

УДК 796
doi 1018101/1994-0866-2017-1-154-160

ЗНАЧЕНИЕ ГТО В СПОРТИВНО-ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

© *Дедловская Марина Владимировна*

кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
Россия, 420010, г. Казань, Деревня Универсиады, 35
E-mail: bmv300904@yandex.ru

© *Золотухина Инна Анатольевна*

кандидат педагогических наук, доцент, Алтайский государственный педагогический университет
Россия, 656031, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55
E-mail: zolotuxina1978@rambler.ru

В статье рассматривается процесс внедрения всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» на базе Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма. Авторы констатируют взаимосвязь между спортивно-физкультурной подготовленностью студентов и стремлением к сдаче норм «Готов к труду и обороне». Показана статистика выполнения норм согласно принятым знакам «Готов к труду и обороне» и количественная вовлеченность студентов Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.

В статье описан констатирующий эксперимент, участниками которого стали студенты факультета сервиса и туризма, обучающиеся по направлению «Управление человеческими ресурсами» и факультета физической культуры по направлению «Физкультурное образование». С целью вовлечения в спортивно-физкультурную деятельность и подготовку к выполнению норм всероссийского комплекса, со студентами осуществлялась просветительско-методическая работа на занятиях дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» и во время спортивно-массовых мероприятий.

Ключевые слова: всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне»; физкультурно-спортивная деятельность; знак ГТО; здоровый образ жизни; студенты; нормы комплекса; физическая культура, массовый спорт, физическая подготовленность.

Актуальность внедрения всероссийского комплекса ГТО обусловлена стремлением привлечь население к физкультурно-спортивной деятельности, пропагандой здорового образа жизни, укрепления здоровья, увеличения массовости спорта, спортивно-физкультурной деятельности и готовности к защите государства [1]. Первыми приступили к выполнению комплекса ГТО самые активные участники населения — это школьники и студенты [4; 5; 9].

Основная цель комплекса ГТО — повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в сохранении здоровья, формировании здорового образа жизни, гармоничном и всестороннем раз-

витии личности, прививании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни населения РФ. Комплекс обеспечивает преемственность спортивно-физкультурной деятельности и физического воспитания населения [3].

Задачи комплекса:

- 1) увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- 2) повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни граждан;
- 3) формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
- 4) повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий;
- 5) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях [3; 7].

Студенты вовлекаются в спортивно-физкультурную деятельность во время занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», а также во внеучебное время, являющееся наиболее приемлемым и результативным в процессе слияния мотивов как общественных, так и личных. Процесс физического воспитания — основополагающий фактор становления студента как личности, активной жизненной позиции и социальной активности [1; 2].

Цель исследования — оценить степень внедрения комплекса ГТО среди студентов Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма направлений: физическая культура и менеджмент.

Задачи исследования:

- 1) произвести оценку контингента относительно выполнения знаков;
- 2) оценить количество студентов, привлеченных к выполнению норм ГТО.

В процессе внедрения ГТО на базе центра тестирования, расположенного на базе Поволжской академии физической культуры, спорта и туризма, за 2015–2016 гг. из числа студентов (рис. 1, 3) направления «Физическая культура» (профиль — физкультурное образование) приняли участие 76 чел. (81,7%). 25 чел. (26,8%) — первый курс, 23 чел. (24,7%) — второй курс, 20 чел. (21,5%) — третий курс, 8 чел. (8,6%) — четвертый курс.

Из обучающихся по направлению «Менеджмент» (профиль — управление человеческими ресурсами) (рис. 2, 3) приняли участие 70 чел. (77,7%). Из них 24 чел. (26,6%) — первый курс, 22 чел. (24,4%) — второй курс, 22 чел. (24,4%) — третий курс, 2 чел. (2,2%) — четвертый курс.

Мероприятия по выполнению норм ГТО проходят в дружественной обстановке сопровождаются музыкой и красочной атрибутикой [6; 7].

Выполнение норм ГТО — это финальный этап длительного процесса подготовки студентов как на практических спортивно-физкультурных дисциплинах, так и во внеучебное время [8; 10].

В процессе исследования использовался констатирующий эксперимент.

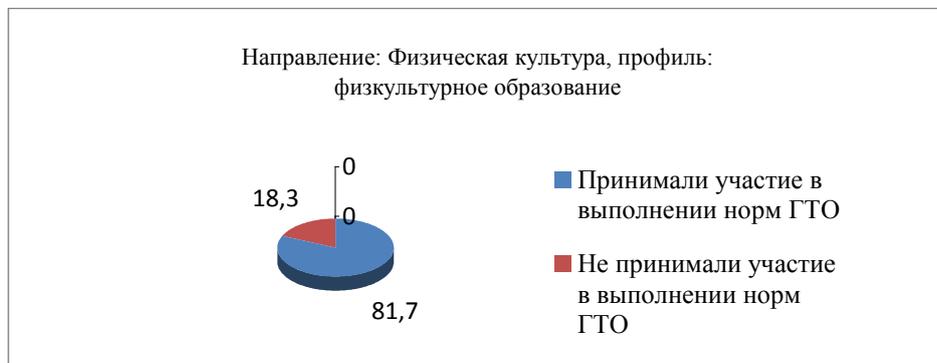


Рис. 1. Процент привлечения студентов направления «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» к процессу выполнения норм ГТО

Нами рассмотрено два направления, численный состав которых статистически достоверно не различался. Несовпадение данных направлений является принципиальным по отношению к спортивно-физкультурному компоненту. Так как менеджмент является неспортивным направлением и в процессе обучения в распоряжении студентов находится лишь теоретическая дисциплина «Физическая культура» и практическая дисциплина «Элективные курсы по физической культуре», без учета внеучебных занятий, связанных со спортивно-физкультурной деятельностью.

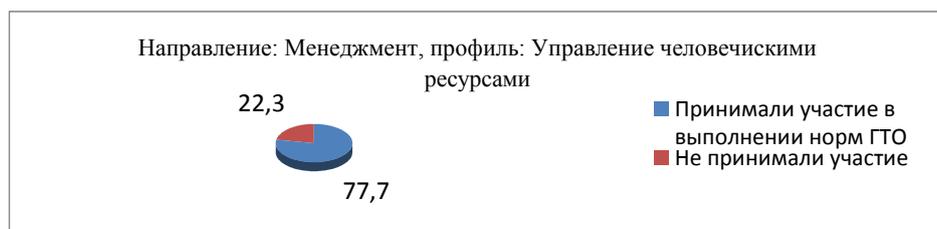


Рис. 2. Процент привлечения студентов к процессу выполнения норм ГТО направления «Менеджмент», профиль «Управление человеческими ресурсами»

Физическая культура является спортивным направлением, у студентов которого в процессе обучения гораздо больше практических дисциплин, связанных со спортом и физической культурой.

Также хотелось отметить, что большое количество студентов, обучающихся по направлению «Физкультурное образование», имеют спортивные разряды различного уровня, в сравнении со студентами направления «Ме-

менеджмент», у которых из всех четырех курсов (это порядка 120 чел.) 2 мастера спорта, 8 кандидатов в мастера спорта и 12 разрядников меньшего ранга.

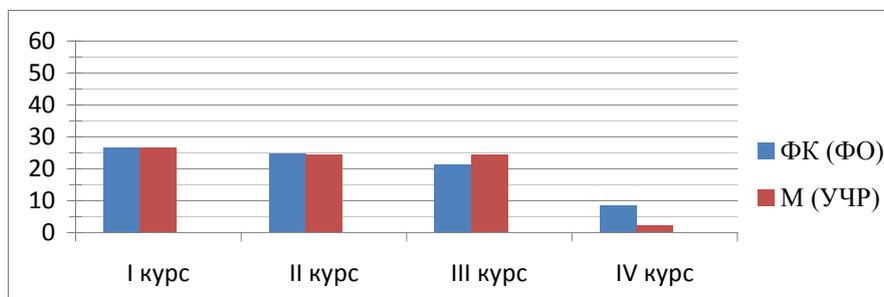


Рис. 3. Количественная характеристика вовлеченности студентов к выполнению норм ГТО по курсам (%)

Примечание: ФК(ФО) — направление «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование»; М(УЧР) — направление «Менеджмент», профиль «Управление человеческими ресурсами»

В процессе учебного года преподаватели вели разъяснительную работу со студентами. Осуществлялась подготовка к выполнению норм ГТО по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре». Основными пробелами в подготовке студентов явились метание снаряда и стрельба, туристический поход стал наиболее привлекательным для студентов.

Таблица 1

Количественная оценка студентов по выполнению норм ГТО (чел.) и получение соответствующих знаков

курс	Золотой знак		Серебряный знак		Бронзовый знак		Участие без получения знака		Всего	
	ФК	М	ФК	М	ФК	М	ФК	М	ФК	М
1 курс	13	8	6	7	-	8	6	1	25	24
2 курс	7	6	6	9	4	7	6	-	23	22
3 курс	4	2	5	5	3	8	8	7	20	22
4 курс	1	-	1	-	3	1	3	1	8	2
Всего	25	16	18	21	10	24	23	9	76	70

Примечание: ФК — направление «Физическая культура», М — направление «Менеджмент»

Студенты относятся к V и VI ступеням комплекса ГТО. Из раздела «Испытания (тесты) по выбору» студенты выбирают в основном (проценты приводятся из общего числа студентов):

- прыжок в длину (см) — 90%;
- поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) — 87% (из числа юношей, относящихся к V ступени, и девушек, относящихся к VI);

- бег на лыжах или кросс по пересеченной местности — 85,3%;
- плавание 50 м (мин, с) — 82,2%;
- туристический поход с проверкой туристических навыков — 81,4%;
- метание спортивного снаряда — 78,2%;
- стрельба — 75,4%.

По данным таблицы 1, количество студентов направления «Физическая культура», имеющих золотой знак, больше на 9 чел., серебряный — меньше на 3 и бронзовый — меньше на 14. Значение «участие без получения знака» различается на 12 единиц. Этот факт «оправдывается» частью спортсменов, часто находящихся на «выезде» (сборы, соревнования), а также наличием студентов-спортсменов, не считающих нужным участвовать в выполнении норм ГТО в связи с наличием высокоинтенсивной спортивно-физкультурной деятельности.

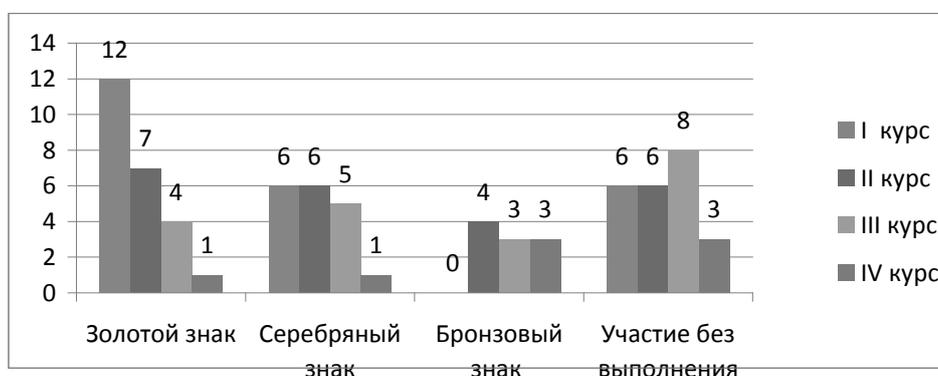


Рис 4. Распределение студентов направления «Физическая культура» по выполнению нормативов комплекса ГТО на соответствующие знаки (чел.)

По данным таблицы 1, студентов направления «Менеджмент», имеющих «серебряный знак», больше — 21 чел., «бронзовый знак» — 24 чел., и их меньше в категории «участие без получения знака» — 9 чел. Таким образом, у студентов данного направления уровень спортивно-физкультурной подготовленности ниже, но при этом интерес и мотивы для выполнения норм комплекса ГТО выше.

Рассматривая студентов, участвовавших в выполнении норм ГТО, по курсам (рис. 4, 5), можно отметить, что I курс наиболее заинтересован в такого рода мероприятиях и физически активен. IV курс является наименее вовлеченным, так как, во-первых, на четвертом курсе на обоих рассматриваемых направлениях уже нет дисциплины «Элективный курс по физической культуре». Часто студенты старших курсов начинают работать или вступают в брак, что уменьшает время, затрачиваемое на спортивно-физкультурную деятельность.

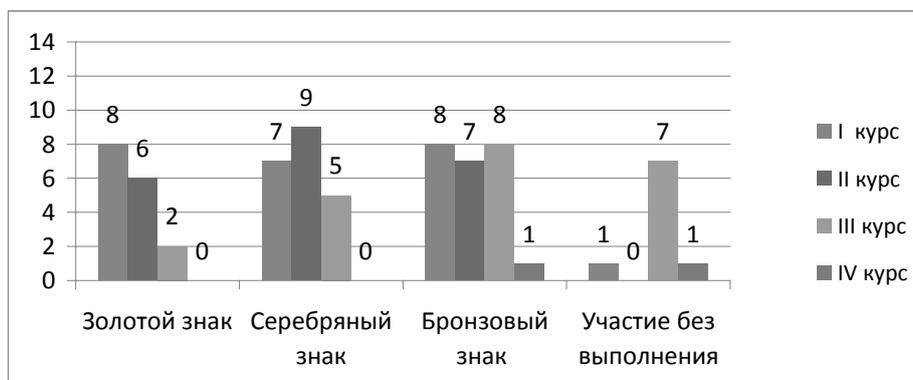


Рис. 5. Распределение студентов направления «Менеджмент», по выполнению нормативов комплекса ГТО на соответствующие знаки (чел.)

Из вышесказанного можно сделать вывод:

- Всероссийский комплекс ГТО успешно внедряется в массы и постепенно достигает поставленных целей и задач.
- Выполнение норм мотивирует студентов заниматься спортивно-физкультурной деятельностью.
- Многие студенты воспринимают мероприятия по выполнению норм как праздник и время общения с другими студентами, а также очередной отчетный день, показывающий результат занятий физкультурно-спортивной деятельностью.

Литература

1. Бариев М. М. Роль комплекса ГТО в системе физического воспитания студентов // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы всерос. науч.-практ. с междунар. участием. — Казань, 2015. — С. 17–18.
2. Бурцев В. А., Бурцева Е. В., Миннаметова Л. Т. Исследование уровня развития личностно-поведенческого компонента спортивной культуры в процессе личностно ориентированного физического воспитания студентов // Современные наукоемкие технологии. — 2016. — № 5–2. — С. 329–333.
3. Гриднев В. А. Новый комплекс ГТО в вузе: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. всех специальностей дневной формы обучения. — Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2015. — 80 с.
4. Дедловская М. В., Золотухина И. А., Мифтахов Т. Ф. Процесс внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в вузе: современное состояние, перспективы, проблемы // Современная педагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Гуляева — Пенза: Наука и просвещение, 2016. — С. 71–74.
5. Дедловская М. В., Золотухина И. А., Беликова Е. В. Формы академических занятий по физической культуре в вузе: традиции и инновации: сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф. — М., 2016. — С. 99–101.
6. Дедловская М. В., Дедловский М. А. Эстетические аспекты спорта // Вестник научных конференций. — 2016. — С. 62–63.
7. Официальный сайт ГТО [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gto.ru> (дата обращения 10.12.2016).

8. Паремузян Е. Г. Методика подготовки студентов к сдаче нормативов ГТО в рамках дисциплины «Физическая культура» // Современная образовательная практика и духовные ценности общества. — Череповец, 2015. — С. 78–86.

9. Результаты участников городской спартакиады «Спортивная Казань–2014» как показатель реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО / Л. Т. Миннахметова, Р. Р. Миннахметов, С. С. Русакова, И. Н. Харисов // Современные проблемы и перспективы развития системы подготовки спортивного резерва в преддверии XXXI Олимпийских игр в Рио-Де-Жанейро: всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / Поволжская ГАФКСиТ. — Казань, 2015. — С. 389–390.

10. Чапурин М. Н., Симзяева Е. Н., Бурцев В. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов вуза как специфический вид активности // Вестник российского университета кооперации. — 2014. — № 1(15). — С. 76–80.

THE SIGNIFICANCE OF «READY FOR LABOR AND DEFENSE» IN SPORTS AND ATHLETIC FITNESS OF STUDENTS

Marina V. Dedlovskaya

Cand. Sci. (Education), Senior Lecturer, Department of Theory and Methodology of Physical Culture and Sports, Volga Region State Academy of Physical Culture, Sports and Tourism, 35 Derevnya Universiady, Kazan 420010, Russia
E-mail: bmv300904@yandex.ru

Inna A. Zolotukhina

Cand. Sci. (Education), A/Prof., Department of Sports Disciplines, Altai State Pedagogical University, 55 Molodezhnaya St., Barnaul 656031, Russia
E-mail: zolotuxina1978@rambler.ru

The article deals with the implementation of all-Russian complex "Ready for Labor and Defense" on the basis of Volga Region State Academy of Physical Culture, Sports and Tourism. We revealed the correlation between sports and athletic fitness of students and their intention to qualify in "Ready for Labor and Defense". The statistics of passing qualifying standards according to badges of "Ready for Labor and Defense" and quantitative involvement of students were shown.

The students, studying at Faculty of Service and Tourism in the field of human resource management and at Faculty of Physical Culture in the field of sports education of Volga Region State Academy of Physical Culture, Sports and Tourism participated in educational experiment. Educational and methodical work with students was carried out within the discipline "Elective Courses of Physical Culture" and during sporting events.

Keywords: All-Russian complex "Ready for Labor and Defense", physical training and sports activity, badges of "Ready for Labor and Defense", healthy lifestyle, students, qualifying standards of the complex, physical culture, mass sports, physical fitness.