
РЕЦЕНЗИИ

Рецензия

на учебное пособие «Политические репрессии
в условиях тоталитарного режима в СССР (1920–1950-е гг.)»
(Т. В. Паликова, Е. Н. Палхаева. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского
госунiversитета, 2015. — 160 с. Серия: историческое образование)

Рецензируемое учебное пособие составлено в полном соответствии с программой курса по истории Советской России для студентов направления подготовки 46.03.01 История. Пособие посвящено чрезвычайно актуальной в наше время теме сталинских политических репрессий. Актуальность темы объясняется не только тем, что данное историческое явление еще в недостаточной мере отрефлексировано обществом, но и тем, что последние годы характеризуются настойчивыми попытками оправдать сталинские репрессии или зализать их масштабы и степень урона для страны. В результате студенты оказываются дезориентированными в разноречивом и ангажированном потоке информации, не могут получить объективную и взвешенную оценку этому периоду в истории страны.

Учебное пособие выполнено на высоком научном и учебно-методическом уровне, в нем использован корпус архивных источников с подлинными сведениями и статистическими данными, а также образцами законодательства и делопроизводства. В работе сухие документальные данные перемежаются с подлинными историями жизни людей, пострадавших от репрессий, и это придает пособию необходимое гуманистическое измерение.

Несомненно, учебное пособие обладает необходимой новизной. Новизна эта обеспечивается не только комплексом архивных документов, многие из которых ранее не вводились в научный оборот, но и самой идеей пособия, которое освещает проблему репрессий в Бурятии в беспрецедентной полноте. Ранее авторы касались в основном проблем репрессий определенных социальных групп, таких как представители духовенства или национальных меньшинств. Пользуясь данным пособием, студенты получают возможность увидеть проблему репрессий в комплексе, убедиться в том, что репрессивная машина Сталина прошла по всем группам и слоям общества.

В методическом плане пособие, безусловно, логично вписывается в общий курс истории Советской России и отвечает требованиям преподаваемой дисциплины. Особо следует отметить продуманность и проработанность дидактического аппарата пособия. Построение и содержание вопросного материала дает возможность студентам глубже понять и отрефлексировать фактологический материал и обратиться к важным деталям, которые в ином случае могли бы остаться без должного внимания. Вопросы построены таким образом, что позволяют учащимся проанализировать как масштабные вопросы, связанные с сущностью тоталитаризма сталинского типа, так и частные проблемы репрессий конкретных слоев населения, механизмов юридической практики, особенностей ведения делопроизводства. Важной и нужной частью пособия являются тематические рефераты, которые, и это явно видно, взяты не с потолка, но сформулированы, исходя из опыта многолетней практической педагогики.

Структура пособия не вызывает вопросов и замечаний, она логична и рациональна. После общих вводных данных авторы анализируют репрессии в отношении определенных социальных групп, раскрывают особенности и специфику репрессий в связи с этими группами. После освещения периода репрессий составители переходят к вопросам реабилитации жертв политических репрессий и проблемам составления Книги памяти.

Данное пособие составлено специалистами, много лет занимающимися вопросами политических репрессий в Бурятии, инициаторами и непосредственными составителями многотомной Книги памяти. Собранный ими фактологический материал не может не внушать уважения и заслуживает высоких оценок. В работе выдержан необходимый для такого типа литературы научный стиль, который, с одной стороны, предполагает использование специальной терминологии, с другой — позволяет студентам легко и свободно усваивать материал.

Следует также подчеркнуть, что аргументация пособия отличается последовательностью и логичностью.

Несмотря на высокое качество текста, один из его фрагментов вызвал у меня сомнение. Это касается последнего абзаца на стр. 46. Рассказывая о случаях протестов и даже саботажа со стороны немецких заключенных в Джидлаге, авторы между прочим замечают: «Тем не менее, основная масса трудармейцев трудилась честно и добросовестно, добиваясь высоких производственных показателей». Остается ощущение, будто авторы в данном случае выступают с оценочным суждением актов неповиновения, косвенно определяя их как «недобросовестное поведение». Это суждение, как мне показалось, несколько контрастирует с общей направленностью пособия.

Давая общую оценку пособию, должен еще раз подчеркнуть, что оно выполнено на очень высоком научном и учебно-методическом уровне, прекрасно дополняет программу дисциплины и имеет несомненную важность, в связи с чем рекомендую пособие к публикации.

*Цыремпилов Николай Владимирович
доктор исторических наук
заведующий кафедрой истории Бурятии
Бурятский государственный университет*