

Научная статья
УДК 159.9.072.432
DOI: 10.18101/2306-1995-2023-1-8-12

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ И УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ У МУЖЧИН С НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

© **Бужинаева Эржена Данзановна**
медицинский психолог,
Республиканский наркологический диспансер
Россия, 670033, Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, 7
erzheshka@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются особенности эмоциональной сферы у мужчин с наркотической зависимостью, отслеживается наличие взаимосвязи эмоциональных нарушений с уровнем образования испытуемых. На основании обзора литературных данных можно предположить, что эмоциональные нарушения характерны для всех видов наркотической зависимости. Стоит отметить, что развитие зависимости от наркотиков и эффективность дальнейшего лечения наркозависимых тесно связаны с такими социально-психологическими показателями, как наличие семьи, высокий уровень образования, квалифицированная работа. Целью исследования являлось изучение взаимосвязи эмоциональных нарушений и уровня образования у мужчин с наркотической зависимостью путем проведения сравнительного анализа трех групп испытуемых на базе ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» Министерства здравоохранения Республики Бурятия. Используемые методы — клиническая беседа (сбор анамнеза), наблюдение, госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS). В результате исследования был сделан вывод о том, что пациенты, имеющие среднее (неполное среднее) и средне-специальное образование, более склонны к эмоциональным нарушениям в сравнении с пациентами с высшим образованием, у которых не было выявлено эмоциональных нарушений (тревоги и депрессии).

Ключевые слова: наркомания, эмоциональная сфера, тревога, депрессия, уровень образования, зависимость, эмоциональные нарушения.

Для цитирования

Бужинаева Э. Д. Взаимосвязь эмоциональных нарушений и уровня образования у мужчин с наркотической зависимостью // Вестник Бурятского государственного университета. Медицина и фармация. 2023. № 1. С. 8–12.

К наркотикам относятся запрещенные законодательством психоактивные вещества, вызывающие зависимость. Наркомания — заболевание, возникающее в результате систематического злоупотребления различными химическими веществами и характеризующееся следующими основными признаками: изменение толерантности к химическому веществу, патологическое пристрастие к интоксикации, возникновение абстинентного синдрома [1]. По определению Л. П. Великановой (2008), наркоманией является заболевание, вызванное приемом с немедицинскими целями веществ, отнесенных законодательными актами к наркотическим средствам и проявляющееся определенной клинической картиной.

Употребление наркотиков становится все более распространенным во всем мире явлением, что ведет к определенным последствиям, в частности к эмоциональным нарушениям, которые характерны для всех видов наркотической зависимости. Анализ эмоциональной сферы наркозависимых и коррекция выявленных нарушений способствует благоприятным переменам в поведении наркозависимых пациентов. Отсюда следует, что изучение эмоциональных расстройств при наркотической зависимости является актуальной проблемой наркологии.

При опиоидной зависимости в постабстинентном состоянии отмечается синдром ангедонии с симптомами пониженного настроения, внутреннего напряжения, раздражительности, дисфории, апатии. В постабстинентном периоде у опийных зависимых преобладает астеническое состояние с высокой утомляемостью, затруднением концентрации внимания, эмоциональной лабильностью. При зависимости от стимуляторов в постабстинентном состоянии доминируют эмоциональная неустойчивость, гиперестезия, дисфория в сочетании с депрессивной симптоматикой, чаще протекающей с апатическим оттенком. При зависимости от каннабиноидов в постабстинентном состоянии отмечается эмоциональная лабильность. Больные могут демонстрировать нетерпимость, раздражительность, неустойчивый характер отношений с окружающими. Из последствий хронического потребления каннабиноидов выделяют амотивационный синдром, включающий пониженный фон настроения, астению, безынициативность, отсутствие интереса к жизни¹.

Нарушения в эмоциональной сфере при зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) носят динамический характер, связаны с видом потребляемого вещества, фазой заболевания, длительностью ремиссий, а также наличием психических и соматических коморбидных расстройств. Эмоциональные нарушения усугубляют течение заболевания, влияют на формирование мотивации к отказу от ПАВ, препятствуют удержанию зависимых в терапевтических программах, существенно затрудняют проведение лечебных и реабилитационных мероприятий. Проведение точной диагностики эмоциональных расстройств позволяет получить более целостную картину заболевания, способствует назначению адекватной фармакологической и психотерапевтической помощи [2].

Стоит отметить, что развитие зависимости от наркотиков и эффективность дальнейшего лечения наркозависимых тесно связано с социально-психологическими показателями. Наличие семьи, высокий уровень образования, квалифицированная работа, забота о своем будущем, потребность в сохранении позитивного отношения к себе со стороны окружающих, критичность к наркотизации являются важными предикатами становления трезвости².

¹ Особенности эмоционально-мотивационной сферы наркозависимых и их роль в прекращении потребления психоактивных веществ: пособие для врачей. Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева, 2009. 35 с. Текст: непосредственный.

² Там же.

Целью исследования являлось изучение взаимосвязи эмоциональных нарушений и уровня образования у мужчин с наркотической зависимостью.

Объект исследования — эмоциональные нарушения у мужчин с наркотической зависимостью.

Предмет исследования — изучение взаимосвязи эмоциональных нарушений и уровня образования у мужчин с наркотической зависимостью.

Гипотезой исследования стало предположение о том, что чем выше уровень образования у мужчин с наркотической зависимостью, тем реже у них проявляются эмоциональные нарушения.

Задачи:

1. Рассмотреть наркологическую зависимость и эмоциональные нарушения у наркозависимых.

2. Выявить закономерность между эмоциональными нарушениями и уровнем образования.

Используемые методы — клиническая беседа (сбор анамнеза), наблюдение, госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS).

Исследование проводилось на базе ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» МЗ РБ, в диспансерно-поликлиническом отделении. Общее число респондентов 45 человек, состоящих на диспансерном наблюдении с диагнозом «синдром зависимости», в частности зависимость от опиоидов (F11.2), каннабиноидов (F12.2) и стимуляторов (F15.2). С целью выявления эмоциональных нарушений 45 пациентов разделены на три группы по 15 человек. Первая группа — лица со средним и неполным средним образованием, вторая группа — лица со средне-специальным образованием и третья группа — лица с высшим образованием. Результаты исследования. Согласно методике «Госпитальная шкала тревоги и депрессии HADS» среди пациентов первой группы со средним и неполным средним образованием у 60% отмечаются симптомы субклинически выраженной тревоги, у 13% симптомы субклинически выраженной депрессии. Среди второй группы со средним специальным образованием у 40% пациентов отмечаются симптомы субклинически выраженной тревоги, у 13% симптомы субклинически выраженной депрессии. В третьей группе с высшим образованием отсутствуют достоверно выраженные симптомы тревоги и депрессии.

Таблицы 1 и 2 наглядно показывают основные отличия групп пациентов мужчин с наркотической зависимостью во взаимосвязи с уровнем образования.

Таблица 1

Группа пациентов	Симптомы тревоги		
	Отсутствуют (%)	Субклинически выраженные (%)	Клинически выраженные (%)
1-я группа	40	60	0
2-я группа	60	40	0
3-я группа	100	0	0

Таблица 2

Группа пациентов	Симптомы депрессии		
	Отсутствуют (%)	Субклинически выраженные (%)	Клинически выраженные (%)
1-я группа	87	13	0
2-я группа	87	13	0
3-я группа	100	0	0

Среди всех пациентов наблюдаются нарушение социальной адаптации, низкий уровень официального трудоустройства (21% всех испытуемых), 40% испытуемых не имеют семью и детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что пациенты, имеющие среднее (неполное среднее) и среднее специальное образование, более склонны к эмоциональным нарушениям: субклинически выраженная тревога отмечена у 60% первой группы и у 40% второй группы, субклинически выраженная депрессия отмечается у 13% у первой и второй групп в сравнении с пациентами с высшим образованием — у 100% отсутствуют достоверно выраженные симптомы тревоги и депрессии. Наблюдаются нарушение социальной адаптации, низкий уровень трудоустройства, деформация межличностных отношений.

Существуют различные факторы, влияющие на результаты исследования, в частности, сроки ремиссии и интенсивность употребления наркотиков в периоде, предшествующем исследованию, наличие полинаркомании, наличие психиатрических и неврологических заболеваний, размеры выборки, используемые методики.

Литература

1. Гофман А. Г. Клиническая наркология. Москва: Миклош, 2003. 215 с. Текст: непосредственный.
2. Илюк Р. Д., Громько Д. И., Берно-Беллекур И. В. Характеристика эмоциональных расстройств у зависимых от психоактивных веществ // Вестник СПбГУ. Сер. 11. 2011. Вып. 2. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 30.05.2023; одобрена после рецензирования 09.11.2023; принята к публикации 13.11.2023.

CORRELATION OF EMOTIONAL DISTURBANCES AND EDUCATION STATUS IN MEN WITH DRUG ADDICTIONS

Erzhena D. Buzhinayeva
Clinical Psychologist,
Republican Narcological Dispensary
44 Krasnoflotskaya St., Ulan-Ude 670033, Russia
erzheshka@gmail.com

Abstract. The article analyzes the features of emotional sphere in men with drug addictions, and establishes the correlation between emotional disorders and education status of the subjects. Based on literature review, we can assume that emotional disorders are characteristic of all types of drug addiction. It is important to emphasize that the development of drug addiction and the effectiveness of its further treatment are closely related to such socio-psychological indicators as having a family, a high level of education, and skilled work. The research is aimed at establishing the correlation between emotional disorders and education status in men with drug addiction by conducting a comparative analysis of three groups of subjects at the premises of the autonomous public health care institution "Republican Narcological Dispensary" under the Ministry of Health of the Republic of Buryatia. We have used the following methods: clinical interview (patient intake), observation, Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS). The study concluded that patients with secondary (incomplete secondary) and secondary vocational education are more prone to emotional disorders (anxiety and depression) compared to patients with higher education.

Keywords: drug addiction, emotional sphere, anxiety, depression, education status, addiction, emotional disorders.

For citation

Buzhinayeva E. D. Correlation of Emotional Disturbances and Education Status in Men with Drug Addictions. *Bulletin of Buryat State University. Medicine and Pharmacy*. 2023; 1: 8–12 (In Russ.).

The article was submitted 30.05.2023; approved after reviewing 09.11.2023; accepted for publication 13.11.2023.