

Научная статья  
УДК 94(571.55)  
DOI 10.18101/2305-753X-2024-2-20-28

**РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ  
ЖЕНСКИХ ГИМНАЗИЙ И ПРОГИМНАЗИЙ ЗАБАЙКАЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

© **Паликова Татьяна Вадимовна**  
доктор исторических наук, профессор  
nnet2861@gmail.com

© **Хантакова Елизавета Николаевна**  
доктор исторических наук, доцент  
palelizaveta@yandex.ru

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 6

**Аннотация.** Авторы в статье анализируют роль общественных организаций по улучшению содержания женских гимназий и прогимназий Забайкальской области в конце XIX — начале XX в. На основе введения нового исторического материала по Забайкальской области рассмотрена деятельность общественных организаций и отдельных граждан по улучшению санитарно-бытовых и организационно-методических функций в женских гимназиях. Всеобщая перепись 1897 г. населения по Забайкалью показала активное участие женщин (10,4%) не только в учебно-воспитательных, врачебных и санитарно-гигиенических учреждениях, но зафиксировала рабочие места административно-судебно-полицейской, общественно-сословной, почтово-телеграфно-телефонной и прочей службе, т. е. возникла потребность в женском труде и была пересмотрена роль женщин в социуме. Все эти группы занятий так или иначе требовали определенного уровня образования, причем обладание элементарными навыками грамотности было недостаточно.

**Ключевые слова:** гимназии, прогимназии, общественные организации, благотворительность, Забайкальская область, женский труд.

**Для цитирования**

*Паликова Т. В., Хантакова Е. Н.* Роль общественных организаций по улучшению содержания женских гимназий и прогимназий Забайкальской области в конце XIX — начале XX в. // Вестник Бурятского государственного университета. Гуманитарные исследования Внутренней Азии. 2024. Вып. 2. С. 20–28.

В последние годы XIX в. Забайкальская область, пусть и в несоизмеримо меньшем размере, чем в целом Россия, переживала экономический бум, вызвав-

ший некий пересмотр взглядов общества на роль женщин и потребность в женском труде. Существенно по сравнению с предшествующим периодом расширилось женское деятельностное поле. Всеобщая перепись 1897 г. в 50 «группах занятий» из 65 по Забайкалью зафиксировала женское участие, что составило 10,4 % всех «лиц, имеющих самостоятельные занятия», в том числе в административно-судебно-полицейской, общественно-сословной, почтово-телеграфно-телефонной службе, на железной дороге, в учебных и воспитательных, врачебных и санитарно-гигиенических учреждениях, в торговле не только продуктами питания и предметами обихода, но и алкогольной продукцией<sup>1</sup>. Вместе с тем все эти группы занятий так или иначе требуют определенного уровня образования, причем обладание элементарными навыками грамотности может быть недостаточно. Стоит сделать еще один вывод, прямо вытекающий из перечисленных занятий, все они носят городской характер. Именно городской образ жизни серьезно оказывает влияние на отношение к женщине, именно здесь появляются инновации, способные до известной степени высвободить от традиционных женских занятий время и направлять его на другие общественно значимые виды деятельности. Более того, именно в городе возникает понимание и в последующем необходимость в приобретении и повышении образования, сначала на уровне отдельных общественных деятелей и сословных обществ (Софийская прогимназия в Нерчинске, Троицкосавская гимназия), затем городского самоуправления (с 1875 г. в городах Забайкалья в соответствии с Городовым положением, определившим в том числе и эту компетенцию) и, наконец, всего городского сообщества (требование верхнеудинской общественности об открытии в городе реального училища).

К концу XIX в. структура женского образования Забайкалья включала в себя кроме начальных училищ (совместных или женских) две прогимназии (4-классные учебные заведения) в Нерчинске и Верхнеудинске, две полные гимназии, ведомственные (епархиальное училище) и профессиональные (повивальная школа) учебные заведения. Причем прирост (1890–1902 гг.) численности учениц существенно превышал таковой учеников (5,1 и 3,1 раза соответственно).

---

<sup>1</sup> Первая Всеобщая перепись населения Российской империи, 1897 г. LXXIV. Забайкальская область. Санкт-Петербург: Изд-во ЦСК МВД, 1904. С. 112–113.

Таблица 1

*Развитие среднего женского образования в Забайкалье  
на рубеже XIX–XX вв.<sup>1</sup>*

| № | Наименование                                                  | 1890 | 1893 | 1895 | 1896 | 1897 | 1898 | 1902 |
|---|---------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Читинская прогимназия,<br>в последующем гимназия <sup>2</sup> | 138  | 165  | 172  | 190  | 231  | 238  | 410  |
| 2 | Троицкосавская гимназия <sup>3</sup>                          | 146  | 163  | 163  | 202  | 227  | 234  | 235  |
| 3 | Верхнеудинская <sup>4</sup> прогимназия                       | 196  | 194  | 104  | 99   | 117  | 123  | 422  |
| 4 | Нерчинская <sup>5</sup> прогимназия                           |      |      | 104  | 108  | 125  | 146  |      |
|   | Итого                                                         | 480  | 522  | 543  | 428  | 739  | 739  | 1067 |
|   | % общего числа учащихся<br>женщин                             | 38,5 | 41,2 | –    | –    | 31,0 | 27,0 | 16,9 |

Однако при абсолютном росте числа девочек/девушек, обучавшихся в гимназиях и прогимназиях, их процентное соотношение в общей численности получающих образование женщин значительно снижается в результате развития сети городских и особенно сельских школ начальной ступени. Увеличивается рост численности обучающихся сельчанок, для которых начальное образование стало

<sup>1</sup> Обзор Забайкальской области... [по годам]. Чита, 1891–1903: ... за 1893–1894. 57 с.; ...за 1897–1898. 243 с.; ...за 1898–1899. 38 с.; ...за 1902. 119 с.; Отчет совета Комитета по улучшению средств содержания женских гимназий и прогимназий Забайкальской области за 1895, 1896 и 1897 гг. // Обзор Забайкальской области за 1897 год. Чита: Тип. Заб. обл. правления, 1898. 243 с.

<sup>2</sup> В 1866 г. открыт женский частный пансион с полной программой 1-х классов прогимназий Министерства народного просвещения, который в 1871 г. переименовали в женскую 5-классную прогимназию. В 1880 г. организован 4-й класс, в 1886 — 5-й, в 1887 — 6-й, с открытием в 1893 г. 7-го класса прогимназия получила статус гимназии. URL: <http://encycl.chita.ru/encycl/person/?id=5091> (дата обращения: 10.05.2024). Текст: электронный.

<sup>3</sup> В 1862 г. в честь присоединения к России восточных территорий открыта как женское училище графа Н. Н. Муравьева-Амурского 1-го разряда на пожертвованный Кяхтинским купеческим обществом капитал. В 1872 г. училище преобразовано в женскую 3-классную прогимназию, при которой в 1877 г. открыт 4-й класс, в 1879 — 5-й, в 1882 — 6-й. С открытием в 1886 г. 7-го класса прогимназия получила статус полной 7-летней гимназии. В 1896 на пожертвования открыт 8-й педагогический класс. URL: <http://encycl.chita.ru/encycl/person/?id=5071> (дата обращения: 10.05.2024). Текст: электронный.

<sup>4</sup> В 1866 г. открыта как трехклассная прогимназия. В 1881 г. функционировала как 4-классная с 2 подготовительными классами. URL: <http://encycl.chita.ru/encycl/person/?id=457> (дата обращения: 10.05.2024). Текст: электронный.

<sup>5</sup> Открыта 26.09.1868 в Нерчинске как женское училище, состоявшее из приготовительного и первых трех классов. Помещалось в доме, пожертвованном купцами Н. Д. Бутиным и М. Д. Бутиным. В 1872 г. училище переименовали в Софийскую женскую прогимназию в память о Софии Андреевне — покойной супруге М. Д. Бутина. В 1899 г. в честь 100-летнего юбилея со дня рождения А. С. Пушкина был открыт 4-й класс. URL: <http://encycl.chita.ru/encycl/person/?id=5026> (дата обращения: 10.05.2024). Текст: электронный.

*Т. В. Паликова, Е. Н. Хантакова.* Роль общественных организаций по улучшению содержания женских гимназий и прогимназий Забайкальской области в конце XIX — начале XX в.

---

окончательным, тем более что не каждая семья могла отправить дочь для продолжения образования в город, учитывая отсутствие при этих учреждениях пансионов. Семьи же, жившие не в гимназических городах, но желавшие дать дочерям полное образование, были вынуждены сами подыскивать им место проживания на время учебы, причем принимающая семья не всегда заботилась о комфорте квартирантки. При этом нужно учитывать и тот факт, что гимназические города Забайкалья были сравнительно небольшими и не обладали достаточным жилым фондом, об этом в своих воспоминаниях писал Ю. Д. Талько-Грынцевич, проживавший в Троицкосавске в 1892–1905 гг. [1, с. 36]. Из писем жительницы Верхнеудинска Е. А. Сергеевой (в замужестве Танской) следует, что она в течение обучения в Троицкосавской гимназии минимум 3 раза за 4 года сменила квартиру<sup>1</sup>.

Девочки из каких сословий обучались в средних полных и неполных учебных заведениях? В соответствии с отчетом совета Комитета по улучшению средств содержания женских гимназий и прогимназий Забайкальской области за 1895–1898 гг.<sup>2</sup> в трех уездных учебных заведениях (Троицкосавск, Верхнеудинск и Нерчинск) основную категорию учениц составляли горожанки (60 %), далее — дети дворян и чиновников (в Троицкосавске), затем — «прочие сословия», в Верхнеудинске и Нерчинске третья группа по численности превосходит вторую. По сути, эти учебные заведения удовлетворяли спрос на женское образование прежде всего местного городского общества.

В Читинской гимназии эта структура несколько отличалась, подчеркивая губернский статус города, где сосредоточены все учреждения управления территорией: 45–48 % школьниц — дочери дворян и чиновников, 24–43 % — горожанки, от 6 до 10 % — сельские жительницы, остальные — дети казаков и духовенства. Таким образом, гимназия обслуживала не только читинцев, но и население всей Забайкальской области, в основном детей лиц, состоящих на службе в разных правительственных учреждениях. До 15 % читинских гимназисток составляли девочки, приехавшие из других городов, и «инопоселянки».

Поэтому наличие пансиона существенно облегчало процесс обучения в незнакомом городе, отдаленном от места проживания семьи. Изложенное выше позволило авторам обратить внимание на процесс создания при Читинской женской гимназии пансиона для учениц, единственного для этой группы учебных заведений в области. Как и любые общественно значимые детские учреждения строительство пансиона стало делом всей Забайкальской области, в том числе и потому, что он находился под патронатом военного губернатора Е. О. Мациев-

---

<sup>1</sup> Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ). Ф. 1778. Оп. 1. Д. 118.

<sup>2</sup> Отчет совета Комитета по улучшению средств содержания женских гимназий и прогимназий Забайкальской области за 1895, 1896 и 1897 гг. // Обзор Забайкальской области за 1897 год. Чита: Тип. Заб. обл. правления, 1898. 243 с.

ского, Приамурского генерал-губернатора С. М. Духовского и преосвященного Георгия, епископа Забайкальского и Нерчинского.

Необходимо уточнить, что все гимназии и прогимназии содержались за казенный счет, субсидировались городскими органами управления (эти совокупные доходы покрывали самые необходимые расходы учреждений), а также использовали денежные дотации отдельных благотворителей, специфика которых заключалась в их непостоянной основе. Поэтому в городах создавались специальные общественные организации по поддержанию учебных заведений, в частности, в 1894 г. в Чите образован Комитет по улучшению средств содержания женских гимназий и прогимназий Забайкальской области, работа которого была четко регламентирована. Согласно правилам членство в комитете определялось приглашением почетных попечителей учебных заведений (на 01.01.1898 — 59 чел.), подтверждалось ежегодным взносом не менее 15 р. и не было ограниченным (на 01.01.1898 — 38 чел., в том числе 8 купцов и потомственных почетных граждан, дворянин, 2 мещанина, 10 чиновников). Лица, внесшие единовременно не менее 100 р., становились пожизненными членами комитета (на 01.01.1898 — 21 чел., в том числе 11 купцов и потомственных почетных граждан), не менее 1 000 р. — почетными членами без выплаты ежегодных взносов. Членами комитета помимо отдельных лиц, различных чиновников стали и главные тайши баргузинских (Ринчин Сотиев) и хоринских (Жиап Бодиин, Цыден Доржи Аюшиев) бурят, ширетуи 7 дацанов Забайкалья.

Для решения текущих дел создавался особый совет из почетного попечителя (председатель), членов комитета (по его приглашению), казначея и секретаря. Основная деятельность комитета заключалась в сборе средств — «всякого рода пожертвований». Из этих двух источников — членских взносов и денежных сборов по подписным листам — составлялся капитал комитета, из которого каждый февраль года оказывалось вспомоществование женским школам Забайкальской области по заявлениям попечительных советов гимназий и прогимназий (п. 9 Правил...). Деятельность и отчетность была публичной (каждый январь года — публикация отчетов в областных ведомостях).

За три года работы комитета от уездных женских учебных заведений заявлений о помощи не поступило, поддержка города, благотворителей и общественных организаций (в частности, общественность для пополнения капитала учебного заведения могла использовать различные формы, например, бал-базар или лотерея-аллегри на 1 500 р., как в Верхнеудинске на ярмарке, отчисления от торговых свидетельств, как в Троицкосавске, и т. д.) в конце века, видимо, была достаточной для обеспечения учебного процесса. Поэтому комитет своей задачей поставил содействие правительству и Попечительному совету Читинской женской гимназии по ее материальному обеспечению и благоустройству и сформулировал основные направления реализации этой задачи: субсидирование содер-

*Т. В. Паликова, Е. Н. Хантакова.* Роль общественных организаций по улучшению содержания женских гимназий и прогимназий Забайкальской области в конце XIX — начале XX в.

жания VII и VIII классов гимназии и второй классной надзирательницы; пополнение отдела учебных пособий гимназических библиотек; «обстановка гимназии мебелью»; взнос платы за учение некоторых бедных учениц; устройство помещений для пансиона и домово́й церкви. Все эти мероприятия обсуждались на 9 заседаниях комитета.

В общей сложности было собрано 13 319 р. 37 коп., большая часть из них, за исключением 894 р. 75 коп. — на улучшение содержания женских учебных заведений, предусмотрена на строительство и обустройство пансиона. Конечно, основными жертвователями стали купцы. Самая большая сумма пожертвована верхнеудинским купцом Н. И. Голдобиным (4 000 р.), по 1 000 р. внесли кяхтинские купцы А. В. Швецов и А. Я. Немчинов, благовещенский купец В. В. Лукин, читинский купец С. А. Красиков. Пожертвования поступили от пандидо хамболамы духовенства Восточной Сибири, строителей 10 участков Забайкальской железной дороги, владельцев частных золотых приисков. Деньги собирали не только отдельные доверенные лица, но и окружные начальники, полицеймейстеры, горные исправники и т. д.

Распределение собранных средств по статьям расходов показано в таблице 2.

*Таблица 2*

*Средства, истраченные комитетом на нужды Читинской женской гимназии (01.01.1895–01.01.1898)*

| № | Статья                                              | Рубли      |
|---|-----------------------------------------------------|------------|
| 1 | Содержание VII и VIII классов гимназии              | 4 819, 27  |
| 2 | Содержание второй классной надзирательницы          | 125,00     |
| 3 | Приобретение учебных пособий                        | 1 183,21   |
| 4 | «Обстановка гимназии мебелью»                       | 265,17     |
| 5 | Плата за учение некоторых из бедных учениц          | 705,00     |
|   | Приобретение медалей за успешно оконченный курс     | 69,68      |
|   | Итого                                               | 7 051, 44  |
| 6 | Устройство помещений для пансиона и домово́й церкви | 28 968, 05 |

Средняя стоимость содержания двух классов составила 1 606 р. 42 коп. в год, сумма на содержание классной надзирательницы — одноразовая (1895), деньги по 3-й статье были потрачены на приобретение приборов для физического кабинета гимназии, книг для ученической и фундаментальной библиотек и географических и исторических карт. 4-я статья подразумевала устройство шкафов для приборов физического кабинета, исторических и географических карт, постаментов для них, стола с сукном для учительской комнаты и проч. (столярные работы). Согласно отчетной документации, годовая стоимость обучения одной гимназистки составляла 100 рублей.

Совет Комитета в заседании от 19 октября 1895 г. рассмотрел предложение почетного попечителя Читинской женской гимназии военного губернатора Забайкальской области Е. О. Мациевского об устройстве пансиона при гимназии с целью «облегчить возможность служащим всех ведомств и преимущественно военнослужащим Забайкальской области, а равно и другим лицам, проживающим вне областного города Читы, воспитывать и обучать своих детей в женской гимназии при всех удобствах пансионного помещения, содержания и воспитательского надзора предпочтительно перед частными квартирами, не всегда удобными и целесообразными, особенно в учебно-воспитательном отношении»<sup>1</sup>. По задумке Мациевского, пансион обустроивался на 30 мест: для детей военнослужащих (15) и детей служащих иных ведомств и других сословий области (15). Основной денежный фонд составила пополняемая субсидия военного ведомства (4 500 р.) и собственные средства комитета (1 500 р.).

В комиссию по устройству пансиона вошли председатель педагогического совета женской гимназии А. С. Еленев, председатель попечительного совета гимназии И. А. Колеш, а на время его отсутствия — и. д. председателя Забайкальской казенной палаты В. И. Тыжнов и Читинский городской голова Ф. Д. Черкасов.

Пансион представлял собой комплекс помещений, необходимых для нормального проживания и обучения девочек (двухэтажный главный корпус с кухней и кладовой, двумя подпольями, террасой с колокольной домовою церкви; надворный флигель с каменным подвалом, баней и сушилкой, навес, амбар; квартира начальницы гимназии, садики и забор), план которого был составлен помощником областного архитектора И. О. Явнишко с расчетной стоимостью в 23 000 р., выросшей по окончании строительства до 26,5 тыс. р.

Закладка здания пансиона произошла 14 мая 1896 г. в честь коронации Николая Александровича, важного для страны события, после литургии в архиерейской церкви в присутствии первых лиц администрации и церкви области, членов комитета, попечительного и педагогического советов женской гимназии и массы молящихся. Первый камень фундамента пансионного здания заложил преосвященный Георгий, епископ Забайкальский и Нерчинский. Стройка продолжалась до октября 1896 г. ежедневно 40–50 рабочими. К сожалению, военное ведомство отказалось от дальнейшего финансирования стройки и для восполнения недостающей суммы военный губернатор обратился к населению области. 30 ноября 1897 г. пансион, обставленный всем необходимым имуществом, рассчитанным на 20 пансионеров (мебелью, спальными принадлежностями, постельным и столовым бельем, буфетною, кухонною и амбарною посудой; мебелью в помеще-

---

<sup>1</sup> Отчет совета комитета по улучшению средств содержания женских гимназий и прогимназий Забайкальской области за 1895, 1896 и 1897 гг. // Обзор Забайкальской области за 1897 год. Чита: Тип. Заб. обл. правления, 1898. 243 с.

*Т. В. Паликова, Е. Н. Хантакова.* Роль общественных организаций по улучшению содержания женских гимназий и прогимназий Забайкальской области в конце XIX — начале XX в.

---

ниях для служащих при пансионе), был передан попечительному совету Читинской женской гимназии. На нижнем этаже главного корпуса пансиона с 21 октября 1896 г. из-за тесноты помещения в гимназическом здании были размещены старшие классы гимназии.

По предписанию Приамурского генерал-губернатора на имя директора народных училищ Забайкальской области от 26 августа 1895 г. за № 5393, постановлению совета Комитета от 28 августа 1897 г. пансион Читинской женской гимназии открылся 1 сентября 1897 г.

В пансионе гимназии с 1897 г. воспитывалось 16 девочек, из них 10 казенно-коштных (бюджетных) пансионеров военного ведомства и 6 своекоштных с платою по 360 р. в год при полном содержании, кроме белья, одежды и обуви.

Заведующей пансионом была назначена начальница гимназии Н. Н. Кущинская (300 р. содержания в год), надзирательницей — А. А. Вараксина (300 р.), по временному штату в пансионе работали экономка (120 р.), врач (без содержания) и прислуга, для найма которой выделялось 1 200 р.

25 декабря 1897 г. было получено официальное извещение о субсидировании государственным казначейством 9 600 р. на содержание в пансионе Читинской женской гимназии 15 пансионеров из детей служащих гражданского ведомства с содержанием штата пансиона и, кроме того, единовременно 18 500 р. на устройство пансиона.

Таким образом, Российская империя в конце XIX — начале XX в. переживала экономический подъем. В этот период окончательно сложился российский капитализм. Огромное внимание уделялось развитию женского образования в связи с пересмотром роли женщин в социуме. О повышении уровня, улучшении санитарно-бытовых и организационно-методических функций женских гимназий заботилось не только государство, но и различные общественные организации, которые создавались в городах с целью улучшения средств содержания женских гимназий и прогимназий Забайкальской области.

#### *Литература*

1. Талько-Грынцевич Ю. Д. Сибирские страницы жизни. Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2000. 96 с. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 24.04.2024; одобрена после рецензирования 30.05.2024; принята к публикации 25.06.2024.

THE ROLE OF PUBLIC ORGANIZATIONS IN IMPROVING THE MAINTENANCE  
OF WOMEN'S GYMNASIUMS AND PROGYMNASIUMS IN THE TRANSBAIKAL  
REGION AT THE END OF THE 19th — EARLY 20th CENTURY

*Tatyana V. Palykova*  
Dr. Sci. (Hist.), Prof.,  
nnet2861@gmail.com

*Yelizaveta N. Khantakova*  
Dr. Sci. (Hist.), A/Prof.,  
palelizaveta@yandex.ru

Dorzhi Banzarov Buryat State University  
6 Ranzhurova St., 670000 Ulan-Ude, Russia

*Abstract.* The article analyzes the role of public organizations in improving the maintenance of women's gymnasiums and progymnasiums in the Transbaikal region at the end of the 19th - early 20th century. Based on the introduction of new historical material on the Transbaikal region, the activities of public organizations and individual citizens aimed at improving the sanitary-living and organizational-methodological functions in women's gymnasiums are considered. The 1897 general census of the Transbaikal region's population showed the active participation of women (10.4%) not only in educational, medical, and sanitary-hygienic institutions but also recorded positions in administrative-judicial-police, public-class, postal-telegraph-telephone, and other services. This indicated a demand for women's labor and led to a reassessment of women's roles in society. Consequently, all these types of occupations required a certain level of education, with elementary literacy skills often being insufficient.

*Keywords:* gymnasiums, progymnasiums, public organizations, charity, Transbaikal region, women's work.

*For citation*

Palykova T. V., Khantakova Ye. N. The Role of Public Organizations in Improving the Maintenance of Women's Gymnasiums and Progymnasiums in the Transbaikal Region at the End of the 19th — Early 20th Century. *Bulletin of Buryat State University. Inner Asia Humanities Research*. 2024; 2: 20–28 (in Russ.).

*The article was submitted 24.04.2024; approved after reviewing 30.05.2024; accepted for publication 25.06.2024.*