
**РЕКОМЕНДАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА», ПОСВЯЩЕННОЙ 10-ЛЕТИЮ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Участники международной научно-практической конференции: Актуальные проблемы профессиональной деятельности молодого педагога, проходившей в г. Улан-Удэ на базе Педагогического института Бурятского государственного университета 28 октября 2016 г. обсудили:

- проблемы профессиональной деятельности молодых педагогов, их адаптации и профессионального становления в современных социально-экономических и регионально-культурных условиях;
- пути эффективного формирования личностных качеств и развития творческого потенциала обучающихся в деятельности молодого педагога на уровне образовательной организации;
- вопросы социального, психолого-педагогического и научно-методического сопровождения молодого педагога в региональной многоуровневой методической системе.

Участники конференции предлагают:

- обратить внимание Министерства образования и науки Республики Бурятия на более глубокое изучение, обобщение и распространение положительного опыта адаптации и деятельности молодых педагогов в образовательных организациях разных видов;
- создавать постоянно действующие интерактивные площадки в сети Интернет, обеспечивающие сетевое взаимодействие молодых педагогов, наставников и т.д., например, сайт «Я — педагог»;
- расширить межрегиональное сотрудничество с профессиональными общественными организациями молодых педагогов других регионов;
- организовать постоянно действующий форум в сети Интернет для обсуждения актуальных проблем молодых педагогов на базе Педагогического института Бурятского государственного университета;
- расширять связи и сотрудничество школ молодых педагогов с профессиональными общественными организациями;
- методическим службам осуществлять планирование деятельности с молодыми педагогами на основе анализа уровня сформированности их профессиональной компетентности;
- рекомендовать Педагогическому институту Бурятского государственного университета при разработке и реализации учебных программ профессиональной подготовки педагогов предусматривать изучение междисциплинарных дисциплин, таких как «Человековедение», рассматривающего человека как исторического, философского, культурологического, психологического и педагогического феномена;

– продолжить практику работы Ассоциации молодых педагогов РБ, районным управлениям образования рассмотреть возможность создания районных отделений ассоциации или клубов и общественных объединений молодых педагогов;

– организовать страницы на сайтах муниципальных методических служб для обмена опытом работы наставников с молодыми педагогами;

– министерству образования и науки Республики Бурятия и районным управлениям образования шире вовлекать молодых педагогов в конкурсное движение, сетевые профессиональные сообщества с целью их профессионального развития;

– рассмотреть возможность организации и проведения конкурса «Молодой педагог» и конкурса «Педагог — наставник» на республиканском и муниципальном уровне;

– продолжить практику организации встреч педагогов, победителей и лауреатов региональных профессиональных конкурсов, со студентами образовательных организаций высшего и средне-специального образования и молодых педагогов с целью стимулирования их профессионального самоопределения;

Подводя итоги конференции, участники отмечают открытость и практическую направленность дискуссий в процессе работы конференции, считают целесообразным проведение подобной конференции в будущем.