

Научная статья  
УДК 94:378.4(571.54)  
DOI: 10.18101/2305-753X-2024-1-42-49

## ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В СУДЬБАХ ДИРЕКТОРОВ БУРЯТ-МОНГОЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

© Шойдонова Алтына Мункожаргаловна

кандидат исторических наук, доцент,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

shoyd89@mail.ru

**Аннотация.** В представленной статье рассматриваются биографии 6 директоров Бурят-Монгольского государственного педагогического института. Сравнительный срез наглядно продемонстрировал ряд показательных данных в области возраста, гендера, места рождения, образования, специализации и остальной биографии. Автором осуществлена попытка рассмотреть важный период в жизни этих личностей — время Гражданской войны 1918–1922 гг. Данное событие является наиболее трагичной страницей в истории страны. Противостояние белых и красных, политика военного коммунизма, военная интервенция и выступления бандформирований трагической линией прошли по жизням людей этой эпохи. В ходе научной работы автор отметил, что в официальных биографиях директоров практически отсутствуют сведения о жизни и деятельности в годы Гражданской войны 1918–1922 гг. Выявлен ряд факторов, которые непосредственно повлияли на данную ситуацию. Для представленных директоров БМГПИ период 1918–1922 гг. являлся временем формирования личности, ценностных и духовных ориентиров. На эти годы пришлось их детство, юность и молодость, в эту беспокойную эпоху закалялся характер и устойчивость к внешним невзгодам. Представляется вероятным, что в последующие годы сведения об этом времени намеренно замалчивались в целях предосторожности и безопасности. Автор приходит к выводу о том, что герои исследования вопреки всему смогли добиться высоких результатов в организаторской и научной жизни. Для составления полноты картины представлена информация о ходе событий противостояния красных и белых в родных населенных пунктах героев исследования. Важно отметить, что 5 директоров являлись выходцами из Иркутской губернии, а 1 из Читинской области. В связи с этим были рассмотрены исследования по периоду гражданской войны в этих регионах. Изучение личности в трагических событиях XX в. представляет актуальное направление исследований в формате исторической антропологии.

**Ключевые слова:** гражданская война, биография, повседневность, национальная интеллигенция, травмирующие исторические события, высшая школа, выдающиеся люди БГПИ-БГУ, историческая антропология, региональная история, локальная история, советская идентичность.

### Для цитирования

Шойдонова А. М. Годы гражданской войны в судьбах директоров Бурят-Монгольского государственного педагогического института // Вестник Бурятского государственного университета. Гуманитарные исследования Внутренней Азии. 2024. Вып. 1. С. 42–49.

10 февраля 1932 г. состоялось официальное открытие Бурят-Монгольского агропедагогического института. Учреждение открыло двери для студентов, которые могли получать образовательную квалификацию на одном из четырех отделений: историко-экономическое, литературно-лингвистическое, физико-математическое и естествознания. Для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности были созданы двенадцать кафедр: диамата и ленинизма, истории, политической экономии, общего языкознания, литературы, методики преподавания языка, бурят-монгольского языка, физики, математики, ботаники, зоологии и педагогики [1, с. 16].

Создание регионального института имело важнейшее значение для всей Советской Бурят-Монголии. Перед БМГПИ были поставлены конкретные задачи: воспитание и обучение советской интеллигенции, преодоление дефицита педагогических кадров, распространение идеологического влияния на остальную часть гражданского общества. В качестве преподавателей института были приняты выдающиеся представители научной и педагогической интеллигенции. Многие из них так или иначе являлись непосредственными участниками гражданской войны 1918–1922 гг.

Люди в это время были поставлены перед необходимостью самостоятельно обеспечивать свое выживание. Этот период отложился в народной памяти как время настоящего хаоса во всех сферах жизни человека и общества. Можно с уверенностью утверждать, что насилие и грабежи стали обычным явлением повседневной жизни. Исследователи отмечают, что в ощущениях обывателей преобладал страх перед неизвестностью, насилием и неустроенностью [2, с. 312].

В период гражданской войны формировалась переходная социальная жизнь, осложненная происходящими военно-политическими действиями. Происходила деформация социального пространства — от государственности и правопорядка до структур повседневности и самого строя мышления человека [3, с. 149]. Угрозы были реальными и могли исходить откуда угодно: от представителей советской власти или контрреволюционного движения, от партизан или семеновцев, от иностранных военных интервентов — белочехов, японцев или американцев.

В то же время все стороны конфликта пытались разными способами привлечь на свою сторону большее количество единомышленников. В ход шла вся печатная продукция, включающая в себя периодическую печать, декларации и присяги, листовки и воззвания [4, с. 232]. Содержание этих материалов создавало позитивный или негативный образ каждой из сторон. Любой человек этого смутного времени становился субъектом пропаганды, на которого пытались влиять все и повсеместно.

Несомненно, ежедневная борьба за выживание оставляла свой отпечаток на характерах людей того времени. Обращение к биографиям людей той эпохи представляется актуальной темой для проведения исторического исследования. Рассматривая биографии директоров института, можно выявить новые интересные данные, которые в официальной мемуаристике не встречаются.

Морхоз Петрович Хабаев являлся первым директором БМГПИ с октября 1931 г. по февраль 1936 г. [13, с. 7]. Первые годы гражданской войны он застал в г. Иркутске, там он учился с 1917 по 1919 г. на курсах взрослых рабочих (впоследствии — Иркутский народный университет) [6, с. 35].

В это время определились политические ориентиры Морхоза Петровича. Во многом это связано с ближайшим окружением, друзьями и приятелями, которые поддерживали власть большевиков. В их числе были представители революционно настроенной части рабочей и студенческой молодежи: А. А. Маркизов, Т. Т. Егоров, Д. В. Хабухаев, Н. Г. Балдаев, К. Х. Шантанов и Ф. М. Сахалтуев [8, с. 43]. Друзья знакомятся с видными большевиками Б. З. Шумяцким, М. Н. Рютиным, М. Н. Ербановым [13, с. 10]. Так формировались идейно-политические взгляды Морхоза Петровича и определялась его дальнейшая судьба.

Иркутск являлся одним из главных эпицентров гражданской войны, который оказывал влияние на развитие военно-политической ситуации в России [5, с. 90]. С 21 по 30 декабря 1917 г. и с 27 декабря 1919 г. по 5 января 1920 г. проходили ожесточенные городские бои в Иркутске. Современники событий вспоминали, что эти бои заставили «содрогаться от ужаса даже тех, кто провел три года на фронте» [7, с. 213–214]. Город погрузился в анархию, повсеместно происходили пожары, были зафиксированы многочисленные эпизоды насилия и грабежей. В обоих случаях наблюдалось массовое бегство жителей.

Итогом событий стало то, что 5 января 1920 г. колчаковцы потерпели окончательное поражение. Н. В. Устрялов отмечает: «Разумеется, было бы наивно думать, что падение иркутского правительства есть в какой бы то ни было степени торжество эсеров. Нет, все прекрасно знают, что это торжество большевиков в его завершающем и крайнем выражении» [9, с. 39].

Данное событие было с большим воодушевлением встречено М. П. Хабаевым и его друзьями. В 1920 г. Морхоз Петрович возвращается к родной семье в улус Куйта. Там он избирается в качестве секретаря сельского ревкома и руководителем дружины. С июня по декабрь 1920 г. он обучается в партийной школе политического отдела 5-й армии в Черемховском уезде Табукской волости [8, с. 43].

Морхозу Петровичу было дано поручение провести мобилизацию лошадей и продовольствия на Врангелевский фронт. Проведение продразверстки привело к массовому недовольству и восстанию крестьян в Черемховском уезде. Восстания были подавлены, однако повстанческое движение против власти большевиков продолжалось еще в течение трех лет и завершилось только с переходом к нэпу [13, с. 136].

Хабаев принимает участие в чрезвычайно опасных мероприятиях по ликвидации местных бандформирований. В октябре 1920 г. в Черемхово двинулся крупный отряд под командованием поручика Виктора Чернова. Его подчиненными были около 1 000 человек, за каждым из них тянулся кровавый след. Черновцы с особой жестокостью расплаивались с представителями милиции, местной власти, устраивали самосуд. На протяжении всего 1920 г. черновцы терроризировали местное население. Известно, что с 25 на 27 октября 1920 г. местное бурятское население организовывалось в добровольные группы до 35–40 человек. Люди устали от постоянного насилия и чувства страха, они вооружились и, скоординировав действия с советскими частями, вели наступление на бандитов [10, с. 51].

Занданов Никита Иванович являлся директором БМГПИ с 3 февраля 1936 г. по июль 1936 г., сведений и письменных свидетельств о нем сохранилось совсем

немного. Он был всего на год младше Морхоза Петровича, но сведений о его короткой жизни крайне мало. Единственно сохранившимся источником о жизни директора Занданова является его следственное дело. Судя по всему, в годы гражданской войны он был на стороне большевиков, так как он обвиняется в непосредственной связи с Л. Д. Троцким посредством личной переписки [15].

Никита Иванович был родом из улуса Заглик Балаганского уезда Иркутской губернии. Здесь в годы гражданской войны действовала банда в количестве 40 человек под командованием унтер-офицера колчаковской армии Дмитрия Донского. Этот отряд объединил в своих рядах недовольных продразверсткой, члены банды занимались налетами на корпоративы, убийствами коммунистов и сочувствующих им. Отрядом Донского было пролито много крови, убийства сопровождались зверствами — плененных жертв жестоко пытали и вырезали на телах звезду [11].

Убугунов Александр Митахович стал третьим директором БМГПИ и проработал в этой должности с 9 июля 1936 г. по 14 сентября 1937 г. [13, с. 25]. Более подробная информация о жизни и деятельности директора фиксируется с 1930 г. [15, с. 10–11].

Юность Александра Митаховича прошла в улусе Бохан Иркутской губернии. Сообщить точно о его деятельности в годы гражданской войны не представляется возможным. Правда, в биографических материалах упоминается емкое выражение: «закалялся в огнях гражданской войны» [13, с. 26]. Никаких дополнительных подробностей и сведений не представлено. Тем не менее в Бохане этот период также выдался кровавым и жестоким. Здесь также свирепствовал упомянутый ранее Дмитрий Донской со своими бойцами. Один из отрядов белобандитов возглавил знатный купец Николай Амагаев, недовольный развертыванием продразверстки [17].

Карпова Татьяна Ефимовна стала четвертым директором БМГПИ и первой женщиной в этой должности. Свой пост она получила через два месяца после получения диплома об окончании пединститута. На ответственной должности она находилась с сентября 1937 г. по март 1939 г. [13, с. 30–33].

Отец Татьяны Ефимовны являлся казаком и служил на фронтах Первой мировой войны 1914–1918 гг. В окопах среди солдат проводилась большевиками большая агитационная работа. [18, с. 323]. Ефим Карпов вернулся после мобилизации убежденным сторонником Ленина и оказал значительное влияние на формирование жизненной позиции дочери.

Семья Карповых жила в селе Токтор Акшинского уезда Читинской области, где изначально были сильны позиции советской власти. Активистами обсуждались вопросы о преобразованиях в земельном вопросе, в уезде открываются школы и женская гимназия. Однако с августа 1918 г. устанавливается диктатура атамана Г. М. Семенова. Сторонникам большевиков приходилось укрываться в лесах, где создавались небольшие партизанские отряды. Местное население старалось оказывать партизанам всестороннюю помощь и поддержку, что было вызвано зверствами семеновцев, каппелевцев и тапхаевцев. Кровавая деятельность белобандитов продолжалась до 1924 г. [18, с. 323–326].

В таких условиях пришлось жить и трудиться молодой учительнице Карповой, в 1919 г. она устраивается на работу в Токторскую церковно-приходскую

школу [13, с. 31]. В 1921 г. она становится заведующей школы I ступени в селах Кундулун и Улачи, вступает в профсоюз и комсомол, ведет активную просветительскую деятельность среди сельских женщин.

Дуринов Алексей Алексеевич являлся директором БМГПИ с 25 марта 1939 г. до 8 августа 1945 г. На период его управления институтом пришлось сложные военные годы, с чем он справился весьма успешно. Годы гражданской войны пришлось на его детство в улусе Тараса Боханского уезда Иркутской губернии. Здесь он учился в сельской начальной школе до 1924 г., добивался отличных успехов в учебе [13, с. 37]. В юные годы он наблюдал время, наполненное террором, страхом перед бандформированиями и человеческой жестокостью.

Его земляком был П. С. Балтахинов, революционер-подпольщик, большевик, организатор Боханской парторганизации, организатор и начальник бурятского партизанского отряда, а затем военком полка партизан и военный комиссар Ангарского аймака. Он вошел в историю как знаменитый герой гражданской войны, в 23 года погиб от рук банды Д. Донского [20, с. 15–17].

Разница в возрасте между Павлом Сергеевичем и Алексеем Алексеевичем составляла 11 лет. Тем не менее определенные связи между двумя выдающимися представителями своего улуса были. Историк Н. П. Егунов писал о том, что А. А. Дуринов приводил выдержки из высказываний П. С. Балтахинова. Это стало возможным благодаря передаче личного архива Балтахинова, в чем помог его брат Г. С. Балтахинов [20, с. 11].

Рампилова Елена Александровна стала шестым директором БМГПИ, этот пост она занимала с 8 августа 1945 г. по июль 1952 г. [13, с. 45]. Ее детство было сиротским и обездоленным — родители умерли через год после рождения девочки. Причина этой трагедии в биографических очерках не указывается. Юные годы Елены Александровны совершенно не освещались в литературе. Известно, что в 1921–1924 гг. Елена училась в Нукутской школе второй ступени, одновременно работая домохозяйкой, посещая уроки в свободное от хозяйственных забот время. Она отмечала, что закончить обучение в школе ей удалось только благодаря помощи и поддержке своих товарищей по школе [21, с. 37].

Сравнительный анализ биографий директоров Бурят-Монгольского педагогического института позволяет выявить целый ряд показательных данных. Например, в вопросе о месте рождения директоров необходимо упомянуть, что 5 являются выходцами из Иркутской губернии, один из Читинской области. В гендерном отношении 4 директора были мужчинами, 2 — женщинами. На момент 1918 г. героям исследования было от 9 до 18 лет, самой взрослой являлась Татьяна Ефимовна Карпова (18 лет), самым младшим Алексей Алексеевич Дуринов (9 лет). От сталинских репрессий пострадали три директора БМГПИ, из них один был осужден на смерть.

Таким образом, были рассмотрены биографии шести директоров Бурят-Монгольского педагогического института. Это выдающиеся деятели науки и просвещения, которые с 1931 по 1952 г. направили свои усилия на становление и развитие высшей школы в БМАССР. Их детство и молодость пришлось на сложное и тяжелое время. На период с 1918 по 1922 г. пришлось формирование их личности, ценностных устоев и жизненных траекторий. Примечательным результатом исследования стало отсутствие подробной информации о жизни ди-

ректоров в годы гражданской войны в их официальных биографиях. Вполне вероятно, что это связано с соображениями безопасности.

Гражданская война — это время национальной трагедии, выраженной в расколе общества на «своих» и «чужих», обесценивании человеческой жизни, полном развале социально-экономических связей. Независимо от победившей стороны главной жертвой военной смуты являлся народ. Люди, заставшие это время, всячески стремились построить новое справедливое общество с эффективно функционирующими органами власти, обеспечивающими возможности для широкого образования и честного труда обывателей.

Герои исследования прошли через множество жизненных перипетий и настоящих трагедий, связанных со сложными политическими процессами XX в. Многие из них попали под каток сталинских репрессий. М. П. Хабаева и А. М. Убугунова полностью восстановили в правах и в партии, а вот Н. И. Занданову повезло гораздо меньше — в отношении него была исполнена высшая мера пресечения. В годы Великой Отечественной войны директором института являлся А. А. Дуринов, тяготы этого времени вместе с ним нес доцент М. П. Хабаев. Героически на фронтах войны проявил себя А. М. Убугунов, призванный весной 1942 г. Он доблестно и мужественно принимал участие в освобождении Новгородской и Ленинградской областей. Директора Т. Е. Карпова и Е. А. Рампилова оставили свой след в истории молодой республики в качестве партийных кадров и организаторов общего образования.

#### *Литература*

1. Номогоева В. В., Иванова Л. Б. Бурятский государственный университет: история и современность. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2022. С. 192. Текст: непосредственный.
2. Федюк В. П. Российский обыватель в годы Гражданской войны: социокультурные аспекты повседневности // Ярославский педагогический вестник. 2015. № 3. С. 312–318. Текст: непосредственный.
3. Моргунов К. Г. Повседневная жизнь городского населения России в годы Гражданской войны // CLIO-SCIENCE: проблемы истории и междисциплинарного синтеза: сборник научных трудов / Московский педагогический государственный университет, Институт истории и политики. Вып. 10. Москва: Изд-во Моск. пед. гос. ун-та, 2019. С. 145–150. Текст: непосредственный.
4. Василенко А. С. История эмоций как метод исследования истории Гражданской войны в Сибири // Исторический курьер. 2021. № 6(20). С. 224–236. Текст: непосредственный.
5. Матвеева Л. Ф., Ильина А. Д. События Гражданской войны в музейном и городском экскурсионном пространстве Иркутска // Коммуникационные технологии: социально-экономические и информационные аспекты: материалы всероссийской (23-й ежегодной) молодежной научно-практической конференции (Иркутск, 15 апреля 2020 г.). Иркутск: ЦентрНаучСервис, 2020. С. 88–93. Текст: непосредственный.
6. Календарь знаменательных и памятных дат по Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу на 2008 год: библиографический указатель / Усть-Ордынская окружная национальная библиотека им. М. Н. Хангалова, отдел нац. и краевед. лит.; составители Л. Т. Хаамируева, Н. А. Спиридонова; ответственный за выпуск Л. А. Семенова. Усть-Ордынский, 2007. 83 с. Текст: непосредственный.
7. Филипенко В. И. Иркутск после декабрьских боев 1917 г. // Сибирь в пространстве международных отношений: прошлое, настоящее, будущее 2022: материалы регио-

нальной студенческой научно-практической конференции (Иркутск, 9 апреля 2022 г.) / ответственные редакторы И. В. Олейников, А. А. Распопина. Иркутск: Изд-во Байк. гос. ун-та, 2022. С. 213–219. Текст: непосредственный.

8. Календарь знаменательных и памятных дат на 2018 год: Аларский район: библиографический указатель / Межпоселенческая центральная библиотека им. А. В. Вампилова; составитель М. А. Атанова. Кутулик, 2017. 64 с. Текст: непосредственный.

9. Кокоулин В. Г. Восстание в Иркутске в декабре 1919 г. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 4(9). С. 25–40. Текст: непосредственный.

10. Шагланов А. Н. Повстанческий бандитизм на территории Сибири в 1920—1921 гг. // Омский научный вестник. 2014. № 2(126). С. 50–53. Текст: непосредственный.

11. Зубарев Н. Гражданская война. Черемховские повстанцы // Иркипедия. Энциклопедия и новости Приангарья: 2005. URL: [http://irkipedia.ru/content/grazhdanskaya\\_voyna\\_cheremhovskie\\_povstancy](http://irkipedia.ru/content/grazhdanskaya_voyna_cheremhovskie_povstancy) (дата обращения: 16.01.2024). Текст: электронный.

12. Иванов В. В. Власть и крестьянство Приангарья в годы Гражданской войны // Социально-экономический и гуманитарный журнал. 2021. № 3(21). С. 131–139. Текст: непосредственный.

13. Калмыков С. В., Пыкин В. М. Бурятский педагогический институт. Ректоры. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 1998. 104 с. Текст: непосредственный.

14. Календарь знаменательных и памятных дат по Усть-Ордынскому бурятскому округу на 2009 год: библиографический указатель / составители Л. Т. Хамируева, Н. А. Спиридонова; ответственный за выпуск Л. А. Семенова. Усть-Ордынский, 2008. 66 с. Текст: непосредственный.

15. Занданова Л. В. Следственное дело Н. И. Занданова как источник по истории репрессий в Красной Армии // Актуальные вопросы изучения истории формирования и развития РККА и РККФ: материалы международной научной конференции (Санкт-Петербург, 26–27 февраля 2018 г.). Санкт-Петербург: Изд-во Михайловской военной артиллерийской академии, 2018. Ч. 1. С. 210–220. Текст: непосредственный.

16. Календарь памятных и знаменательных дат Боханского района на 2020 год: библиографический указатель / составитель С. П. Олзоева; ответственный за выпуск А. С. Баргуева. Бохан, 2019. 42 с. Текст: непосредственный.

17. Хамаганов Е. Бандитский Бохан. Хроники необъявленной войны // «Asia Russia Daily — новости Монголии, Бурятии, Калмыкии, Тывы. URL: <https://asiarussia.ru/articles/9566> (дата обращения: 16.01.2024). Текст: электронный.

18. Червоткина И. И. Установление советской власти и события гражданской войны в Акшинском районе // Студенческие чтения: сборник статей. Чита: Изд-во Забайкал. гос. ун-та, 2021. Вып. 13. С. 323–326. Текст: непосредственный.

19. Басенцян Д. С., Романцева И. Н., Санжиева Е. Г. Памятники и памятные места в Бурятии, посвященные участникам Гражданской войны // Сохранение, изучение и популяризация наследия: опыт участия и векторы развития: материалы всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Улан-Удэ, 18 апреля 2019 г.). Улан-Удэ: Изд-во Вост.-Сиб. гос. ин-та культуры, 2019. Т. 2. С. 47–50. Текст: непосредственный.

20. Егунов Н. П. Павел Балтахинов: биография отдельного лица. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1979. 84 с. Текст: непосредственный.

21. Календарь знаменательных и памятных дат по Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу на 2011 год: библиографический указатель / Усть-Ордынская окружная национальная библиотека им. М. Н. Хангалова, отдел нац. и краевед. лит.; составители Л. Т. Хамируева, Н. А. Спиридонова; ответственный за выпуск Л. А. Семенова. Усть-Ордынский, 2010. 52 с. Текст: непосредственный.

*А. М. Шойдонова.* Годы гражданской войны в судьбах директоров Бурят-Монгольского государственного педагогического института

---

Статья поступила в редакцию 28.01.2024; одобрена после рецензирования 27.02.2024; принята к публикации 11.03.2024.

THE CIVIL WAR YEARS IN THE FATES OF DIRECTORS  
OF BURYAT-MONGOLIAN STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE

*Altyna M. Shoidonova*

Cand. Sci. (Hist.), A/Prof.,

Dorzhi Banzarov Buryat State University

24a Smolina St., Ulan-Ude 670000, Russia

shoyd89@mail.ru

*Abstract.* The article presents the biographies of 6 directors of Buryat-Mongolian State Pedagogical Institute. The comparative analysis of the biographies gives data on their age, gender, place of birth, education, specialist field and other aspects. We have made an attempt to consider an important period in the lives of the directors — the years of Civil War (1918–1922). That was the most tragic page in the history of our country. The confrontation between the White movement and the Red Army, policy of war communism, military intervention and insurgency of rebel groups took a tragic toll on the lives of the people of that era. We have emphasized that there is a lack of information on the life and activities of the directors of Buryat-Mongolian State Pedagogical Institute during the Civil War of 1918–1922 in their official biographies, and identified a number of factors that directly influenced this situation. For the directors 1918–1922 was a period of personal becoming, development of values and spirituality. These years fell on their childhood, adolescence and youth; in this turbulent era, their characters and resistance to external adversity were strengthened. It seems likely that in subsequent years information about that time was deliberately suppressed for reasons of precaution and security. We come to the conclusion that the directors, despite the difficulties, were able to achieve high results as organizers and scientists. To complete the picture, the article describes the war events in the native settlements of the future directors. It is important to note that 5 directors were from Irkutsk Governorate, and 1 — from Chita Oblast. In this regard, we have analyzed the Civil War years in these regions. The study of personality development in the tragic period of the 20th century is an up-to-date trend in research in the form of historical anthropology.

*Keywords:* civil war, biography, everyday life, national intelligentsia, traumatic historical events, higher school, outstanding people of BSPI-BSU, historical anthropology, regional history, local history, Soviet identity.

*For citation*

Shoidonova A. M. The Civil War Years in the Fates of Directors of Buryat-Mongolian State Pedagogical Institute. *Bulletin of Buryat State University. Humanities Research of Inner Asia*. 2024; 1: 42–49 (In Russ.).

*The article was submitted 28.01.2024; approved after reviewing 27.02.2024; accepted for publication 11.03.2024.*