

УДК 371(091)(510)

doi: 10.18101/2305-753X-2016-4-54-59

## THE SIGNIFICANCE OF FEMALE EDUCATION DURING THE HAN DYNASTY

© **Huo Zhijie**

North Heavy Industry Group No.1 Middle School

Baotou, Inner Mongolia, 014030 China

E-mail: 2236695186@qq.com

Female education in during the Han Dynasty had classic features. It was based on the following provisions: the inner and outer appearance of a woman should be beautiful, respectful and courteous, a woman should be good at educating children. They still have a practical significance in female education.

**Keywords:** Han Dynasty, female education, significance.

### 汉代女训的现实教育意义

霍知节\*

(北重一中, 内蒙古 包头市 014030 中国)

西汉时期是没有女训成文文献。东汉中期有班昭的《女诫》，后期有荀爽的《女诫》，蔡邕的《女训》、《女诫》，杜泰姬的《戒诸女及妇》，杨礼珪的《敕二妇》共计六篇女训。训诫内容从家庭日常琐事，扩展到修身、相夫、教子等诸多方面。汉代女训对当今的教育，尤其是女子教育具有重要的现实意义。“在《女诫》中有不少闪光之处，如强调谦让恭敬，讲究清洁卫生，提倡语言美，重视家务操持等内容，对现代女性的品德修养及如何搞好夫妻关系，和睦家庭都有借鉴启迪作用。”<sup>[1]</sup>

#### 1 内外兼修的现实教育意义

蔡邕在《女训》以“饰面”比喻“修心”训诫女子要内外兼修，即指“外表仪容和内心和谐统一。爱美之心人皆有之，尤其是女子追求外在容貌美属正常之举。但是在修饰外表时，不应该忽视对心灵道德的修饰，且后者比前者更重要。”<sup>[2]</sup>现实生活中无论男女拥有一个美好的形象，不仅让人赏心悦目，自己还信心百倍，或许还有商业价值。在现实生活中，不必说琳琅满目的神效化妆品，也不必说五花八门的神奇驻颜术，单就是卖肾整容就足以令人咋舌，且大有前仆后继之势。

2006年3月9日的《深圳晚报》报道：为改变命运欲以器官换美貌，云南女孩“卖肾整容”事件引发热议，该文所述的事件主角“李慧贤”就是现实生活中黎萍，黎萍解释因为家里经济压力很大，她一次看到杂志上介绍一个父亲为供孩子上大学，卖肾赚到了30万元，所以黎萍也想卖个肾，20万元给家里，10万元给自己整容。黎萍认为，卖肾整容后一定能找到好工作，能帮助生病的母亲和上学的妹妹。2010年11月11日《扬子晚报》跟踪报道：另一“卖肾整容”的女

\* 作者简介：霍知节(1978-)，女，呼和浩特人，包头市北重一中历史学科一级教师，2236695186@qq.com

大学生吴倩（化名），接受了南医大友谊医院免费整容的帮助。2012年12月14日四川新闻网介绍：一名男子网上发帖要卖肾整容，因此上了多家电视台的访谈节目，渐渐有了一点小名气。没有通过应聘单位的岗前培训，他以自己的知名度敲诈应聘单位1.2万元。结果被判处有期徒刑8个月，并处罚金1000元。

从以上案例可以看出最严重的问题是什么？什么是真正的美？不清楚，尤其是年轻人，“要让他们认识到，真正的美并不仅仅意味花容月貌与华丽的服饰，只有内在的心灵美才会永恒。”<sup>[3]</sup>当下的家庭教育一定要与时俱进，时时刻刻注重培养孩子良好的道德情操，而且学校教育也要加强对学生的思想品德教育。全社会要重视家训教育，古为今用汲取古代家训中教育精华。此外，大众媒体一定要从正面以引导教育公众，传播正确的道德标准和正确的审美观，而不是恶意炒作和吸引眼球，只有这样整个社会才有清晰正确稳定的价值观和是非观。

## 2 谦恭礼让的现实教育意义

班昭训诫女子要“谦让恭敬，先人后己。”“谦则德之柄，顺则妇之行。”<sup>[4]</sup>早有孔子的学生子贡教育后人要谦让，子贡曾被问到孔子何以有如此渊博的学问，子贡解释：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。”这里的“让”就是谦让、宽容、忍让的意思，谦让是一种道德修养，更是一种生活智慧。

当今的现实生活中，我们如果丧失谦让以自我为中心，任由私欲膨胀，就不难看到售票窗口前的你推我挤；公交或地铁上抢座的惨烈厮杀；职场上升迁的明争暗斗；还有所谓的“中国式过马路”。没有谦让就会引发社会矛盾，甚至升级为暴力犯罪，所以要加强谦让教育。“临事让一步，自有余地；临财放宽一分，自有余味。”<sup>[5]</sup>谦恭礼让在现实生活中无处不在，车让人，让出人身安全；车让车，让出交通秩序；人让车，让出文明礼貌；人让人，让出和谐社会。如《菜根谭》所言：“退一步自然幽雅，让三分何等清闲”，谦让这是一份何等高雅清幽的境界。

## 3 教子有方的现实教育意义

**3.1 重视母亲教育：**德国教育家弗洛贝尔曾说过这样一句话：国民的命运，与其说是操在当权者手中，倒不如说是握在母亲手中。换言之，“儿童受到良好的教育，这是每一位父母的责任和牵挂，而且国家的福祉和繁荣也端赖于此。”

<sup>[6]</sup>西方的观点在我国东汉时期统治者就早已认识到了，“帝数召入宫，令皇后诸贵人师事焉，号曰大家。”<sup>[7]</sup>足见，汉代女训对母亲教育的重要性。在当今社会，每个家庭的母亲每天都在教育自己的孩子，但是有很多母亲处于“零上岗”甚至“负教育”。母亲就不合格，存在太多问题：说话刻薄、缺少耐心、不讲礼仪、爱占便宜不胜枚举。更为可怕的是：有问题的母亲认识不到自己的问题，当然就不会重视学习自己作为母亲应该具备的知识、教育、人文素养、正确的人生观念。

看看下面触目惊心的案例，全社会应该都来重视母亲教育。先来看案例一：2014年1月13日《现代快报》报道：乐燕，1991年出生，南京人，没有户籍，是一名吸毒人员。因为长期在外面混日子，她一个多月没有回家照顾孩子，导致两个孩子饿死。而乐燕的男友，因为容留他人吸毒被判入狱，当时还在服刑。再来看案例二：2015年2月7日《大河报》题为《俄罗斯贪玩妈妈饿死孩子》新闻报道：俄罗斯19岁的少女妈妈阿廖娜·伊帕托娃去年抛下5个月大的女儿出去玩，一走就是两周。等她回来后，发现女儿已经死亡。圣彼得堡法院去年判处她10年劳教。

但她上诉表示，自己童年时期受到父母虐待，父母也没有教她如何照顾婴儿，因此，她没有意识到不照顾孩子的后果，才导致悲剧发生。看来的确，“只有好的家长，才能培养出优秀的孩子。”“父母是孩子的第一任老师，也是孩子最信赖的老师，父母的一言一行不仅影响着孩子的一朝一夕，有时还可能影响到孩子的一生一世。”<sup>[8]</sup>从以上两个案例可以看出年轻的母亲心智极不成熟，作为孩子的母亲没有良好教育背景、爱心和责任心，作为孩子的母亲从小就缺失爱和家庭温暖，作为孩子的母亲更缺失最伟大的母爱和奉献精神，可见，这些“问题母亲”的“问题”是共性的，是与国界无关的。

“犹太人的教育责任是落在母亲身上，母亲对犹太人而言，是一项尊贵的头衔，她们是整个家庭教育的灵魂人物。”<sup>[9]</sup>看来教育女子如何成长为好母亲的教育是何等重要，分析研究母亲教育回归我国古代的教育经典，因为我国汉代早就认识到了女子教育的重要性，刘向在女子教育中极力主张女子母仪教育，要求为人母的女子应具备广博的知识、良好的品德；要求为人母的女子更要善于教育子女。刘向在《母仪传》中列举了很多实例，诸如有虞二妃、周室三母、齐女傅母、邹孟轲母等品德高尚、知识广博的模范母亲，最终培养出了品德能力俱佳优秀子女。最具现实教育意义是齐田稷子母的故事，当宰相的儿子要给她一笔巨款时，“母曰：‘子为相三年矣，禄未尝多若此也，岂修士大夫之费哉！安所得此？’”<sup>[10]</sup>田稷子母当务之急要弄清儿子的钱是从哪里来的？当她儿子承认是受贿，田稷子母怎么做的呢？田稷子母苦口婆心教育儿子说：“吾闻士修身洁行，不为苟得。竭情尽实，不行诈伪。非义之事，不计于心。非理之利，不入于家。言行若一，情貌相副。今君设官以待子，厚禄以奉子，言行则可以报君。夫为人臣而事其君，犹为人子而事其父也。尽力竭能，忠信不欺，务在效忠，必死奉命，廉洁公正，故遂而无患。今子反是，远忠矣。夫为人臣不忠，是为人子不孝也。不义之财，非吾有也。不孝之子，非吾子也。”<sup>[11]</sup>田稷子受其母教育后又是怎么做的呢？“田稷子惭而出，反其金，自归罪于宣王，请就诛焉。”<sup>[12]</sup>想想看，如果多了会教育儿子的田稷子母，想必便会少了马超群式的贪官儿子。2014年11月15日黑龙江新闻网，题为《马超群母亲：钱和黄金是我的》的新闻报道：秦皇岛市城市管理局原副调研员，北戴河供水总公司原总经理马超群涉嫌受贿、贪污、挪用公款案，办案人员在其家中搜出现金1.2亿元、黄金37公斤、房产手续68套。马超群“出事”当晚，马母曾转移这些财产，并称被搜出的巨额财产系老伴做生意合法所得，房产也和马超群无关，但其无法提供相关证据。可惜的是，时代虽然过去了数千年，贪赃枉法的官员“后继有人”，齐田子稷母是《母仪传》的最后一个故事，“不义之财，非吾有也”这个故事，在当下老虎苍蝇一起打的年代太有现实教育意义了。

母亲是伟大的，孕育了生命。当然，能有一个能循循善诱、充满爱心智慧的母亲，当是人生最为幸福的事情。我国古代著名地理学家徐霞客，“他母亲思想开朗，鼓励儿子应该外出增长见识，还特意为他缝制了一顶远游冠，更喜欢听他旅游回来讲述所见的新奇事物和各地风土人情，这对徐霞客献身地理考察，也起了促进作用。”<sup>[13]</sup>科学家爱因斯坦的母亲，“像大多数犹太女性一样，贤惠能干。她的家境优裕，受过良好的教育，文化修养极高，爱好文学，更爱音乐。”<sup>[14]</sup>小提琴大师梅纽因，“由于梅纽因的两只小手天生粗短，因此学琴生涯非常艰难。

每当他气馁时，母亲都会给巨大鼓励。”<sup>[15]</sup>在当今，每一个母亲怀抱中的孩子都是祖国的未来，民族的希望，“因此，一个母亲要想培养出优秀的孩子，就必须先进行自我教育，不断充实和完善自己。”<sup>[16]</sup>我们国家现在很重视孩子的教育，“教育要从娃娃抓起”这是邓小平在谈到教育问题时说过的话，这句话仍然值得我们深思。

当今的教育更要重视母亲教育，也要从女娃娃抓起。重视母亲教育的思想，其实就是汉代女训教育对当今最珍贵的启示。

我们今天更应重视对准母亲的家庭教育，家庭教育既是今天女子在学校教育的基础，又是今天女子在学校教育外的补充和延伸。甚至对于女子的家庭教育更重于学校教育，因为“家庭是社会的组成细胞，是社会的基本组织和生产单位，是把生物人变成社会人的主要场所。家庭不仅以血缘关系为纽带，而且以经济关系为辅助，结成了紧密的休戚与共的特殊群体，这种关系体现在对受教育者的控制力量上是现实的、巨大的，因而使家庭教育同样具有现实的和巨大的特点。”<sup>[17]</sup>在当今的家庭中，对女子也即未来母亲的家庭教育方面，家长也应该加强学习，要与时俱进，古为今用。在女儿的家庭观、婚恋观、育儿观等方面要加强教育，帮助女儿也就是帮助未来的妈妈树立起正确健康的价值观、人生观、世界观。

**3.2重视子女教育：**“家庭的宝贵财富之一便是孩子。”<sup>[18]</sup>意即：“吾人皆知吾人之由家庭而生。”<sup>[19]</sup>重视子女教育要从重视女子胎教开始，胎教一词源自我国古代。《大戴礼记·保傅》就有相关介绍：“古者胎教，王后腹之七月，而就宴室。”汉代刘向主张重视胎教，讲述了太任怀周文王时重视胎教的事例，“文王生而明圣，太任教之以一而识百，君子谓太任为能胎教。”<sup>[20]</sup>强调女子怀孕时在寝、坐、立、食、目、耳、感等方面很是讲究，这样生出的孩子才品象端正、学识过人。汉代女训中杜泰姬就坦言：“吾之妊身，在乎正。”<sup>[21]</sup>她也强调怀孕时一定要保持身心的顺畅端正。就胎教而言，当今社会是十分重视的，关于女子胎教的书籍、音乐有很多，教授孕妇在孕期保持身心愉悦、健康，为胎儿提供最佳的孕育环境，其实当今重视女子胎教的思想意识就是古为今用，受益于汉代的女子教育，受到了汉代女子教育思想的启发引导。

“总的来说，生下一个健壮的孩子，这只是父母走出的第一步，以后的路更长，事情更琐碎，责任更重大。”<sup>[22]</sup>汉代训诫女子的杜泰姬就告诉天下母亲该怎么教育子女，“及其生也，思存于抚爱；其长之也，威仪先后之，礼貌以左右之，恭敬以监临之，懃恪以劝之，孝顺以内之，忠信以发之，是以皆成，而无不善，”<sup>[23]</sup>“杜氏从胎儿、婴孩、青少年三个阶段总结了她成功的教子之道，要求女儿和儿媳们，也用这种方法来教诫子弟。”<sup>[24]</sup>汉代家庭教育对当今的子女教育依旧有启示和借鉴作用，杜泰姬告诉当今的母亲用主要心思爱抚孩子，等孩子大一点，先用威仪继而以礼仪教育孩子，经常教诲孩子要讲礼貌、要恭敬、要勤学、要孝顺、要忠信，这样教育长大的孩子不会为非作歹。徐皇后《内训》也有极相似教育子女方法，“教之者，导之以德义，养之以廉逊，率之以勤俭，本之以慈爱，临之以严格，以立其身，以成其德。”<sup>[25]</sup>这些就是“作为父母，如果我们留给孩子的只是一些消耗性的财富，是不可靠的；只有给孩子留下一些生产性的、可持续性财富，才是真正对他们一生负责。”<sup>[26]</sup>当今，很多孩子生活不能自理，性格冷漠自私，心理有障碍，人格有缺陷，其实就是“问题孩子”。很

多父母的教育也存在诸多问题，只看重孩子的考试成绩，过多关注升学和技能教育，忽视孩子的品德教育。当今中国的父母们，我们千万不要再有能获得全国奥林匹克物理竞赛二等奖，能被预评为“省三好学生”的马加爵了；也千万不要再有能考入西安音乐学院音乐殿堂的药家鑫了；也千万不要再有能因成绩优异免试进入复旦大学医学院攻读研究生的林森浩了。好好思考一下子女教育中究竟什么是最重要的？莫言一语中的“智力不是最重要的，比智力重要的是意志，比意志重要的是胸怀，比胸怀重要的是一个人的品德。”<sup>[27]</sup>

#### 4 小结

研究汉代家训教育对今天的教育大有益处，应从汉代女训的精华内容和思想中汲取养料，作为当今社会的子女教育和女子教育研究的借鉴和参考。

#### 参考文献

- [1][2][17][24]郝建平.教育与两汉社会的整合研究[M].北京：中华书局，2014：90，90，96，91.
- [3]时习之.蔡邕<女训>[J].秦皇岛：现代养生，2006(2):12.
- [4](刘宋)范晔.后汉书[M].北京：中华书局，1982：2786.
- [5]王若.中国古代家训[M].沈阳：辽海出版社，2012：123.
- [6](英)约翰·洛克.教育片论[M].上海：上海世纪出版集团，2005：15.
- [7](刘宋)范晔.后汉书[M].北京：中华书局，1982：2784.
- [8]姚磊，胡颖.蒙台梭利教育在我家[M].北京：中国档案出版社，2006：196.
- [9](美)华森.犹太家教圣经[M].北京：中国妇女出版社，2005：15.
- [10][11][12]（西汉）刘向.古列女传[M].北京：中华书局，1985：784，784，785.
- [13]杜石然.中国科学技术史稿[M].北京：科学出版社，1984：179.
- [14][15](美)华森.犹太家教圣经[M].北京：中国妇女出版社，2005：27，12.
- [16]华力.教子智慧书[M].北京：中国妇女出版社，2005：15.
- [18]江一勋译.家庭伦理心理学[M].重庆：西南师范大学出版社，1988：90.
- [19]唐君毅.文化意识与道德理性[M].北京：中国社会科学出版社，2005：51.
- [20][25]成晓军.慈母家训[M].重庆：重庆出版社，2010：23.
- [21][23]（晋）常璩著，汀启明、赵静译注.华阳国志译注[M].成都：四川人民出版社，2007：555.
- [22]（德国）卡尔·威特，翟文明译.卡尔·威特的教育[M].北京：光明日报出版社，2010：45.
- [26]尹建莉.最美的教育最简单[M].北京：作家出版社，2014：1.
- [27]赵天骄.莫言：优秀的父母在这几个方面大都做得很好[EB/OL].中国教育报官微，2016-3-7.

#### Reference

- [1][2][17][24] Hǎojiàn píng. Jiàoyù yǔ liǎnghàn shèhuì de zhěng hé yánjiū [M]. Běijīng: Zhōnghuá shūjú, 2014: 90, 90, 96, 91.
- [3] Shí xí zhī. Cài yōng <nǚ xùn > [J]. Qínhuángdǎo: Xiàndài yǎngshēng, 2006(2): 12.
- [4] (Liú sòng) fàn yè. Hòuhàn shū [M]. Běijīng: Zhōnghuá shūjú, 1982: 2786.
- [5] Wáng ruò. Zhōngguó gǔdài jiā xùn [M]. Shěnyáng: Liáo hǎi chūbǎn shè, 2012: 123.
- [6] (Yīng) yuēhàn · luòkè. Jiàoyù piàn lùn [M]. Shànghǎi: Shànghǎi shìjì chūbǎn jítuán, 2005: 15.

- 
- [7](Liú sòng) fān yè. Hòuhàn shū [M]. Běijīng: Zhōnghuá shūjú,1982:2784.
- [8] Yáo lěi, hú yǐng. Méng tái suǒ lì jiàoyù zài wǒjiā [M]. Běijīng: Zhōngguó dǎng'àn chūbǎn shè,2006:196.
- [9](Měi) huá sēn. Yóutài jiājiào shèngjīng [M]. Běijīng: Zhōngguó fùnǚ chūbǎn shè,2005:15.
- [10][11][12](Xīhàn) liú xiàng. Gǔ liè nǚ chuán [M]. Běijīng: Zhōnghuá shūjú,1985:784,784,785.
- [13] Dùshírán. Zhōngguó kēxué jìshù shǐ gǎo [M]. Běijīng: Kēxué chūbǎn shè,1984:179.
- [14][15](Měi) huá sēn. Yóutài jiājiào shèngjīng [M]. Běijīng: Zhōngguó fùnǚ chūbǎn shè,2005:27,12.
- [16] Huá lì. Jiàozǐ zhìhuì shū [M]. Běijīng: Zhōngguó fùnǚ chūbǎn shè,2005:15.
- [18] Jiāngyīxūn yì. Jiāting lúnlǐ xīnlǐ xué [M]. Chóngqìng: Xīnán shīfān dàxué chūbǎn shè,1988:90.
- [19] Tángjūnyì. Wénhuà yìshí yǔ dàodé lǐxìng [M]. Běijīng: Zhōngguó shèhuì kēxué chūbǎn shè,2005:51.
- [20][25] Chéng xiǎo jūn. Címǔ jiā xùn [M]. Chóngqìng: Chóngqìng chūbǎn shè,2010:23.
- [21][23](Jīn) cháng qúzhè, tīng qímíng, zhào jìng yìzhù. Huá yáng guózhì yìzhù [M]. Chéngdū: Sìchuān rén xué chūbǎn shè,2007:555.
- [22](Déguó) kǎ'ěr•wēi tè, dí wénmíng yì. Kǎ'ěr•wēi tè de jiàoyù [M]. Běijīng: Guāngmíng rìbào chūbǎn shè,2010:45.
- [26] Yīnjiànli. Zuiměi de jiàoyù zuì jiǎndān [M]. Běijīng: Zuòjiā chūbǎn shè,2014:1.
- [27] Zhào tiānjiāo. Mòyán: Yōuxiù de fùmǔ zài zhè jǐ gè fāngmiàn dàdū zuò dé hěn hǎo [EB/OL]. Zhōngguó jiàoyù bào guān wēi,2016-3-7.