

Научная статья  
УДК 631.4  
DOI 10.18101/2587-7143-2023-2-41-54

**СОЗДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО  
ГОРНОТАЕЖНО-СТЕПНОГО ЗАПАДНО-ЗАБАЙКАЛЬСКОГО  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «АРДАСАН»**

**© Бадмаев Нимажап Баяржапович**

доктор биологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе,  
заведующий лабораторией географии и экологии почв,  
Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН,  
Россия, 670032, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, 6;  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина 24а  
nima\_b@mail.ru

**© Елаев Эрдэни Николаевич**

доктор биологических наук, профессор,  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а  
elaev967@yandex.ru

**© Гомбоев Баир Октябрьевич**

доктор географических наук, профессор,  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а;  
ведущий научный сотрудник,  
Байкальский институт природопользования СО РАН  
Россия, 670031, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, 8  
bgom@binm.ru

**© Намзалов Бимба-Цырен Батомункуевич**

доктор биологических наук, профессор,  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а;  
Бурятский научно-исследовательский институт сельского хозяйства  
Россия, 670045, г. Улан-Удэ, ул. Третьякова, 25з  
namzalov@rambler.ru

**© Мархаев Дарма Бимбаевич**

старший преподаватель,  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а  
mdarma@mail.ru

**© Аюрова Оюна Жалцановна**

старший преподаватель,  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а  
nunamail2011@gmail.com

© **Лаврентьева Елена Владимировна**

кандидат биологических наук, доцент,  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а;  
старший научный сотрудник,  
Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН  
Россия, 670032, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, 6  
lena\_1@mail.ru

© **Хертуев Валерий Никитич**

кандидат биологических наук, профессор  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а  
zzk-446@list.ru

© **Анфиса Валерьевна Дмитриева**

кандидат биологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой земельного кадастра и землепользования,  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а  
dmitrieva\_zzk@mail.ru

**Аннотация.** В системе профессиональной подготовки будущего специалиста (бакалавра, магистра) важной частью является практика. В Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова обязательным звеном учебного процесса в системе высшего образования естественно-научного направления выделяют полевые учебные практики по специальностям «биология», «география», «природопользование», «геология», «рекреация и спортивный туризм» и другие.

Полевые учебные практики направлены на расширение и углубление знаний студентов, полученных в процессе теоретического изучения материала. Они способствуют формированию экологического мировоззрения и эстетического воспитания студентов, дают наглядное представление о природных явлениях и их взаимосвязи, учат регистрировать факты и анализировать их, обобщать увиденное и делать выводы. Особое внимание на полевых практиках уделяется вопросам взаимодействия человека и природы.

Создание Международного научно-образовательного центра (МНОЦ) «Ардасан» позволяет значительно расширить и пополнить научную, методическую и учебную базу полевых практик по разным специальностям и усилить междисциплинарность и комплексность научных мониторинговых исследований. Появляется возможность привлечения иностранных, иногородних студентов, аспирантов для прохождения учебных полевых практик, научной и исследовательской работы центра. Организация и проведение летних школ, семинаров, конференций, учебных и консультативных курсов на базе центра с привлечением ведущих российских и международных ученых и специалистов станут дополнительным источником поступления внебюджетных финансовых средств для развития университета.

**Ключевые слова:** приоритетные направления, развитие науки и образования, НОЦ, учебный процесс, полевая практика, междисциплинарность научных исследований, международное сотрудничество.

#### **Благодарности**

Работа выполнена при финансовой поддержке гранта по естественным наукам БГУ 2015 г. «Подготовка информационно-картографической основы и выбор на местности полигона-трансекта для создания международного научно-образовательного центра «Ардасан» на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Олимп» (МНОЦ «Ардасан»)».

#### **Для цитирования**

Создание международного горнотаежно-степного Западно-Забайкальского научно-образовательного центра «Ардасан» / Н. Б. Бадмаев, Э. Н. Елаев, Б. О. Гомбоев [и др.] // Вестник Бурятского государственного университета. Биология, география. 2023. № 2. С. 41–54.

**Введение.** Рейтинг лучших университетов мира показывает ([URL: http://www.uchimb66.ru/articles/36](http://www.uchimb66.ru/articles/36)), что они оцениваются по 13 параметрам, важнейшими из которых являются качество обучения студентов, качество научных исследований, проводимых в университете, а также цитируемость университетских исследований. Доля каждого из этих критериев в общем балле университета равна 30%. Передовые университеты мира (США, Великобритании, Канады, стран Скандинавии и «большого» Китая, Японии и Южной Кореи) и нашей страны (МГУ, СПбГУ, СибФУ и другие) большое внимание в цепочке передачи и закрепления знаний уделяют именно качественному проведению учебных полевых практик в естественных и гуманитарных науках. Поэтому предлагаемый авторами проект по созданию международного научно-образовательного центра является актуальным и отвечает современным требованиям и тенденциям развития образования, науки, технологий и инноваций.

Кроме этого, ректор Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова (БГУ им. Доржи Банзарова) А. Дамдинов рассказал о необходимости трансформации университета в системообразующий центр, обеспечивающий научно-технологический и кадровый потенциал для повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования РФ и развития ДФО (<https://www.bsru.ru/?ysclid=li5id57wf2958631988>): «Наша цель стать международным образовательным и научно-техническим центром Восточной Азии и создать условия для закрепления кадров на Дальнем Востоке. Мы создаем новую модель уникального и ценностного университета для Бурятии, регионов ДФО, России и мира в целом, ориентированного на удовлетворение интересов обучающихся и работников, партнеров, государства и общества. Вуз станет привлекательным за счет запуска топовых образовательных программ, прорывных исследований в области востоковедения, здоровьесберегающих технологий, инновационных технологий экоинжиниринга, научно-образовательных проектов со странами Восточной Азии. Это позволит аккумулировать имеющиеся научно-технические ресурсы региона, уменьшить отток талантливой молодежи, снизить дефицит кадров в сфере образования, науки, здравоохранения, экологии, туризма».

Бурятский государственный университет и сотрудничающие с ним учреждения Российской академии наук имеют длительные и плодотворные научно-образовательные связи с исследовательскими и учебными организациями в странах Восточной Азии. Наиболее тесные контакты установлены с Монгольским государственным университетом, Монгольским государственным педагогическим университетом, Институтом географии и геоэкологии АН Монголии (Мон-

голия); Пекинским государственным университетом, университетом Джаотонг (г. Сиань), Институтом географии и природных ресурсов АН Китая (КНР); Корейским институтом окружающей среды (Республика Корея). Проведение совместных экспедиционных работ и полевых учебных практик со студентами и сотрудниками указанных и других организаций, а также с учебными заведениями Российской Федерации на базе предлагаемого центра позволит укрепить данные связи и должно послужить одной из точек роста и развития университета.

Таким образом, участие Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова в Дальневосточном треке программы «Приоритет-2030» позволит аккумулировать имеющиеся научно-технические ресурсы региона, уменьшить отток талантливой молодежи, снизить дефицит кадров в сфере образования, науки, здравоохранения, экологии, туризма.

Цель данной работы — информационно-картографическое обоснование для создания МНОЦ «Ардасан» на базе спортивно-оздоровительного лагеря (СОЛ) «Олимп» в рамках программы «Приоритет-2030» и организации межвузовского кампуса «Байкал» как составной части 100 прогрессивных современных университетов — центров научно-технологического и социально-экономического развития страны.

**Объекты и методы исследования.** Основная база предлагаемого МНОЦ «Ардасан» для научно-образовательных проектов будет находиться на территории СОЛ «Олимп», который расположен в Селенгинском районе Республики Бурятия в 8 км на северо-восток от села Тохой (рис. 1).

Научно-образовательный полигон-трансект (ПТ) будет начинаться от сухостепных засоленных ландшафтов озера Сульфатное (640 м) через сосновые и кедрово-лиственнично-березовые леса склона юго-восточной экспозиции Хамбинского хребта до гольцов Хамар-Дабана (1487 м) с зарослями кедрового стланика и темнохвойными таежными лесами на северо-западном склоне до берега Байкала (456 м). Протяженность ПТ составляет более 60 км и характеризуется уникальным сочетанием типов климата (от котловин до высокогорий и побережье оз. Байкал, где количество осадков колеблется от 250 до 600–800 мм за год, а среднегодовая температура воздуха колеблется от минус 3 до почти нулевой (минус 0,3–0,5), соответственно), типами почв (от сезонно-мерзлотных и до непромерзающих), растительным и животным миром [1; 9].

Для информационно-картографического обоснования создания МНОЦ использованы методы картографии, информационного анализа и дистанционного зондирования земли [8; 12; 14], авторские разработки по координатному анализу и распознаванию почв, создания тематических карт природной среды (Бадмаев, 2008, 2017).

В основу создания научно-образовательного центра использован метод полигона-трансекта [13] и информационно-картометрический подход (Бадмаев, 2006) к оценке разнообразия ландшафтов, где объект и среда его формирования изучаются сопряженно во времени и пространстве от водораздельной части до подножья склона. Научные исследования, проведение полевых учебных практик и мониторинговые наблюдения будут вестись через создание тематических карт природной среды и на выбранных наблюдательных пунктах (до 18–20 на контрастных по природным условиям склонах хребта Хамар-Дабан), на которых бу-

дет дана диагностика и классификация элементов ландшафта (географическая фация, высота, крутизна и экспозиция точки, тип почв, сообщество растительности и другие характеристики). Вся эта информация будет переведена на картографическую основу и собрана в ГИС. Совместное использование этих методов и подходов позволит решить поставленные цель и задачи на высоком современном уровне.



Рис. 1. Научно-образовательный полигон-трансект хребта Хамар-Дабан

**Результаты и обсуждение.** В современных условиях развитие образовательных учреждений должно быть на новых принципах и базироваться на основе программы «Приоритет — 2030». В связи с этим Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова является якорным вузом межвузовского кампуса «Байкал», который ориентирован на привлечение и закрепление студентов из других регионов, а также на усиление взаимодействия с Монголией (<https://www.bsu.ru/?ysclid=li5id57wf2958631988>).

Проект «Университетская индустрия: Наука. Технология. Кадры» направлен на создание новой модели подготовки кадров, развитие уникальных байкальских здоровьесберегающих технологий, инновационных технологий защиты окружающей среды. Проект будет реализован на основе генерации и трансфера научных знаний и технологий, сохранения и приумножения традиций и ценностей российского образования.

В Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова сформирован уникальный комплекс подразделений, реализующих полный цикл исследований и разработок. В университете действуют признанные на международном уровне научные школы в области образования, востоковедения, биологии, географии и других естественных наук.

Создание МНОЦ «Ардасан» на базе СОЛ «Олимп» и предлагаемый научно-образовательный полигон-трансект обладает рядом преимуществ:

а) в распоряжении БГУ имеется земельный участок федеральной собственности на право пользования территории категории «Земли особо охраняемых территорий и объектов для оздоровительной деятельности» общей площадью 129 032 м<sup>2</sup>. По федеральной программе «Создание кампуса мирового уровня “Байкал”» есть возможность создать на территории МНОЦ «Ардасан» с научно-образовательным ПТ с уникальными ландшафтами.

б) комплексный междисциплинарный характер проведения научных исследований и учебных практик;

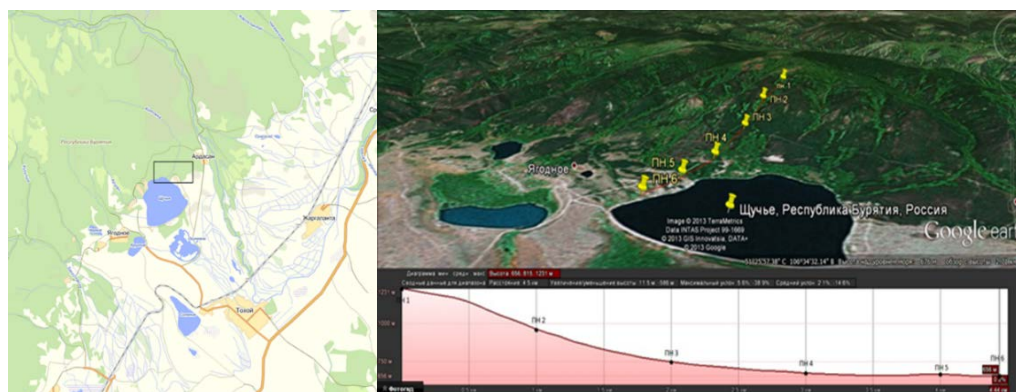
б) оценка и мониторинг на наблюдательных пунктах (НП) современного состояния природных комплексов (ландшафты, почва, растительный и животный мир) с составлением прогнозных вариантов их использования и охраны;

в) сбор и анализ данных по разным тематикам НИР БГУ с подготовкой материалов для курсовых и дипломных работ, научных публикаций студентов, аспирантов и преподавателей.

г) имеется возможность оценки разнообразия почв, растительности и животного мира южного склона Хамбинского хребта отрогов Хамар-Дабана на основе ряда исследований (Елаев, Сандакова, 2004; Бадмаев, Хертуев, Дубовикова и др., 2015; Дубовикова, Бадмаев, Мархаев и др., 2017; Бадмаев, Мархаев, Дубовикова и др., 2017).

На основании полевых исследований по исследовательскому гранту БГУ 2015 г. подготовлена информационно-картографическая основа элементов ПТ «Ардасан» и составлены тематические карты и картосхемы природной среды.

Анализ информационно-картографической информации природной среды свидетельствует о большой неоднородности и разнообразии почв и типов растительности ПТ «Ардасан» (рис. 2–7).



А. Географическое расположение ПТ

Б. Расположение наблюдательных точек (НТ) на ПТ

**Рис. 2.** Географическое расположение НТ на ПТ южного склона Хамбинского хребта (Бадмаев, Мархаев, Дубовикова и др., 2017)



Рис. 3. Пространственное расположение ПТ

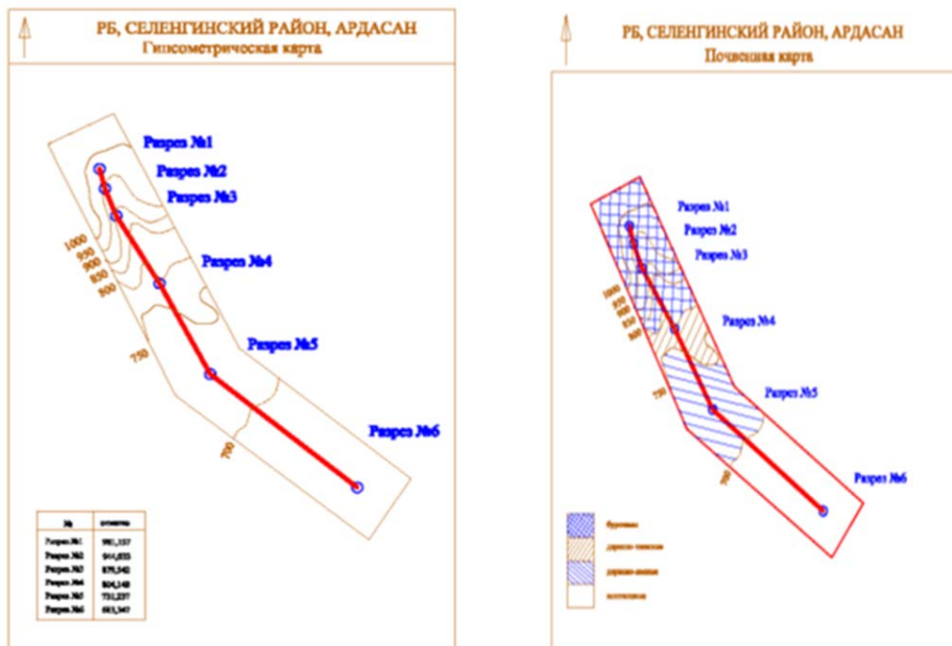


Рис. 4. Информационно-картографическая основа природной среды ПТ

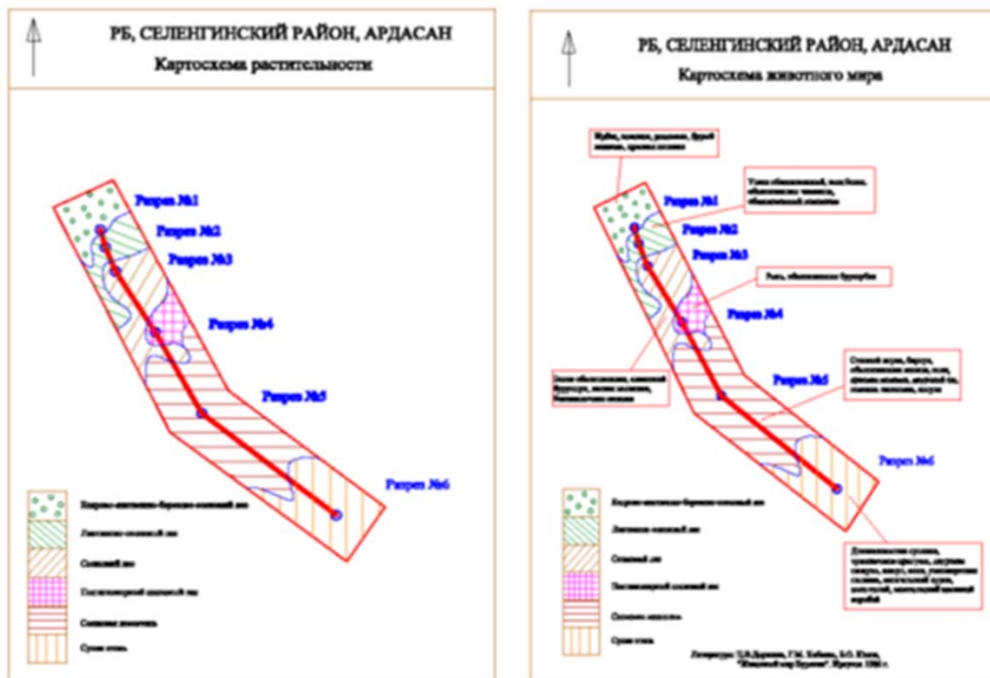


Рис. 5. Информационно-картографическая основа природной среды ПТ



Рис. 6. Характеристика почв и типов растительности ПТ  
(Бадмаев, Мархаев, Дубовикова и др., 2017)





**Рис. 7.** Характеристика почв и типов растительности ПТ (Бадмаев, Мархаев, Дубовикова и др., 2017)

На самых максимальных высотах (800–1000 м) в приводораздельной части, а также на крутых склонах южных экспозиций (8–15 градусов) Хамбинского хребта под кедрово-лиственничным лесом формируются буроземные почвы. Для них характерны слаборазложившиеся влажная лесная подстилка, черный перегнойный горизонт с влажным сильно-опесчаненным легким суглинком и плотным срединным горизонтом светло-бурового цвета. Ниже отмечается обилие крупных камней, в том числе сапролиты.

На транзитной части склона (3–8 градусов) на высотах 750–800 м под лиственнично-сосновым лесом образуются дерново-таежные почвы. Здесь часто встречаются обгоревшие пни и сухостой. После пожара появилась степная растительность и на поверхности имеются средние и мелкие камни. Дерновые таежные почвы представлены сгоревшим перегнойным горизонтом небольшой мощности и светло-бурый с красноватым оттенком хрящеватым срединным горизонтом.

Трансаккумулятивная часть склона (1–3 градуса) характеризуется послепожарной сосновой лесостепью. Здесь встречаются дерновые лесные почвы с маломощным профилем. На этих позициях под лесостепью с единичными березами и кустарниками появляется заметный гумусовый горизонт (до 6 см) и светло-бурый однородный сильнокаменистый горизонт «В», плавно переходящий в материнскую породу.

Аккумулятивная часть ПТ представлена каштановыми почвами под сухостепной растительностью. На поверхности встречаются единичные крупные, средние и мелкие камни. Для этих почв характерен очень плотный укороченный легкосус-

глинистый гумусовый горизонт пылевато-порошистой структуры и ярко выраженный карбонатный горизонт.

Анализ составленной картосхемы животного мира ПТ в сочетании с другими тематическими картами ландшафта южного склона Хамбинского хребта на основе Атласа Бурятия (2000) показывает также большое разнообразие и неоднородность представителей живой природы.

В кедрово-лиственнично-березовых лесах на высоте выше 1000 м встречаются колонок, россомаха, бурый медведь и красная полевка. В этих условиях климат наиболее влажный в пределах данного ПТ. Чуть ниже на высотах от 1000 до 950 м в пределах лиственнично-соснового леса могут обитать ушан обыкновенный, заяц-беляк, обыкновенная чечевица и обыкновенный поползень.

На территории соснового леса (высота от 800 до 900 м) на крутых склонах юго-восточной экспозиции встречаются белка обыкновенная, азиатский бурундук, лесная мышовка, белошапочная овсянка. Локальные послепожарные сосновые леса могут являться местообитанием рыси и обыкновенной бурозубки. Здесь высота колеблется от 800 до 830 м с крутыми склонами.

На большой пологой территории в пределах высот от 700 до 800 м в сосновом лесу со степными участками могут встречаться степной хорь, барсук, обыкновенная лисица, волк, красная полевка, полевка-экономка и сибирская косуля. Пологие открытые участки сухой степи с одиночными соснами в пределах самых низких высот (от 640 до 680 м) аккумулятивных частей ландшафта являются экологическими нишами длиннохвостых сусликов, тушканчиков-прыгунов и даурской пищухи. Здесь также обитают манул, волк, монгольский сурок (тарбаган), узкочерепная полевка и заяц-толай.

Как было отмечено нами ранее (Елаев, Сандакова, 2004), для авифауны этого района, как и в целом для биоты типичных экосистем, характерны следующие особенности: непостоянный (изменяющийся не только в течение продолжительного времени, но и ежегодно) видовой состав, его фауно-генетическое разнообразие, низкая численность как доминантных, субдоминантных форм, так и общая по станции. Отмеченные многолетние изменения видового состава касаются наличия или отсутствия в авифауне сопутствующих видов, относящихся к категории редких и малочисленных.

Таким образом, выбранный полигон-трансект характеризуется большой неоднородностью природной среды на таком коротком расстоянии и является удобной моделью для изучения всего разнообразия ландшафтов Селенгинского среднегорья Забайкалья, от горной тайги с таежными почвами до каштановых почв сухих степей. В дальнейшем предполагается такие же исследования провести на северном склоне хребта Хамар-Дабан по такой же методологии с составлением тематических карт с совершенно другими контрастными ландшафтами — от гольцов Хамар-Дабана с зарослями кедрового стланика и темнохвойными таежными лесами на северо-западном склоне до берега Байкала.

Создание учебно-образовательного полигона-трансекта «Ардасан позволяет значительно расширить и пополнить научную, методическую и учебную базу учебных полевых практик по разным специальностям и усилить междисциплинарность и комплексность научных мониторинговых исследований.

**Заключение.** Создание МНОЦ «Ардасан» позволяет значительно расширить и пополнить научную, методическую и учебную базу учебных полевых практик по разным специальностям и усилить междисциплинарность и комплексность научных мониторинговых исследований.

Появляется возможность привлечения иностранных, иногородних студентов, аспирантов для прохождения учебных полевых практик, научной и исследовательской работы Центра.

Организация и проведение летних школ, семинаров, конференций, учебных и консультативных курсов на базе Центра с привлечением ведущих российских и международных ученых и специалистов являются дополнительным вариантом увеличения поступления внебюджетных финансовых средств для развития университета.

Полученные результаты и поставленные задачи полностью входят в реализацию стратегического проекта БГУ, направленного на достижение целевой модели университета: обеспечение научно-технологического лидерства региона в экономике, создание единого научно-образовательного пространства в области социокультурных исследований, востоковедения, здоровьесбережения и зеленой урбанистики.

Участие Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова в дальневосточном треке программы «Приоритет — 2030» и создание МНОЦ «Ардасан» на базе СОЛ «Олимп» позволит аккумулировать имеющиеся научно-технические ресурсы региона, уменьшить отток талантливой молодежи, снизить дефицит кадров в сфере образования, науки, здравоохранения, экологии, туризма.

Программа «Приоритет — 2030» позволит также сконцентрировать ресурсы для обеспечения вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, повысить научно-образовательный потенциал университетов и научных организаций, а также обеспечить участие образовательных организаций высшего образования в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

### **Литература**

1. Атлас Республики Бурятия / А. Б. Иметхенов, В. В. Балханов, Е. П. Васильев [и др.]; главный редактор А. Б. Иметхенов. Москва: ГУГК, 2000. 48 с. Текст: непосредственный.
2. Бадмаев Н. Б. Информационно-распознающая система для факторной диагностики почв. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2006. 48 с. Текст: непосредственный.
3. Бадмаев Н. Б. Координатный анализ и принципы распознавания почв. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2008. 206 с. Текст: непосредственный.
4. Бадмаев Н. Б. Геоинформационные технологии распознавания заброшенных скотогильников. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2017. 164 с. Текст: непосредственный.
5. Этапы создания международного научно-образовательного центра (МНОЦ) «Ардасан» / Н. Б. Бадмаев, В. Н. Хертуев, С. В. Дубовикова [и др.] // *Natural condition and territorial location a spectrs influencing in socio-economic development*. 2015. С. 266–270. Текст: непосредственный.
6. Анализ связи типов почв с факторами среды на научно-образовательном полигонетрансекте «Ардасан» / Н. Б. Бадмаев, Д. Б. Мархаев, В. Н. Хертуев [и др.] // *Вестник ВСГУТУ*. 2017. № 2(65). С. 52–58. Текст: непосредственный.

7. Берлянт А. М. Образ пространства: карта и информация. Москва: Мысль, 1986. 258 с. Текст: непосредственный.
8. Берлянт А. М. Картография. Москва: Аспект-пресс, 2001. 336 с. Текст: непосредственный.
9. Бурятия: растительный мир / Б. Б. Намзалов, К. М. Богданова, И. П. Быков [и др.] / ответственный редактор Б. Б. Намзалов. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 1998. Вып. 2. 249 с. Текст: непосредственный.
10. Информационно-картографическая основа полигона-трансекта «Ардасан» для междисциплинарных учебных практик и научных исследований / С. В. Дубовикова, Н. Б. Бадмаев, Д. Б. Мархаев [и др.] // Специфика территориальных и природных условий в социально-экономическом развитии страны. 2017. Т. 2. С. 158–161. Текст: непосредственный.
11. Елаев Э. Н., Сандакова С. Л. Динамика населения птиц лесных экосистем пограничного типа Гусиноозерской котловины (Западное Забайкалье) // Вестник БГУ. Сер. 2. Биология. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2004. Вып. 5. С. 28–44. Текст: непосредственный.
12. Китов А. Д. Компьютерный анализ и синтез геоизображений. Новосибирск: Наука, 2000. 220 с. Текст: непосредственный.
13. Сочава В. Б. Введение в учение о геосистемах. Новосибирск, 1978. 319 с. Текст: непосредственный.
14. Черкашин А. К. Полисистемный анализ и синтез. Новосибирск: Наука, 1997. 502 с. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 27.04.2023; Одобрена после рецензирования 15.05.2023; Принята к публикации 31.05.2023.

CREATION OF THE INTERNATIONAL MOUNTAIN-TAIGA, STEPPE,  
AND ACADEMIC CENTER «ARDASAN» IN THE WESTERN TRANSBAIKALIA

*Nimazhap B. Badmaev*

Dr. Sci. (Biol.), Prof., Deputy Director for Science,  
Head of Geography and Soil Ecology Laboratory,  
Institute of General and Experimental Biology SB RAS  
6 Sakhyanovoy St., 670032 Ulan-Ude, Russia;  
Dorzhi Banzarov Buryat State University  
24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia  
nima\_b@mail.ru

*Erdeni N. Elaev*

Dr. Sci. (Biol.), Prof.,  
Dorzhi Banzarov Buryat State University  
24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia  
elaev967@yandex.ru

*Bair O. Gomboev*

Dr. Sci. (Geogr.), Prof.,  
Dorzhi Banzarov Buryat State University  
24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia;  
Leading Researcher,  
Baikal Institute of Nature Management SB RAS  
8 Sakhyanovoy St., 670031 Ulan-Ude, Russia  
bgom@binm.ru

*Bimba-Tsyren B. Namzalov*

Dr. Sci. (Biol.), Prof.,  
Dorzhi Banzarov Buryat State University  
24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia;  
Buryat Research Institute of Agriculture  
25z Tretyakova St., 670045 Ulan-Ude, Russia  
namzalov@rambler.ru

*Darma B. Markhaev*

Senior Lecturer,  
Dorzhi Banzarov Buryat State University  
24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia  
mdarma@mail.ru

*Oyuna Zh. Ayurova*

Senior Researcher,  
Cadastre and Land Management Department  
Dorzhi Banzarov Buryat State University  
24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia  
nunamail2011@gmail.com

*Elena V. Lavrentyeva*

Cand. Sci. (Biol.), A/prof.,  
Dorzhi Banzarov Buryat State University  
24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia;  
Senior Researcher,  
Institute of General and Experimental Biology SB RAS  
6 Sakhyanovoy St., 670032 Ulan-Ude, Russia  
lena\_1@mail.ru

*Valeriy N. Khertuev*

Cand. Sci. (Biol.), Prof.,  
Dorzhi Banzarov Buryat State University  
24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia  
zzk-446@list.ru

*Anfisa V. Dmitrieva*

Cand. Sci. (Biol.), A/prof.,  
Head of Cadastre and Land Management Department  
Dorzhi Banzarov Buryat State University  
24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia  
dmitrieva\_zzk@mail.ru

*Abstract.* Practice is an important component as a part of the professional training of future specialists (bachelor's and master's degrees). In the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education – «Dorzhi Banzarov Buryat State University» – field training practices are mandatory in the natural sciences direction, including specialties such as «biology», «geography», «nature management», «geology», «recreation and sports tourism» and others. Field training practices aim to expand and deepen students' knowledge gained through theoretical study. They contribute to the formation of ecological worldviews and aesthetic education of students, provide a visual representation of natural phenomena and

their interrelationships, teach students to register facts, analyze them, generalize what they have seen, and draw conclusions. During field training practices a special attention is paid to issues related to the interaction between humans and nature.

The creation of the International Academic Center «Ardasan» allows for significant expansion and enrichment of the academic, methodological, and educational base of the field training practices in various specialties, as well as strengthening the interdisciplinary and comprehensive academic monitoring research. It provides an opportunity to attract foreign and nonresident students and postgraduates for the field training practices, as well as performing academic and research work at the Center. Organizing and conducting summer schools, seminars, conferences, educational and advisory courses based on the Center, with the involvement of the leading Russian and international scientists and specialists, will become an additional source of non-budgetary financial resources for the development of the university.

*Keywords:* priority directions of science, academic development, Academic Center, educational process, field training practice, interdisciplinary of academic research, international cooperation.

*Acknowledgements*

The work was carried out within the Framework of the financial support of the 2015 BSU Natural Sciences Grant. — «Preparation of an Information-Cartographic Basis and Selection of a Polygon-Transect Site for the Creation of the International Academic Center «ARDASAN» based on the sports and health camp «OLYMP» (IAC – Ardasan)».

*For citation*

Badmaev N. B., Elaev E. N., Gomboev B. O., et al. Creation of the International Mountain-Taiga, Steppe, and Academic Center «Ardasan» in the Western Transbaikalia. *Bulletin of Buryat State University. Biology. Geography.* 2023; 2: 41–54 (In Russ.).

*The article was submitted 27.04.2023; approved after review 15.05.2023; accepted for publication 31.05.2023.*