

Научная статья
УДК 37.047:62
DOI: 10.18101/2307-3330-2022-3-4-103-105

**ВЛИЯНИЕ МОДУЛЯ «ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:
РОБОТОТЕХНИКА 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОТОТИПИРОВАНИЕ»
НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ**

© Сопруненко Иван Витальевич

студент,
Тюменский государственный университет,
Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал)
Россия, 627704, г. Ишим, ул. Ленина, 1
i.soprunenko@mail.ru

Аннотация. В данной статье раскрываются некоторые аспекты влияния модуля «Высокие технологии: робототехника 3D-моделирование и прототипирование» на выбор профессии. Одним из важных условий обучения в современных школах является организация положительной социализации подрастающего поколения, что может повлиять на их профессиональное самоопределение. Для развития науки и высоких технологий (робототехника 3D-моделирование и прототипирование) требуется подготовка высококвалифицированных специалистов в области информационно-коммуникационных, инженерной технологий. Поскольку они быстро развиваются, каждый педагог должен изучать их и обучать этому. Важное значение при выборе профессии имеют высокие технологии.

Ключевые слова: 3D-моделирование, робототехника, 3D-технологии, современные технологии, прототипирование.

Для цитирования

Сопруненко И. В. Влияние модуля «Высокие технологии: робототехника 3D-моделирование и прототипирование» на выбор профессии // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2022. № 3–4. С. 103–105.

3D-моделирование — это процесс создания виртуальных моделей, позволяет более точно передать размер, форму, внешний вид и другие характеристики изготавливаемого предмета.

В настоящее время 3D-моделирование считается новой современной технологией, предоставляющей возможность обучающимся реализовывать и воплощать свои идеи быстрее и успешнее.

3D-моделирование играет немаловажную роль в жизни человека. Также оно часто используется в жизни, например:

- рекламе;
- киноиндустрии;
- создании дизайнерских вещей;
- компьютерной промышленности.

3D-технологии применяются почти во всех отраслях и сферах деятельности, что доказывает актуальность высоких технологий, робототехники и 3D-моделирования.

В школе 3D-моделирование и прототипирование изучается как форма внеклассной работы с обучающимися, что влияет на развитие их творческих способностей, такая работа ориентирована на инженерные и технические профессии.

С целью использования высоких технологий в школе разрабатываются нормативные документы, которые содержатся в ФГОС для нового поколения. Занятия по робототехнике, 3D-моделированию и прототипированию позволяют открыть интересный мир инженерии, обрести новые знания и умения. Основной задачей является популяризация технического образования, а также выбор будущей профессии обучающимися.

При изучении курса 3D-технологий появится возможность:

- 1) развития пространственного мышления;
- 2) расширения кругозора;
- 3) развития конструкторского и дизайнерского направления;
- 4) мотивации и уверенности в себе;
- 5) освоения программ: AutoCAD, Arduino.

Высокие технологии — это мощный общеобразовательный инструмент, способствует воплощению конструкторских идей. Данные технологии дают возможность развития межпредметных связей, проектного обучения, приучают к самостоятельной творческой работе. При ознакомлении с 3D-технологиями обучающиеся получают необходимые знания не только в моделировании, программировании, но и в математике и физике, что может пригодиться в будущем. При освоении новых профессий обучающемуся необходимо уметь мыслить системно.

Литература

1. Козуб Л. В. Использование «компас 3D ИТ» в технологической подготовке школьников // Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом: материалы II Международной научной конференции. Ишим, 2020. С. 51–54. Текст: непосредственный.

2. Сидоров О. В., Козуб Л. В., Гоферберг А. В. Роль исследовательской деятельности студентов в формировании научно-технологического мышления // Высшее образование сегодня. 2020. № 10. С. 34–40. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 07.09.2022; одобрена после рецензирования 15.10.2022; принята к публикации 01.11.2022.

IMPACT OF THE MODULE "HIGH TECH: ROBOTICS, 3D-MODELING AND PROTOTYPING" ON THE CHOICE OF PROFESSION

Ivan V. Soprunenko

Student,

Tyumen State University,

Ershov Ishim Pedagogical Institute

1 Lenina St., Ishim 627704, Russia

i.soprunenko@mail.ru

Abstract. The article reveals some aspects of the impact of the module “High Tech: Robotics, 3D-modeling and Prototyping” on the choice of profession. One of the important conditions for learning in modern schools is the organization of socialization of the younger

generation, which in choosing a future profession can affect the professional self-determination of students. The development of science and high technologies (robotics, 3D-modeling and prototyping) requires the training of highly qualified specialists in the field of information and communication, engineering technologies. Since technologies are rapidly evolving, every educator should study and teach them. High technologies are important in choosing a future profession.

Keywords: 3D-modeling, robotics, 3D-technologies, modern technologies, prototyping.

For citation

Soprunenko I. V. Impact of the Module “High Tech: Robotics, 3D-Modeling and Prototyping” on the Choice of the Profession. *Bulletin of Buryat State University. Education. Person. Society.* 2022; 3–4: 103–105 (In Russ.).

The article was submitted 07.09.2022; approved after reviewing 15.10.2022; accepted for publication 01.11.2022.