

Научная статья

УДК 378:342

DOI 10.18101/2949-1657-2023-3-10-14

ВЫСШИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ КУРСЫ СОТРУДНИКОВ МВД КАК ИНСТРУМЕНТ ВОСПРОИЗВОДСТВА ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ МВД

© **Комбаев Алексей Викторович**

кандидат политических наук, доцент,

Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации «Болшево»

Россия, Московская обл., г. Королев, ул. М. Цветаевой, 27

kombaev@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена изучению системы подготовки управленческих кадров МВД России. Автор рассматривает различные подходы к определению понятия «интеллигенция», описывает особенности управленческой деятельности в системе МВД России в контексте меняющихся экономических и политических ориентиров современной России. В статье раскрывается социально-демографический портрет современного полицейского, задействованного в интеллектуальном труде и управленческой деятельности в системе МВД России. Автор, изучая программы высших академических курсов Академии МВД России, раскрывает особенности подготовки руководящего состава органов внутренних дел, описывает отношение обучающихся к освоению новых навыков и теоретических знаний и сопоставляет применимость получаемых знаний сотрудниками МВД России с практической деятельностью в сфере интеллектуального труда, направленного на фактическое преобразование как правоохранительной системы, так и российского общества в целом.

Ключевые слова: академия управления МВД России, система подготовки управленческих кадров, интеллигенция, имидж, обучение, СМИ, социум, полиция.

Для цитирования

Комбаев А. В. Высшие академические курсы сотрудников МВД как инструмент воспроизводства интеллигенции в системе управления МВД // Восточный вектор: история, общество, государство. 2023. Вып. 3. С. 10–14.

Современный полицейский должен обладать специфической подготовкой, как физической, так и интеллектуальной, современные вызовы правоохранительной системе настолько разноплановые, а виды преступной деятельности, направленной против человека и гражданина, многоаспектны, что киношный образ полицейского — человека с оружием наперевес, вершащим справедливость на свое усмотрение, далек от реальности.

Российский полицейский в своей профессиональной деятельности сталкивается и с новыми информационными технологиями, и огромными массивами статистической информации, и решением проблем, которые зачастую появляются не только в поле сугубо профессиональной деятельности.

Сегодня российский полицейский работает в условиях, где необходимы навыки не только физической и огневой подготовки, но и навыки сложной интеллектуальной и управленческой деятельности.

Система подготовки управленческих кадров

В деятельности правоохранительных органов повсеместно внедряются различные программные продукты для совершенствования борьбы с преступностью, постоянно совершенствуется единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД РФ (ИСОД МВД). Все это диктует необходимость качественной подготовки и переподготовки сотрудников МВД. Для того чтобы эффективно отвечать вызовам времени в борьбе с преступностью, на базе Академии управления МВД России непрерывно проводится обучение сотрудников, особо следует выделить дополнительные программы профессиональной переподготовки кадрового резерва руководящего состава номенклатуры Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федерального кадрового резерва, потому что именно эти категории обучающихся сотрудников выступают носителями идей преобразования как всей системы МВД, так и российского общества в целом, они задают тренды развития интеллектуальной и управленческой составляющей работы МВД, являются носителями универсальных идей справедливости, их труд сопряжен с интеллектуальной и управленческой деятельностью.

Информатизация образования, внедрение в учебную практику современных достижений в области искусственного интеллекта, облачных технологий, технологии виртуальной реальности и других, способствуют созданию качественно новой среды для дидактического процесса. Так, реализация средств ИКТ раскрывает широкие учебные возможности современного образования, облегчая процесс обучения и повышая уровень подготовки обучающихся [1].

Программы профессиональной переподготовки кадрового резерва руководящего состава номенклатуры Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федерального кадрового резерва предусматривают использование различных педагогических подходов и инструментов в формировании профессиональных компетенций руководителей правоохранительной сферы, уникальность образовательных подходов состоит в том, что за короткий промежуток времени обучающийся получает полный набор необходимой теоретической информации и практических навыков, формируемых посредством активных действий, смоделированных преподавателями-практиками. Так, в курсы обучения по данным программам входят обязательные образовательные блоки, такие как социология управления; психология служебной деятельности, система профессиональной речевой подготовки сотрудников ОВД; информационно-аналитическая деятельность в системе ОВД. Информационно-аналитической деятельности отведено особое место, нарастающие процессы цифровизации многих сфер жизни общества имеют ряд негативных последствий. Одно из них — увеличение количества преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. Появление новых видов высокотехнологичных преступлений, необходимость противодействия преступности в киберпространстве обуславливают актуальность совершенствования системы обучения кадров для органов внутренних дел, специализирующихся на предотвращении, выявлении преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий [2].

Обучение проводится с использованием информационно-коммуникативных технологий в обучении, применяются симуляторы, с помощью которых обучающийся должен выполнить практические и теоретические задачи.

По внутренним опросам филиала Академии управления МВД более 80% прошедших курсы переподготовки отметили их значимость, несмотря на то, что в начале обучения испытывали скепсис по поводу содержания обучающих программ. Многие руководители, занимая различные позиции в системе управления МВД России, хорошо ориентируются в нормативно-правовых документах и сложных практических задачах служебной деятельности, в силу этого у многих слушателей курсов возникает ощущение того, что получить что-то новое и применимое в практической деятельности сложно или практически невозможно. В процессе обучения, сталкиваясь с новым теоретическим материалом, и в беседах с преподавателями, в том числе из гражданской сферы, приходит понимание того, что обучение позволяет взглянуть на многие управленческие процессы и задачи по-новому. Уникальная среда межколлегиального общения и обмена опытом между сотрудниками МВД России из разных регионов дает положительный образовательный эффект.

Таким образом, на основе собственного опыта, получаемого в процессе выполнения служебных обязанностей, и системно получаемых новых знаний посредством обучения и переподготовки формируется особый тип управленческого поведения, который характеризуются универсальностью и эффективностью.

К пониманию вопроса интеллигенции в правоохранительной сфере

К понятию «интеллигенция» нельзя подходить как к чему-то статичному и устоявшемуся на века. Она была, есть и будет прямым отражением социально-экономических, политических, национальных, культурных и других отношений в любом обществе.

Традиционно к интеллигенции причисляют людей, занятых умственным трудом, обычно это учителя, врачи, научные работники, преподаватели и художественная интеллигенция.

Учитывая особенности управленческой деятельности в системе МВД России в контексте меняющихся экономических и политических ориентиров современной России, усложняющейся социальной системы, мы считаем, что служебные обязанности полицейского тесно сопряжены или в целом относятся к интеллектуальному труду, в том числе формируют общественное мнение через создание творческих идей, проецируемых посредством работы как пресс-центров, так и отдельных консультантов, задействованных и в киноиндустрии, книгоиздательской и иной деятельности.

Таким образом, полицейский из привычного образа стража закона фактически является активным действующим актором, который меняет общество и задает его ориентиры развития на многие годы вперед. Учитывая многочисленность аппарата МВД России, можно сделать вывод, что это одно из ключевых ведомств, задействованных в развитии современной России.

Социальные установки и социально-демографический портрет современного полицейского

Социально-демографический портрет руководителя ведомств МВД — это преимущественно мужчина в возрасте от 35–50 лет, имеющий разноплановый

опыт работы, зачастую приобретенный в разных регионах страны. Многие слушатели курсов отмечают то, что для них работа — это больше чем работа, а смысл жизни, выполняемые служебные обязанности не противоречат идейным убеждениям. Сотрудники отмечают то, что их работа связана с целым рядом рисков для жизни и здоровья, поэтому родные и близкие сотрудников полиции постоянно беспокоятся за них. Кроме того, из-за своей работы сотрудники полиции постоянно оторваны от семьи, испытывают на работе стресс и перенапряжение. Из положительных моментов респонденты отмечают высокий уровень подготовки сотрудников полиции, ранний выход на пенсию, а также наличие продолжительного отпуска [3].

Для многих сотрудников служба в полиции — это возможность получить хорошее образование, знания и связи, которые пригодятся после службы, т. е. служба в органах внутренних дел рассматривается ими как один из каналов вертикальной мобильности.

Таким образом, в какой-то степени подтверждается обывательский тезис о том, что бывших полицейских не бывает. Многие пенсионеры МВД, даже после того как ушли на заслуженный отдых, не меняют внутренних установок на соблюдение закона и создание справедливого общества. Несмотря на то, что встречаются и негативные примеры использования полученных знаний и опыта для удовлетворения личных целей, подавляющее большинство сотрудников ориентированы на развитие общества. Во многом поведенческие установки закладываются разными ступенями образования, высшей ступенью которого, на наш взгляд, являются академические курсы Академии управления МВД, которые завершают формирование современного руководителя МВД, делая его на службе и вне службы активным гражданином и интеллигентным человеком, которому не приходится договариваться с собственной совестью, это достойные представители современной России, несмотря на проецирование негативного образа современного полицейского.

Литература

1. Иванов П. И. Обеспечение органов внутренних дел квалифицированными специалистами, способными противодействовать вызовам и угрозам экономической безопасности Российской Федерации: проблемы и пути их решения // Подготовка кадров для правоохранительных органов: практика, проблемы и пути их решения: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Владимир, 17 марта 2023 г.). Владимир, 2023. С. 11–18. Текст: непосредственный.
2. Симоненко А. В. Актуальные вопросы подготовки кадров для противодействия киберпреступности // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2021. № 4(54). С. 6–14.
3. Алексеев С. А., Шпилев Д. А., Шлягина Е. Н. Социальный портрет сотрудника полиции на современном этапе // Актуальные проблемы экономики и права. 2020. Т. 14, № 2. С. 275–283. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 22.09.2023; одобрена после рецензирования 25.09.2023; принята к публикации 06.10.2023.

HIGHER ACADEMIC COURSES FOR THE INTERIOR MINISTRY EMPLOYEES
AS A TOOL FOR REPRODUCING INTELLIGENTSIA
IN THE INTERIOR MINISTRY MANAGEMENT SYSTEM

Aleksey V. Kombayev

Cand. Sci. (Polit.), A/Prof.,

«Bolshevo» Academy of Management of the Interior Ministry of Russia

27 Mariny Tsvetayevoy St., 141065 Moscow, Russia

kombaev@mail.ru

Abstract. The article focuses on the training of managerial personnel in the Interior Ministry of Russia. The author explores different perspectives on the concept of intelligentsia and discusses the unique aspects of managerial activities within the Ministry in light of Russia's changing economic and political landscape. Besides, the article provides insights into the socio-demographic profile of modern police officers engaged in intellectual work and management roles within the Ministry. Through an analysis of the higher academic courses offered at the Academy of the Interior Ministry, the author uncovers the specificities of leadership training for law enforcement agencies. Furthermore, the article gives careful consideration of the students' attitudes towards acquiring new skills and theoretical knowledge, while also assessing the practical applicability of the knowledge acquired by Ministry employees in the field of intellectual work. Ultimately, the article examines how these efforts contribute to the transformation of both the law enforcement system and Russian society as a whole.

Keywords: Academy of Management of the Interior Ministry of Russia, system for training managerial personnel, intelligentsia, image, training, media, society, police.

For citation

Kombaev A. V. Higher Academic Courses for the Interior Ministry Employees as a Tool for Reproducing Intelligentsia in the Interior Ministry Management System. *Oriental Vector: History, Society, State*. 2023; 3: 10–14 (In Russ.)

The article was submitted 22.09.2023; approved after review 25.09.2023; accepted for publication 06.10.2023.