

Научная статья  
УДК 37.013.21  
DOI 10.18101/2307-3330-2024-1-46-48

### КОММУНИКАТИВНЫЕ МОДЕЛИ В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В БУДУЩЕМ

© Самошкина Янина Сергеевна

кандидат педагогических наук, руководитель проекта  
«Центр межкультурной устойчивости “Команда Q\_Ru”»  
Россия, 670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 10  
yanina.samoshkina@gmail.com

**Аннотация:** Статья посвящена актуальным вопросам взаимодействия в семье, оказывающим огромное влияние на становление личности ребенка в обществе. В статье выделяются некоторые коммуникативные модели, которые могут применяться в семейном общении для формирования успешной социализации в будущем с учетом тенденций XXI в. В ходе опроса о рефлексии собственного коммуникативного поведения выявлено нечеткое понимание составляющих процесса коммуникации. В статье предложена модель Р. О. Якобсона как наиболее типовая и позволяющая преимущественно верно выбирать траекторию речевого поведения в семейном общении с целью создания позитивного коммуникативного опыта в обществе. Сформулированы практические рекомендации по реализации коммуникативной модели и отработке ее элементов среди взрослых и детей в рамках различных образовательных мероприятий.

**Ключевые слова:** коммуникативные модели, социализация, тенденции образования и воспитания XXI в., семья, социализация, модель Якобсона.

#### Для цитирования

Самошкина Я. С. Коммуникативные модели в семье как фактор успешной социализации в будущем // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2024. № 1. С. 46–48.

Семейная среда играет важную роль в формировании личности и социализации каждого из нас. Одним из основных механизмов воздействия на развитие ребенка в семье являются коммуникативные модели, которые определяют способы общения и взаимодействия между членами семьи и вне ее. «Семья представляет собой первоначальную школу общественных отношений, в которой человек получает первые уроки жизни» [3, с. 45]. Родители, часто не осознавая, являются первой и основной средой, в которой формируются базовые социальные навыки и ценности. Взаимодействие с членами семьи, усвоение семейных образцов поведения и коммуникативных моделей имеют решающее значение для дальнейшей адаптации и успешной социализации ребенка в обществе. А если говорить шире, то такие модели влияют на наше взрослое речевое поведение. От них зависит, сможем ли мы выстраивать открытый диалог, создавать продуктивные отношения и в профессиональной, и в личной сфере.

По мнению Г. В. Бурменской, современные семьи все чаще переходят от авторитарных и патриархальных моделей общения к более демократичным и эмоционально открытым формам взаимодействия. Важными элементами таких мо-

делей являются уважение к мнению ребенка, открытость к диалогу, а также эмпатия и поддержка со стороны родителей [1, с. 132].

В целом, если мы говорим о коммуникации, даже знание о составляющих коммуникативной модели демонстрирует сложность взаимодействия. В рамках индивидуальных занятий по формированию имиджа речи среди 90 руководителей, предпринимателей, экспертов (у которых есть дети) был проведен опрос с целью рефлексии своего коммуникативного поведения. На вопрос о том, сколько частей в коммуникации, 90% дали ответ «два», что указывает на отсутствие понимания многокомпонентности коммуникативного процесса. Кроме того, 70% респондентов отмечали, что замечают, как их стиль коммуникации влияет на культуру речи ребенка и одновременно, что данный факт чаще коррелируется с тем, какой стиль общения был у них в детстве. Например, если в семье не ведутся дискуссии, то ребенок, а в будущем взрослый, скорее всего, легче приказывает, чем сотрудничает с другими, либо, наоборот, молчит и замыкается в себе.

Среди апперцептивных, дискурсивных, интерпретационных моделей коммуникации выделим коммуникативную модель Р. О. Якобсона как наиболее типовую [2, с. 69].

Модель коммуникации Р. О. Якобсона может оказать значительное влияние на успешную социализацию в семье, поскольку она представляет собой систему элементов, которые необходимы для эффективного обмена информацией и взаимодействия, в том числе между членами семьи. Вот как каждый из элементов модели может способствовать этому процессу [4, с. 198].

Адресант: родители и другие взрослые в семье играют роль отправителей, иницируя коммуникацию и передавая сообщения детям. Они должны быть образцом для детей в том, как четко и адекватно выразить свои мысли и эмоции.

Адресат: дети, являясь адресатами сообщений в семье, учатся внимательно слушать и понимать то, что им передается. Это помогает им развивать навыки эмпатии и понимания точек зрения других членов семьи.

Код: семье дети осваивают язык и другие средства коммуникации, которые используются для передачи сообщений. Они учатся правильно интерпретировать язык жестов, тон голоса и другие невербальные сигналы, что помогает им лучше понимать окружающий мир и взаимодействовать с ним.

Сообщение: важным аспектом в семейной коммуникации является содержание сообщения. Родители должны передавать детям информацию, которая поможет им понять правила, ценности и ожидания, существующие в семье и обществе.

Контекст: семейный контекст представляет собой фон, на котором происходит коммуникация. Успешная социализация в семье зависит от того, какие нормы, ценности и традиции в ней существуют, и как они влияют на обмен сообщениями и взаимодействие между членами семьи.

Контакт: один из ключевых элементов, так как он способствует развитию эмоциональной связи между родителями и ребенком, а также обеспечивает эффективное обучение и воспитание. Например, когда родитель кормит, укладывает спать или играет с маленьким ребенком, это не просто выполнение необходимых действий, но и моменты, в которых устанавливается физический и эмоциональный контакт между ними.

Только при условии осознанного применения вышеперечисленных компонентов, прежде всего взрослыми, может состояться успешная коммуникация с детьми, направленная на диалог, открытость мнений и уважение чувств. Что является крепким основанием в будущем для социализации и формирования коммуникативной компетентности и в учебной, и в трудовой деятельности. Реализация данной идеи возможна при обучении и отработке на практике коммуникативных моделей и для детей, и для родителей в рамках специализированных семинаров, мастер-классов, тренингов по эффективной коммуникации.

### Литература

1. Бурменская Г. В. Психология семьи. Санкт-Петербург: Питер, 2010. 352 с. Текст: непосредственный.
2. Олешков М. Ю. Моделирование коммуникативного процесса: монография. Нижний Тагил: Изд-во Нижнетагил. гос. социал.-пед. акад., 2006. 335 с. Текст: непосредственный.
3. Чудновский В. Е. Социализация личности. Москва: Просвещение, 2016. 288 с. Текст: непосредственный.
4. Якобсон Р. О. Лингвистика и поэтика // Структурализм: «за» и «против». Москва: Прогресс, 1975. С. 193–231. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 01.03.2024; одобрена после рецензирования 15.03.2024; принята к публикации 27.03.2024.

### COMMUNICATIVE MODELS IN THE FAMILY AS A FACTOR OF SUCCESSFUL SOCIALIZATION IN THE FUTURE

*Yanina S. Samoshkina*

Cand. Sci. (Education),

Center for Intercultural Sustainability "The Q\_Ru Team"

10 Limonova St., 670002, Russia

yanina.samoshkina@gmail.com

*Abstract.* The article addresses the current issues of family interaction, which greatly influence the development of a child's personality in society. The article identifies some communicative models that can be used in family communication to shape successful socialization in the future, taking into account the trends of the 21st century. Through a reflection survey on their own communicative behavior, an unclear understanding of the components of the communication process was revealed. The article proposes R. O. Jakobson's model as the most typical one, allowing for the correct selection of speech behavior trajectories in family communication to create a positive communicative experience in society. Practical recommendations are formulated for implementing the communicative model and developing its elements among adults and children within various educational activities.

*Keywords:* communicative models, socialization, trends in education and upbringing in the 21st century.

#### *For citation*

Samoshkina Ya. S. Communicative Models in the Family as a Factor of Successful Socialization in the Future. *Bulletin of Buryat State University. Education, Personality, Society.* 2024; 1: 46–48 (in Russ.).

*The article was submitted 01.03.2024; approved after review 15.03.2024; accepted for publication 27.03.2024.*