

Научная статья  
УДК 37.014(470:517.3)  
DOI: 10.18101/2307-3330-2023-4-12-16

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИИ И МОНГОЛИИ в 1990-е гг.**

© **Абидуева Ирина Владимировна**

аспирант,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

iabidueva@mail.ru

**Аннотация.** В статье дан обзор отношений Российской Федерации и Монголии в 1990-х гг. XX в. в области образования. Рассмотрены основные нормативно-правовые документы двустороннего сотрудничества России и Монголии, определявшие характер и принципы взаимоотношений в данный период. Реализация закрепленных договоренностей в области культурного сотрудничества шла в нескольких направлениях: образовательные и научные инициативы, распространение русского языка в Монголии, организация и проведение культурных мероприятий, в том числе среди молодежи. Несмотря на то, что сфера образования имеет стратегический характер, определено, что образовательные связи между Российской Федерацией и Монголией в указанный период во многом носили формальный характер. В связи с этим обоснована актуальность развития отношений в образовательной сфере между двумя государствами.

Описана история помощи в подготовке кадров в разных областях народного хозяйства, освещены распад Советского Союза, события 1991 г. в СССР, повлекшие за собой тяжелый экономический, политический и социальный кризис в Монголии.

**Ключевые слова:** Россия, Монголия, образование, сотрудничество, иностранные студенты, образовательное взаимодействие, гуманитарное сотрудничество.

### **Для цитирования**

Абидуева И. В. Образовательное взаимодействие России и Монголии в 1990-е гг. // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2023. № 4. С. 12–16.

Исторический анализ образовательных связей — важная часть работы по развитию гуманитарного сотрудничества между странами. Накопленный опыт помогает опираться на позитивные практики прошлого, ориентироваться в современных условиях, выстраивать перспективные направления и формы взаимодействия. В современных условиях глобального взаимодействия изменения в социально-политической и экономической сферах носят объективный характер. Вместе с тем невозможно их развивать без учета исторических реалий и национально-культурной специфики.

В последние годы расширение экономического, научного и образовательного сотрудничества с Монголией обретает особую актуальность и значимость. Анализ отдельных аспектов российско-монгольского сотрудничества в сфере образования

в конце 20-го столетия представляется важной задачей, которая позволит проследить специфику развития отношений между странами после распада Советского Союза.

Советский Союз традиционно оказывал помощь Монголии в подготовке кадров в самых разных областях — от промышленности и сельского хозяйства до медицины и естественных наук. За сто лет дипломатических отношений советские (российские) вузы и ССУЗы обучили более 70 тыс. монгольских студентов и аспирантов. С 2003 г. между нашими странами действует Соглашение о взаимном признании документов об образовании. Документ облегчает трудоустройство монгольских выпускников у себя в стране с дипломом российского вуза. В 2022/23 учебном году в России обучалось более 2 тыс. студентов из Монголии, из них почти 1,5 тыс. за счет Правительства РФ. При этом квота постоянно увеличивается: за два учебных года повышение составило 95 квот. На 2023/24 учебный год выделено 620 мест [4].

В 2021 г. Россия и Монголия отметили 100-летие установления дипломатических отношений. Правовые основы двусторонних отношений были заложены Соглашением между Российской Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР) и Монголией об установлении дружественных отношений, подписанным 5 ноября 1921 г. Придавая важное политическое, экономическое, геополитическое и стратегическое значение отношениям со своим ближайшим соседом и союзником, РСФСР оказывала Монголии всестороннюю помощь, стремясь сохранить ее в сфере своего идейно-политического, экономического, военного и культурного влияния. В политической сфере стороны договорились об установлении дипломатических и консульских отношений, объявили утратившими силу все неравноправные договоры и соглашения, заключенные с бывшим правительством автономной Монголии, признали единственно законными современными органами власти Правительство РСФСР и Народное Правительство Монголии [1]. На протяжении семидесяти лет шло интенсивное гуманитарное взаимодействие, которое позволило создать современную систему образования, здравоохранения, социальную сферу в целом. С развитием системы высшего образования Монголии появились условия для формирования собственных исследовательских центров, увеличилось число ученых. Все это позитивно повлияло на развитие социально-экономической сферы.

Конец 1980-х гг. был ознаменован начавшейся в СССР перестройкой, которая в конечном итоге привела к экономическому кризису. Распад Советского Союза не мог не повлиять на ситуацию в Монголии. После событий 1991 г. в СССР в Монголии начался тяжелый экономический, политический и социальный кризис. Высшее руководство страны видело выход из сложной ситуации в реализации социально-экономических реформ и привлечении иностранных инвестиций. Система образования Монголии подверглась существенным изменениям. В первую очередь это затронуло механизм финансирования — общеобразовательные и профессионально-технические школы, высшие учебные заведения испытывали острую нехватку финансов [3].

Россия и Монголия вступили в новую фазу развития, которая была охарактеризована сокращением, а в некоторых отраслях и полным разрывом экономических связей, снижением уровня политического диалога. Вместе с тем, несмотря на

все сложности переходного периода, наши страны продолжали взаимодействие. После небольшого периода застоя были возобновлены государственные визиты на высшем уровне, которые сопровождались подписанием различных соглашений по разным направлениям двустороннего взаимодействия.

В 1993 г. был подписан российско-монгольский договор о дружественных отношениях и сотрудничестве. В договоре отмечено, что страны будут уделять особое внимание взаимному созданию условий для осуществления совместных программ и проектов в целях сотрудничества и развития, обязуются оказывать поддержку установлению и развитию прямых связей между аймаками Монголии, республиками в составе РФ.

Ниже представим краткий обзор основных двусторонних соглашений указанного периода:

27.04.1993 г. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии о научно-техническом сотрудничестве.

10.08.1994 г. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии о пограничных пунктах пропуска и упрощенном сообщении через российско-монгольскую государственную границу.

11.02.1995 г. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии по охране и использованию трансграничных вод.

05.04.1995 г. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии о культурном и научном сотрудничестве.

05.04.1995 г. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и имущество.

05.04.1995 г. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии об условиях взаимных поездок граждан.

07.02.1996 г. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии о сотрудничестве в области геологического изучения и освоения недр.

Соглашение между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством науки и образования Монголии о научно-технологическом сотрудничестве 1993 г. было призвано способствовать взаимовыгодному сотрудничеству между двумя странами в области науки и техники в целях ускорения научно-технического прогресса. Научно-техническое сотрудничество стало одним из факторов развития отношений до уровня стратегического партнерства.

В нормативно-правовую базу российско-монгольских научно-образовательных и культурных связей можно также включить Программу культурного и научного сотрудничества между Правительством Монголии и Правительством Российской Федерации на 1999–2001 гг., подписанную в Москве 31 марта 1999 г., и Протокол о сотрудничестве между Министерством культуры России и Министерством просвещения Монголии на 2000–2001 гг.

Реализация закрепленных договоренностей в области культурного сотрудничества шла в нескольких направлениях: образовательные и научные инициативы, распространение русского языка в Монголии, организация и проведение культурных мероприятий, в том числе среди молодежи.

Обзор нормативно-правовых документов, подписанных в 1990-е гг., позволяет сделать вывод, что образовательная сфера имеет стратегический характер в двусторонних отношениях. Снижение качества взаимодействия формирует тенденции, отражающие изменения в политической и социально-экономической сферах. Современная монгольская молодежь за редким исключением уже не владеет русским языком. Выросли поколения, которые зачастую не в полной мере знают историю взаимоотношений наших государств и народов, историю освободительной войны против японских милитаристов. Можно перечислить еще много примеров эффективного взаимодействия, в том числе и в сфере образования и культуры. Именно образование является в настоящее время стратегически важной сферой, которая уже становится ареной борьбы между различными странами, старающимися расширить свое влияние на молодежь. Согласно данным, именно получение образования является наиболее важным приоритетом современной монгольской молодежи [2]. Необходимость активизации отношений давно находится в фокусе внимания официальных переговоров России и Монголии. Негативный эффект разрыва хозяйственных связей в 1990-е гг. сказывался не одно десятилетие.

Эту тенденцию необходимо преодолеть совместными усилиями. Ряд глобальных трендов, связанных главным образом с развитием информационных технологий, автоматизацией, изменением климата, создает новые вызовы образованию. В области образования и науки, которые всегда служили основными каналами формирования дружественной атмосферы между этими двумя странами, территориально являющимися ближайшими соседями, данная связь стала основанием для создания многолетнего дружественного сотрудничества и ряда инициатив.

#### *Литература*

1. Актамов И. Г. Образовательное сотрудничество России и Монголии в последнее десятилетие XX в. // Россия и Монголия в XX–XXI вв.: к 100-летию монгольской революции и установления дипломатических отношений: сборник научных статей. Улан-Удэ, Кяхта, 9–10 сентября 2021 г. Новосибирск: Изд-во Сибирского отделения РАН, 2021. С. 79–81. DOI 10.53954/9785604607886\_79. Текст: непосредственный.
2. Дагбаев Э. Д., Актамов И. Г. Студенческая молодежь Монголии: чему и как учиться // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2017. № 2(41). С. 52–59. EDN YZJTVB. Текст: непосредственный.
3. Орлова К. М. Россия — Монголия: век дружбы и сотрудничества (к 100-летию установления дипломатических отношений) // Oriental Studies. 2021. Т. 14, № 5. С. 888–899. URL: <https://doi.org/10.22162/2619-0990-2021-57-5-888-899>. EDN: RVKFHY. Текст: непосредственный.
4. Энхбаяр Д. Эволюция системы образования в Монголии (начало XX–XXI в.): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Улан-Удэ, 2011. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 27.05.2023; одобрена после рецензирования 15.09.2023; принята к публикации 05.12.2023.

EDUCATIONAL INTERACTION BETWEEN RUSSIA AND MONGOLIA  
IN THE 1990S

*Irina V. Abiduyeva*

Research Assistant,

Dorzhi Banzarov Buryat State University

24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia

iabidueva@mail.ru

*Abstract.* The article reviews the relations between the Russian Federation and Mongolia in the field of education in the 1990s. The main regulatory documents of bilateral cooperation between Russia and Mongolia, which determined the nature and principles of relations during this period, are considered. The implementation of the enshrined agreements in the field of cultural cooperation took place in several directions: educational and scientific initiatives, the spread of the Russian language in Mongolia, the organization and conduct of cultural events, especially among young people. Despite the fact that the sphere of education has a strategic character, it is determined that educational ties between the Russian Federation and Mongolia during the specified period largely had a formal nature. In this regard, the relevance of developing relations in the educational field between the two states is justified.

The history of assistance in training personnel in various sectors of the national economy is described, as well as the collapse of the Soviet Union, events in 1991 in the USSR, which led to a severe economic, political, and social crisis in Mongolia, are highlighted.

*Keywords:* Russia, Mongolia, education, cooperation, foreign students, educational interaction, humanitarian cooperation.

*For citation*

Abiduyeva I. V. Educational Interaction Between Russia and Mongolia in the 1990s. *Bulletin of Buryat State University. Education, Personality. Society.* 2023; 4: 12–16 (in Russ.).

The article was submitted 27.05.2023; approved after review 15.09.2023; accepted for publication 05.12.2023.