

Научная статья

УДК 82-94

DOI: 10.18101/2305-753X-2023-4-47-52

## **ПОВСЕДНЕВНОСТЬ ФРОНТОВОГО СТУДЕНЧЕСТВА ПОСЛЕВОЕННОГО ЛЕНИНГРАДА В ВОСПОМИНАНИЯХ У.-Ж. Ш. ДОНДУКОВА**

© **Казанцев Ярослав Романович**

магистрант,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а;

архивист 1-й категории Отдела публикации документов,

Государственный архив Республики Бурятия

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 9а

yarkazantsev@yandex.ru

**Аннотация.** В статье на основе воспоминаний профессора У.-Ж. Ш. Дондукова показана студенческая повседневность послевоенного времени. Изображены бытовые и повседневные трудности, с которыми сталкивались студенты тех лет, культурная жизнь послевоенного Ленинграда глазами У.-Ж. Ш. Дондукова, а также кратко рассмотрена его биография. Кроме того, в статье отражены сложности адаптации ветеранов Великой Отечественной войны в мирной повседневной жизни на фоне полученных ими травм — как физических, так и психологических. Автор приходит к выводу, что повседневная жизнь студенчества имела двойственный характер. Болезни, нехватка средств, обстановка послевоенного периода — все это было в жизни студентов, но, несмотря на это, происходили и положительные моменты, сопровождавшие молодых людей во время студенчества.

**Ключевые слова:** студенчество, студенты, Ленинград, восточный факультет, У.-Ж. Ш. Дондуков, профессора БГУ.

### **Для цитирования**

*Казанцев Я. Р. Повседневность фронтового студенчества послевоенного Ленинграда в воспоминаниях У.-Ж. Ш. Дондукова // Вестник Бурятского государственного университета. Гуманитарные исследования Внутренней Азии. 2023. Вып. 4. С. 47–52.*

Великая Отечественная война стала настоящим испытанием для нашей страны. Вчерашние солдаты возвращались с фронтов домой, воодушевленные победой СССР, строили планы и смотрели с надеждой в будущее. Именно это поколение людей, юношей и девушек стало той научной силой, которая смогла мощным рывком поднять авторитет советской науки. Ими основывались научные школы, научные направления, совершались открытия. Зачастую пытливые умы уезжали из своих национальных окраин и периферий на учебу в центр страны. Эти действия мотивировались сильным преподавательским составом и материальной базой университетов и высшего образования центральной части СССР.

Например, среди преподавателей БГПИ-БГУ в Ленинградском государственном университете обучались Ефрем Егорович Тармаханов, Даши Батуевич Улымжиев и Улзы-Жаргал Шойбонович Дондуков и другие.

Цель статьи — реконструировать повседневность студенчества послевоенного Ленинграда на основе воспоминаний доктора филологических наук, профессора У.-Ж. Ш. Дондукова, который поступил на восточный факультет ЛГУ в 1946 г. В 2023 г. ему исполнилось бы 100 лет со дня рождения. Для целостности исследования кратко рассмотрим биографию этого человека.

Из литературы, посвященной ему, складывается образ солдата и ученого-полиглота с энциклопедическими знаниями. Улзы-Жаргал Дондуков родился 5 августа 1923 г. в улусе Цолга Мухоршибирского аймака Бурят-Монгольской АССР. О его детстве известно немного. Он окончил Мухоршибирскую полную среднюю школу в 1941 г. и в первые дни Великой Отечественной войны выразил желание вступить в Красную армию. Осенью 1941 г. он стал курсантом Черниговского военно-инженерного училища, которое находилось в городе Иркутске. У.-Ж. Ш. Дондуков, будущий профессор, прошел через множество боевых действий, включая Москву, Берлин и Эльбу. Он был командиром противотанковых орудий и в конце войны стал комсоргом полка, который служил в составе Второго гвардейского кавалерийского корпуса генерала Л. М. Доватора. В этом корпусе служили многие конноармейцы из Буркавбригады. За свою службу У.-Ж. Дондуков был награжден двумя орденами Красной Звезды, орденом Отечественной войны I степени, Славы III степени, медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина».

У.-Ж. Ш. Дондуков был ранен четырежды в течение войны. Первое ранение он получил в 1942 г. рядом с городом Карачев, а второе — у реки Десны в конце 1943 г. Третье ранение было получено в боях у города Седлец, а четвертое — в Польше, вблизи города Быдгощь, который во время войны назывался Бромберг. За все время он успел повоевать в составе Степного и II Белорусского фронтов. В свое время У.-Ж. Дондуков был представлен к ордену Боевого Красного Знамени, однако из-за бюрократических проволочек был удостоен только ордена Славы.

В ночь на 8 мая война для старшины Дондукова закончилась. После победы он был назначен начальником полкового клуба в городке Грейсфальд на берегу Балтийского моря, позже комендантом городка Людвигсбург. За это время молодой градоначальник отлично укрепил свое знание немецкого языка. В начале 1946 г. его демобилизовали и через полгода он поступил на факультет восточных языков Ленинградского государственного университета. Первоначально он хотел стать учителем математики, однако судьба сложилась иначе.

В 1951 г. У.-Ж. Ш. Дондуков успешно окончил ЛГУ, а уже в 1955 г. защитил кандидатскую диссертацию. В 1955–1968 гг. работал в БКНИИ, БИОН Бурятского филиала СО АН СССР старшим научным сотрудником, в 1968–1973 гг. — заведующим кафедрой русского языка и общего языкознания в Пржевальском

государственном педагогическом институте (далее — ПГПИ) в Киргизской ССР, где ему было присвоено звание доцента. В ПГПИ он впервые в алтаистике провел исследование словообразовательной модели монгольских и тюркских языков на гомогенном уровне. Впоследствии это исследование ляжет в основу его докторской диссертации. С 1973 по 2008 г. работал на кафедре начальной и общей педагогики в БГПИ-БГУ г. Улан-Удэ.

Среди всего мемуарного наследия этого человека преобладают воспоминания, связанные с годами Великой Отечественной войны, однако среди них есть и воспоминания, связанные с обучением в Ленинграде, написанные им в 1999 г.

Воспоминания начинаются с приезда в Ленинград: «В конце 1946 года мы, бурятские юноши и девушки, в составе... поехали поступать на восточный факультет Ленинградского университета. Ехали мы из Улан-Удэ в Москву в товарных вагонах, так называемых теплушках — “500-веселом”. Только через 14 суток мы прибыли в Москву, а оттуда в легендарный город, оваянный революционной славой город Петроград, переименованный в честь вождя мирового пролетариата В. И. Ленина в Ленинград... Все мы успешно сдали вступительные экзамены и были зачислены в студенты монголо-тибетского отделения восточного факультета Ленинградского государственного ордена Ленина университета им. А. А. Жданова. Жили мы в общежитии, расположенном во дворе учебного корпуса восточного и филологического факультетов. Через год после нас в 1947 г. на этом же “500-веселом” поехали учиться в составе новой группы юношей и девушек в Ленинградский государственный университет: Балдоржи Бадараев, Игнатий Бураев, Роза Жалсанова, Регби Пубаев, Евгения Пахутова, Гунга Туденов, Александр Соктоев, Джим Хадаханэ, Родион Балдаев, многие из которых впоследствии стали кандидатами и докторами наук» [2, с. 131].

Дондуков отмечает, что послевоенные годы были тяжелыми. Страна переживала разруху военных лет, необходимо было поднимать разрушенное войной хозяйство. Абитуриентам 1946 г. полагались две хлебные карточки на человека: 400 граммов черного и 200 граммов белого. Размер стипендий был мизерным и его не хватало для жизни. Для того чтобы выжить и иметь деньги на свои нужды, Дондуков делал следующее: «... хлебный талон белого хлеба 200 г. я лично продавал в булочной, что в начале Невского проспекта, которая до революции называлась Филипповскими булочными, чтобы заиметь деньги на билеты в кино» [2, с. 132]. Отличникам по линии профкома выдавали талон на бутылку кефира, что было поводом для гордости среди студентов. Нередко в то время для различных работ привлекались студенты, была потребность в рабочих руках во всех сферах производства, например, в разгрузке вагонов. Смена длилась всю ночь, а в качестве оплаты выдавали по полмешка картофеля каждому работнику.

Из-за необустроенности быта, материального недостатка и систематического недоедания студенты того времени находились в состоянии депрессии. К тому же среди студентов было много фронтовиков Великой Отечественной войны. Имея самое прямое отношение к этой категории студентов, Дондуков отмечает:

«Пройдя суровые, жестокие, кровавые бои на фронтах войны, многие из них были психически надломленными, поэтому были не редки случаи самоубийства студентов-фронтовиков» [2, с. 147]. Так, руководство университета в лице ректора ЛГУ А. А. Вознесенского устраивало обходы общежитий и срывало со стен портреты поэтов-самоубийц Серебряного века Маяковского и Есенина, и других, дававших, по мнению дирекции, пример для сведения счетов с жизнью.

На почве ран, полученных на войне, а именно сквозного прострела легкого, Дондуков часто болел и лежал в госпиталях. Во время учебы он серьезно заболел туберкулезом легких, что довольно сильно сказалось на его психическом и физическом состоянии. Он писал: «Я с завистью смотрел на катающихся в лодках счастливых людей, так как я, будучи больным туберкулезом легких, не имел никаких лекарств и шансов на выздоровление, надежды когда-нибудь выйти из этого мрачного госпиталя... Меня охватила депрессия от безнадежности и безысходности. Это был такой нонсенс, что из-за нехватки денег появлялись другие проблемы: отсутствие необходимых лекарств и необходимых продуктов питания, наконец, возможность посещать занятия» [2, с. 147]. С теплотой он вспоминает навещавшего его преподавателя монгольского языка В. М. Надеяева и старшекурсника-земляка Д. Б. Улымжиева, оказывавших ему моральную поддержку.

К слову, профессор БГУ Е. Е. Тармаханов тоже столкнулся с подобными трудностями и сложностями. Начиная с первого курса и до защиты диссертации ему постоянно приходилось лечить ногу, раненную на войне. Все эти годы он передвигался на костылях. Кроме того, Ефрем Егорович не мог привыкнуть к специфическому для буряты климату Ленинграда. Только со временем он смог адаптироваться и влиться в учебный процесс [1, с. 43].

Дондуков в своих воспоминаниях описывает преподавателей ЛГУ, их внешность, титул, сферы научных интересов и иные особенности. Он застал поколение еще довоенных историков и историков-востоковедов, основателей научных направлений и школ, таких как В. В. Струве, С. А. Козин, Е. В. Тарле, М. Н. Боголюбов, Д. А. Ольдерогге, А. Ю. Якубовский и многие другие.

Особенно сильное впечатление произвел на Дондукова сам Ленинград. Вот что он вспоминает по этому поводу: «Мне, фронтовику, прошедшему с жестокими и ожесточенными боями пол-Европы, освободившему от фашистов многие европейские города: Варшаву, Прагу, Будапешт, Берлин и другие, Ленинград для меня, представителя степного народа, был совершенно несравнимым с вышеназванными городами» [2, с. 143]. Так, он отмечает многие значные места в «Северной Пальмире»: Елисейский гастроном, Апраксин двор, Литейный, Невский проспект, Петергофские фонтаны и т.д.

Довольно подробно описаны в воспоминаниях культурная жизнь и новогодние студенческие балы, которые проводились по инициативе головного профсоюзного комитета университета. На них попадали 100 самых преуспевающих в учебе студентов. Местом проведения таких балов выступал Ленинградский дво-

рец культуры им. С. М. Кирова. По обыкновению, такие мероприятия проходили так: «Новогодние студенческие балы проводились всю ночь, до 6 часов утра. Работали всю ночь буфеты с бутербродами со знаменитой печерской семгой и прохладительными напитками и, конечно же, продавались знаменитые марочные вина «Абрау-Дюрсо» с южного берега Крыма» [2, с. 144]. Он отмечает, что, несмотря на обилие горячительных напитков, им не было замечено пьяных студентов и каких-либо происшествий, вызванных спиртными напитками.

Значительное место заняли оперные и балетные спектакли Большого Мариинского театра, малого оперного театра и художественные театры им. А. С. Пушкина и А. М. Горького. Помимо походов в театры студентов тех лет обучали балльным танцам. Билеты на спектакли студенты получали бесплатно, от профсоюзного комитета восточного факультета. Дондукову сильно запомнилось выступление оперной певицы Зои Рождественской: «Как мне помнится, прекрасно исполнила она каватину Розины из оперы “Севильский цирюльник” Дж. Россини и каватину Нормы из одноименной оперы Венценти Беллини, также Арию Джилды из оперы “Риголетто” и т. д.» [2, с. 145].

Таким образом, послевоенная студенческая повседневность была двоякой. С одной стороны, еще остро чувствовались последствия войны, недостаток денежных средств, продуктов питания и лекарств, карточная система, что оказывало прямое негативное воздействие на студентов. Из-за этого они прибывали в состоянии депрессии, могли болеть и не успевать по учебе, а фронтовики имели склонности свести счеты с жизнью. С другой — мощный преподавательский состав ЛГУ, культурное пространство Ленинграда, его развитая по меркам того времени инфраструктура вкупе с активной молодежной политикой государства способствовали культурному и научному росту советской студенческой молодежи.

#### *Литература*

1. Бадмаев А. Д., Хантакова Е. Н. Ефрем Егорович Тармаханов: ученый, педагог, организатор научной школы / научный редактор Т. Е. Санжиева. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2022. 104 с. Текст: непосредственный.
2. Дондуков У.-Ж. Ш. Война глазами солдата. Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 2000. 151 с. Текст: непосредственный.
3. Они сменили штык на перо: об ученых Бурятского государственного университета — участниках Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2002. 94 с. Текст: непосредственный.
4. Дондуков У.-Ж. Ш. От Москвы до Берлина на боевом коне. Мухоршибирь, 1995. 93 с. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 29.10.2023; одобрена после рецензирования 20.11.2023; принята к публикации 29.11.2023.

---

EVERYDAY LIFE OF FRONTLINE STUDENTS IN POST-WAR LENINGRAD  
IN THE MEMOIRS OF U.-ZH. SH. DONDUKOV

*Yaroslav R. Kazantsev*

Master Student,

Dorzhi Banzarov Buryat State University

24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia;

1<sup>st</sup> Category Archivist,

Documents Publication Department

Republic of Buryatia State Archive

9a Sukhe-Batora St., 670000 Ulan-Ude, Russia

yarkazantsev@yandex.ru

*Abstract.* The article shows, based on the memoirs of U.-Zh. Sh. Dondukov, the everyday life of students in post-war Leningrad. It portrays the domestic and everyday difficulties that students of that time faced, as well as the cultural life of post-war Leningrad through the eyes of U.-Zh. Sh. Dondukov, including a brief overview of his biography. Additionally, the article reflects the challenges of adaptation faced by veterans of the Great Patriotic War in their peaceful everyday lives, against the backdrop of the physical and psychological traumas they endured. The author concludes that the student life had a dual nature. Illnesses, lack of resources, and the overall atmosphere of the post-war period were all part of students' lives, but despite this, there were also positive moments that accompanied young people during their time as students.

*Keywords:* student life, students, Leningrad, Eastern Faculty, U.-Zh. Sh. Dondukov, BSU professors.

*For citation*

Kazantsev Ya. R. Everyday Life of Frontline Students in Post-War Leningrad in the Memoirs of U.-Zh. Sh. Dondukov. *Bulletin of Buryat State University. Inner Asia Humanities Research*. 2023; 4: 47–52 (In Russ.).

*The article was submitted 29.10.2023; approved after reviewing 20.11.2023; accepted for publication 29.11.2023.*