

Уважаемые коллеги!

В выпуске № 2 Вестника БГУ «Образование. Личность. Общество» представлены материалы Второй всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: опыт — проблемы, традиции — инновации», посвященной 90-летию юбилею БГПИ — БГУ имени Д. Банзарова и 20-летию юбилею кафедры психологии детства Педагогического института Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, которая состоялась 11 ноября 2021 г. на базе Педагогического института Бурятского государственного университета. Тематика конференции объединила педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей специальных коррекционных общеобразовательных школ, преподавателей высшей школы Центрального, Дальневосточного, Сибирского, Северо-Западных федеральных округов Российской Федерации, а также студентов, аспирантов, представителей органов исполнительной власти и местного самоуправления, органов опеки и попечительства, а также системы профилактики безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних, психологов, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере здравоохранения, представителей общественных организаций. Научно-практическая конференция была направлена на систематизацию и обобщение теории и практики, на анализ проблем, традиций и инноваций, а также обмен опытом психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на различных ступенях образования.

В настоящем выпуске опубликованы статьи, посвященные проблемам социализации современных дошкольников в группе сверстников, развития креативности в контексте дистанционного обучения, реализации нейропсихологического подхода в современной логопедии, психолого-педагогическому сопровождению детей с аутизмом в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе, становлению личностной автономии детей раннего возраста в российской и вьетнамской культуре, психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями развития в условиях Южной Якутии, созданию психологически комфортной безопасной среды в условиях специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, формирования навыков общения, развитию сенсорных процессов у детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях школы-интерната, вопросам дифференциальной психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дорогие друзья, коллеги, единомышленники! Полагаем, что обсуждение в нашем журнале актуальных проблем, посвященных обучению, воспитанию, развитию, социализации и сопровождению детей, подростков, молодежи в современных социокультурных условиях, которые характеризуются высокой степенью цифровой турбулентности, изменением основных трендов возрастнопсихологического развития, будет полезным как для исследователей, так и для практикующих педагогов и психологов.

Редакционная коллегия