

Научная статья
УДК 378.4
DOI: 10.18101/2307-3330-2023-4-48-53

ПОНЯТИЕ ПАТРИОТИЗМА И ЕГО ОЦЕНКА В СРЕДЕ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

(на примере Байкальского колледжа недропользования)

© **Мантыкова Наталья Баторовна**

аспирант, заместитель директора по воспитательной работе,
Байкальский колледж недропользования
Россия, 670009, г. Улан-Удэ, ул. Севастопольская, 3
n.mantykova@bkn03.ru

Аннотация. В статье рассматривается патриотическое воспитание студентов Байкальского колледжа недропользования во внеурочной деятельности — неотъемлемой части воспитательного процесса. В связи с указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 26.06.2023) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» образовательная программа колледжа скорректирована таким образом, что главный акцент делается на патриотическое воспитание¹.

Одной из эффективных форм патриотического и нравственного воспитания студентов в колледже стал Клуб интернациональной дружбы. С первых лет обучения студенты становятся активными его членами, неформально общаются, проявляют социальную активность, творчество и инициативу. В клубе ведутся такие формы внеурочной работы, которые формируют у студентов социальную активность, гражданскую позицию, чувство патриотизма, гордость за свое Отечество. Это вечера-встречи с героями афганской и чеченских войн, членами «Боевого братства», ветеранами локальных войн и военных конфликтов. Так, целью открытого внеурочного мероприятия «Земле нужен мир», посвященного Специальной военной операции, стало воспитание у студентов патриотического отношения к СВО, готовность встать на защиту Родины, исполнять гражданский и воинский долг по защите Отечества.

По итогам онлайн-опроса в популярных социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники), проведенного среди студенческой молодежи в Республике Бурятия, можно утверждать, что патриотические настроения у них присутствуют, большинство из них считают себя патриотами, потому как на первом месте у них стоят такие ценности, как любовь к своей стране, малой родине, своему дому, они готовы встать на защиту своей Родины и работать на благо ее процветания.

Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, СВО, студенческая молодежь, внеурочная деятельность, среднее профессиональное образование.

Для цитирования

Мантыкова Н. Б. Понятие патриотизма и его оценка в среде современной студенческой молодежи (на примере Байкальского колледжа недропользования) // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2023. № 4. С. 48–53.

¹ О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания: указ Президента РФ от 20.10.2012 г. № 1416 (ред. от 26.06.2023). Текст: непосредственный.

Введение

Сегодня как никогда остро стоит проблема патриотического воспитания современной молодежи в связи с нестабильной политической обстановкой, военной спецоперацией в Украине, деградацией сферы безопасности в мире, эскалацией глобальных и региональных конфликтов и обострением геополитических противоречий¹. Патриотическое воспитание современной молодежи — одна из приоритетных задач воспитательного процесса в учебных заведениях страны. Содержание патриотического воспитания студенческой молодежи предполагает формирование у них таких качеств личности, как активная гражданская позиция, высокая степень духовности, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание нашло отражение в трудах таких мыслителей, как А. И. Герцен, В. Г. Белинский, А. Н. Радищев, Н. Г. Чернышевский, а также в работах классиков педагогической науки — К. Д. Ушинского, А. С. Макаренко, В. В. Сухомлинского и др.

Вклад в исследование проблем патриотического воспитания подрастающего поколения внесли такие современные авторы, как В. И. Лутовинов, Л. М. Архангельский, Л. П. Буев, Р. Г. Гуров и др. [2].

В рамках проведенного исследования на основе онлайн-анкетирования студенческой молодежи Республики Бурятия выявлены патриотические аспекты мировоззрения студентов, такие как любовь, к стране и малой родине, своему дому. Они имеют моральные ценности, такие как семья, родители, верные друзья. Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданская зрелость, высокие этические нормы поведения, стремление к духовному развитию, гуманизм и толерантность, почитание традиций семьи и своего народа.

Цель настоящей статьи — рассмотреть проблемы патриотического воспитания на примере студентов Байкальского колледжа недропользования с целью появления у них активной гражданской позиции, духовно-нравственного начала, воспитания любви к своему Отечеству, готовности исполнить воинский долг.

Мы приводим данные, полученные в процессе онлайн-анкетирования: каков уровень гражданской зрелости и патриотизма студенческой молодежи республики, что они понимают под патриотизмом и как его оценивают.

Определены критерии формирования патриотизма и гражданской зрелости студентов Байкальского колледжа недропользования в ходе внеучебной деятельности и его содержание.

Важно было выяснить некоторые аспекты гражданственности и патриотической зрелости современной студенческой молодежи на примере Байкальского колледжа недропользования, такие как любовь, к Родине, готовность встать на ее защиту.

Патриотическое воспитание — составная часть общего воспитательного процесса. Это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций для формирования у молодежи патриотического сознания.

¹ Путин В. В. Речь на саммите Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). 2023. Текст: непосредственный.

Патриотизм — одна из главных этических норм личности, которая выражается в его мировоззрении, нравственных идеалах и нормах поведения.

Понятие «патриотизм» многогранно, оно предполагает воспитание в личности таких качеств, как активная гражданская позиция, высокая степень духовности, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, в то же время любовь к своей стране, ее народу, почитание ее традиций и культуры. Содержание патриотического воспитания студенческой молодежи интегрирует в себе этические, правовые, политические, экономические и другие знания.

В связи с глобальными социально-политическими процессами, происходящими в мире, проведением Специальной военной операции, направленной на демилитаризацию и денацификацию Украины, актуализировались вопросы гражданско-патриотического воспитания современной молодежи. Старые нравственные устои общества разрушены, новые деструктивны, произошла стратификация общества, вследствие которой обострились негативные социальные явления. В среде молодежи наблюдаются тревожные тенденции: отсутствие духовно-нравственных устоев, негативное отношение к получению образования, потребности трудиться, а также проявление антипатриотических настроений. И сегодня как никогда важно решение целого ряда вопросов, накопившихся в сфере воспитания патриотизма современной молодежи, а также поиск новых ориентиров для подражания, новые методы воздействия на их сознание [3].

Образование содержит в себе воспитательную функцию, и большое значение здесь имеет патриотическое воспитание. Все больше возрастает роль образовательных организаций как центров формирования гражданственности, патриотизма, нравственности, культуры выпускников и развития позитивных качеств личности, поиска инновационных подходов к ее организации.

Эффективная воспитательная работа по развитию гражданско-патриотических качеств личности в системе профессиональной образовательной организации должна проводиться в контексте корпоративной этики образовательной организации, основными компонентами которой являются нравственность, мораль, гражданская ответственность, патриотичность. Это возможно во внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса и составной части воспитания личности в целом и ее социализации в частности¹.

Байкальский колледж недропользования — образовательная ячейка современного общества, где формируется особый настрой сознания и ценностных установок студентов, а также ответственность за себя, общество, государство.

Цель патриотического воспитания, которую преследуют педагоги Байкальского колледжа недропользования, — выработать у студентов чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к великим свершениям своей страны и достойным страницам его прошлого, воспитание у них любви к своей малой родине, родному краю и ее людям.

¹ Методика оценки эффективности и результатов работы по патриотическому воспитанию в муниципальных образовательных учреждениях: методический сборник. Псков, 2016. 39 с. Текст: непосредственный.

В условиях колледжа патриотизм прививается во внеучебной деятельности, именно в ней задействована воспитательная функция. Клуб интернациональной дружбы Байкальского колледжа недропользования стал одной из форм патриотического и интернационального воспитания студентов, центром формирования их общественно-политической активности, приобщения к патриотическим и интернациональным традициям народов нашей страны. Он действует на принципах самоуправления, студенты здесь проявляют социальную активность, инициативу и творчество, неформально общаются.

В клубе ведутся разнообразные формы внеурочной работы, которые формируют у студентов чувство патриотизма, такие как встречи с героями афганской и чеченской войн, участниками Специальной военной операции. Традиционно к знаменательным героическим датам проводятся различные мероприятия и конкурсы. Студенты с интересом изучают историческое прошлое нашей страны и родного края, с увлечением участвуют в мероприятиях, являются победителями конкурсов и олимпиад. Особое значение в патриотическом воспитании занимают встречи с тружениками тыла, с участниками боевых действий, проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества. Так, целью открытого внеклассного мероприятия «Земле нужен мир», посвященного Специальной военной операции, стало воспитание у студентов патриотического отношения к СВО, чувства гражданственности и любви к Родине, готовность к защите и укреплению государства. На мероприятие были приглашены члены «Боевого братства», которые рассказали о подвигах своих братьев, героях России и тех, кто отдал свою жизнь за Родину. Студенты колледжа, в свою очередь, подготовили рассказы о земляках, уроженцах Бурятии — участниках СВО, героях России (Д. Дробин, А. Лебедев, Б. Цыдыпов, Д. Шишов).

В 2023 г. в популярных социальных сетях (В Контакте, Одноклассники) нами было проведено онлайн-анкетирование студенческой молодежи республики с целью выявления уровня их патриотизма и гражданственности, что они вкладывают в понятие «патриотизм» и как его оценивают.

На вопросы анкеты молодые люди ответили:

– «Считаете ли вы себя патриотом?» — да (89%); нет (7%); затруднились с ответом 7%.

– «Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?» — семья, родители (70%); образовательное учреждение (42%); друзья, окружение (22%), средства массовой информации (14%); органы власти (7%); политик, общественная деятельность (7%); другое (6%); затруднились с ответом (6%).

– «Что значит быть патриотом?» — любить свою страну (50%); работать и действовать во благо и процветания страны (50%); защищать свою страну от нападок (44%); стремиться к изменению положения дел в стране для обеспечения достойного будущего (38%).

– «Объектами гордости России» молодые люди считают культуру России (87%); историю России (86%); спортивные достижения (78%); науку, научные исследования (72%); армию России (60%); отечественную промышленность (40%); туристическую отрасль (40%); социальную поддержку (38%); образование (34%).

– «Что для вас значит быть патриотом своей страны?» — любовь к своему дому, городу, стране; принадлежность к своей нации; стремление трудиться для процветания своей Родины; интернационализм.

Но были и отрицательные ответы: патриотизм не актуален для современного мира; патриотизм — всего лишь романтический образ, литературная выдумка.

– «Ценности молодежи»: иметь крепкую семью (55%); иметь крепкое здоровье (40%); помогать и поддерживать родителей (33%); иметь хорошую работу (31%); иметь надежных и верных друзей (20%).

– «Какие мероприятия влияют на формирование патриотизма?». Молодежь считает: праздники 9 Мая, 23 февраля, 4 ноября; лагерь патриотической направленности; встречи с ветеранами войн; посещение воинских частей, музеев боевой славы; шефство над ветеранами войны и труда.

Заключение

Подводя итоги, можно утверждать, что, несмотря на существование проблемы патриотического воспитания в учебных заведениях среднего профессионального образования, патриотизм в среде современной студенческой молодежи присутствует. Об этом свидетельствуют данные онлайн-анкетирования, проведенного нами в республике среди студенческой молодежи. Большинство молодых людей считают себя патриотами, имеют традиционные этнические ценности — любовь к стране и малой родине, своему дому, они имеют моральные ценности, такие как семья, родители, верные друзья, готовы работать на благо процветания страны и исполнять гражданский и воинский долг по защите Отечества.

Только объединив усилия семьи, педагогов, государственных и общественных организаций, возможно воспитать духовно-нравственного человека, социально активного, с высоким чувством патриотизма, гражданской ответственностью, верного своему Отечеству, достойного гражданина России!

Литература

1. Миралиев А. М., Юлдошева Дж. Вклад современных ученых в исследование проблем гражданско-правового и патриотического воспитания подрастающего поколения // Ученые записки. 2015. № 1(42). Текст: непосредственный.
2. Ушакова К. В., Касимова С. С. Патриотизм как важный элемент формирования личности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2012. С. 8–13. Текст: непосредственный.
3. Лутовинов В. И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебно-методическое пособие. Москва: Изд-во РАГС, 2010. 170 с. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 27.05.2023; одобрена после рецензирования 15.09.2023; принята к публикации 11.10.2023.

THE CONCEPT OF PATRIOTISM AND ITS EVALUATION
AMONG THE MODERN STUDENT YOUTH
(ON THE EXAMPLE OF THE BAIKAL COLLEGE OF SUBSOIL USE)

Natalya B. Mantykova
Research Assistant,
Deputy Director for Academic Work and Discipline

3 Sevastopalskaya St., 670009 Ulan-Ude, Russia
n.mantykova@bkn03.ru

Abstract. The article discusses the patriotic education of students at the Baikal College of Subsoil Use in extracurricular activities, which is an integral part of the educational process. In connection with the decree of the President of the Russian Federation dated October 20, 2012, No. 1416 (as amended on June 26, 2023) "On improving the state policy in the field of patriotic education," the college's educational program has been adjusted in such a way that the main emphasis is placed on patriotic education. One of the effective forms of patriotic and moral education of students in the college is the International Friendship Club. From the first years of study, students become active members of it, informally communicate, show social activity, creativity, and initiative. The club carries out extracurricular activities that shape students' social activity, civic position, sense of patriotism, and pride in their homeland. These include meetings with heroes of the Afghan and Chechen wars, members of the "Combat Brotherhood," veterans of local wars and military conflicts. Thus, the goal of the open extracurricular event "The Earth Needs Peace," dedicated to a Special Military Operation, was to educate students in a patriotic attitude towards their country, readiness to defend their homeland, and fulfill their civic and military duty to protect their homeland.

According to the results of an online survey on popular social networks (VKontakte, Odnoklassniki), conducted among student youth in the Republic of Buryatia, it can be stated that they have patriotic sentiments, and most of them consider themselves patriots because their top values are love for their country, small homeland, and home. They are ready to defend their homeland and work for its prosperity.

Keywords: patriotism, citizenship, Special Military Operation, student youth, extracurricular activities, vocational education.

For citation

Mantykova N. B. The Concept of Patriotism and Its Evaluation Among the Modern Student Youth (On the Example of the Baikal College of Subsoil Use). *Bulletin of Buryat State University. Education, Personality. Society.* 2023; 4: 48–53 (in Russ.).

The article was submitted 27.05.2023; approved after review 15.09.2023; accepted for publication 11.10.2023.