

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

---

Научная статья  
УДК 37:352.075  
DOI: 10.18101/2307-3330-2023-3-41-44

### МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ В УПРАВЛЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

© Дансарунова Татьяна Юрьевна  
начальник,  
Иволгинское районное управление образования  
Россия, 671050, с. Иволгинск, ул. 40 лет Бурятии, 4  
dansar75@mail.ru

© Ленхобоева Татьяна Сергеевна  
специалист отдела дошкольного и общего образования,  
Иволгинское районное управление образования  
Россия, 671050, с. Иволгинск, ул. 40 лет Бурятии, 4  
lenhobots4@mail.ru

**Аннотация.** В статье через анализ современных процессов в обществе рассматриваются проблемы управления образованием. Авторы акцентируют внимание на муниципальных механизмах повышения управления качеством образования и как методологические ориентиры рассматривают научные труды С. Д. Намсараева, ученого и практика. Цели и ценности системы образования, продиктованные временем, предопределили разработку современных проектных решений к управлению качеством российского образования. Новые подходы к управлению качеством муниципального образования, считают авторы, основаны на системе государственно-общественного управления, которые выделял и внедрял в практику школ Республики Бурятия С. Д. Намсараев, министр образования и науки Республики Бурятия (1989–2008).

**Ключевые слова:** управление качеством общего образования, функции муниципальных органов управления образованием, оценка муниципальных механизмов управления качеством общего образования.

#### Для цитирования

Дансарунова Т. Ю., Ленхобоева Т. С. Методологические ориентиры в управлении муниципальным образованием // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2023. № 3. С. 41–44.

Современные изменения оценки качества образования, которые происходят на муниципальном уровне по всей России, актуальны и в Республике Бурятия. Основу преобразований управленческих механизмов в районах республики мы продолжаем открывать в научных трудах и всей деятельности С. Д. Намсараева, руководившего системой образования Бурятии на протяжении 18 лет. Заслужен-

ный учитель Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии социальных наук Российской Федерации, говоря о насущных проблемах образования Бурятии, всегда затрагивал суть процесса управления школой.

Так, по мнению С. Д. Намсараева, новые цели и ценности системы образования, продиктованные временем, предопределили разработку новых проектных решений к управлению качеством российского образования. Ученым выделены признаки системы государственно-общественного управления образованием, указаны механизмы ее развития.

В настоящее время в муниципальной системе образования Иволгинского района формируется качественно новый подход к управлению. В соответствии с современными экономическими условиями развитие общего образования требует определенных ресурсов, в том числе квалифицированных кадров и эффективного управления. В районе строятся новые школы и детские сады. Необходимость в управленческих кадрах в образовательных организациях многократно возрастает. Сегодня как никогда растет потребность в единых подходах и механизмах развития муниципального образования. Новым приоритетным источником развития общего образования Иволгинского района для управленцев и руководителей школ становится эффективность функционирования системы управления качеством образования, так называемые «Муниципальные механизмы оценки качества образования». Управления образования по всей России руководствуются «Методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования»<sup>1</sup> Федерального института оценки качества образования. Уже третий год подряд по всей стране начиная с 2021 г. проводится оценка нормативно-правовой базы обеспечения управления качеством образования. Управление образования Иволгинского района также на основе аналитических данных мониторингов регионального уровня, которые проводит ГБУ «РЦОИиОКО», Центр непрерывного повышения педагогического мастерства Республики Бурятия ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики», выявляет свои успехи и слабые места. Модель оперативного руководства основана и организована через систему показателей и критериев для решения задач в рамках конкретных направлений. Обозначены направления управления качеством образовательных результатов: «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению». Вторым направлением является управление качеством образовательной деятельности. Данная линия позволяет рассмотреть возможности непосредственного влияния на эффективность муниципального образования, деятельность руководителей школ, профессиональное развитие педагогических работников, системы организации воспитания и дошкольного образо-

<sup>1</sup> Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования: письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования.» от 29.04.2022 № 02-22/508. Разработка информационного ресурса ФГБУ ФИОКО.

вания. Детально представлены подходы к оцениванию муниципальных управленческих механизмов, особенности проведения мониторинга показателей, их анализ и анализ эффективности принятых мер. Методология представлена системным подходом. Система отражает связь явлений и процессов современной школы. Свойства системы не сводятся к совокупности, компонентов муниципальных механизмов оценки качества образования. Анализ опыта муниципальной системы образования позволяет выявить позитивные тенденции развития, а также проблемы, возникающие при организации самооценки, внешней оценки.

Сегодня уже можно оценить практику развития муниципальных механизмов управления качеством образования и выработку мер по совершенствованию существующей практики уже третий год. Основные противоречия и проблемы управления образованием Иволгинского района характерны для многих муниципальных образований Республики Бурятия, страны. Полученные результаты муниципальных управленческих механизмов имеют научную и практическую значимость для развития, а деятельность и научные труды С. Д. Намсараева продолжают служить методологическими ориентирами современной школы.

#### *Литература*

1. Будаева Т. Ч., Намсараев С. Д. Сущность и методологические подходы к государственно-общественному управлению образованием в России // XIV Международные плехановские чтения «Проблемы и перспективы развития экономики и образования в Монголии и России»: сборник материалов (5 апреля 2018 г.). Чебоксары, 2018. С. 4–16. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 17.08.2023; одобрена после рецензирования 15.09.2023; принята к публикации 11.10.2023.

#### METHODOLOGICAL GUIDELINES FOR MANAGING MUNICIPAL EDUCATION

*Tatyana Yu. Dansarunova*

Ivolginskiy Regional Administration for Education  
4 40 let Buryatii, 671050 selo Ivolginsk, Russia  
dansar75@mail.ru

*Tatyana S. Lenkhoboeva*

Ivolginskiy Regional Administration for Education  
4 40 let Buryatii, 671050 selo Ivolginsk, Russia  
lenhobots4@mail.ru

*Abstract.* The article explains the issues of education management through the analysis of contemporary processes in society. The authors focus on municipal mechanisms for improving the quality of education. The methodological guidelines considered in the article are based on the scientific works of S. D. Namsaraev, a scientist and expert. The goals and values of the education system, dictated by the time then, have predetermined the development of modern project solutions for managing the quality of Russian education. According to the authors, new approaches to managing the quality of municipal education are based on a system of state-public governance, which was identified and implemented in the practice of schools in the Republic of Buryatia by S. D. Namsaraev, Minister of Education and Science of the Republic of Buryatia (1989–2008).

*Keywords:* quality management of general education, functions of municipal education management bodies, assessment of municipal mechanisms for managing the quality of general education.

*For citation*

Tatyana Yu. D., Tatyana S. L. Methodological Guidelines for Managing Municipal Education. *Bulletin of Buryat State University. Education, Personality. Society.* 2023; 3: 41–44 (in Russ.).

*The article was submitted 17.08.2023; approved after review 15.09.2023; accepted for publication 11.10.2023.*