

Научная статья
УДК 101.1:316
DOI: 10.18101/1994-0866-2023-2-94-100

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ (ПО СТРАНИЦАМ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОФЕССОРА И. И. ОСИНСКОГО)

© **Истомина Ольга Борисовна**

доктор философских наук,
заведующая кафедрой социально-экономических дисциплин,
Иркутский государственный университет
Россия, 664025, г. Иркутск, ул. Сухэ-Батора, 9
olgaistomina@mail.ru

Аннотация. В статье автор анализирует вопросы становления и развития национальной интеллигенции в Восточной Сибири. В основе данного анализа — многолетние исследования профессора И. И. Осинского, родоначальника сибирской школы изучения интеллигенции. Представлены авторские позиции профессора И. И. Осинского в отношении дефиниции, структуры национальной интеллигенции, ее функций и роли в национальных регионах и государстве в целом. Значительное внимание уделено стабилизирующей роли интеллигенции как в экономическом, так и социокультурном развитии региона.

Ключевые слова: интеллигенция, становление и развитие интеллигенции, национальная интеллигенция, сферы деятельности интеллигенции, гражданские позиции интеллигенции, функции интеллигенции.

Для цитирования

Истомина О. Б. Интеллигенция вчера и сегодня (по страницам исследований профессора И. И. Осинского) // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. 2023. Вып. 2. С. 94–100.

Проблемы становления и развития интеллигенции в России и ее регионах требуют пристального внимания. Социальные реалии в очередной раз актуализируют вопросы об определении идентификационных признаков и задач интеллигенции в современном обществе [15, с. 182]. Важность исследований статуса, социального положения и общественных функций интеллигенции обусловлена субъектной ролью интеллигенции. По меткому выражению профессора Ивана Иосифовича Осинского, это роль актора, «обеспечивающего духовное производство, своими знаниями, опытом вместе с другими социальными группами обеспечивающего прогресс во всех сферах жизнедеятельности социума, вызывающего динамику общественной мысли» [12, с. 3]. Базовыми идентификационными признаками интеллигенции Иван Иосифович называет «развитый интеллект, самосознание, высокую культуру и нравственность... наличие общепризнанных социумом культурно-нравственных качеств» [12, с. 18–19]. Не вызывает сомнения, что все данные качества в полной мере характеризуют личность и научную, трудовую биографию профессора И. И. Осинского.

Иван Иосифович Осинский исследует социальный состав, задачи и формы деятельности интеллигенции с 1970-х гг. Одной из первых публикаций об интеллигенции является статья «Социальный состав молодого поколения интеллиген-

ции Бурятии» [5], на протяжении более пятидесяти лет ведутся разносторонние исследования интеллигенции советского общества, постсоветской России, и что более значимо для целостности и стабильного российского общества, ее национальных республик, а также регионов. Особое место занимают исследования проблем развития интеллигенции как класса в ближнем зарубежье.

Под руководством профессора И. И. Осинского в Сибири создана научная школа, исследующая проблемы и особенности качественных изменений в составе интеллигенции национальных регионов. В фокусе внимания, прежде всего, Восточная Сибирь и Дальний Восток. Особое внимание в работах уделяется проблемам Республики Бурятия, в которой Иван Иосифович живет и активно, плодотворно трудится с 1957 г., без ложной скромности, являясь лицом, символом не только республиканской науки, но и всей Восточной Сибири.

Многолетние широкомасштабные исследования интеллигенции позволили оформить выводы социально-философских и социологических размышлений в виде ряда монографий и учебных пособий для высшей школы и научно-исследовательских центров [6–9]. Крупные, фундаментальные труды 2022–2023 гг., посвященные интеллигенции менее исследованной Республики Тыва, занимают особое место в библиографическом указателе профессора и его феноменальном списке публикаций из 647 научных, публицистических, учебных работ (данные приведены по состоянию на 27.04.2023. Убеждены, что к моменту выхода номера в печать это число возрастет). Особым образом стоит подчеркнуть, что в данном списке представлены 42 фундаментальные монографии, собравшие материалы многолетних авторских исследований социальных процессов в современном российском обществе и его регионах.

Под руководством И. И. Осинского защищены десятки докторских и кандидатских диссертаций [10], в том числе о вопросах формирования и развития интеллигенции. Сотрудничество с коллегами из международного научного сообщества позволило расширить рамки исследований за пределы российского общества. Так, большой интерес в научных кругах вызвал труд «Интеллигенция Монголии: проблемы формирования» [11].

И. И. Осинский вносит внушительный существенный вклад в развитие российского интеллигентоведения. Под руководством профессора различные аспекты становления и жизнедеятельности интеллигенции рассматриваются во многих диссертационных работах. Для демонстрации полиаспектности исследований тематики приведем лишь некоторые из них:

- мировоззренческие ориентиры современной интеллигенции (М. С. Алексеева);
- проблемы русской интеллигенции (М. И. Добрынина);
- бурятская интеллигенция (А. А. Буркина);
- становление тувинской интеллигенции (Ч. М.-Х. Тензин);
- проблемы развития китайской интеллигенции (О. Д. Асалханова);
- жизнедеятельность инженерно-технической интеллигенции (Л. И. Иванова);
- социальный статус учительской интеллигенции (Г. И. Зимирев);
- социальное самочувствие медицинской интеллигенции (Д. Н. Александрова);
- проблемы сельской интеллигенции (Т. Н. Бояк);
- культурно-просветительская деятельность интеллигенции (Ю. С. Ринчинова);
- управленческий аспект (Н. С. Межлумян);

- проблемы военной интеллигенции (М. Г. Мелконян);
- роль интеллигенции в ресоциализации осужденных (М. К. Гайдай);
- интеллигенция в сфере производства (Н. В. Овсейчик);
- ролевые позиции интеллигенции в социализации молодежи (В. В. Орлова);
- образовательный аспект деятельности интеллигенции (Л. И. Иванкина);
- национально-политические воззрения интеллигенции в установлении позитивных межкультурных контактов (О. Б. Истомина);
- проблемы эмиграции российской интеллигенции (Е. В. Назарова);
- образ жизни работников культуры (Ю. С. Ринчинова);
- интеллигенция и социальный генезис (А. М. Кузнецова);
- интеллигенция и межэтническая интеграция (И. Г. Балханов);
- интеллигенция и ценностные основания современного цивилизационного развития (Л. В. Мантатова) и многие другие.

Сегодня под высокопрофессиональным руководством И. И. Осинского защитилось 85 соискателей научных степеней, из них 70 кандидатов и 15 докторов наук. Многие годы начиная с 1991 г. профессор И. И. Осинский являлся председателем диссертационного совета К 113.36.01. Сегодня он также входит в состав обновленного состава диссовета, представляет качественную оценку квалификационных работ соискателей.

Внимание также заслуживает подвижническая деятельность И. И. Осинского в консолидации научного сообщества в обсуждении и исследовании проблем интеллигенции с позиций социологического, социально-философского, политологического, социокультурного и иных аспектов. Проблемы интеллигенции в изменяющемся обществе обсуждаются на регулярных международных «Байкальских встречах», организуемых кафедрой философии Бурятского государственного университета и многочисленной научной школой профессора И. И. Осинского начиная с сентября 1994 г. Исследуются проблемы социальной идентификации, взаимодействие с институтами власти, культуры, образования, ценности городской и сельской интеллигенции, проблемы социальной адаптации интеллигенции в современных условиях, изменения в традиционных ценностях бурятской и русской национальной интеллигенции, социальный статус российской интеллигенции.

В своих трудах профессор представляет ретроспективу позиций в понимании и идентификации интеллигенции как наиважнейшего элемента социальной структуры общества. Анализ генезиса понятия «интеллигенция» в русском языке с 40–60-х гг. XIX в. до современных трактовок социологами, философами, культурологами позволил автору сформулировать следующие положения, характеризующие данную социальную группу: «во-первых, интеллигенция — это социальная группа, члены которой функционально заняты сложным умственным трудом; во-вторых, выполнение функций сложного умственного труда предполагает, как правило, наличие среднего специального и высшего образования; в-третьих, интеллигенты — это люди, обладающие общепризнанными развитыми культурно-нравственными качествами; в-четвертых, изменения, произошедшие в содержании, характере труда интеллигенции в советский и постсоветский период, не привели к деформации сущностных признаков интеллигенции» [12, с. 29]. Выделенные характеристики служат основанием следующей авторской дефиниции интеллигенции: «это социальная группа, функционально занятая сложным ум-

ственным трудом и обладающая общепризнанными развитыми духовно-нравственными качествами» [12, с. 29–30].

К трудам, ставшим классическими в разработке обозначенной проблематики, следует отнести работы О. К. Арефьева, В. И. Астаховой, К. Г. Барбаковой, И. Ф. Лившица, С. А. Кугеля, Р. Д. Мамедова, В. Х. Беленького, Л. А. Беляевой, З. Т. Голенковой, Т. И. Заславской, В. А. Мансурова, М. Н. Руткевича, В. С. Семенова, Ж. Т. Тощенко, Р. Г. Яновского, О. И. Шкаратана. Региональные и национальные особенности интеллигенции в регионах Сибирского федерального округа исследовали Н. Я. Артамонова, А. Р. Бикбулатова, А. В. Бильтрикова, Т. Н. Бояк, А. А. Буркина, М. Н. Ганиев, М. И. Добрынина, П. Н. Жондоров, Г. И. Зимирев, К. Б.-М. Митупов, Ю. Б. Рандалов, Ч. М.-Х. Тензин, С. Г. Хилтухина, А. Л. Цыденова, К. Х. Халзанов и других.

Тем не менее важно понимать, что структура, деятельность и формы взаимодействия интеллигенции с населением в каждом регионе имеют свои особенности. Очевидно, что из всего пула работ данной проблематики меньшую долю составляют социологические исследования интеллигенции регионов Сибири (Бурятия, Якутия, Иркутская область, Забайкальский край и особенно Тува). Результаты исследований данных регионов внимательно отрефлексированы и представлены профессором Осинским в монографических трудах.

Важность исследования национальных республик обусловлена пониманием того, что ряды национальных (этнических) отрядов удаленных регионов пополняются исключительно из собственных ресурсов, иммиграция интеллигенции в национальные республики в XXI в. несостоятельна, наоборот, наметились и укоренились тенденции эмиграции в более западные территории и центр страны. Необходимо восполнение потерь и социальной группы в условиях ее общей депопуляции, поскольку, по меткому выражению автора, «национальная интеллигенция является своего рода интеллектуальной лабораторией, в которой помимо чисто культурных ценностей создаются формы и типы национальной гражданственности и политического устройства» [12, с. 31].

Особое внимание в вопросах исследования интеллигенции И. И. Осинский уделяет подготовке специалистов в высшей и средней профессиональной школах, готовящих кадры для всех уровней административно-управленческого и хозяйственного аппаратов. Важно, что в каждой научной работе профессора приводится официальная статистика, полученная благодаря кропотливому труду профессора в республиканских, региональных и государственных архивах. И. И. Осинским открыты для общего доступа и прочтения многочисленные сведения и введены в научный оборот данные о динамике становления и развития интеллигенции в целом ряде регионов, что дает значительные возможности для дальнейшей рефлексии и научных изысканий всей научной школе профессора и всем, кто интересуется данной проблематикой.

Автор соотносит процессы формирования социальной группы интеллигенции с базовой советской моделью на основе выдвиженчества, привлечения представителей старой интеллигенции новой властью и, конечно, подготовки специалистов в средней и высшей школе и приглашения специалистов.

В своих научных работах И. И. Осинский выделяет характерные для Восточной Сибири особенности развития интеллигенции: неодинаковые темпы роста

городской и сельской интеллигенции; повышение воспитательной роли трудовых коллективов в повышении профессиональной грамотности; глубокие изменения территориально-поселенческой структуры интеллигенции; постепенное сближение сельской интеллигенции по отраслевой и профессионально-квалификационной структуре аналогичным показателям городской интеллигенции; начавшаяся миграция сельской интеллигенции ввиду отличного качества жизни и дефицита культурных благ; активное пополнение национальных отрядов представителями других этногрупп (русских, хакасов, украинцев и др.); активная государственная регуляция развития интеллигенции, учитывающая отраслевые и профессиональные запросы; стремительное развитие творческой интеллигенции, формирующей национальное самосознание. Профессор справедливо резюмирует, что работники образования, искусства, творчества развивают национально-специфическое в духовную жизнь этногрупп, умножают ее, разрабатывают и распространяют механизмы национальной идентификации и самоидентификации, заботятся о перспективах сохранения и развития национально ориентированных ценностей [16, с. 159].

Целенаправленная системная работа национальных отрядов интеллигенции позволила преодолеть многие трудности в регионах, а также вырастить достаточные национальные кадры для всех ведущих сфер народного хозяйства Сибири.

Крайне важно, что исследователь И. И. Осинский не обходит стороной и противоречивые, сложные периоды в истории регионов. Среди таких анализируются периоды репрессий национальной интеллигенции, обострение межнациональных отношений в начале 1990-х гг., межэтнические конфликты и миграционная убыль. Однако в целом в исследуемых регионах сформированы достаточные национальные отряды интеллигенции, определившие развитие сибирских территорий, всех сфер деятельности и кардинальные преобразования во всех областях общественной жизни в Восточной Сибири.

Труды профессора Осинского представляют большой интерес не только в отношении расширения фактического материала, открытии архивных и статистических данных о развитии отрядов интеллигенции Сибири, а также в связи с ценностью аналитических выводов автора. В его работах всегда представлен богатейший архивный и статистический материал, имеющий значительные перспективы дальнейшего анализа. Традиционно его тексты обладают значительными ресурсами в методологическом отношении, адресованы широкому кругу читателей для всестороннего анализа и привлечения ресурсов в решении проблем регионов.

Интерес к проблемам деятельности интеллигенции не снижается, в условиях нарастания социальной напряженности роль интеллигенции как «главного субъекта духовного производства, своими знаниями, опытом вместе с другими социальными группами ... обеспечивающего прогресс во всех сферах жизнедеятельности социума» [12, с. 4] только возрастает.

Исследования профессора безусловно, имеют значительные перспективы развития как в хронологическом, так и структурно-синхроническом аспектах современного социально-гуманитарного знания.

Научная и профессиональная биография И. И. Осинского заслуживает неподдельного восхищения. Первые трудовые шаги отмечены медалью «За доблест-

ный труд в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)» за тяжелую, но важную для села, района, государства работу в колхозе еще во время учебы в школе. Сегодня И. И. Осинский более чем заслуженно и справедливо отмечен многими почетными званиями, нагрудными знаками и грамотами всех уровней: от муниципального до республиканского, государственного и федерального уровней (Заслуженный деятель науки Бурятской АССР; Заслуженный деятель науки Российской Федерации; Действительный член (академик) Международной академии наук высшей школы; Почетный член Советской социологической ассоциации; «Золотой» нагрудный знак Республики Бурятия; почетный знак г. Улан-Удэ «За заслуги перед городом»; Отличник народного просвещения (Минпрос РСФСР); нагрудный знак Всесоюзного общества «Знание» «За активную работу»; нагрудный знак Министерства высшего и среднего специального образования СССР «За отличные успехи в работе», нагрудной знак Всесоюзного педагогического общества «За творческий педагогический труд» и мн. др.). За вклад в развитие науки и образования имя Ивана Иосифовича Осинского занесено в Российскую энциклопедию «Лучшие люди России». Без преувеличений, доблестный труд Ивана Иосифовича, начиная с военного детства и по сегодняшний день, вызывает гордость за учителя в созданной им научной школе и восхищение в научном профессиональном сообществе России.

Литература

1. Осинский И. И., Добрынина М. И. Интеллигенция, ее гражданские позиции в современном мире // Социологические исследования. 2017. № 1(393). С. 153–156. Текст: непосредственный.
2. Осинский И. И., Добрынина М. И., Тензин Ч. М.-Х. Материально положение интеллигенции Тувы в условиях трансформации российского общества // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. 2015. № 6–1. С. 42–59. Текст: непосредственный.
3. Осинский И. И., Добрынина М. И. Интеллигенция в сфере национальных отношений // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. 2009. № 6. С. 345–346. Текст: непосредственный.
4. Осинский И. И., Добрынина М. И. Интеллигенция и взаимодействие культур // Социологические исследования. 2008. № 2. (286). С. 149–150. Текст: непосредственный.
5. Осинский И. И. Социальный состав молодого поколения интеллигенции Бурятии // Из опыта конкретно-социологических исследований. Улан-Удэ, 1974. Вып. 21. С. 122–130. Текст: непосредственный.
6. Осинский И. И. Вклад интеллигенции в развитие духовной культуры национальных районов Сибири. Улан-Удэ, 1987. 173 с. Текст: непосредственный.
7. Осинский И. И. Возрастание роли интеллигенции в совершенствовании социализма: учебное пособие. Москва, 1986. 288 с. Текст: непосредственный.
8. Осинский И. И. Развитие интеллигенции национальных районов Сибири: учебное пособие к спецкурсу. Москва, 1985. 188 с. Текст: непосредственный.
9. Осинский И. И. Интеллигенция в лицах. Улан-Удэ, 2018. 440 с. Текст: непосредственный.
10. Осинский И. И. В научном поиске (взгляд сквозь призму диссовета). Улан-Удэ, 2013. 264 с. Текст: непосредственный.
11. Осинский И. И., Улзийсайхан Д. Интеллигенция Монголии: проблемы формирования. Улан-Удэ, 1995. 152 с. Текст: непосредственный.

12. Осинский И. И. Интеллигенция Тувы. XX век. Формирование, развитие, деятельность: монография. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2022. 420 с. Текст: непосредственный.

13. Осинский И. И., Тензин Б. М.-Х. Интеллигенция Тувы на рубеже XX–XXI вв. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2023. 312 с. Текст: непосредственный.

14. Профессор Иван Иосифович Осинский: библиографический указатель / составители Г. И. Нимбуева, Е. В. Сорокина. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. 130 с. Текст: непосредственный.

15. Истомина О. Б. Интеллигенция и развитие образования в условиях новой социальной реальности // Интеллигенция в эпоху кардинальных цивилизационных изменений: сборник научных статей / под общей редакцией Ж. Т. Тощенко. Москва: Изд-во РГГУ, 2023. С. 182–190. Текст: непосредственный.

16. Истомина О. Б. Осинский И. И. Интеллигенция Тувы. XX век. Формирование, развитие, деятельность // СОЦИС. 2023. № 3. С. 157–160. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 27.04.2023; одобрена после рецензирования 30.04.2023; принята к публикации 30.04.2023.

INTELLECTUALS YESTERDAY AND TODAY
(THROUGH THE PAGES OF PROFESSOR I. I. OSINSKY'S RESEARCH)

Olga B. Istomina

Dr. Sci. (Philos.), Head of Department Socio-Economical Disciplines,
Irkutsk State University
9 Sukhe-Batora St., Irkutsk 664074, Russia
olgaistomina@mail.ru

Abstract. The article investigates the formation and growth of national intellectuals (intelligentsia) in Eastern Siberia. The author relies on the extensive research conducted by professor I. I. Osinsky, who is credited with founding the Siberian school of studying intellectuals. The article highlights professor Osinsky's views on the definition, structure, functions, and role of national intellectuals in regional and national contexts. The author also stresses the crucial stabilizing function that intellectuals plays in driving economic and socio-cultural development in the region.

Keywords: intellectuals, formation and development of intellectuals, national intellectuals, spheres of intellectual activity, civil positions of intellectuals, functions of intellectuals.

For citation

Istomina O. B. Intellectuals Yesterday and Today (Through the Pages of Professor I. I. Osinsky's Research). *Bulletin of Buryat State University. Philosophy.* 2023; 2: 94–100 (In Russ.)

The article was submitted 27.04.2023; approved after review 30.04.2023; accepted for publication 30.04.2023.