

Научная статья
УДК 929:37(571.551)
DOI: 10.18101/2307-3330-2023-3-21-25

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ АГИНСКОГО БУРЯТСКОГО ОКРУГА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ — ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ

© **Махабадарова Римма Аюровна**

кандидат педагогических наук,
Агинский институт повышения квалификации
работников социальной сферы Забайкальского края
Россия, Забайкальский край, 687000, пос. Агинское, ул. Комсомольская, 13
mraur@mail.ru

Аннотация. Одним из аспектов формирования ценностных основ педагогической деятельности является изучение феномена династий. В 2007 г. в Агинском Бурятском автономном округе издана книга «Педагогические династии Аги», в которой собраны материалы об известных учительских династиях. Собрана информация о 82 педагогических династиях. В статье проведен анализ династий, включенных в данную книгу.

Основатели 35 педагогических династий и их близкие родственники достойно воевали на фронтах Великой Отечественной война, дети и внуки которых успешно продолжили мирную профессию своих предков. В составе 26 династий Агинского Бурятского округа успешно трудились и трудятся заслуженные учителя школ РСФСР, заслуженные учителя Российской Федерации. Представителями 7 педагогических династий являются доктора наук, в 19 династиях — кандидаты наук.

В настоящее время книга (в двух томах) готовится к переизданию. В первый том планируется включить дополненные, переработанные материалы предыдущей книги. Также собрано свыше 60 материалов по новым династиям, которые войдут во второй том книги «Педагогические династии Аги».

Ключевые слова: преемственность, педагогическая династия, ценностные аспекты педагогической деятельности, педагог, опыт, преемственность.

Для цитирования

Махабадарова Р. А. Педагогические династии Агинского Бурятского округа Забайкальского края — флагманы образования // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2023. № 3. С. 21–25.

2023 год — год педагога, наставника, объявленный Президентом Российской Федерации, обязывает глубже анализировать ценности учительской профессии. Одним из аспектов воспитания ценностных основ педагогической деятельности является изучение феномена династий. Как нужно воспитывать детей, внуков, чтобы сохранить любовь к профессии, чтобы последующие поколения бережно относились к семейным традициям?

В философском словаре понятие «преемственность» рассматривается как сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, что было достигнуто на предыдущих ступенях, без чего невозможно движение вперед ни в бытии, ни в познании. Педагогическую династию как социокультурный феномен можно определить как группу представителей одного рода учителей, пе-

редающих из поколения в поколение профессиональный опыт, традиции, нравственные ценности и широко транслирующие их социуму, тем самым представляющие собой уникальное явление общественного и культурного значения.

В 2007 г. в Агинском Бурятском автономном округе издана книга «Педагогические династии Аги», в которой собраны материалы об известных учительских династиях. Собрана информация о 82 педагогических династиях, насчитывающих три и более поколений педагогических работников. Общий стаж каждой династии составляет не менее 100 лет педагогической деятельности.

Основатели 35 педагогических династий и их близкие родственники достойно воевали на фронтах Великой Отечественной войны, дети и внуки которых успешно продолжили мирную профессию своих родителей.

В составе 26 династий Агинского Бурятского округа успешно трудились и трудятся **заслуженные учителя школ РСФСР**: Аюрзанайн Зоригто Анандаевич, Юмов Юмсун Юмович, Балданова Цыбжит Балдановна, Бальжитов Цырендоржи Бальжитович, Баторова Анна Николаевна, Бояркина Манефа Николаевна, Будаев Мункожаргал Будаевич, Намсараева Цыбегмит Гунзуновна, Дугаржапов Самбо Цыренович, Жамбалов Дашицырен Жамбалович, Жигжитов Дагба Жигжитович, Жундуев Цыден Бадмаевич, Номогонов Цырендоржи Номогонович, Ральдин Аюр, Никонов Ювеналий Васильевич, Тимофеев Валерий Петрович, Тумунов Жигмит Тумунович, Тумунова Дарима Тумуновна, Юндунова Доржо-Ханда Рандаловна и др.; **заслуженные учителя РФ**: Балданова Лидия Чимитовна, Бальжинимаев Бато Цоктоевич, Базарсадаева Цымжидма Батоевна, Дашинимаева Цыцыгма Дашинимаевна, Дугарова Цырегма Доржиевна, Дашицыренова Роза Жамбаловна, Даширабданова Баирма Батомункуевна, Насакова Бальжин Жамсарановна, Мэдэгэй Баирма Бабуевна, Раднагуруева Цэ-Балжин Баторовна, Ральдин Сергей Аюрович, Халтанова Дарима Базаровна и др.

В пяти династиях (Жамбалова Дашицырена Жамбаловича, Ральдина Аюра Ральдиевича, Номтоева Номогона Номтоевича, Тумунова Жамсо Тумуновича, Юндунова Бабу Юндуновича) удостоены высокого звания по два представителя.

Одной из старейших педагогических династий является династия Базара Барадийна, одного из первых докторов наук Аги. Педагогический стаж династии насчитывается более 1 300 лет. Общий стаж обширной династии Зубовых составляет около 1 000 лет, основателем которой был Сергей Матвеевич Зубов, учитель Агинской церковно-приходской школы. Представители династии Батоевых (Базарсадаевых) из села Цокто-Хангил работают преподавателями высших учебных заведений, среднего профессионального образования, учителями общеобразовательных школ, общий стаж достигает около 700 лет. Разветвленная династия одного из первых учителей Аги Чойжил-Лхама Базарона известна во всех муниципальных районах Агинского Бурятского округа.

Представителями 7 педагогических династий являются доктора наук: Базар Барадийн, доктор филологических наук (История преподавания монгольских языков в учебных заведениях дореволюционной России (XVIII–XIX вв.)), Батоев Бабу-Доржи Батоевич, доктор филологических наук (Методика обучения правилам орфографии и пунктуации бурятского языка в средней школе), Гуружапов Виктор Александрович, доктор психологических наук (Смыслопорождающие системы понимания искусства детьми младшего школьного и подросткового

возраста (на материале живописи и графики), Намсараев Баир Бадмабазарович, доктор биологических наук (Микробная деструкция органического вещества в анаэробных зонах водоемов), Сундуева Дина Борисовна, доктор культурологии (Культурная идентичность малых этнических групп трансграничья), Тумунов Жигмит Тумунович, доктор педагогических наук (История культуры и этнопедагогика агинских бурят), Цырендоржиев Дондок Дамдинович, доктор медицинских наук (Реактивность системы мононуклеарных фагоцитов при гранулематозном воспалении).

В 12 педагогических династиях опыт исследовательской и практической деятельности обобщен как кандидатские диссертации в династии:

Абидуевых — Дылгырова Раджана Дондоковна, кандидат педагогических наук;

Бадараевых — Бадараев Дамдин Доржиевич, кандидат социологических наук;

Бальжинимаевых — Дамбаева Арюна Нарановна, кандидат филологических наук;

Гунзуновых-Намсараевых — Гунзунова Бальжима Анатольевна, кандидат психологических наук;

Жамсарановых — Бутитова Дарима Цыреновна, кандидат политических наук;

Дашиевых — Дамдинов Бато Дашидондокович, кандидат юридических наук;

Нимаевых — Насакова Бальжин Жамсарановна, кандидат педагогических наук;

Раднаевых — Базарова Бальжит Батоевна, кандидат биологических наук;

Раднабазарон — Раднабазарон Бальжинима, кандидат биологических наук;

Раднагуруевых — Уляева Лира Гаязовна, кандидат психологических наук;

Цыдыбон — Хамаганов Батор Петрович, кандидат педагогических наук;

Юндуновых — Юндунова Индира Бабуевна, кандидат юридических наук.

Защищены по две кандидатские диссертации в четырех династиях:

Балдановых — Дугарова Цырегма Доржиевна, кандидат культурологии; Жанчипова Билигма Баторовна, кандидат ветеринарных наук;

Номогоновых — Ширабон Даши-Нима Шулун-Гомбоевич, кандидат экономических наук, Ширабон Баир Дашиевич, кандидат экономических наук;

Гуружаповых — Гуружапов Александр Гуружапович, кандидат исторических наук; Цыбиков Борис Батоочирович, кандидат технических наук;

Батожаповых-Балдановых — Тумуров Жаргал Тумурович, кандидат политических наук; Тумурова Софья Мункуевна, кандидат технических наук.

В двух династиях защищены по три кандидатские диссертации:

Аюрзанайн — Аюрзанайн Баярто Анандаевич, кандидат физических наук; Аюрзанайн Анатолий Анандаевич, кандидат педагогических наук; Аюрзанайн Биликто Анандаевич, кандидат технических наук;

Намсараевых — Намсараева Цыдылма Бадмаевна, кандидат педагогических наук; Намсараева Саяна Баировна, кандидат исторических наук; Намсараев Зоригто Баирович, кандидат биологических наук.

В дружной семье Батоевых-Базарсадаевых подготовлено 6 кандидатских диссертаций: Санданов Цырендаши Цыбеневич, кандидат исторических наук; Да-

шибалбаров Батожаргал Доржиевич, кандидат педагогических наук; Яковлева Валентина Бабудоржиевна, кандидат экономических наук; Батоев Валерий Бабудоржиевич, кандидат физико-математических наук; Батоева Агния Александровна, кандидат технических наук; Сангадиев Сергей Шойжинимаевич, кандидат физико-математических наук.

Краткий анализ педагогических династий, вошедших в книгу «Педагогические династии Аги» (Улан-Удэ: НоваПринт, 2007. 267 с.), представлен выше. В настоящее время данная книга (в двух томах) готовится к переизданию. Коллективами школ, представителями династий собраны материалы. В первый том книги планируется включить дополненные, переработанные материалы предыдущей книги. Также собраны материалы по новым династиям — свыше 60, которые войдут во второй том книги «Педагогические династии Аги».

Сегодня в научной литературе встречается видовое многообразие династий: трудовые, семейные, профессиональные, рабочие, педагогические (учительские), юридические, финансовые и др. Основаниями для такой классификации, как и в случае с определением понятия «династия», являются два критерия — принадлежность к конкретной семье (роду) и (или) профессиональная деятельность.

Сущность социокультурного феномена «педагогическая династия» дополнительными интегральными характеристиками. Они представляют педагогическую династию:

- как носителя династических ценностей и смыслов профессии;
- фактор, формирующий систему образования как составляющую культурно-исторической среды региона;
- форму самореализации личности;
- источник гуманизма и носитель опыта альтруистической любви;
- средство, формирующее у подрастающего поколения жизненные смыслы и соответствующее мировоззрение;
- аккумулятор культурных отечественных и семейных традиций, образа жизни;
- синергию уникальности, передающей особенности региональной системы образования и универсальности как возможности использования опыта обучения и воспитания в образовательной практике других регионов России;
- средство, формирующее личность будущего педагога (мотивы получения профессии, активную социальную позицию, ценностное отношение к профессиональной деятельности, чувство долга, ответственность и др.);
- линию преемственности династических традиций и воспитательных идеалов;
- гаранта получения стабильно положительного профессионального результата.

Анализ собранного материала по педагогическим династиям (около 150) показывает, что в Агинском Бурятском округе имеется богатый опыт возвращения ценностей педагогической профессии в учительских семьях, представители династий достойно продолжают дело отцов и дедов, добиваются высоких результатов в профессиональной деятельности и обеспечивают качество образования в соответствии с современными требованиями.

Р. А. Махабадарова. Педагогические династии Агинского Бурятского округа Забайкальского края — флагманы образования

Литература

1. Педагогические династии Аги. Улан-Удэ: НоваПинт, 2007. 264 с. Текст: непосредственный.
2. Дидук И. А. Педагогическая династия как социокультурный феномен российского образования: региональный аспект // Вестник Брянского государственного университета. 2016. № 2. С. 236–240. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 23.08.2023; одобрена после рецензирования 10.09.2023; принята к публикации 11.10.2023.

TEACHING DYNASTIES OF THE AGIN-BURYAT OKRUG
IN THE ZABAİKALYE KRAI – EDUCATIONAL LEADERS

Rimma A. Makhabadarova

Cand. Sci. (Education)

Aginskiy Institute for Continuing Education in Social Sphere of the Zabaikalye Krai

13 Komsomolskaya St., 687000 posyolok Aginskoye, Zabaikalye Krai, Russia

mraur@mail.ru

Abstract. One aspect of nurturing the values of teaching activity is the study of the phenomenon of dynasties. In 2007, a book called "Pedagogical Dynasties of Aga" was published in the Agin-Buryat Autonomous Okrug, which collected materials about famous teaching dynasties, including the information 82 teaching dynasties. The article analyzes the dynasties included in this book. The founders of 35 teaching dynasties and their close relatives fought valiantly on the fronts of the Great Patriotic War, and their children and grandchildren successfully continued the peaceful profession of their parents. Within the composition of 26 dynasties in the Agin-Buryat Okrug, Honored Teachers of RSFSR and Honored Teachers of the Russian Federation worked and continue to work successfully. The Representatives of 7 teaching dynasties are doctors of science, and in 19 dynasties, candidates of science. Currently, this book (in two volumes) is being prepared for reissue. The first volume of the book will include supplemented and revised materials from the previous book. Materials on new dynasties — more than 60 — have also been collected, which will be included in the second volume of the book "Teaching Dynasties of Aga."

Keywords: legacy, teaching dynasty, value aspects of teaching activity.

For citation

Makhabadarova R. A. Teaching Dynasties of the Agin-Buryat Okrug in the Zabaikalye Krai — Educational Leaders. *Bulletin of Buryat State University. Education, Personality. Society.* 2023; 3:21–25 (in Russ.).

The article was submitted 23.08.2023; approved after review 10.09.2023; accepted for publication 11.10.2023.