

Научная статья
УДК 355.233.231.1
DOI: 10.18101/2307-3330-2024-3-44-51

**ОБ ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАСТРОЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
НА ПРИМЕРЕ БАЙКАЛЬСКОГО КОЛЛЕДЖА НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ:
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

© **Мантыкова Наталья Баторовна**

аспирант,
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а
n.mantykova@bkn03.ru

© **Бирбаева Янжима Жалсановна**

кандидат социологических наук, методист,
Байкальский колледж недропользования
Россия, 670013, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 41
byazh@yandex.ru

Аннотация. В статье представлена актуальность, заключающаяся в изменениях жизненных парадигм молодежи в период постсоветской эпохи, в том числе, когда молодые специалисты, окончившие технические и технологические направления образования, ориентируются не только на производство материальных результатов, но и на частую миграцию из родного региона. Статья выявляет множество факторов, включая национальную идеологию и культуру, влияющие на формирование личности будущих специалистов. В Республике Бурятия пересеклись проблемы, связанные с отсутствием квалифицированных кадров и миграцией молодежи. Миграция в крупные города стала распространенным явлением. Статья представляет статистические данные, подчеркивая отток молодежи, особенно со средним специальным образованием, что подчеркивается как стратегически значимое явление для регионального развития. В статье рассматривается патриотическое воспитание молодежи с учетом профессиональной ориентации. В заключение статьи подчеркиваются спрос на кадры в различных отраслях и миграция молодежи из-за более высоких заработных плат. Высокая безработица в регионе свидетельствует о проблеме мобильности на рынке труда. Исследование также выявило уровень патриотизма среди студентов и их готовность к служению обществу. Результаты показывают, что большинство студентов высоко патриотичны, но есть и те, которые требуют дополнительной мотивации и образования.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, миграция молодежи, трудовое воспитание, аспекты патриотизма, трудовые ресурсы.

Для цитирования

Мантыкова Н. Б., Бирбаева Я. Ж. Об оценке уровня патриотического настроения молодежи на примере Байкальского колледжа недропользования: региональные проблемы и перспективы // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2024. № 3. С. 44–51.

Актуальность. Смена жизненных парадигм молодежи в период постсоветского пространства во времена становления новой России конца 1990-х — сере-

дины 2000-х гг. привела к популяризации в массовой культуре посредством публикаций в медиапространстве образа «блоггеров-миллионеров» и «менеджеров среднего звена», что в итоге привело к переходу специалистов — выпускников технических и технологических направлений среднего профессионального и высшего образования — в отрасли, не связанные с производством материальных результатов [6].

Существует множество факторов, которые могут повлиять на формирование личности будущих специалистов. Одним из таких факторов является национальная идеология и культура страны, которая может способствовать развитию патриотизма у граждан.

В настоящее время Россия столкнулась с рядом проблем, включая отсутствие квалифицированных кадров в некоторых областях экономической деятельности, а также миграционные процессы среди молодежи. Казалось бы, в связи с уходом из РФ иностранных компаний и специалистов места освобождаются, но тем не менее на рынке требуется достаточно большое количество сотрудников — технического персонала, рабочих и инженеров [10]. Это в дополнение к первой проблеме связано с миграцией молодого трудоспособного населения в крупные города-многомиллионники.

Согласно официальной статистике в 2022 г. Республику Бурятия покинуло 41 768 чел., из них 39 345 чел. мигрировали в пределах России, 2 423 — в другие страны. В разрезе возрастов статистика миграции имеет следующий состав: молодежь трудоспособного возраста — 10 338 чел.; в трудоспособном возрасте — 28 034; старше трудоспособного возраста — 3 396. Распределение мигрантов по уровням образования выделяет наибольшее количество выбывшего населения на таких уровнях, как высшее образование — 6 823 чел., среднее профессиональное образование — 8 175, основное общее образование — 7 481¹. Резюмируя статистические данные, можно сделать вывод о том, что из Республики Бурятия в больших количествах мигрирует молодежь, преимущественно трудоспособного возраста со средним специальным уровнем образования.

В условиях развивающегося регионального производства данная проблема имеет стратегическое значение. Эти проблемы требуют решения путем разработки эффективных стратегий и программ, направленных на подготовку качественных кадров, готовых выполнять свою работу во благо своей малой Родины. Чтобы достичь этой цели, необходимо более глубоко понимать причины, по которым многие студенты предпочитают либо занятия, не связанные с физическим трудом, либо переезжать в другие регионы России. В качестве механизма решения указанной проблемы предлагается осуществлять патриотическое воспитание молодежи с элементами профессиональной ориентации кадров на предприятия Республики Бурятия, но для более конкретного понимания проблемы миграции молодежи предлагается провести анализ патриотического настроения обучающихся с выявлением ключевых факторов, влияющих на выбор места дальнейшего трудоустройства.

¹ Том 6. Миграция населения. URL: <http://03.rosstat.gov.ru/vpn2020> (дата обращения: 30.03.2024). Текст: электронный.

Изученность проблемы. Авторами рассматривалась проблема патриотического воспитания в контексте трудовой деятельности как в эпоху Советского Союза (А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский, В. И. Элланский, С. М. Ривес, А. А. Смирнов [1–5]), так и в современной России: С. А. Шапиро, А. А. Базулина, Н. Ф. Расулова, И. И. Ирисметова и др. [6–9]. Однако вопрос самоопределения патриотической направленности в становлении личности современных трудовых кадров требует дополнительных исследований.

Научная новизна работы представлена применением социологического метода в психолого-педагогическом исследовании для выявления общей картины патриотического настроения обучающихся в контексте трудоустройства в Республике Бурятия.

Цель статьи — выявление основных аспектов становления личности современных трудовых кадров как патриотической составляющей.

Задачи исследования — изучить существующую ситуацию на рынке кадров с выявлением областей деятельности, испытывающих наибольший дефицит; провести социологический опрос студентов с последующим анализом и выявлением наиболее значимых аспектов патриотизма для студентов на примере Байкальского колледжа недропользования.

Теоретическая значимость исследования — выявлены ключевые аспекты патриотического воспитания, связанные с трудовой деятельностью обучающихся.

Практическая значимость исследования состоит в применении полученных результатов при проведении воспитательной работы с последующей профориентацией для трудоустройства выпускников на предприятия Республики Бурятия.

В начале исследования для выделения основных причин, способствующих миграции молодого населения из родного региона, и оценки смены профессий выпускников был проведен анализ ситуации на рынке кадров в г. Улан-Удэ в частности и Республике Бурятия в целом по данным интернет-порталов «hh.ru» и «Работа в России»¹.

Данные портала hh.ru по вакансиям всех фирм г. Улан-Удэ, зарегистрированных на данном сайте, представлены на рисунке 1.

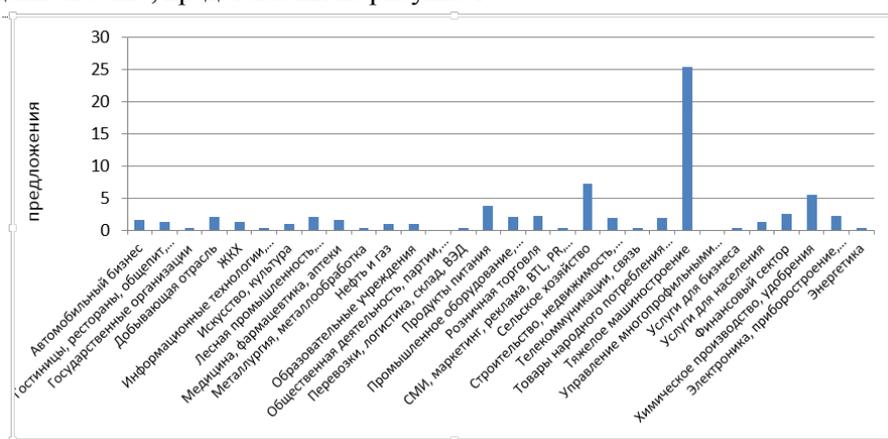


Рис. 1. График спроса работодателей на определенные вакансии в г. Улан-Удэ на октябрь 2023 г.

¹ Работа в Улан-Удэ. URL: <https://ulan-ude.hh.ru/> (дата обращения: 30.03.2024). Текст: электронный.

В качестве усредненного показателя потребности в специалистах определенной отрасли бралось отношение количества вакансий к количеству фирм в указанной области экономической деятельности. По г. Улан-Удэ наибольший спрос на кадры наблюдается в отраслях: тяжелое машиностроение, сельское хозяйство, химическое производство и продукты питания. По оставшимся отраслям потребность не превышает значения 1,2. Общее количество фирм на портале составляет 792 при 1 341 вакансии.

В дополнение данные государственного портала «Работа в России» показывают совершенно неутешительную статистику в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 по вакансиям в Республике Бурятия — нехватка кадров соответствует 41 416, при этом медианная заработная плата — 30 000 р., что соответствует наименьшему значению в Дальневосточном федеральном округе РФ¹. К примеру, в соседнем регионе Сибирского ФО — Иркутской области медианная заработная плата соответствует 30 500 р., а в Республике Тыва — 29 030 р. Если рассматривать миграционный поток молодежи, то из Тывы больше студентов переезжает учиться и работать в Бурятию, а из Бурятии — в Иркутскую область, что соответствует распределению уровня медианных значений заработных плат.

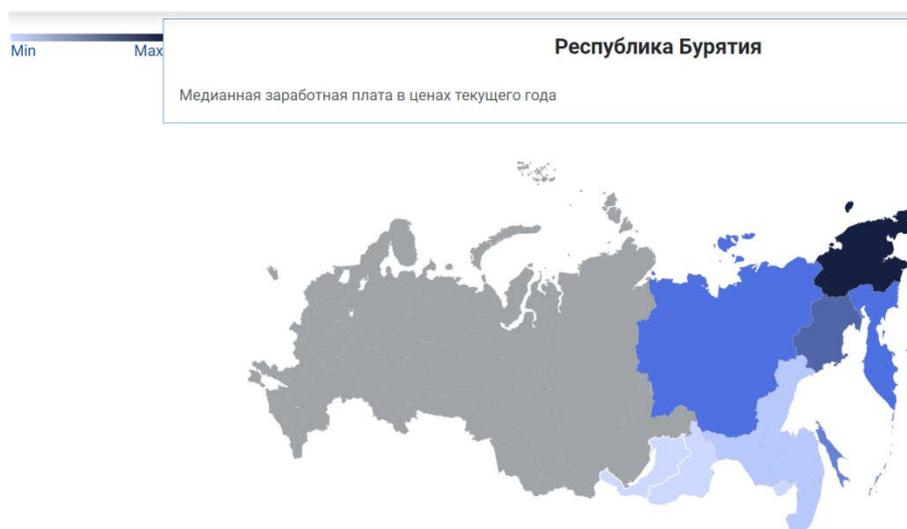


Рис. 2. Уровень медианных значений заработных плат в Дальневосточном Федеральном округе

Если сравнивать уже Центральный и Дальневосточный федеральные округа, то выяснится, что уровень медианных заработных плат выше, чем в Бурятии, только в Москве и Московской области, а в остальном — значения в разы ниже, чем в ДФО. В соответствии с этим молодежь, наоборот, должна была мигрировать из западных регионов РФ в ДФО, но этого не происходит, поэтому необхо-

¹ Рейтинг регионов. URL: <http://trudvsem.ru/map/region?regionCode=0300000000000> (дата обращения: 30.03.2024). Текст: электронный.

можно рассмотреть другой обобщенный показатель — уровень безработицы (рис. 3).



Рис. 3. Уровень безработицы в РФ

Согласно этому показателю Бурятия входит в число регионов с высоким уровнем безработицы, что порождает некоторый феномен — наличие 41 416 вакансий при уровне безработицы в 7%! Это можно объяснить, если провести опрос с мигрировавшими представителями землячеств Бурятии в других регионах РФ. Основными причинами переезда из региона, по мнению мигрантов, является низкий уровень мобильности при трудоустройстве, т. е. малое количество фирм, предлагающих работу.

Как было отмечено выше, корректно выбранная методика патриотического воспитания будет способна пробудить чувства любви к труду на своей малой Родине. Рассмотрим, как патриотическое воспитание влияет на профессиональное и социальное развитие личности, а также на формирование кадровых ресурсов в обществе.

Прежде чем рассматривать влияние патриотического воспитания, следует определить, что такое патриотизм. Патриотизм — это любовь и преданность родной стране, готовность служить ей, защищать ее интересы и соблюдать законы. Он включает в себя гордость за свою нацию, уважение к истории и культуре страны. Патриотическое воспитание начинается в семье и продолжается в учебных заведениях. Образование играет важную роль в формировании патриотизма у молодого поколения. Здесь учат истории своей страны, ценностям, на которых она строится, и прививают чувство ответственности за будущее.

Влияние патриотического воспитания на карьеру. Патриотическое воспитание оказывает прямое влияние на профессиональное развитие личности. Патриоты часто проявляют выдающиеся качества лидерства, такие как решимость, целеустремленность и отвага. Они готовы трудиться на благо своей страны и общества. Кроме того, патриотически настроенные специалисты могут быть более мотивированными и продуктивными на рабочем месте. Их работа связана с чувством принадлежности к чему-то большему, чем просто выполнение рабочих обязанностей.

Патриотизм и гражданская активность. Патриотическое воспитание также способствует развитию гражданской активности. Патриоты более склонны участвовать в общественной жизни, волонтерстве и благотворительных акциях. Они чувствуют себя ответственными за свое общество и готовы внести свой вклад в его улучшение.

Формирование кадровых ресурсов. Влияние патриотического воспитания на формирование кадровых ресурсов проявляется на разных уровнях. Во-первых, патриоты часто выбирают карьеру, связанную с обслуживанием своей страны, такие как военная служба, правоохранительные органы или государственная служба. Это способствует укреплению институтов безопасности и управления. Во-вторых, патриотизм способствует развитию инноваций и науки. Стремление сделать свою страну лучше мотивирует людей искать новые решения и совершенствовать технологии [10].

Социологическое исследование уровня патриотического сознания и готовности студентов к работе на благо малой Родины. Патриотизм и готовность к работе на благо родины являются важными аспектами социальной активности и гражданской позиции. Студенты как будущее общество имеют огромное значение в формировании патриотического сознания и уровня готовности к служению своей стране.

Методология исследования. Для проведения данного исследования была выбрана случайная выборка студентов различных курсов и специальностей Байкальского колледжа недропользования. Опрос проводился в марте 2024 г. через социальную сеть «ВКонтакте». Всего было опрошено 500 студентов в возрасте от 16 до 25 лет. Опрос проводился с использованием структурированных анкет, включавших в себя вопросы о патриотических убеждениях и готовности к гражданской службе или деятельности на благо родины.

Патриотическое сознание студентов. Результаты исследования показали, что более 70% студентов выразили ярко выраженное патриотическое сознание. Они считают благополучие своей малой Родины важной частью своей жизни и готовы приложить усилия для ее развития. Однако оставшиеся 30% выразили либо нейтральное, либо негативное отношение, выражающееся в стремлении сменить регион проживания. Примечательно, что многие студенты выделили основные аспекты патриотизма: уважение к культурному наследию, готовность помогать в бедственных ситуациях и активное участие в общественной жизни. Однако некоторые студенты ограничивают патриотизм лишь символикой и внешними проявлениями.

Готовность к работе на благо малой Родины. Важным аспектом исследования была готовность студентов к работе на благо малой Родины [10]. По результатам опроса более половины опрошенных студентов выразили готовность участвовать в общественных инициативах, добровольческой деятельности и гражданской службе. Это свидетельствует о высокой активности и готовности молодежи вкладывать усилия в развитие своей страны. Однако примерно 20% студентов оказались менее готовыми к гражданской службе или активной деятельности на благо родины. Это может быть связано с различными факторами, включая отсутствие информации о возможностях или недостаточную мотивацию.

Влияние образования и среды. Интересным выводом из исследования является то, что студенты, получающие образование в области общественных наук,

чаще выражают патриотические убеждения и готовность к служению обществу. Социальная среда и воспитание также играют важную роль в формировании патриотического сознания студентов [10–12].

В результате проведенного исследования ситуации на рынке кадров в г. Улан-Удэ и Республике Бурятия было обнаружено, что наибольший спрос на кадры наблюдается в отраслях тяжелого машиностроения, сельского хозяйства, химического производства и продуктов питания. Однако, несмотря на это, молодежь предпочитает мигрировать в другие регионы, такие как Иркутская область, из-за более высоких медианных заработных плат. Тем не менее высокий уровень безработицы в Бурятии, несмотря на наличие множества вакансий, указывает на проблему мобильности на рынке труда, что также влияет на решение молодых людей о миграции из региона.

В результате проведенной исследовательской работы выявлен уровень патриотического сознания и готовности студентов к работе на благо малой Родины, что позволяет понять, какие факторы влияют на гражданскую активность молодежи. Результаты исследования свидетельствуют о том, что большинство студентов проявляют высокий уровень патриотизма и готовности к служению обществу, однако существует небольшая доля, которая требует дополнительной мотивации и образования.

Литература

1. Макаренко А. С. Педагогические поэмы. Москва: Просвещение, 1957. 648 с. Текст: непосредственный.
2. Сухомлинский В. А. Избранные педагогические произведения. Киев: Радянська школа, 1977. 250 с. Текст: непосредственный.
3. Элланский В. И. О воспитании патриотизма. Москва: Просвещение, 1982. 306 с. Текст: непосредственный.
4. Ривес С. М. Педагогика советского патриотизма. Москва: Просвещение, 1964. 212 с. Текст: непосредственный.
5. Смирнов А. А. Патриотическое воспитание молодежи в СССР. Москва: Просвещение, 1978. 254 с. Текст: непосредственный.
6. Шапиро С. А. Социально-экономические аспекты трудовой деятельности: монография. Москва: АТИСО, 2011. 294 с. Текст: непосредственный.
7. Базулина А. А. Патриотическое воспитание молодежи в современной России: проблемы и перспективы // Вестник Российского университета дружбы народов. 2010. № 3. С. 98–103. Текст: непосредственный.
8. Расулова Н. Ф., Низамходжаева Ш. Б., Вахобов А. А. К вопросу о трудовом воспитании молодежи // Теория и практика современной науки. 2018. № 4(34). С. 486–489. Текст: непосредственный.
9. Ирисметова И. И. Патриотическое воспитание в системе современного образования России // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Гуманитарные науки. 2018. № 3. С. 57–61. Текст: непосредственный.
10. Базарова Т. С., Дагбаева Н. Ж., Фомицкая Г. Н. Особенности самоопределения личности студента в современной социокультурной ситуации // Бизнес. Образование. Право. 2023. № 3(64). С. 311–315. Текст: непосредственный.
11. Базарова Т. С., Цыренова Ц. С. Региональные особенности социальной активности современной студенческой молодежи // Социальная безопасность и социальная защита населения в современных условиях: материалы международной научно-практической конференции,

Н. Б. Мантыкова, Я. Ж. Бирбаева. Об оценке уровня патриотического настроения молодежи на примере Байкальского колледжа недропользования: региональные проблемы и перспективы

посвященной 90-летию Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2022. С. 14–17. Текст: непосредственный.

12. Маюрова Б. Э., Базарова Т. С. Сравнительный анализ влияния социальной активности на социализацию студенческой молодежи // Евразийство и мир. 2022. № 1. С. 41–46. Текст: непосредственный.

Статья поступила в редакцию 11.04.2024; одобрена после рецензирования 22.04.2024; принята к публикации 06.06.2024.

ON ASSESSING THE LEVEL OF PATRIOTIC FEELINGS
OF YOUTH THROUGH THE EXAMPLE OF BAIKAL COLLEGE
OF SUBSOIL USE: REGIONAL PROBLEMS AND PROSPECTS

Natalya B. Mantykova
Research Assistant,
Dorzhii Banzarov Buryat State University
24a Smolina St., Ulan-Ude 670000, Russia
n.mantykova@bkn03.ru

Yanzhima Zh. Birbaeva
Cand. Sci. (Sociol.), Specialist in Teaching Methods,
Baikal College of Subsoil Use
41 Kluchevskaya St., Ulan-Ude 670013, Russia
byazh@yandex.ru

Abstract. The article considers the changes in the life paradigms of youth during the post-Soviet era, when young specialists who received a technical education are focused not only on the production of material results, but also on migration from their native region. We have revealed many factors that influence the formation of personalities of future specialists, including national ideology and culture. The Republic of Buryatia has faced the problems of the lack of qualified personnel and youth migration to large cities. The statistical data show the outflow of young people, especially those with secondary professional education, which is a strategically significant phenomenon for regional development. We have considered the patriotic education of youth, taking into account their professional orientation. It is concluded that there is a demand for personnel in various industries and the migration of youth for higher wages. Rampant unemployment in the region testifies to the problem of mobility in the labour market. The study also revealed the level of patriotism among students and their readiness to serve society. The results have shown that most students are highly patriotic, but there are also those who need additional motivation and education.

Keywords: patriotic education, youth migration, labour education, aspects of patriotism, labour resources.

For citation

Mantykova N. B., Birbaeva Ya. Zh. On Assessing the Level of Patriotic Feelings of Youth through the Example of Baikal College of Subsoil Use: Regional Problems and Prospects. *Bulletin of Buryat State University. Education. Person. Society.* 2024; 3: 44–51 (In Russ.).

The article was submitted 11.04.2024; approved after reviewing 22.04.2024; accepted for publication 06.06.2024.