

СООБЩЕНИЕ

НОВАТОР, ПЕДАГОГ, НАСТАВНИК. К 60-ЛЕТИЮ М. Г. ЦЫРЕНОВОЙ

8 июня исполнилось 60 лет Марине Геннадьевне Цыреновой, кандидату педагогических наук, доценту, директору Института непрерывного образования Бурятского государственного университета.

М. Г. Цыренова родилась 8 июня 1964 г. в с. Кырен Тункинском районе Бурятской АССР. Отец Будаев Геннадий Чингисович (учитель математики и физики) и Энергина Зангеевна Васильева (учитель истории) после окончания БГПИ им. Д. Банзарова приехали работать в Тункинский район. В 1981 г. М. Г. Цыренова после окончания Кыренской средней школы поступила на историко-филологический факультет Бурятского государственного педагогического института, который с отличием окончила в 1986 г. Затем начала трудовую деятельность учителем истории и обществознания в средней школе № 13 г. Улан-Удэ.

В 1989 г. была приглашена на кафедру педагогики БГПИ им. Д. Банзарова, где под руководством д-ра пед. наук, проф. Г. Ц. Молонова прошла путь от ассистента до доцента. В 1991 г. М. Г. Цыренова поступила в аспирантуру НИИ общего среднего образования РАО (г. Москва) по специальности «Методика преподавания истории» и в 1995 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук [1].

После возвращения в родной институт с 1997 по 2002 г. занимала должность заместителя декана, а потом декана исторического факультета. В 2002 г. поступила в очную докторантуру НИИ общего среднего образования РАО. Тогда же была назначена директором представительства БГУ в Москве. В 2009 г. был создан Институт непрерывного образования БГУ, М. Г. Цыренова была назначена его директором. Умелое руководство, слаженная работа профессионалов позволили ИНО в 2013 г. стать лучшим учреждением ДПО.

За этими сухими строчками биографии кроется неумная энергия, неиссякаемый оптимизм, творческое отношение М. Г. Цыреновой, что делает ее незабываемой, востребованной, узнаваемой в любом обществе. Еще в студенческие годы М. Г. Цыренова проявила себя как ответственный, увлеченный своим делом человек. Чуткость, внимательность к деталям, а самое главное — умение и желание учиться, всегда отличали Марину Геннадьевну.

Становлению М. Г. Цыреновой как вузовского преподавателя во многом способствовали профессора Е. Е. Тармаханов, Д. Б. Улымжиев, Н. В. Языкова, Г. Ц. Молонов, В. И. Затеев. Немаловажную роль в ее судьбе сыграли и старшие товарищи, тогда преподававшие на ИФ: В. Ц. Ганжуров, А. В. Голых, Ю. П. Шаг-

дуров, В. Д. Дугаров. С их подачи М. Г. Цыренова оказалась на историческом факультете, перейдя с кафедры педагогики на кафедру истории Отечества. И очень тонко уловила новые направления развития высшего образования и, будучи деканом ИФ, по согласованию с руководством БГУ не только переформатировала работу исторического факультета, но и вывела его на новые тренды современного развития.

В этот период на ИФ были открыты отделения политологии, регионоведения, подготовлен пакет документов для открытия специальности «Социология», проводится большая работа по реализации национально-регионального компонента, по созданию учебных пособий по истории Бурятии [2–4]. М. Г. Цыренова активно работает во ВНИК по созданию стандарта региональной истории [5]. Молодой декан не только нацелила коллег на изучение актуальных фундаментальных проблем общественных и гуманитарных наук, но и привлекла к сотрудничеству ученых из ведущих вузов страны [6]. Именно тогда при непосредственном участии М. Г. Цыреновой были заключены договоры с МГУ, НГУ, академическими институтами. Профессора этих университетов читали лекции студентам, участвовали в работе конференций, летних школ и круглых столов, принимали активное участие в развитии ИФ БГУ. В частности, при непосредственном участии заведующего кафедрой российской политики МГУ им. М. В. Ломоносова профессора Коваленко Валерия Ивановича было открыто отделение политологии. А летние школы молодого исследователя под руководством заведующего Центром исследования общих проблем современного Востока Сергея Алексеевича Панарина получили известность далеко за пределами Республики Бурятия.

М. Г. Цыренова приложила усилия для развития международного сотрудничества. Одним из первых действий для включения БГУ в международное научно-образовательное пространство стало открытие филиала БГУ в Монголии. В 1999 г. делегация под руководством М. Г. Цыреновой торжественно открыла филиал для будущих юристов, политологов и т. д. И хотя сегодня филиал прекратил свою деятельность, его выпускников можно встретить практически во всех уголках Монголии. Впоследствии работа по расширению контактов была продолжена. С 2000-х гг. под руководством М. Г. Цыреновой развернулись студенческие и учительские международные образовательные проекты: образовательная экспедиция «Историческое образование в России и Монголии: сравнительный анализ» (2008) [7], «Халхин-Гол — место памяти» (2009) [8], «Политические репрессии в России и Монголии: сравнительный анализ» (2010) [9]. Итогом экспедиций стал проект «Образ жизни и менталитет кочевника», который объединил учителей истории, студентов, преподавателей из разных регионов. При его реализации проведены студенческие конференции [10; 11], где были обсуждены различные стороны трансформации культурного наследия кочевых обществ в постиндустриальную эпоху, показан широкий спектр разнообразных проблем.

Еще одним направлением деятельности М. Г. Цыреновой является организация международных конкурсов для школьников, студентов и преподавателей «Память о Холокосте — путь к толерантности». С 2001 г. становится региональным представителем фонда «Холокост» (Москва).

М. Г. Цыренова — один из ключевых сотрудников, который постоянно занимается подготовкой и организацией крупных конференций международного и регионального уровня [12].

В течение всех этих лет М. Г. Цыренова читает общие и специальные лекционные курсы. Ее любимый предмет «Методика преподавания истории» [13]. Она — увлеченный педагог. Ее лекции и занятия отличаются особой системностью, стремится пробудить у студентов самостоятельность научного мышления, интерес к преподаванию истории. Можно только удивляться тому, как органично ей удается сочетать в себе такие разные виды деятельности, оставаясь обаятельной, целеустремленной и энергичной.

Ее высокий потенциал методиста, педагога востребован не только в Республике Бурятия. М. Г. Цыренова входит в редакционный совет журнала «Преподавание истории в школе», является автором статей [14]. Участник всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности», где делится опытом и способствует диссеминации лучших педагогических практик.

М. Г. Цыренова является членом коллегии Министерства образования и науки РБ, председателем Общественного совета и членом аттестационной комиссии. На протяжении всей своей деятельности М. Г. Цыренова оказывает методическую и практическую помощь школам республики: она руководитель курсов повышения квалификации, постоянный участник байкальских образовательных форумов, эксперт и член жюри многих республиканских и российских конкурсов. Именно М. Г. Цыренова в свое время стала одним из создателей Ассоциации учителей истории, которая проводит активную работу для повышения качества исторического образования.

Сегодня она возглавляет Институт непрерывного образования и постоянно инициирует проведение различного рода новаторских мероприятий. Так, например, к юбилею полета Ю. А. Гагарина была организована образовательная акция «60 Гагаринских уроков» в школах республики, два года назад акция «200 Банзаровских уроков», посвященная 200-летию первого бурятского учёного Доржи Банзарова. В эти юбилейные дни по ее инициативе стартовала образовательная акция к 50-летию начала строительства Байкало-Амурской железнодорожной магистрали — «50 БАМовских уроков» для школьников Республики Бурятия.

Удостоена почетного звания «Заслуженный работник образования Республики Бурятия» (2009), «Почетный работник высшего профессионального образования» (2009), является лауреатом Государственной премии РБ в области образо-

вания за научную работу «Исследовательская деятельность учителя и учащихся как ресурс развития образовательного пространства Республики Бурятия» (2018), награждена ведомственной наградой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации — медалью «За безупречный труд и отличие» (2023).

Каждый раз, когда мы видим ее на работе, в семье, на отдыхе, не перестаем восхищаться широтой ее души, организаторским талантом, умением понимать людей и верить в их возможности. Она открыта новым идеям, проектам, в перспективе — обширные планы, много нераскрытых тем и многообещающих проектов.

Литература

1. Цыренова М. Г. Построение и использование системы дидактических игр по истории древнего мира: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Москва, 1994. 16 с. Текст: непосредственный.
2. Аксенова Е. Ю., Цыренова М. Г. Рабочая тетрадь по истории Бурятии с древнейших времен до конца XVII в. 2-е изд. Улан-Удэ: Бэлиг, 2001. Ч. 1. 87 с. Текст: непосредственный.
3. Аксенова Е. Ю., Цыренова М. Г. Рабочая тетрадь по истории Бурятии XVIII века. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2003. Ч. 2. 104 с. Текст: непосредственный.
4. Цыренова М. Г., Петряева Е. Ю. Задачник по истории Бурятии (с древнейших времен до конца XVIII века). 2-е изд. Улан-Удэ: Бэлиг, 2009. 118 с. Текст: непосредственный.
5. Цыренова М. Г., Петряева Е. Ю. Реализация национально-регионального компонента школьного исторического образования (на материалах Республики Бурятия). Улан-Удэ: Бэлиг, 2007. 180 с. Текст: непосредственный.
6. Цыренова М. Г. Исторический факультет Бурятского госуниверситета // История и обществознание для школьников. 2007. № 3. С. 19–23. Текст: непосредственный.
7. Стрелова О. Ю., Цыренова М. Г., Аюшиева И. Г. Проектная деятельность как способ формирования профессиональных компетентностей студента и преподавателя: по материалам международного образовательного проекта «Современное школьное историческое образование в России и Монголии» (Хабаровск — Улан-Удэ — Улан-Батор, 2008 г.). Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2009. 115 с. Текст: непосредственный.
8. Цыренова М. Г. Халхин-Гол: место памяти: по материалам II Международного образовательного проекта «Современное историческое образование в России и Монголии» (Хабаровск — Улан-Удэ — Улан-Батор, 2009 г.) / научные редакторы М. Г. Цыренова, О. Ю. Стрелова, И. Г. Аюшиева. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. 176 с. Текст: непосредственный.
9. Цыренова М. Г., Аюшиева И. Г. Политические репрессии в России и Монголии: историческая память: по материалам III Международного образовательного проекта (Улан-Удэ—Улан-Батор, 2010 г.). Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2011. 116 с. Текст: непосредственный.
10. Россия — Монголия: общие страницы истории: материалы международной научно-практической студенческой конференции (Улан-Удэ, 2012 г.). Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. 155 с. Текст: непосредственный.

11. Россия и Монголия в XXI в. Новое партнерство: материалы международной научно-практической студенческой конференции (Улан-Удэ, 2014 г.). Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. 276 с. Текст: непосредственный.

12. Вяземский Е. Е., Пазин Р. В., Цыренова М. Г. Воспитание в школе и на уроках истории и обществознания: обзор дискуссионной площадки по актуальным проблемам исторического образования // Преподавание истории в школе. 2022. № 6. С. 3–15. Текст: непосредственный.

13. Цыренова М. Г. Методика обучения истории: самостоятельная работа студентов: учебно-методическое пособие. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2021. 93 с. Текст: непосредственный.

14. Вяземский Е. Е., Пазин Р. В., Цыренова М. Г. Воспитание в школе и на уроках истории и обществознания: обзор дискуссионной площадки по актуальным проблемам исторического образования // Преподавание истории в школе. 2022. № 6. С. 3–15. Текст: непосредственный.

*Номогоева В. В.,
д-р ист. наук, проректор по НИР БГУ*

*Чимитова Д. К.,
д-р ист. наук, заведующая кафедрой ВОИС ИИФ БГУ*