

Научная статья  
УДК 37.035.6:377  
DOI: 10.18101/2307-3330-2023-2-20-25

**ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ  
(ИЗ ОПЫТА ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ»)**

© **Мантыкова Наталья Баторовна**

аспирант,  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а  
n.mantykova@bkn03.ru

© **Базарова Татьяна Содномовна**

доктор педагогических наук, профессор кафедры теории социальной работы,  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а  
tbazarova@mail.ru

**Аннотация.** В рамках данной статьи авторы предприняли попытку охарактеризовать особенности процесса патриотического воспитания, специфику его организации в Байкальском колледже недропользования. Исследовательский интерес вызывают современные представления о патриотизме, его содержательные характеристики и формы проявления. Дано содержательное уточнение категорий «патриотизм» и «патриотическое воспитание» с точки зрения современной ситуации и даны рекомендации по повышению вовлеченности студентов в воспитательный процесс, в том числе и в форме дополнительного образования. Кроме того, описывается опыт организации и проведения мероприятий, направленных на формирование патриотизма студентов. Отличительной особенностью Байкальского колледжа недропользования является то, что особое внимание при реализации образовательной программы уделяется патриотическому воспитанию. Например, в колледже разработана программа «Патриот», функционируют кружок «Корнет», клуб интернациональной дружбы.

**Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, студенческая молодежь.

**Для цитирования**

Мантыкова Н. Б., Базарова Т. С. Особенности патриотического воспитания студентов в современных условиях (из опыта ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования») // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2023. № 2. С. 20–25.

*Введение.* Патриотическое воспитание молодежи является важнейшей задачей государственной образовательной политики Российской Федерации. По мнению президента России В. В. Путина, именно патриотизм является прочным фундаментом для строительства молодыми людьми своего будущего. Правовые основы патриотического воспитания граждан нашей страны заложены в Конституции РФ, принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 № 11-ФКЗ] // Российская газета. 25.12.1993. № 237.

Одной из важных составляющих работы образовательных организаций является воспитание подрастающего поколения. Государству нужны не только высококвалифицированные кадры, способные справиться с решением профессиональных задач, но и специалисты, готовые к решению политических, социально-экономических задач, сохраняющие культурное наследие страны, способствующие развитию страны во всех направлениях. В современных условиях актуализируется вопрос формирования гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. В условиях глобализации молодежь переживает кризис ценностей: разрушены идеалы, в которые верили представители старшего поколения, под влиянием массовой культуры размываются моральные нормы. В целом молодое поколение в силу возраста более критично относится ко всем современным событиям и процессам. В сознании подрастающего поколения образовался духовный вакуум, который может быть восполнен деструктивными составляющими.

Вопросы патриотического воспитания студентов в определенный период развития нашего общества стали восприниматься как потерявшие актуальность в условиях глобализации. В качестве целей воспитания определялись общечеловеческие ценности как явление. В современных условиях мы понимаем, что без формирования любви к Родине, сохранения и развития традиционной культуры, родного языка невозможно сформировать гармоничную личность. Поэтому воспитательный процесс, в том числе и патриотическое воспитание, должно носить системный характер. Всем социальным институтам нужна единая общегосударственная идея, сочетающая в себе традиционные ценности и перспективы развития многонационального российского общества.

Теоретический анализ содержания понятия «патриотизм» в отечественной педагогической науке, обобщение опыта реализации патриотического воспитания в общеобразовательных организациях, характеристика новых форм и эффективных практик патриотического воспитания студентов в современных условиях является целью данной статьи.

Патриотизм как политический принцип и нравственная основа личности включает в себя сложный комплекс общественного сознания: чувства, ценности, убеждения, поведение и действия. Теоретическому осмыслению понятия и сущности патриотизма посвящены труды русских философов, писателей, поэтов, общественных деятелей, педагогов.

Научный интерес к изучению патриотизма в студенческой среде в настоящее время обусловлен тем, что ее отношение к патриотизму формировалось, по мнению Ю. П. Сентюрина, «в условиях затяжного социокультурного кризиса в контексте смены парадигмы государственного целеполагания и ценностей граждан нашей страны». Соответственно в современной ситуации актуализируется проблема исследования потенциала патриотического воспитания молодежи и сущностного значения понятия «патриотизм».

Ученые выделяют такие сущностные характеристики патриотизма, как национальное самосознание, любовь к родному дому, стремление трудиться для процветания страны [1].

Схожие результаты представлены в исследовании О. А. Зайцевой, где патриотизм воспринимается студентами как любовь к Родине, привязанность к своей стране и нравственный долг перед ней. Данные ценности формируются в процессе социально-экологического, правового, этнокультурного, правового воспитания. Подводя краткий итог, можно сказать, что патриотическое воспитание студенческой молодежи должно реализовываться на основе системного подхода, оно должно учитывать актуальные потребности молодых людей, в первую очередь в общении и консолидации.

В качестве основных теоретических методов в исследовании использовались теоретический анализ, сравнительный метод. Эмпирические методы включали в себя наблюдение, беседы со студентами, участие в совместных мероприятиях патриотической направленности.

Мы определяем патриотическое воспитание студентов как особый компонент образовательной деятельности, направленной на формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [3].

Понятию «патриот» в Толковом словаре В. И. Даля дается следующее определение: «Патриот — это любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник [2, с. 31]. Исходя из этого воспитание патриотических качеств предполагает процесс формирования личности, где чувство гордости за достижения российской культуры будет являться основополагающим [3]. Это выражается в бережном отношении к национальным ценностям и традициям, чувстве долга и ответственности за судьбу Родины [4].

Патриотическое воспитание в Байкальском колледже недропользования направлено на формирование у студентов чувства гордости и глубокого уважения к истории Родины, великим свершениям своего народа, воспитание у них любви к малой родине, родному краю и людям. Задачами патриотического воспитания являются:

- развитие в личности социальной активности, гражданской ответственности, духовности;

- сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа, приобщение к традициям и культуре страны, развитие у студентов лучших качеств патриотов России.

Для решения поставленных задач в колледже разработана программа «Патриот» и функционируют военно-патриотический кружок «Корнет», Клуб интернациональной дружбы по подготовке студента к созидательному труду и развитию духовно-нравственной личности.

Для студентов проводятся экскурсии в государственные и общественные организации, а также в воинские части г. Улан-Удэ, где идет непосредственный процесс общения, организуются соревнования в сборке-разборке автомата, подтягиваниях и отжиманиях.

Уважительное отношение к истории своей страны воспитывается в том числе и через участие в еженедельном торжественном поднятии флага. Наряду с этим активно используются различные формы профориентационной работы, такие как беседы о профессии офицера и службе в армии, а также внеклассные мероприятия («Бурятия в годы «ВОВ», «Как создавалась Российская армия?» и др.).

Особую роль в воспитании подрастающего поколения играет обучение студентов основам безопасности жизнедеятельности: развитие физических и морально-нравственных качеств, знаний и навыков действий в чрезвычайных ситуациях.

В условиях колледжа патриотизм прививается в ходе внеклассной работы с историческими материалами, раскрывающими традиции русского народа, героическую борьбу и его подвиги посредством мероприятий, посвященных знаменательным датам героического прошлого России.

Клуб интернациональной дружбы (КИД) колледжа — одна из форм патриотического и интернационального воспитания студентов. КИД стал центром формирования их общественно-политической активности, приобщения к патриотическим и интернациональным традициям народов нашей страны. В клубе ведутся внеклассные работы разных форм, которые формируют у студентов чувство патриотизма — вечера-встречи с героями афганской и чеченской войн, участниками специальной военной операции. Традиционно к знаменательным героическим датам проводятся различные мероприятия и конкурсы.

Одним из крупных мероприятий во внеучебной деятельности, в котором приняли участие студенты колледжа, стал всероссийский конкурс «Смотри, это Россия», организованный государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Республики Саха (Якутия). Конкурс проводился на всей территории Российской Федерации. Цель и задача конкурса — формирование интереса у студентов к изучению своей малой родины, воспитание патриотических чувств в молодежной среде. Члены КИД подготовили на конкурс «Легенды моего региона» (мифы, предания, народные сказки, легендарные личности или фольклорные персонажи и т. п.) материал с презентацией о своем регионе.

В октябре 2022 г. прошло открытое внеклассное мероприятие «Земле нужен мир», посвященное специальной военной операции в Украине, целью которого являлось формирование у студентов патриотического отношения к СВО, чувства гражданственности, готовность к активной защите российской государственности и укреплению государства.

На мероприятие были приглашены члены общественной организации ветеранов «Боевое братство», которые рассказали о подвигах своих сослуживцев. Студенты колледжа подготовили рассказы о земляках — участниках СВО, героях России Д. Дробине, А. Лебедеве, Б. Цыдыпове, Д. Шишове.

К знаменательной дате — Дню народного единства — в колледже было организовано открытое внеклассное мероприятие «Одна у нас Россия». Студенты серьезно подошли к его организации и проведению, написали сценарий, пригласили студентов других колледжей. В начале мероприятия прозвучал гимн России, депутат Народного хурала И. В. Марковец рассказал об истории и традициях праздника, студенты подготовили эссе и декламировали стихи на патриотические темы, исполняли номера художественной самодеятельности народов России.

Таким образом, патриотизм формируется в процессе обучения, воспитания и социализации обучающихся. Все мероприятия образовательного процесса имеют социально ориентированную направленность. Принципы патриотического воспитания составляют взаимосвязанную, целостную систему, руководствуясь которой педагоги колледжа обеспечивают эффективное выполнение целей и задач по патриотическому воспитанию студентов.

*Заключение.* Подводя общий итог, следует отметить, что важнейшим этапом социализации молодого поколения является период формирования и систематизации нравственных ориентиров, который приходится на процесс получения профессии. В этом плане существенная роль отводится педагогическому коллективу, его способности грамотно организовать и реализовать взаимосвязь учебной и воспитательной работы в целях формирования ценностных ориентаций личности, определяющих профессиональную и социальную стороны молодого человека. Неразрывная связь с историей своей страны, народа, знание традиционных ценностей и культуры в целом создает условия для эффективной воспитательной работы среди студенческой молодежи. Именно от нравственных ориентиров, установок и практической деятельности молодых людей зависит то, каким будет наше общество и государство завтра. В связи с этим умение организовать воспитательную работу патриотической направленности в настоящее время обретает государственную важность.

#### *Литература*

1. Ярлова Т. В. Патриотическое воспитание студенческой молодежи в современных условиях // Среднерусский вестник общественных наук. 2015. № 3. С. 107–112. Текст: непосредственный.
2. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка / вступительная статья А. М. Бабкина. Москва, 1955. Изд. 6. Т. 3. 356 с. Текст: непосредственный.
3. Березовая Н. В. Возможности использования внеаудиторной работы воспитательном процессе колледжа // Методист. 2013. № 2. С. 39–41. Текст: непосредственный.
4. Лапицкая Т. В. Внеурочное мероприятие как средство воспитания у студентов потребности в здоровом образе жизни // Среднее профессиональное образование. 2010. № 9. С. 144–154. Текст: непосредственный.
5. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва: Просвещение, 2009. 26 с. [Стандарты второго поколения]. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 08.05.2023; одобрена после рецензирования 13.05.2023; принята к публикации 22.05. 2023.

#### CHARACTERISTICS OF PATRIOTIC EDUCATION FOR STUDENTS IN MODERN CONDITIONS (FROM THE PERSPECTIVE OF THE STATE BUDGETARY PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTION «BAIKAL COLLEGE OF SUBSOIL USE»)

*Natalya B. Mantykova*  
Research Assistant,  
Dorzhi Banzarov State University  
24a Smolina St., Ulan-Ude 670000, Russia  
n.mantykova@bkn03.ru

*Tatyana S. Bazarova*

Dr. Sci. (Education), Full Professor,  
Social Work Theory Department,  
Dorzhi Banzarov State University  
24a Smolina St., Ulan-Ude 670000, Russia  
tbazarova@mail.ru

*Abstract.* The authors aim to provide insights into the unique approach to patriotic education applied in the Baikal College of Subsoil Use. They delve into the contemporary interpretations of patriotism, its defining characteristics, and its various forms of expression. The article offers a comprehensive understanding of the concepts of «patriotism» and «patriotic education» in the current context and suggests ways to enhance student participation in the learning process, including extracurricular activities. Furthermore, the authors share their experiences of organizing events that promote patriotic values among students. The Baikal College of Subsoil Use boasts of its emphasis on patriotic education, evident in initiatives such as the «Patriot» program, the «Kornet» hobby group, and the international friendship club.

*Keywords:* patriotism, patriotic education, student engagement.

*For citation*

Mantykova N. B., Bazarova T. S., Characteristics of Patriotic Education for Students in Modern Conditions (From the Perspective of the State Budgetary Professional Educational Institution «Baikal College of Subsoil Use»). *Bulletin of Buryat State University. Education, Personality. Society.* 2023; 2: 20–25 (in Russ.)

*The article was submitted 08.05.2023; approved after review 13.05.2023; accepted for publication 22.05.2023.*