

Научная статья
УДК 908
DOI: 10.18101/2307-3330-2023-2-33-41

**«ТАЕЖНАЯ, ОЗЕРНАЯ, СТЕПНАЯ»:
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В ОБЛАСТИ ГЕОГРАФИИ
И КРАЕВЕДЕНИЯ**

© Батоцыренов Эдуард Аюрович

кандидат географических наук, научный сотрудник,
Байкальский институт природопользования СО РАН
Россия, 670047, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, 8
edikbat@gmail.com

© Нолев Евгений Владимирович

кандидат исторических наук, старший научный сотрудник
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Россия, 670047, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, 8
nolev@inbox.ru

Аннотация. Исследование посвящено описанию и анализу результатов научно-образовательного проекта «Таежная, озерная, степная», реализованного Бурятским республиканским отделением Русского географического общества в 2021–2022 гг. В ходе реализации проекта была разработана комплексная система популяризации знаний о географии, краеведении и истории Бурятии посредством подготовки, презентации и распространения географического лото «Таежная, озерная, степная», а также проведения научно-методических семинаров для учителей и мастер-классов для школьников и студентов. В рамках проекта были организованы научно-практический семинар по краеведению для учителей г. Улан-Удэ, научно-методический семинар по краеведению для учителей истории и географии школ Баргузинского района Республики Бурятия «Люби и знай свой отчий край» и республиканский семинар по краеведению. К концу 2022 г. уроками и внеклассными занятиями с применением географического лото было охвачено более 12 000 учащихся, а научно-образовательный проект «Таежная, озерная, степная» был признан одним из лучших молодежных проектов Русского географического общества.

Ключевые слова: Республика Бурятия, географическое лото, география, краеведение, Русское географическое общество.

Благодарности

Проект осуществлен при поддержке гранта (субсидии) Правительства Республики Бурятия социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность на территории Республики Бурятия, проект № Р03-31-1-000016 Бурятского республиканского отделения РГО (БРО РГО) «Географическое лото "Таежная, озерная, степная для школ Республики Бурятия"».

Для цитирования

Батоцыренов Э. А., Нолев Е. В. «Таежная, озерная, степная»: научно-образовательный проект в области географии и краеведения // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2023. № 2. С. 33–41.

Одной из важнейших составляющих патриотического воспитания молодежи и формирования мировоззрения гражданина страны является краеведение. Знание географии и истории родного края формирует чувство ответственности и сопричастности к историко-культурному наследию Родины и воспитывает рациональное отношение к природным богатствам страны и региона.

При этом, по утверждению декана географического факультета МГУ, члена-корреспондента РАН С. А. Добролюбова, географическое образование в стране в последние годы сталкивалось со следующими трудностями: во-первых, географию в школе перестали считать одним из основных предметов, показателем чего стало уменьшение объема часов, выделяемых на изучение учебной дисциплины; во-вторых, наблюдается снижение уровня квалификации педагогов, ввиду совмещения преподавания географии учителями истории, физики, биологии и т. д. [4]. Указанные обстоятельства повлияли на формирование у школьников отношения к географии как к «предмету второстепенному, второсортному, который не обязательно учить, поскольку она входит в число предметов по выбору. Только ЕГЭ по географии сдает лишь 3% выпускников...» [4]. В связи с этим и в наши дни остается актуальным предупреждение, озвученное полтора десятилетия назад, о наступающей угрозе национальной безопасности, обусловленной подготовкой в школах географически неграмотного поколения молодежи [3].

Тенденции, отмеченные федеральными экспертами, прослеживаются и на региональном уровне. В Республике Бурятия констатируем отсутствие актуальных учебников и учебно-методических пособий по географии и истории Бурятии, учитывающих новейшие научные достижения и основанных на современных теоретических, методологических и методических подходах. Исключением, обозначившим начало перелома укоренившейся ситуации отсутствия учебно-методического обеспечения работы преподавателей в области краеведения Бурятии, стала публикация в конце 2022 г. книги научного руководителя Байкальского института природопользования РАН, председателя Бурятского регионального отделения Русского географического общества, академика РАН А. К. Тулохонова «Уроки родиноведения» [10]. Курс по «Географии Бурятии» в виде факультатива проводится лишь в немногих школах столицы и районов республики. Существует проблема и в отношении кадрового потенциала: в 2020 г. в регионе работали 472 образовательные организации основного, среднего и общего образования; количество обучающихся составило 148,2 тысячи, учителей географии (без совместителей) — 227¹.

Результаты первой олимпиады по экологии, организованной Бурятским республиканским отделением РГО в 2016 г., в которой приняли участие более 800 учащихся Республики Бурятия со 2-го по 11-й класс, показали невысокий уровень знаний в области географии и экологии. Например, 40% учеников начальной школы считали, что нерпа — это рыба. Некоторые дети ответили, что самая знаменитая промысловая рыба Байкала — семга и камбала. Старшеклассники были слабо осведомлены об исследованиях оз. Байкал, о разнице между видами особо охраняемых природных территорий. В то же время научно-

¹ Статистический ежегодник. 2021. Статистический сборник / Бурятстат. Улан-Удэ, 2021. С. 153. Текст: непосредственный.

образовательные проекты совета молодых ученых Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, такие как «Профильный археологический лагерь "Артефактум — наследие прошлого"» (2019), «Археология. Наука для всех» (2021), открытые лекции в рамках акции «Ночь музеев» (2020–2022) обнаружили низкую осведомленность учащихся школ Республики Бурятия в области исторической географии и археологии региона, истории науки в Республике Бурятия. К примеру, Великая Китайская стена ученикам школ столицы республики известна гораздо больше, чем Иволгинское городище хунну, расположенное в 15 километрах от г. Улан-Удэ. Весьма иронично, что сегодня это единственный известный город и северо-восточный форпост империи хунну — кочевого народа, чьи набеги стали причиной возведения Великой Китайской стены. С другой стороны потомки хунну, известные спустя столетия как гунны, оказали значительное влияние на ход европейской истории [9].

В этих условиях с целью развития краеведческого образования в Республике Бурятия реализован научно-образовательный проект «Таежная, озерная, степная». В октябре 2021 г. по итогам конкурсного отбора проект «Географическое лото «Таежная, озерная, степная» для школ Республики Бурятия» был поддержан грантом (субсидией) правительства Республики Бурятия социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность на территории Республики Бурятия, в размере 994 200 рублей.

Образовательный проект был направлен на решение следующих задач:

1. Популяризация научных знаний в области географии, истории, этнографии и краеведения среди школьников и студентов.
2. Внедрение инноваций в образовательный процесс: благодаря игровой форме организации деятельности при работе с лото у школьников пробуждается интерес к краеведению.
3. Воспитание патриотизма. Любовь к Родине, ответственность за судьбу страны и чувство рационального хозяина формируется на основе знаний о природе, истории и культуре родного края. С большой уверенностью можно сказать, что формирование системы изучения родного края позволит сократить отток молодежи из республики и закрепить профессиональные кадры на местах.
4. Знакомство учителей географии и истории с передовыми достижениями науки в регионе, развитие краеведческой деятельности в Бурятии.
5. Содействие развитию туризма в республике за счет привлечения внимания учителей и учащихся к уникальным природным и историко-культурным достопримечательностям и дальнейшей разработке данной темы в русле школьного туризма и как следствие туристической отрасли в целом.

Стержневой основой проекта является одноименная настольная игра, разработанная секретарем Бурятского республиканского отделения Русского географического общества, кандидатом географических наук Э. А. Батоцыреновым [1]. Прообразом игры стало географическое лото «Вокруг света» 1972 г., а в названии проекта и настольной игры угадывается созвучие с гимном Республики Бурятия, что пробуждает ассоциативный интерес как у детей, так и у взрослых:

Таежная, озерная, степная,
Ты добрым светом солнечным полна.

Цветущая от края и до края,
Будь счастлива, родная сторона...

Достоинства формата лото в организации краеведческой работы с молодежью уже были отмечены в научной литературе: «Игра предоставляет возможность не только весело провести время, но и узнать с разных сторон край, в котором мы живём» [8]. Добавим, что дополнительным преимуществом игры в условиях усиления цифровой зависимости стало отвлечение школьников от гаджетов. Во время игры участники знакомятся и закрепляют в игровой форме важные сведения из области географии, истории, биологии и этнографии республики, а также ряд интересных фактов о «жемчужине мира» — озере Байкал. Подробные правила игры и дополнительные методические материалы по каждому из вопросов представлены в методическом пособии [2].

Технология игры. Ведущий (учитель, ученый или ученик) поровну раздает игрокам карточки с ответами. Всего в игре 20 карточек с 6 иллюстрированными ответами на каждой и 120 карточек-вопросов. Вопросы в игре разбиты на несколько тематических групп по 10–20 вопросов:

- гербы районов и населенных пунктов Бурятии: Какое «краснокнижное» растение изображено на гербе Бичурского района? (Абрикос сибирский) и т. д.;

- биоразнообразие: Вид крупного кузнечика, утратившего способность прыгать, впервые описанный естествоиспытателем Палласом (Палласов толстун); Реликт древних пустынно-степных ландшафтов семейства бобовых, встречающийся только на песчаных дюнах в окрестностях села Киран Кяхтинского района РБ (Горошек Цыдена) и т. д.;

- географические объекты: «Красивый береговой утес в Селенгинском районе, служивший местом отдыха декабристов» (Скала Англичанка); «Государственный природный заказник регионального значения — крупнейшее в Евразии место отдыха перелетных птиц» (Боргойский заказник);

- исследователи и знаменитые люди республики: Первый бурятский ученый (Доржи Банзаров); Первая русская женщина-путешественница, удостоенная золотой медали Русского географического общества за этнографический очерк «Буряты» (Александра Викторовна Потанина) и т. д.;

- явления природы: Песчаная пустыня посреди тайги на юге Бурятии (Малхан-Эльсу) и т. д.;

- география в числах: Самый маленький по численности город Бурятии (г. Бабушкин) и т. д.;

- этнография: Разновидность меховой обуви, сапог для холодного климата (Унты).

Ведущий раскладывает перед собой «банк вопросов», кладет их текстом вниз, перемешивает. В произвольном порядке достает из банка вопросы и зачитывает вслух. Игроки начинают искать на своих карточках правильный ответ. Если ответ правильный, ведущий отдает карточку с вопросом, которой игрок закрывает картинку. Если никто из игроков не ответил на вопрос верно, ведущий возвращает вопрос в банк. Победителем считается тот из участников, кто первым закроет все картинки на своих карточках (или по договоренности на одной карточке).

Учителя высоко оценили образовательный потенциал методической разработки. Из отзывов учителей, направленных организаторам проекта: «Дети с удовольствием участвуют в игре, узнают родную Бурятию, ее необыкновенную красоту»; «Игра очень интересная, познавательна, увлекательная»; «Хочу поделиться, я принесла [игру] домой на выходные, и мои родители уже в годах по 80 лет, соседи, как они интересно играли вечером, так увлеклись».

Важным направлением в рамках реализации проекта стала организация научно-практических и научно-методических мероприятий в области краеведения с целью презентации настольной игры и знакомства участников с современными достижениями науки в области географии и истории Бурятии. 14–15 мая 2021 г. в Прибайкальском районе Республики Бурятия на базе Татауровского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» состоялась республиканская молодежная научно-практическая конференция «Прибайкалье: вчера, сегодня, завтра»¹. Цель конференции заключалась в презентации молодежных научно-исследовательских работ и проектов, ориентированных на изучение различных аспектов в области истории, географии, литературы, природопользования, туризма и социально-экономического развития территорий Республики Бурятия, расположенных на побережье озера Байкал. 7 апреля 2022 г. в Бурятском государственном университете им. Доржи Банзарова состоялся научно-практический семинар по краеведению для учителей г. Улан-Удэ². 15 сентября 2022 г. в Баргузинском районе республики Бурятия на базе МБОУ «Баргузинская СОШ» состоялся научно-методический семинар по краеведению для учителей истории и географии «Люби и знай свой отчий край»³. 20 октября 2022 г. в Бурятском республиканском институте образовательной политики состоялся республиканский научно-практический семинар по краеведению [7, 8]. В рамках семинара учителя школ республики познакомились с передовыми научными идеями и достижениями в области изучения географии, истории и краеведения. С докладами выступили академик РАН А. К. Тулохонов «Уроки родиноведения»; доктор педагогических наук, доцент В. Ц. Цыренов; кандидат педагогических наук, доцент М. Г. Цыренова «Учебно-исследовательская деятельность учащихся в краеведении: инновационные подходы»; кандидат географических наук Э. А. Батоцыренов «О проектах Республиканского отделения Русского географического общества»; кандидат исторических наук Е. В. Нолев «Роль Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН в организации и развитии краеведческой деятельности в Бурятии»; призер всероссийского конкурса краеведов, работающих

¹ Прибайкалье: вчера, сегодня, завтра. 15 мая 2021 г. // Официальный сайт Русского географического общества. URL: <https://www.rgo.ru/ru/article/pribaykale-vchera-segodnya-zavtra> (дата обращения: 12.12.2022). Текст: электронный.

² В Улан-Удэ состоялся научно-практический семинар по краеведению. 10 апреля 2022 г. // Официальный сайт Российского исторического общества. URL: <https://historyrussia.org/otdeleniya/v-ulan-ude-sostoyalsya-nauchno-prakticheskij-seminar-po-kraevedeniyu.html> (дата обращения: 12.12.2022). Текст: электронный.

³ Научно-методический семинар по краеведению «Люби и знай свой отчий край». 3 октября 2022 г. // Официальный сайт Российского исторического общества. URL: <https://historyrussia.org/otdeleniya/nauchno-metodicheskij-seminar-po-kraevedeniyu-lyubi-i-znaj-svoj-otchij-kraj.html> (дата обращения: 12.12.2022). Текст: электронный.

с молодежью, Б. Б. Дармаев «Баянгол в отблеске Вечного огня». Особое значение для развития регионального краеведения имела презентация лучших практик краеведческой работы в районах Республики Бурятия: курс «Баргузиноведение» (Баргузинский район РБ); проект «Школьный краеведческий клуб "Родники"» (Прибайкальский район РБ); «Эколого-краеведческая тропа. Достопримечательности Оронгойской долины» (Иволгинский район РБ); «Белые озера как уникальные места отдыха мигрирующих водно-болотных птиц в Северной Азии» (Джидинский район РБ); «Школьный музей — место встречи трех поколений» (Заиграевский район РБ); «Экспедиционная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся на примере опыта клуба спортивного туризма и краеведения «Эдельвейс» (Кабанский район РБ); образовательная программа «Мой край» (Тарбагатайский район РБ); «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии» (Хоринский район РБ); «Семь чудес Селенгинской долины» (Селенгинский район РБ).

По итогам реализации проекта были получены следующие результаты:

1. Разработаны настольная игра «Географическое лото "Таежная, озерная, степная"» и методическое пособие.

2. 500 экземпляров настольной игры «Географическое лото "Таежная, озерная, степная"» переданы учителям школ г. Улан-Удэ, Баргузинского, Прибайкальского, Кабанского, Иволгинского, Джидинского, Хоринского, Селингинского, Тарбагатайского и Заиграевского районов Республики Бурятия.

3. К концу 2022 г. уроками и внеклассными занятиями с применением географического лото охвачено более 12 000 учащихся. Учитывая перспективу дальнейшего применения настольной игры и самые положительные отзывы преподавателей, можно предположить увеличение количества учеников, которые смогут углубить свои познания в области краеведения, используя географическое лото.

4. Проведены научно-методические семинары республиканского и муниципального уровня. Учителя школ республики познакомились с новейшими достижениями и разработками в области краеведения, географии и истории региона.

5. Выявлены лучшие практики и проекты в области краеведения в районах Республики Бурятия.

6. Проект позволил объединить усилия академических институтов, вузов, профильных министерств, общественных организаций, школ и музеев в развитии краеведения. В мероприятиях проекта приняли участие представители Русского географического общества, Бурятского республиканского отделения Русского географического общества, отделения Российского исторического общества в Республике Бурятия, РОО «Совет молодых ученых Республики Бурятия», Ассоциации краеведов Байкальского региона, Байкальского института природопользования СО РАН, Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, Бурятского государственного института им. Доржи Банзарова, Бурятского республиканского института образовательной политики, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия и т. д.

7. Запущен сайт, на котором представлены методические разработки и настольная игра для свободного скачивания: URL: <http://geographicalotoburyatia.tilda.ws/>

8. Научно-образовательный проект «Таежная, озерная, степная» стал финалистом всероссийского конкурса на соискание именных стипендий Русского географического общества в 2022 г. [5].

Географическое лото «Таежная, озерная, степная» позволяет в игровой форме узнать нашу уникальную республику с богатой природой и историко-культурным наследием. Надеемся, что не только школы, но и семьи будут держать в своем педагогическом арсенале эту настольную игру.

Литература

1. Батоцыренов Э. А. Географическое лото «Таежная, озерная, степная» для школ Республики Бурятия // Наука в вузовском музее: материалы ежегодной всероссийской научной конференции с международным участием: Москва, 23–25 ноября 2021 г. / ответственный редактор А. В. Смуров; Музей землеведения Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Москва: МАКС Пресс, 2021. С. 24–27. Текст: непосредственный.

2. Батоцыренов Э. А. Методическое пособие по географическому лото «Таежная, озерная, степная». Улан-Удэ, 2022. 70 с. Текст: непосредственный.

3. Горбанев В. А. Состояние и перспективы развития среднего географического образования в России // Мировое и национальное хозяйство. Издание МГИМО МИД России. 2007. № 2(3). URL: <https://mirec.mgimo.ru/2007/2007-02/sostoyanie-i-perspektivy-gazvitiya-srednego-geograficheskogo-obrazovaniya-v-rossii> (дата обращения: 12.12.2022). Текст: электронный.

4. Дашковская О. Проблемы географического образования. Интервью с деканом геофака МГУ Сергеем Добролюбовым // Корпорация «Российский учебник». 22 декабря 2017 г. URL: <https://rosuchebnik.ru/material/geograficheskoe-obrazovanie/> (дата обращения: 12.12.2022). Текст: электронный.

5. Жиравова Е. Проект бурятских ученых «Географическое лото "Таежная, озерная, степная"» стал финалистом престижного конкурса и вошло в десятку лучших проектов Российского географического общества // Ариг Ус. URL: <https://arigus.tv/news/education/126873-proekt-buryatskikh-uchenykh-stal-finalistom-prestizhnogo-konkursa/> (дата обращения: 12.12.2022). Текст: электронный.

6. Засухин Р. В. Краеведческое лото «Краснодарский край» — просветительский проект армавирских музейщиков // Наследие веков. 2018. № 1. С. 67–37. Текст: непосредственный.

7. Ирштутов А. В Улан-Удэ прошел республиканский научно-практический семинар по краеведению // Буряад үнэн. URL: <https://burunen.ru/news/society/94199-v-ulan-ude-proshel-respublikanskiy-nauchno-prakticheskiy-seminar-po-kraevedeniyu/> (дата обращения: 12.12.2022). Текст: электронный.

8. Касьянова А. В Улан-Удэ прошел семинар для педагогов и ученых // Телекомпания Тивиком. URL: <https://tvcom-tv.ru/v-ulan-ude-proshel-seminar-dlya-pedagogov-i-uchenyix.html> (дата обращения: 12.12.2022). Текст: электронный.

9. Миягашев Д. А., Нолев Е. В., Базаров Б. А. Вовлечение школьников и студентов академические исследования древней средневековой истории Внутренней Азии // Преподавание истории в школе. 2021. № 8. С. 55–60. Текст: непосредственный.

10. Тулохонов А. К. Уроки родиноведения. Улан-Удэ: ЭКОС, 2022. 144 с. Текст: непосредственный.

11. Batotsyrenov Eduard Ayurovich, Candidate of Geological Sciences, Researcher of the Baikal Institute of Nature Management, Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Secretary of the Buryat Republican Branch of the Russian Geographical Society, edikbat@gmail.com.

12. Nolev Evgenii Vladimirovich — Candidate of Historical Sciences, Senior Researcher of the Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan studies SB RAS, Executive Secretary of the Branch of the Russian Historical Society in the Republic of Buryatia, nolev@inbox.ru

Статья поступила в редакцию 27.04.2023; одобрена после рецензирования 13.05.2023; принята к публикации 22.05. 2023.

«ТАЙОЗХНАЯ, ОЗЕРНАЯ, СТЕПНАЯ»:
A SCIENTIFIC-EDUCATIONAL PROJECT
IN THE FIELD OF GEOGRAPHY AND REGIONAL STUDIES

Eduard A. Batotsyrenov
Cand. Sci. (Geogr.), Researcher,
The Baikal Institute of Nature Management
8 Sakhyanovoy St., Ulan-Ude 670047, Russia
edikbat@gmail.com

Evgeniy V. Nolev
Cand. Sci. (Hist.), Senior Researcher,
Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies
6 Sakhyanovoy St., Ulan-Ude 670047, Russia
nolev@inbox.ru

Abstract. The study provides a detailed description and an analysis of the outcomes of the scientific-educational initiative – «Tayozhnaya, Ozernaya, Stepnaya» conducted by the Buryat Republican Branch of the Russian Geographical Society between 2021 and 2022. The project aimed to promote knowledge about the geography, local history, and history of Buryatia through various activities, including the development and distribution of the «Tayozhnaya, Ozernaya, Stepnaya» geographical lotto game, scientific-methodical seminars for teachers, and workshops for students. The project also organized scientific-practical seminars on local history for teachers in Ulan-Ude, scientific-methodical seminars on local history for history and geography teachers in schools in the Barguzin district of the Republic of Buryatia, and a republican seminar. By the end of 2022, over 12,000 students had participated in lessons and extracurricular activities utilizing the geographical lotto game. The scientific-educational project «Tayozhnaya, Ozernaya, Stepnaya» was recognized as one of the top youth initiatives by the Russian Geographical Society.

Keywords: Republic of Buryatia, geographical lotto game, geography, regional studies, Russian Geographical Society.

Acknowledgement

The project was carried out with the support of a grant (subsidy) from the Government of the Republic of Buryatia to socially oriented non-profit organizations operating in the territory of the Republic of Buryatia, project No. R03-31-1-000016 of the Buryat Republican Branch of the Russian Geographical Society (BRB RGS), Geographical Lotto Game «Tayozhnaya, Ozernaya, Stepnaya», aimed at schools in the Republic of Buryatia.

Э. А. Батоцыренов, Е. В. Нолев. «Таяжная, озерная, степная»: научно-образовательный проект в области географии и краеведения

For citation

Batotsyrenov E. A., Nolev E. V., «Tayozhnaya, Ozernaya, Stepnaya»: A Scientific-Educational Project in the Field of Geography and Regional Studies. *Bulletin of Buryat State University. Education, Personality. Society.* 2023; 2:33–41 (in Russ.)

The article was submitted 27.04.2023; approved after review 13.05.2023; accepted for publication 22.05.2023.