания, мышления, речи. В связи с аварийным состоянием здания, расположенного по улице Воронежская г. Улан-Удэ, центр переехал в здание детского сада, где были оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога и игровая для проведения адаптивной физкультуры и подгрупповых сеансов.

Также согласно заключенным договорам с другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей) осуществляется взаимодействие с Городской больницей № 4 службой ранней помощи «Солнышко», где мы прошли стажировку, посетили семинары и являемся участниками мероприятий по реализации программы «Развитие и модернизация службы ранней помощи для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

13 марта 2019 г. по договоренности с руководством ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3» родители наших воспитанников и педагоги центра посетили образовательное учреждение, где была проведена обзорная экскурсия, посещение уроков, беседы с учителями, учениками с целью дальнейшего обучения наших выпускников. С руководством школы было принято решение о долгосрочном сотрудничестве. В ноябре 2018 г. для руководителей ДОУ г. Улан-Удэ мы провели городской семинар, где каждый специалист представил опыт своей работы. Участники получили ответы на интересующие их вопросы, увидели организацию и условия работы центра.

7 декабря 2018 г. в рамках международного дня инвалидов, которое прошло в ДОУ № 72 «Аленушка», мы стали участниками образовательной акции «Дари добро», которая была организована для родителей и детей-инвалидов в форме мастер-классов.

27 ноября 2019 г. на однодневном просеминаре «Знакомство с методом "Со-вопратика"» специалисты центра познакомились с теоретическими концепциями, лежащими в основе данного метода, с целями и алгоритмом работы, с устройством «Дома Совы», о навыках подвеса снарядов и строительства маршрутов под задачи развития конкретного ребенка, а также моделировали с помощью снарядов развивающую среду различного уровня сложности. Благодаря службе ранней помощи «Солнышко» в декабре 2020 г. оборудование «Дом Совы» пополнило предметно-пространственную среду нашего центра. «Платформа Совы», «Соволет», «Яйцо Совы», «Чулочек Совы» помогают в работе наших специалистов, в частности, инструктора по адаптивной физической культуре.

Традиционно для ребят центра мы проводим новогодние елки. В декабре 2019 г. это был новогодний шоу-квест «Волшебные огоньки». Разрабатывая сценарий квеста, обратились к опыту известного московского центра «Территория речи» и учли особенности наших детей, их возможности. В качестве помощников были приглашены родители ребят, которые исполняли тьюторов. В 2020 г. воспитанники нашего центра принимали участие в городских конкурсах «Безопасное детство», «Дорожный знак на новогодней елке», «Дорога и мы» и стали не только участниками, но и победителями.

Специалисты консультационного центра поделились опытом работы на Всероссийском профессиональном марафоне «Современное образование для качественной жизни», прошедшем в марте 2021 г. в г. Санкт-Петербург (онлайн-площадка). В марте 2022 г. специалисты центра стали участниками программы семинаров-тренингов «Применение методов прикладного анализа поведения для решения поведенческих проблем у детей с нарушениями развития в ДОУ».

Таким образом, наш консультационный центр лекотека «Хрустальная радуга» — это служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития, с использованием игровых методов. Мы помогаем детям с ОВЗ и инвалидностью облегчить вхождение в социум, адаптироваться быстрее и легче к семейной и общественной жизни.

Литература

1. Методические рекомендации по организации деятельности лекотек и служб ранней помощи / А. М. Казьмин, Е. А. Пертусенко, А. И. Чугунова, В. Н. Ярыгин. Москва: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2011. 236 с. Текст: непосредственный.
2. Методические рекомендации по организации работы лекотек в учреждениях социального обслуживания населения / составление Т. В. Сапожникова, Ю. А. Мазаева, Т. С. Щигрева, Т. С. Меньшикова, З. С. Подорогина; под общей редакцией Т. В. Сапожниковой. Бийск, 2015. 414 с. Текст: непосредственный.
3. Мурашова И. Ю. Организация и содержание развивающей работы логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие. Ставрополь: Логос, 2018. 87 с. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 02.04.2022; одобрена после рецензирования 13.05.2022; принята к публикации 04.06.2022.

ORGANIZATION OF THE WORK OF LEKOTEK
“CRYSTAL RAINBOW” AS A MODEL FOR SUPPORTING
CHILDREN WITH DISABILITIES

Irina I. Lobykina
Teacher-Logopedist,
Kindergarten No. 5 "Khrustalik"
8 Novgorodskaya St., Ulan-Ude 670004, Russia
irinalobykina2012@mail.ru

Abstract. The article considers the organization of activity of the centre for psychological and educational support of children with disabilities "Crystal Rainbow", functioning in kindergarten No. 5 "Khrustalik" in Ulan-Ude. Lekotek "Crystal Rainbow" is a new form of preschool education, its novelty consists in creation and implementation of organizational psychological and pedagogical conditions for accompanying preschool children with disabilities, and preschoolers with neurotypical development, who do not attend preschool educational institutions. Remedial work with children is built with regard to their psychophysical development and has a complex nature, i. e. carried out by such specialists of the centre as educational psychologist, special needs teacher, instructor in adapted physical education.

Keywords: counselling centre (CC), lekotek, game session, disabilities, socialization, cerebral spastic infantile paralysis.

For citation

Lobykina I. I. Organization of the Work of Lekotek “Crystal Rainbow” as a Model for Supporting Children with Disabilities. *Bulletin of Buryat State University. Education. Person. Society.* 2022; 2: 50–55 (In Russ.).

The article was submitted 02.04.2022; approved after reviewing 13.05.2022; accepted for publication 04.06.2022.