



Бальжурова Людмила Елизаровна,
лауреат всероссийского конкурса
«Учитель родного языка и родной литературы»
в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей
дошкольного возраста», учитель бурятского языка
Детский сад № 35 «Алые паруса» г. Улан-Удэ

Путешествие на Байкал: открытое занятие по бурятскому языку в подготовительной группе

Цель: Формирование лексических навыков на основе слов, обозначающих цвета на бурятском языке.

Лексика: Сайн байна, хүхэ, шара, хара, ногоон, сагаан, улаан, баяртай, минии нэрэ.

Речевая конструкция: Минии сагаан, минии ногоон, минии улаан.

Образовательные задачи:

— Обогащить представление детей о Республике Бурятия, о бурятском языке, об озере Байкал и его обитателях;

Учить произносить бурятские слова и использовать их в речи.

Развивающие задачи:

— развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, память, внимание, творческие умения, стимулировать желание узнавать новое;

Воспитательные задачи:

— воспитывать доброжелательное отношение к другим народам, бережное отношение к окружающей среде.

Материалы и оборудование: интерактивный экран, слайды, микрофон, видео-сообщение, мягкая игрушка нерпенок, дидактический фартук, палитра из фетра и цветные кружочки, ковер-самолет, Робот Альфа, озеро Байкал с волнами из ткани, бутылочки для фокуса, гуашевые краски, стаканчики для питья воды, пособие «Веселый язычок», дерево с листиками, ягоды красные: клубника, облако.

Ход занятия

1. Вводная часть

Организационный момент:

Здравствуйте, дети! Я приехала в ваш красивый город Казань из города Улан-Удэ Республики Бурятия.

Я хочу поздороваться с вами на бурятском языке: Сайн байна!

Дети: Сайн байна!

— Молодцы!

Давайте познакомимся: Мое имя — Минии нэрэ — Людмила Елизаровна.

— Скажите свое имя: Минии — Мое, нэрэ — имя: Минии нэрэ Фариды и т. д.

II. Основная часть

Звонок. Видеосообщение — от Нерпенка:

— Сайн байна, я нерпенек Сагаан из Республики Бурятия, я передаю вам большой привет! Живу я на озере Байкал. Это самое глубокое озеро мира с самой чистой водой.

Я обращаюсь к вам с просьбой, помогите найти мне мои краски, я очень люблю рисовать!

— Кто отправил сообщение? (Нерпенек).

Как его зовут? (Сагаан).

Где живет нерпенек? (На озере Байкал).

Поможем нерпенку найти краски? (Да)

Из кармана дидактического фартука учитель вынимает палитру с красками:

— Ой оказывается, я их взяла с собой! Что делать? (Обратно нерпенку нужно вернуть!)

— Посмотрите, какие краски есть на палитре: **хүхэ, хара, шара!**

а) Активизация знакомых (похожих по звучанию) слов:

— Дети, скажите, пожалуйста, как на татарском языке произносятся эти цвета: синий — кук, а на бурятском языке — хүхэ, произнесите. Слышите, как похоже звучат эти слова.

Черный на татарском языке — кара, на бурятском языке — хара;

Желтый на татарском языке — сары, на бурятском языке — шара.

Слова очень похоже звучат. Как интересно!

— А остальные цвета?

— Их нет, нужно найти? (Да)

— Я предлагаю отправиться в путешествие на озеро Байкал к нерпенку, поможем ему найти краски.

— На чем мы отправимся? (На самолете, на поезде, на автобусе).

— Может, мы полетим на сказочном транспорте? На каком? (На ковресамолете...).

— Да, на ковресамолете! Все согласны? (Да). (Учитель открывает коверсамолет)

Посмотрите, какой он яркий, красивый. Какого цвета кисточки ковра? (Хара).

Какого цвета сам ковер? (Хүхэ)

Какого цвета узоры? (Шара).

б) Знакомство с новой лексикой:

— Посмотрите, какие цвета мы не назвали? (Зеленый)

Зеленый цвет на бурятском языке — ногоон. Повторите.

Чтобы вы смогли правильно произнести это слово, вам поможет мой помощник «Веселый язычок» (учитель показывает положение языка с помощью пособия) в слове *ногоон* есть бурятский звук «г», похожий на звук, когда мы полощем горлышко: г-г-г- гоон — гоон — ногоон (Дети повторяют за учителем).

— Еще какой цвет мы не назвали? (Красный)

— Красный цвет — улаан. Повторите.

— Белый цвет — сагаан. Повторите.

— Нам нужно завести ковер самолет. Как завести? (Ответы детей)

— Давайте я посмотрю в интернете (Учитель смотрит в телефон, заводит говорящего Робота Альфу)

— Звучит звонок сообщения. Появляется из коробочки Робот. Он говорит: Здравствуйте, я понял, что у вас неисправность, ковер-самолет полетит, если произнести волшебные слова: хүхэ, хара, шара, ногоон, улаан, сагаан. (Робот уходит, дети встают на ковер-самолет и произносят слова: хүхэ, хара, шара, ногоон, улаан, сагаан (Учитель подносит волшебный микрофон к каждому ребенку, чтобы каждый сказал слова громко).

— Ура-аа! Наш ковёр поднимается, мы взлетаем! Полетели! (Звук взлета ков-ра самолета и яркая цветная анимация на слайде);

— Давайте возьмемся за руки, чтобы не упасть. — Мы лети-им! Я вижу под нами лес — ногоон, облака — сагаан, реки — хүхэ.

— Мы приземляемся. Посмотрите, это озеро Байкал. Какой он синий — хүхэ, а волны — сагаан (звук волн).

Дети спускаются с ков-ра самолета и подходят к нерпенку. Здравуются, обнимают его.

— Это Нерпенек, детеныш Байкальской нерпы, какой он белый — сагаан, глаза черные — хара, носик тоже хара, когда он подрастет станет — хара;

в) Новая речевая конструкция

— Спасибо, что вы приехали, я очень ждал вас! Пойдемте попробуем байкальской водички — она придает сил и здоровья (Дети пьют воду).

— Байкальская вода волшебная, возьмите бутылочки и потрясите. Что случилось? Вода стала цветная. Какого цвета у тебя вода? (Ногоон, улаан, сагаан).

Теперь каждый будет рассказывать о своем цвете. Конструкция: Мой — зеленый. Минии — Мой: Минии ногоон. // Минии улаан. // Минии сагаан. (Дети проговаривают).

— Дети, пойдемте погуляем по берегу Байкала и поищем краски нерпенка!

г) Тренировка

— Я вижу дерево, подойдем к нему. Дерево какого цвета? (Ногоон. Дети в листьях находят зеленую краску и крепят на палитру).

— Вот зеленую краску мы нашли. Возьмите ее и скажите: Минии ногоон (Дети повторяют).

— Пойдемте дальше. Посмотрите, что растет на полянке? (Байкальская клубника) Какая она — улаан! (Дети находят среди клубники красную краску). Возьмите и скажите: Минии улаан.

— А вот какое облачко плывет над Байкалом? Позовем его и потрогаем облако. Какого оно цвета? (Сагаан). Облако любит, когда его обнимают. Скажите на бурятском языке: Минии сагаан. (Каждый ребенок обнимает облако и проговаривает);

— Вот и мы помогли найти краски Нерпенку.

Нерпенек: Спасибо большое, в знак благодарности я вам дарю байкальские камушки. Подойдем к озеру. Вы можете взять любой понравившийся камень.

III. Заключительная часть

д) Применение + рефлексия

— Вам нравится подарок? Какие красивые камешки! Посмотрите на обратную сторону. Какого она цвета? Скажите на бурятском языке: Минии ногоон. // Минии улаан. // Минии сагаан.

— Пришло время возвращаться домой в Казань. Нерпеночек очень рад, что вы помогли ему найти краски. Теперь он будет рисовать и расскажет друзьям, кто приезжал к нему в гости.

— Дети, когда приедете домой, о чем расскажете своим друзьям, воспитателям, родителям? (Ответы детей)

— Садитесь на ковер, взлетаем, говорим волшебные фразы: Минии ногоон. Минии улаан. Минии сагаан. (Звук взлета ковра-самолета)

Вот мы и вернулись.

Мне очень понравилось с вами путешествовать!

Спасибо большое! До свидания! Баяртай!