

ХРОНИКА СОБЫТИЙ

БОЛОҮОН ҮЙЛЭ ЯБАДАЛАЙ ХРОНИКО

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЭРХИМ ХҮМҮҮЖҮҮЛЭГШЭ» КАК ПЛОЩАДКА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетными задачами государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021–2030 годы» являются: совершенствование методики обучения бурятскому языку, обеспечение научно-методического сопровождения развития бурятского языка, повышение уровня профессионального мастерства педагогов, их инновационной деятельности и творческой активности. Одним из мероприятий, реализующих Государственную программу, является конкурс «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ» («Лучший воспитатель»). Конкурс ставит целью выявление талантливых педагогов, реализующих этнокультурный компонент на бурятском языке в дошкольных образовательных организациях республики.

Организатором конкурса является Министерство образования и науки Республики Бурятия. Конкурс «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ» в 2024 г. прошел в четвертый раз, второй год он проходит в качестве регионального этапа всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста». В этом году на конкурс было подано 14 заявок от педагогов, которые стали победителями на муниципальном этапе. Конкурсанты представляли 10 районов республики и 3 района г. Улан-Удэ.

Первым конкурсным испытанием для участников было «Педагогическое мероприятие с воспитанниками», целью которого была демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области организации и проведения, анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

Участники провели занятия по темам «Наадая, нүхэд!», «Би — буряадби», «Би дүүтэйб, би ахайтайб», «Танилсагты, энэ минии нүхэр», «Бидэ сэсэрлигтээ» и др. Нужно отметить, что для создания условий, приближенных к условиям конкурса на всероссийском уровне, педагоги проводили занятия с детьми, не владеющими бурятским языком. Именно данный фактор имел решающее значение при подведении итогов первого этапа, поскольку некоторые из педагогов провели занятие по методике обучения бурятскому языку как родному. В целом этот этап позволил продемонстрировать умение педагогов работать над постановкой цели и задач, умение отбирать содержательный материал занятия, находить те методы и приемы, которые позволяют максимально достигать ожидаемых результатов.

По итогам первого этапа на следующий этап прошли 10 участников. Им предстояло продемонстрировать собственные педагогические разработки, в том числе технологии, методы, способы, приемы и средства, используемые в профессиональной деятельности. Здесь учитывались компетенции в области презентации и передачи личного педагогического опыта. По результатам представления мастер-классов, демонстрирующих систему работы педагогического работника с детьми дошкольного возраста, педагоги были удостоены следующих номинаций:

«Kidsskills нэбтэрүүлэгшэ» — Оюна Абгадеева (детский сад № 91 «Строитель» г. Улан-Удэ);

«Эрхим ёһо заншалаа сахигша» — Сэсэгма Будаин (детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ);

«Жэнхэни урлал эрхим сахигша» — Сэлмэг Жапова (детский сад «Чебурашка» Закаменского района);

«Олон онол оньһологшо» — Нелли Ухеева (детский сад «Улыбка» Окинского района);

«Угай заншал уудалагша» — Эржена Манзаева (Толтойский детский сад Тункинского района);

«Нааданай онол арга эрхим нэбтэрүүлэгшэ» — Нина Будаева (детский сад «Росинка» Курумканского района).

Третьим и завершающим этапом стало конкурсное испытание, прошедшее в формате воспитательного мероприятия с использованием приемов, методов, технологий развития детей дошкольного возраста через обучение бурятскому языку.

Жюри конкурса отметили высокую воспитательную ценность мероприятий и творческий подход Нимаханды Гылыковой, Людмилы Бальжуровой.

По итогам набранных баллов по всем конкурсным испытаниям места распределились следующим образом:

3-е место заняла Ирина Раднаева (Оронгойский детский сад Иволгинского района);

2-е место — Нимаханда Гылыкова (детский сад улуса Нарсатуй Мухоршибирского района).

1-е место завоевала учитель бурятского языка детского сада № 111 г. Улан-Удэ Евгения Бадмаева.

Обладателем гран-при республиканского профессионального конкурса «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ — 2024» стала Людмила Бальжурова, учитель бурятского языка детского сада № 35 «Алые паруса» г. Улан-Удэ. Она представит Республике Бурятия в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» на всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в очном туре в г. Казань Республики Татарстан с 20 сентября по 23 сентября 2024 г.

Следует отметить, что конкурс проводился в открытом формате: все участники и сопровождающие могли присутствовать на занятиях и мастер-классе. Такой формат был предусмотрен с целью ознакомления педагогов с новыми практиками обучения и воспитания средствами родного языка, обмена опытом и идеями, стимулирования профессионального роста всех, кто был причастен к празднику педагогического мастерства.

Накануне конкурса организаторами был проведен установочный семинар, на котором были обговорены организационные моменты и осуществлена методиче-

ская консультация по проектированию и проведению педагогического, воспитательного мероприятий и мастер-класса канд. пед. наук, экспертом конкурса О. А. Дареевой. На этом же семинаре была проведена жеребьевка участников.

После окончания конкурса непосредственно перед торжественной церемонией награждения победителей конкурса поздравили члены жюри З. Б. Лопсонова, доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования Бурятского госуниверситета, канд. пед. наук, и О. А. Дареева, ст. методист Центра сохранения и развития бурятского языка, доцент Бурятского госуниверситета, канд. пед. наук. Они провели круглый стол для участников и сопровождающих, где был представлен анализ различных аспектов проведенных занятий, высказаны предложения и комментарии относительно положительных, а также отрицательных сторон занятий. За круглым столом педагоги имели возможность задать интересующие вопросы, обсудить проблемы, касающиеся участия в конкурсе, проектирования и проведения занятий, презентации педагогического опыта, а также высказать свое мнение по поводу проведенных конкурсных мероприятий. Круглый стол прошел в режиме конструктивного разговора, педагоги отметили полезность как подобных семинаров, так и открытого формата конкурса.

По итогам работы было принято решение создать ассоциацию педагогов дошкольного образования, реализующих этнокультурный компонент, начать подготовку к конкурсу в начале следующего учебного года, создать творческие группы по разработке учебно-методических материалов и продолжать сотрудничество педагогов дошкольного образования и ученых.

Несомненно, спектр компонентов профессиональной компетентности педагога достаточно широк. Однако в условиях внедрения федеральной образовательной программы и снижения уровня владения родным (бурятским) языком детьми дошкольного возраста в современных условиях особенно важно поддерживать и создавать условия для ценностно-смысловой мотивации педагогов, повышения их активности и расширения зоны их ближайшего развития.

В этом аспекте республиканский конкурс «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ» представляет именно такую площадку, которая создаёт ориентиры и задаёт направление для реализации этнокультурного компонента в дошкольных образовательных организациях Республики Бурятия.

*О. А. Забанова, заместитель директора
ГБУ «Республиканский центр “Бэлиг”»
по поддержке изучения национальных языков
и иных предметов этнокультурной направленности»,
руководитель Республиканского центра
по развитию бурятского языка, канд. филол. наук*