

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

УДК 347.515

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ДЕТЕЙ-СИРОТ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ ОПЕКУНА (ПОПЕЧИТЕЛЯ)

© **Асалханов Зорикто Владиславович**

магистрант 2-го года обучения

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 6

zorik.asalhanov@mail.ru

© **Доржиева Светлана Владимировна**

кандидат юридических наук, доцент,

заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 6

Аннотация. Надлежащая реализация права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семье опекуна (попечителя) является одной из важнейших задач, которая стоит перед государством и обществом в целом. В статье исследованы отдельные причины, препятствующие добросовестному выполнению принятых на себя прав и обязанностей опекунами (попечителями), предложены пути их устранения. Кроме этого изучен вопрос относительно обеспечения эффективного контроля за деятельностью опекунов (попечителей) со стороны органов опеки и попечительства.

Ключевые слова: Дети, оставшиеся без попечения родителей, опекун, попечитель.

В настоящее время опека и попечительство являются одними из самых распространенных в России форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно ст. 148.1 Семейного кодекса Российской Федерации (далее — СК РФ)¹, на опекунов и попечителей возлагается большое количество прав и обязанностей обусловленных их важной миссией гармоничного воспитания и всестороннего развития осиротевших детей в своей семье. В соответствии со ст. 31–33, 36 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ)² опекуны и попечители должны защищать права подопечных детей, в том

¹Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31.07. 2023) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

²Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

числе и при совершении всех сделок направленных на удовлетворение интересов последних. Ст. 15 ФЗ «Об опеке и попечительстве» предусматривает, что права и обязанности опекунов (попечителей) определяются гражданским законодательством, а относительно обучения и воспитания несовершеннолетних подопечных детей — семейным законодательством.

По верному определению А. Н. Левушкина, «содержание опеки и попечительства включает в себя не только отношения в сфере имущества, но и защиту личных интересов ребенка, охрану ребенка от негативного воздействия третьих лиц, заботу о ребенке, бережное отношение к его правам, контроль за исполнением обязанностей»[4, с. 174].

В первую очередь, следует отметить сложность адаптации детей, переданных под опеку (попечительство) в новую для них семью. Не являются исключением и те случаи когда они устроены на воспитание к своим родственникам. По справедливой оценке О. В. Бережной, «сиротство, как фактор разрушает эмоциональные связи ребенка с окружающей его социальной средой, миром взрослых и сверстников, развивающихся в более благоприятных условиях, и вызывает глубокие вторичные нарушения физического, психического и социального характера» [1, с. 3]. Необходимо учитывать тот факт, что дети, потерявшие родителей, в результате перенесенной психологической травмы, с трудом привыкают к новым для них условиям, бывают замкнуты, подвержены нервным срывам, могут проявлять агрессию по отношению к другим членам семьи. Такие обстоятельства оказывают негативное влияние на возможность опекуна (попечителя) успешно взаимодействовать с подопечным и исполнять свои права и обязанности, направленные на реализацию личного права ребенка (детей) на воспитание и всестороннее развитие в замещающей семье. Часто это приводит к направлению или возврату ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Следует согласиться с мнением З. И. Лаврентьевой о том, что «фиксация преждевременных возвратов означает, что службам сопровождения следует сосредоточиться на первых днях пребывания ребенка в семье и даже при состоянии взаимной эйфории по поводу новых отношений помочь родителям осуществлять грамотную рефлексию. При стремительном нарастании напряжения необходимо помочь разобраться в проблеме и найти приемлемые способы ее решения»[3, с. 279]. В этой связи имеет большое значение развитие служб сопровождения опекунских семей, которые могут оказывать им профессиональную помощь.

Следует подчеркнуть и обоснованность введения положения об обязательном прохождении опекунами (попечителями) психолого-педагогической и правовой подготовки (ст. 127, 146 СК РФ), кроме близких родственников детей, а также лиц, отстраненных по виновным основаниям от воспитания детей-сирот в своей семье. Полагаем, что такая подготовка должна проходить на регулярной основе, особенно в области педагогики и психологии, поскольку с возрастом у подопечного ребенка

может меняться характер, поведение и т.д., особенно это актуально для подростков. Специалисты должны давать на занятиях доступные разъяснения о типичных ситуациях, в которых оказываются дети, потерявшие родителей, и мотивы, побуждающие их к непослушанию, неприятию авторитета взрослого человека, замкнутости в общении и т.п., а также пути разрешения таких проблем. Последнее немаловажно, так как зачастую опекуны (попечители) ожидают от ребенка-сироты такого же поведения, послушания, ничем не отличающегося от поведения собственного сына или дочери и обратное порождает желание отказаться от подопечного ребенка.

Добросовестность опекунов (попечителей) по выполнению принятых на себя прав и обязанностей во многом зависит и от их мотивации, условий жизни семьи, психологического и душевного потенциала, который они готовы направить на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей. В первую очередь это касается создания в семье благоприятной обстановки, обеспечение условий для образования, включая проверку успеваемости ребенка в школе и освоения им необходимых дисциплин, что довольно часто остается без внимания опекунов (попечителей). Вместе с тем, многие дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют пробелы в знаниях в силу того, что они долго жили в семье, где родители злоупотребляли спиртными напитками, жестоко обращались с ними, всячески нарушали их права и в результате были лишены родительских прав или ограничены в родительских правах либо указанные дети находились в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, где также отсутствовал должный контроль за качеством их успеваемости. Следовательно от опекунов (попечителей) требуются ежедневные усилия для формирования у подопечного ребенка тяги к знаниям, успешного обучения в школе. К сожалению, с этим справляются не все. В результате ребенок не получает необходимого образования, что в дальнейшем затрудняет его развитие, получение им профессии и возможности надлежащим образом обеспечивать себя самостоятельно во взрослой жизни.

Одной из важнейших функций опекунов (попечителей) является забота о здоровье ребенка, принятого на воспитание, особенно если у последнего имеется хроническое заболевание и ему назначено медикаментозное лечение. Бывают и такие случаи, когда опекуны (попечители) из-за экономии или нехватки средств не приобретают ребенку полный комплект зимней одежды и обуви, что также может негативно сказаться на состоянии здоровья подопечного. Так, например, в Республике Бурятия уже на протяжении многих лет сохраняется ежемесячный размер денежных средств на содержание подопечного (питание, проезд, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря), в сумме всего 4000 рублей, с увеличением на районный коэффициент, в размере 30 процентов для Баунтовского, Муйского, Северо-Байкальского районов и города Северобайкаль-

ска, в размере 20 процентов для остальных муниципальных образований¹, что конечно же является весьма скромной суммой, особенно на фоне инфляции и повышения уровня цен в регионе. В Забайкальском крае размер ежемесячных денежных выплат на содержание в семьях опекунов (попечителей) подопечного ребенка дошкольного возраста составляет 4216 рублей, а на ребенка школьного возраста — 4875 рублей с увеличением на районный коэффициент этого субъекта РФ². При резко континентальном климате, когда ребенок должен иметь одежду, соответствующую времени года, с учетом быстрорастущего организма ребенка нормальное обеспечение его потребностей при получении такого минимального размера денежных средств просто невозможно [2, с. 157]. На основании изложенного считаем, что денежные средства на содержание каждого ребенка в опекунской семье должны выделяться в сумме не менее величины прожиточного минимума на ребенка в регионе, размер которого например, в Бурятии сейчас составляет 16 886 рублей³, а Забайкальском крае — 18 802 рубля⁴.

В силу п. 1 ст. 24 ФЗ «Об опеке и попечительстве»⁵ надзор за деятельностью лиц, которые приняли в свою семью ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, обязаны осуществлять органы опеки и попечительства, путем проведения проверок условий жизни подопечных⁶, со-

¹Ст. 2 Закона Республики Бурятия от 05 июля 2005 г. № 1248-III (ред. от 22.11.2023 г.) «О ежемесячной выплате денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой или попечительством // Собрание законодательства Республики Бурятия. № 6–7 (75–76) июль 2005 г.

²Ст. 2 Закона Забайкальского края от 18 декабря 2009 г. № 315-33К (ред. от 05.03.2024 г.) «О детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей» // Забайкальский рабочий. 21.12.2009. № 239–242.

³Постановление Правительства Республики Бурятия от 20.12.2024 г. № 778 «О внесении изменения в постановление Правительства Республики Бурятия от 15.09.2023 г. № 554 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в республике Бурятия на 2024 г.» // Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0300202312220002>

⁴Постановление Правительства Забайкальского края от 15.09.2023 № 491 «Об установлении величины прожиточного минимума в Забайкальском крае на 2024 г.» // Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/7500202309180001>

⁵Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

⁶См.: Правила осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей утв. Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных

блюдения опекунами и попечителями их прав и законных интересов, обеспечения сохранности имущества детей, принятых в семью на воспитание, а также выполнения ими иных требований по осуществлению прав и исполнению обязанностей.

Вместе с тем, органы опеки и попечительства не всегда эффективно выявляют случаи нарушения личных неимущественных либо имущественных прав подопечных детей. Довольно типична ситуация, когда во время проведения проверок условий жизни несовершеннолетнего подопечного, специалист органа опеки и попечительства ограничивается внешним осмотром ребенка, его комнаты, наличия необходимых принадлежностей для обучения в школе и достаточного количества продуктов питания в холодильнике и т.п. При этом не интересуется успеваемостью ребенка либо его лечением. Впоследствии, когда у подопечного выявляются серьезные проблемы в школе либо со здоровьем, может выясниться, что его опекун (попечитель) не контролировал посещаемость и успеваемость, а также лично не соблюдал либо не следил за выполнением ребенком рекомендаций врача и т.д.

Во многом недостатки по контролю органов опеки и попечительства за деятельностью опекунов (попечителей) связаны с дефицитом кадров, а следовательно и чрезмерной нагрузкой (около 2500 детей на отдельного сотрудника), в связи с чем некоторые функции специалисты выполняют формально, без пристального внимания к деталям, из которых и состоит повседневная жизнь подопечного ребенка.

В связи с изложенным, полагаем объективным мнение Т. А. Мосиенко о том, что «необходимо рассмотреть вопрос об изменении штатной численности для каждого в отдельности органа опеки и попечительства в сторону увеличения, так как существующий ныне штат не в состоянии выполнить надлежащим образом возложенные на них законом полномочия (по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей; подбор кандидатов, желающих принять на воспитание ребенка в семью; работа с выпускниками сиротских учреждений; подготовка документов для проведения усыновления (удочерения); непосредственное участие в судебных заседаниях по защите прав и интересов детей, либо других членов семьи)» [5, с. 78–79]. Указанный перечень полномочий далеко не полный и в него можно включить контроль за деятельностью опекунов (попечителей), приемных и патронатных родителей, а также многое другое.

Необходимо отметить и то обстоятельство, что наказание, назначаемое за безответственное отношение законного представителя ребенка к своим обязанностям как правило ограничивается небольшим штрафом, что не может само по себе служить профилактикой дальнейших правона-

рушений со стороны опекуна (попечителя). Так, согласно ч. 1 ст. 5.35 Кодекса об административных правонарушениях РФ (далее — КоАП РФ), неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей¹. Настолько мягкое наказание не способствует укреплению дисциплины по добросовестному выполнению опекунами (попечителями) и иными законными представителями своих обязанностей по надлежащему воспитанию детей в семье, поэтому полагаем, что размер штрафа должен быть существенно увеличен.

Из вышеизложенного следует, что реализация права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семье опекунов (попечителей) зависит от целого комплекса обстоятельств и условий, которые должны быть успешно реализованы как лично опекунами (попечителями), так и органами опеки и попечительства, службами сопровождения, что должно быть подкреплено надлежащей подготовкой, обучением, психологической поддержкой, а также достойным материальным обеспечением опекунских семей. Одной из актуальнейших проблем остается совершенствование деятельности органов опеки и попечительства, которые выполняют важную государственную миссию по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Литература

1. Бережная О. В. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот как средство их социализации: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Ставрополь, 2005. 20 с.
2. Доржиева С. В. Приемная семья: Прошлое. Настоящее. Будущее: монография / под общей редакцией А. Н. Левушкина. Москва: Проспект, 2018. 208 с.
3. Лаврентьева З. И. Возврат детей из замещающих семей как социально-педагогический феномен // Известия Саратовского университета. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2017. Т. 6, № 3. С. 278–282.
4. Левушкин А. Н. Гармонизация регулирования отношений по опеке и попечительству над несовершеннолетними детьми в контексте обеспечения баланса частных и публичных интересов // Гармонизация частных и публичных интересов в семейном праве Российской Федерации. Научная школа доктора юридических наук, профессора, почетного работника сфе-

¹Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

ры образования РФ О. Ю. Ильиной: монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023. 639 с.

5. Мосиенко Т. А., Никитина А. А., Меркулов М. М. Правовая характеристика деятельности органов опеки и попечительства, института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации // Социально-политические науки. 2017. № 6. С. 77–81.

IMPROVING THE IMPLEMENTATION OF THE RIGHT OF ORPHANS
TO BE RAISED IN THE FAMILY OF A GUARDIAN (TRUSTEE)

Asalkhanov Zorikto Vladislavovich

2nd year master's student Institute of Law and Economics
Buryat State University named after Dorji Banzarov
Ulan-Ude, Russia
zorik.asalhanov@mail.ru

Dorzheeva Svetlana Vladimirovna

Candidate of Juridical Sciences,
Associate Professor, Head of the
Department of Civil Law and Procedure
Buryat State University named after Dorji Banzarov
Ulan-Ude, Russia

Abstract. The proper implementation of the right of orphans and children left without parental care to be raised in the family of a guardian (trustee) is one of the most important tasks facing the state and society as a whole. The article examines individual reasons that impede the conscientious fulfillment of assumed rights and obligations by guardians (trustees), and suggests ways to eliminate them. In addition, the issue of ensuring effective control over the activities of guardians (trustees) by the guardianship and trusteeship authorities has been studied.

Keywords: Children without parental care, guardian, trustee.