

Научная статья  
УДК 338.43  
DOI 10.18101/2304-4446-2024-2-48-56

### ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ДЛЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

© **Дондокова Елена Буянтуевна**

доктор экономических наук, профессор,  
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления  
Россия, 670013, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 40В  
dondokovae60@mail.ru

© **Иванова Сембрика Нимаевна**

доктор социологических наук, старший научный сотрудник,  
Байкальский институт природопользования СО РАН  
Россия, 670047, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, 6  
sambrika@binm.ru

© **Баженова Валентина Семеновна**

доктор экономических наук, профессор,  
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8  
valbazh@mail.ru

© **Ванчикова Елена Николаевна**

доктор экономических наук, профессор,  
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8  
evanch@mail.ru

**Аннотация.** Статья является продолжением серии статей, посвященных исследованию формирования кадрового потенциала сельского хозяйства. Проведен анализ количественных характеристик системы формирования человеческого капитала для аграрного сектора в Республике Бурятия. Проведена оценка распределения числа студентов в вузах региона по программам высшего образования по отраслям наук; доли приведенного контингента студентов, обучающихся по УГН(С) сельскохозяйственной направленности в регионе, от доли общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в ДФО; темпов роста контингента студентов по сельскохозяйственным направлениям подготовки. Выявлено, что в вузах региона реализуются образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в сельскохозяйственной области подготовки. Имеются широкие возможности для выбора абитуриентами образовательных программ в данной области – 14 образовательных программ. Республика Бурятия является лидером в Дальневосточном федеральном округе по темпам роста численности студентов по 35.00.00 и 36.00.00 направлениям подготовки (26,53% и 27% соответственно), а по 19.00.00 занимает второе место в округе — 21,89%.

**Ключевые слова:** формирование человеческого капитала, аграрный сектор, сельскохозяйственные направления подготовки, регион.

#### **Для цитирования**

Особенности формирования человеческого капитала для аграрного сектора в Республике Бурятия / Е. Б. Дондокова, С. Н. Иванова, В. С. Баженова, Е. Н. Ванчикова // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент. 2024. № 2. С. 48–56.

**Введение.** Традиционно в сельском хозяйстве средний уровень образования работников ниже, чем в других отраслях экономики. В условиях, когда перед страной стоит задача достижения технологического суверенитета, в том числе в сельском хозяйстве, особенно остро встает проблема формирования человеческого капитала, отвечающего всем современным требованиям. В принципе для каждого периода времени производительные силы, опережая время, включают все «новое» [8]. По оценке структуры производительных сил США и России, на уровне второго технологического уклада удельный вес России был 10%, а США — 1%, но на уровне шестого технологического уклада уже 0,5 и 5% соответственно [5].

Обзор литературы показал, что во многих трудах выделяется зависимость развития сельского хозяйства и улучшения человеческих навыков [7], значимость системы образования для формирования современных компетенций [1, 9]. Тем более, что трансформация сельского хозяйства в условиях цифровизации находится в состоянии интенсивной реализации [2, 6]. Подчеркивается, что образование — главное направление инвестирования в человеческий капитал. Выделяются ключевые тренды в сфере высшего образования. Это цифровизация образования, образование на протяжении всей жизни (непрерывное образование), междисциплинарный подход, персонализация обучения на основе применения искусственного интеллекта и больших данных [3].

Отмечается, что формирование человеческого капитала для отрасли «в первую очередь обеспечивается наличием определенного числа студентов, обучающихся по сельскохозяйственным направлениям подготовки» [10]. При этом выявлена обратная зависимость между темпом роста численности студентов и темпом роста числа предприятий в сельском хозяйстве региона.

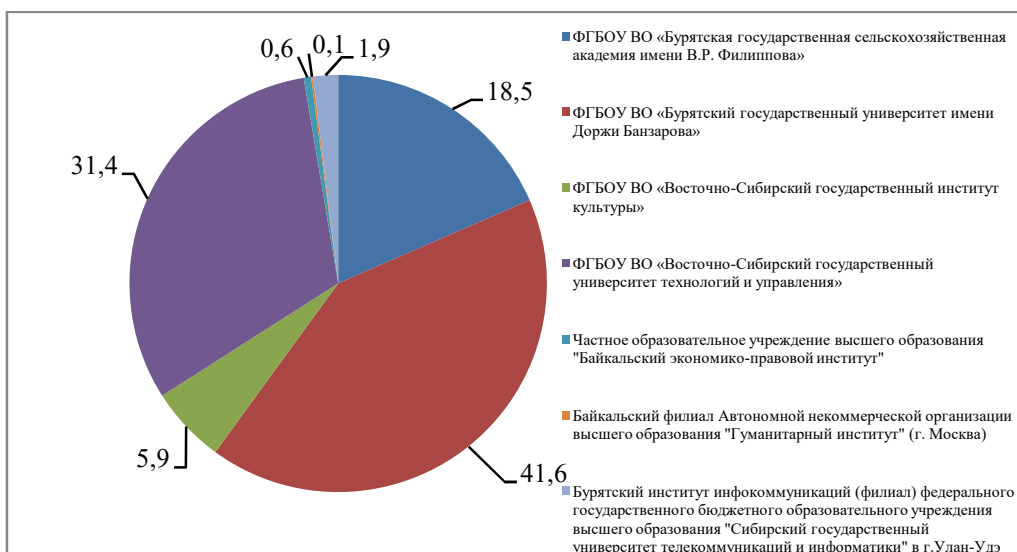
#### **Материалы и методы**

При исследовании были использованы данные мониторинга вузов за 2023 г, применялись методы абстрактной логики, статистические методы анализа. Обзор литературы был осуществлен по публикациям в eLibrary.

#### **Результаты и обсуждение**

В Республике Бурятия набор на программы высшего образования осуществляют четыре государственных вуза, один частный и два филиала.

Самая большая доля студентов приходится на Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова — 41,6%, на втором месте по востребованности находится Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, на третьем — Бурятская государственная сельскохозяйственная академия, на четвертом — Восточно-Сибирский институт культуры (рис. 1).



**Рис. 1.** Распределение количества студентов по вузам Республики Бурятия (по данным мониторинга вузов за 2023 г.), %

Если в 2014 г. в топ-10 наиболее популярных направлений обучения входили юриспруденция и филология [4], то в 2022 г. — связанные с инженерными направлениями подготовки, доля обучающихся составляет 29,5%, второе место занимают науки об обществе 23%, третье место по популярности занимают направления, связанные с сельским хозяйством 13,6%. Наименьшая доля обучающихся (5,8%) приходится на гуманитарные науки (рис. 2).

2014 год



2022 год

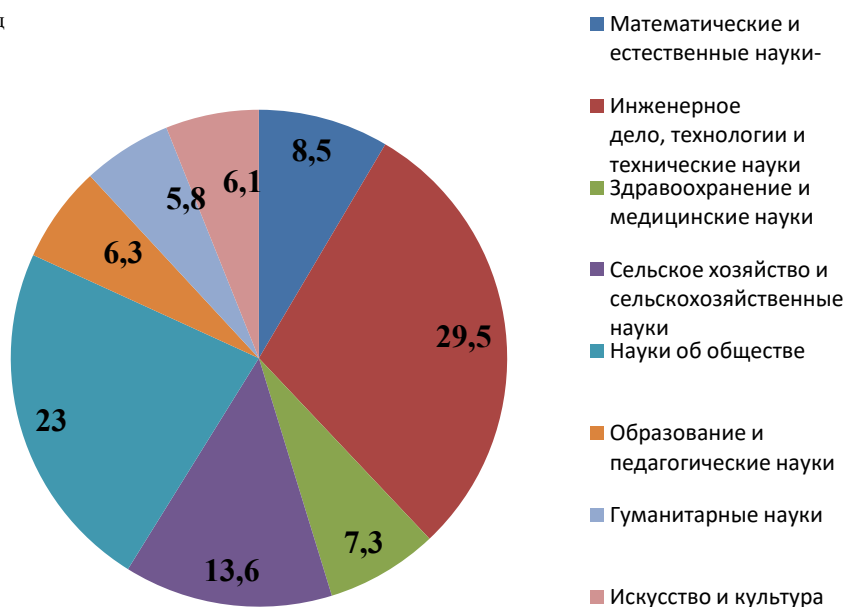


Рис. 2. Распределение количества студентов, обучающихся на программах ВО, в Республике Бурятия по отраслям наук, % (по данным мониторинга вузов в 2023 г.)

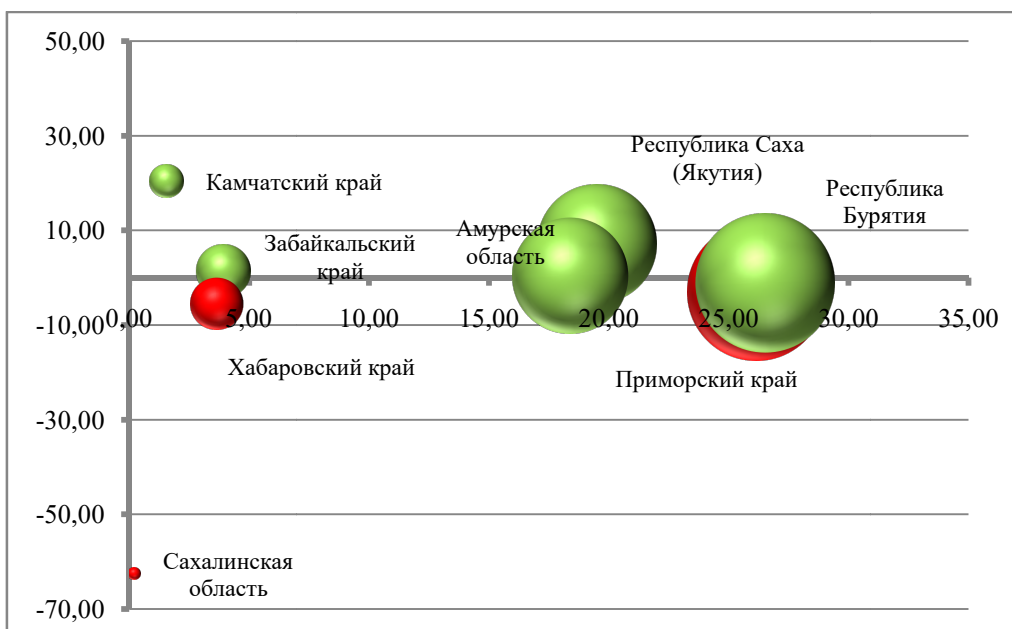
В 2022 г. по сравнению с 2014 г. места по востребованности между направлениями наук изменились незначительно, но произошли существенные изменения по доле, занимаемой тем или иным направлением. Так, науки об обществе по востребованности переместились с первого места на второе, а вот их доля в количестве студентов уменьшилась с 35,4% в 2014 г. до 23% в 2022 г. Также значительно изменилась доля студентов по сельскохозяйственным направлениям подготовки и по направлениям наук, связанных со здравоохранением.

Для агросектора в Республике Бурятия реализуются программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по 3 УГН(С), две из которых относятся к сельскохозяйственным наукам: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, а одна — к техническим наукам: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. По 35.00.00 направлению подготовки реализуются следующие образовательные программы:

- Агроинженерия (ВСГУТУ — бакалавриат; БГСХА — бакалавриат, магистратура);
- Агрохимия и агропочвоведение (БГСХА — бакалавриат, магистратура);
- Агрономия (БГСХА — бакалавриат, магистратура);
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (БГСХА — бакалавриат);
- Водные биоресурсы и аквакультура (БГСХА — бакалавриат);
- Ландшафтная архитектура (БГСХА — бакалавриат);

- Гидромелиорация (БГСХА);
- 36.00.00
- Ветеринарно-санитарная экспертиза (БГСХА — бакалавриат);
- Зоотехния (БГСХА — бакалавриат, магистратура);
- Ветеринария (БГСХА — специалитет);
- 19.00.00
- Биотехнология (ВСГУТУ — бакалавриат, магистратура);
- Продукты питания из растительного сырья (ВСГУТУ — бакалавриат, магистратура);
- Продукты питания животного происхождения (ВСГУТУ — бакалавриат, магистратура);
- Технология продукции и организация общественного питания (ВСГУТУ — бакалавриат, магистратура).

На рисунках 3–5 показано распределение регионов ДФО по развитию сельскохозяйственных направлений подготовки. На оси абсцисс отражается доля приведенного контингента студентов региона, обучающихся по данной УГН(С), от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в ДФО%, на оси ординат — разница между темпом роста обучающихся по данной УГН(С) в регионе и средним темпом роста контингента обучающихся по данной УГН(С) в ДФО, размер шарика показывает долю приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе, от общего приведенного контингента студентов, обучающихся в ДФО. Зеленым цветом выделены регионы, в которых контингент по анализируемой УГН(С) растет, и растет в ДФО. Красным цветом выделены регионы, в которых контингент по анализируемой УГН(С) падает, а в ДФО растет (рис. 3–5).



**Рис. 3.** Распределение регионов ДФО по 35.00.00 УГН(С)  
(по данным мониторинга вузов в 2023 г.)

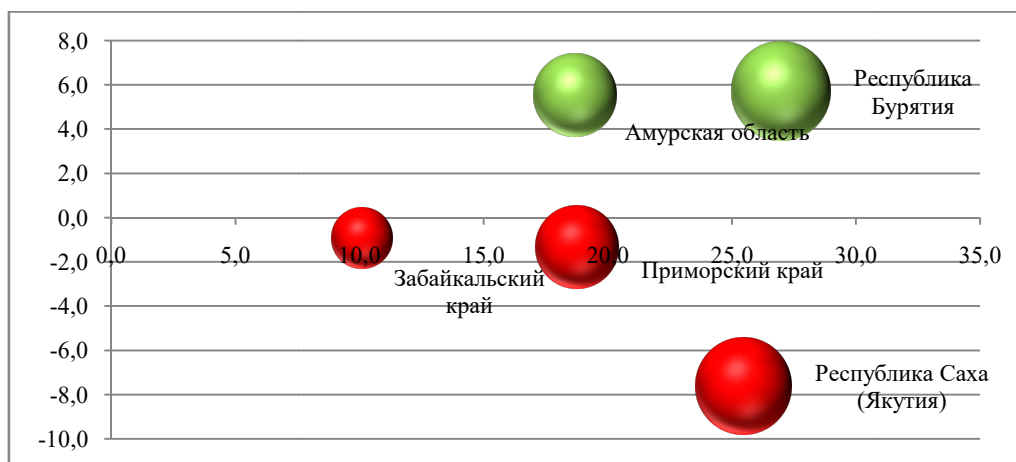


Рис. 4. Распределение регионов ДФО по 36.00.00 УГН(С)  
(по данным мониторинга вузов в 2023 г.)

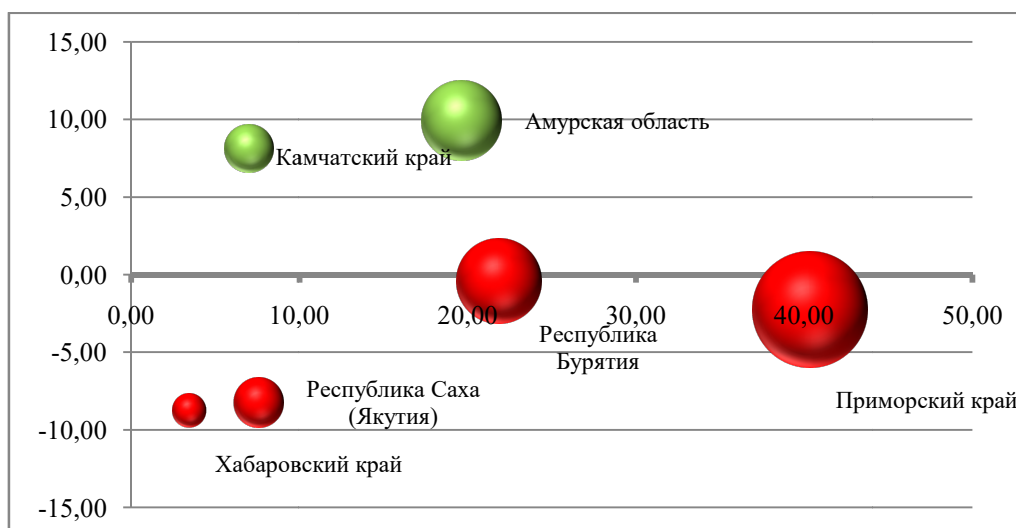


Рис. 5. Распределение регионов ДФО по 19.00.00 УГН(С)  
(по данным мониторинга вузов в 2023 г.)

По всем реализуемым в Республике Бурятия направлениям подготовки для агросектора контингент студентов растет в целом по Дальневосточному федеральному округу. В Республике Бурятия контингент студентов растет по направлениям подготовки 35.00.00 и 36.00.00, республика является лидером как по доле рынка, так и по темпам роста среди других регионов ДФО. По данным направлениям подготовки, ей принадлежит наибольшая доля — 26,53% и 27% соответственно. По 19.00.00 направлению подготовки Республика Бурятия занимает второе место по доле контингента студентов в ДФО и составляет 21,89%. По данным мониторинга вузов за 2023 г., контингент студентов по данному направлению вырос на 0,5%, однако его темп роста ниже на 0,41%, чем в ДФО.

Республика Бурятия не является лидером в ДФО по объемам реализации продукции сельского хозяйства, однако в ней сосредоточен наиболее высокий научно-производственный потенциал по его развитию по сравнению с другими регионами ДФО. И реализуемые в регионе направления подготовки позволяют построить полноценный научно-образовательный кластер для развития агросектора, подготовить кадры, способные оценить почвенный состав имеющихся земельных ресурсов, провести оценку и моделирование необходимых биотехнологических процессов для реализации наиболее перспективных технологий возделывания, переработки продукции растениеводства и животноводства, обладающих наибольшей экономической эффективностью.

### **Заключение**

Проведенный анализ позволил выделить следующие особенности формирования человеческого капитала для аграрного сектора в Республике Бурятия.

Во-первых, в регионе реализуются все уровни подготовки сельскохозяйственных кадров с высшим образованием — бакалавриат, специалитет, магистратура. При этом подготовка таких кадров сконцентрирована только в двух вузах из восьми образовательных организаций региона.

Во-вторых, имеются достаточно широкие возможности для выбора абитуриентами образовательных программ в области сельскохозяйственных направлений подготовки: по 35.00.00 — 7 образовательных программ, по 36.00.00 — 3 образовательные программы, по 19.00.00 — 4 образовательные программы. При этом каждый из двух вузов специализируется в основном на отдельном направлении подготовки: ВСГУТУ — на 19.00.00, БГСХА — на 35.00.00 (за исключением Агроинженерия) и на 36.00.00.

В-третьих, реализуемые в республике направления подготовки дают всестороннюю возможность подготовки кадров самой различной квалификации для аграрного сектора. И Республика Бурятия является лидером в ДФО по темпам роста численности студентов сельскохозяйственных направлений подготовки 35.00.00 и 36.00.00, а по 19.00.00 занимает второе место в округе.

### **Литература**

1. Вейман А. В., Блиничкина Н. Ю. Особенности формирования человеческого капитала в условиях цифровизации // Экономика и предпринимательство. 2024. № 2(163). С. 368–373. Текст: непосредственный.
2. Галустян О. В., Блохин А. Л. Формирование человеческого капитала в условиях цифровизации образовательного процесса // Педагогика. 2024. Т. 88, № 2. С. 51–55. Текст: непосредственный.
3. Марико В. В. Развитие человеческого капитала средствами высшего образования // Человеческий капитал современного общества: проблемы оценки и перспективы развития: материалы всероссийской научно-практической конференции с иностранным участием (к 75-летию со дня рождения ученого, общественного деятеля, д-ра экон. наук, профессора Е. Д. Цыреновой). Улан-Удэ, 2024. С. 86–92. Текст: непосредственный.
4. Балданов В. Д., Дондокова Е. Б. Модели рациональности поведения индивидов и выбор направлений обучения в вузе // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. № 25. С. 3–8. Текст: непосредственный.
5. Самаруха В. И., Самаруха А. В. Детерминанты человеческого капитала и технологических укладов // Человеческий капитал современного общества: проблемы оценки и перспективы развития: материалы всероссийской научно-практической конференции с

*Е. Б. Дондокова, С. Н. Иванова, В. С. Баженова, Е. Н. Ванчикова.* Особенности формирования человеческого капитала для аграрного сектора в Республике Бурятия

---

иностранным участием (к 75-летию со дня рождения ученого, общественного деятеля, д-ра экон. наук, профессора Е. Д. Цыреновой). Улан-Удэ, 2024. С.118–124. Текст: непосредственный.

6. Дондокова Е. Б. Трансформация сельского хозяйства и региональной экономики в целом в условиях цифровизации / О. В. Базарова, Д. А. Арьянова, О. П. Танхаев // Вестник Академии Знаний. 2023. № 6(59). С. 169–173. Текст: непосредственный.

7. Формирование человеческого капитала в аграрном секторе / М. С. Васулев, Г. Е. Кокиева, Д. Ц. Гармаев, Е. Н. Ванчикова // Вестник Академии знаний. 2023. № 6(59). С. 111–113. Текст: непосредственный.

8. Дондокова Е. Б., Пильчинова Е. В. Эволюция определения понятия «производительные силы» в различных экономических школах // Вестник ВСГУТУ. 2014. № 6(51). С. 120–126. Текст: непосредственный.

9. Цыренов Д. Д. О мерах совершенствования образования аграрного профиля // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент. 2019. № 4. С. 89–94. Текст: непосредственный.

10. Dynamics of agricultural human resources potential in the Russian Federation / E. Ts. Chimitdorzhieva, D. P. Karpova, E. N. Vanchikova [et al.]. *Государственная служба*. 2022; 24, 5(139): 43–48. DOI 10.22394/2070-8378-2022-24-5-43-48.

Статья поступила в редакцию 11.04.2024; одобрена после рецензирования 30.04.2024; принята к публикации 11.04.2024.

#### FEATURES OF FORMATION OF HUMAN CAPITAL ASSETS FOR AGRICULTURAL SECTOR IN THE REPUBLIC OF BURYATIA

*Elena B. Dondokova*

Dr. Sci. (Econ.), Prof.

East Siberian State University of Technology and Management

40v Klyuchevskaya St., Ulan-Ude 670013, Russia

dondokovae60@mail.ru

*Sembrika N. Ivanova*

Dr. Sci. (Sociol.), Senior Researcher,

Baikal Institute of Nature Management SB RAS

6 Sakhyanovoy St., Ulan-Ude 670047, Russia

sambrika@binm.ru

*Valentina S. Bazhenova*

Dr. Sci. (Econ.), Prof.,

Filippov Buryat State Agricultural Academy

Russia, 670000, Ulan-Ude, st. Pushkina 8

valbazh@mail.ru

*Elena N. Vanchikova*

Dr. Sci. (Econ.), Prof.,

Filippov Buryat State Agricultural Academy

Russia, 670000, Ulan-Ude, st. Pushkina 8

evanch@mail.ru

*Abstract.* The article is a continuation of a series devoted to the study of human resources formation in agriculture. It analyzes the quantitative characteristics of the system of human



capital formation for agricultural sector in the Republic of Buryatia. We have presented an assessment of the distribution of university students in the region by branches of knowledge; the share of students majoring in agriculture in Buryatia from the share of total given contingent of students studying in the Far Eastern Federal District; growth rates of the student population majoring in agriculture. It has been revealed that in universities of the region there are 14 academic programs for Bachelor's, Specialist's, and Master's degrees in the field of agriculture in the region. The Republic of Buryatia is the first in the Far Eastern Federal District in the growth rate of students majoring in 35.00.00 and 36.00.00 training programs (26.53% and 27%, respectively), and the second in 19.00.00 training program (21.89%).

*Keywords:* formation of human capital assets, agricultural sector, agriculture majors, region.

*For citation*

Dondokova E. B., Ivanova S. N., Bazhenova V. S., Vanchikova E. N. Features of Formation of Human Capital Assets for Agricultural Sector in the Republic of Buryatia. *Bulletin of Buryat State University. Economy and Management*. 2024; 1: 48–56 (In Russ.).

*The article was submitted 05.03.2024; approved after reviewing 30.03.2024; accepted for publication 11.04.2024.*