



© Баларьева Инна Константиновна, участник всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста», учитель бурятского языка, Боханский детский сад № 1 с. Бохан Боханского района Усть-Ордынского округа Иркутской области

### **Интегрированное занятие для детей 6–7 лет «Озеро Байкал — жемчужина Сибири» с использованием технологии «Сторисек»**

**Цель:** познакомить детей с озером Байкал и его обитателями, с животным миром вокруг Байкала.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с коренными жителями Сибири — бурятами;
- расширить представление детей об озере Байкал и его обитателях и животном мире вокруг Байкала;
- активизировать и пополнить словарный запас детей;
- формировать у детей интерес к художественной литературе.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, эстетическое восприятие природы, способность замечать красоту природы;
- развивать умение отгадывать загадки;
- развивать, память, внимание, умение логически мыслить через технологию «Сторисек».

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;
- воспитывать чувство коллективного взаимодействия.

**Словарная работа:** введение новых слов и понятий на бурятском языке: Сайн байна (Здравствуйте), озеро Байкал (Байгал далай), загахан (рыба), морин (конь), хонин (овца), ямаан (коза), тэмээн (верблюд), үнээн (корова), соболь (булган), медведь (баабгай), красный волк (улаан шоно).

**Материалы и оборудование:** Мультимедийная установка, ноутбук, мешок историй, столы, стулья, атрибуты к игре «льдинки для бельков».

**Методы:** наглядные (мультимедийная презентация, картинки-иллюстрации; словесные (чтение стихотворения, загадывание загадок, повторение и уточнение); практические (технология Сторисек).

**Приёмы:** появление объекта, игровых действий; создание игровой ситуации.

### Ход занятия

**Сайн байна!** Дети, я поздоровалась с вами на бурятском языке. Меня зовут Инна Константиновна.

Дети, давайте возьмёмся за руки и поприветствуем друг друга на бурятском языке «Сайн байна»!

*Собрались все дети в круг*

*Я — твой друг и ты — мой друг.*

*Вместе за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

*И скажем дружно все гостям Сайн байна!*

Дети, мы с вами живём в красивой, богатой и многонациональной стране. Как она называется? (*Россия*).

Я к вам приехала из Сибири, из Иркутской области (*слайд — карта Иркутской области*).

В Иркутской области, как и во всей России, живут люди разных национальностей, но коренными жителями являются буряты (*слайд — люди в бурятской национальной одежде*).

Я — представитель бурятского народа, который проживает вблизи уникального озера Байкал.

Я привезла с собой «Мешок историй». Посмотрите, какой он у меня большой и красивый (*Дети рассматривают мешок с орнаментом, определяют на ощупь материал, из которого он сшит*).

Дети, как вы думаете, из какого материала сшит мешок историй? (*Из кожи*).

На что похож орнамент (узор) на мешке? (*Бараний рог — хусын эбэр*).

Да, дети, мешок историй кожаный, а орнамент в виде «бараньего рога» у бурят символизирует богатство, изобилие и процветание.

Очень давно наши предки, коренное население бурят, проживали в таких юртах (*слайд — юрта*).

Они и сейчас используются. Основным родом деятельности бурят было скотоводство, то такое жильё было очень удобно разбирать, перевозить и устанавливать на новом пастбище. Скот в основном состоял из 5 видов домашних животных. Как вы думаете, каких? (*Конь — морин, овца — хонин, корова — үнээн, коза — ямаан, верблюд — тэмээн*).

Эти пять видов животных у бурят называются «Табан хушуу мал» (*Пять драгоценных животных*), так как эти животные обеспечивают людей всем необходимым для жизни: молоком, мясом, кожей и шерстью (*слайд — предметные картинки*).

Дети, в моём Мешке историй, много интересного о самом красивом, самом глубоком озере в мире — об озере Байкал. Издавна люди с любовью относились к Байкалу и слагали о нем стихи и песни.

**Чтение стихотворения «Байкал».**

Среди скалистых снежных гор

Тайгою дикой окружён,

Лежит он чашей голубой,

Седым Байкалом назван он.

Вода в Байкале глубока,

Чиста вода в Байкале.  
Она прозрачна, холодна.  
Вкусней найдёшь едва ли!

Какую форму имеет Байкал? (*слайд — вид озера Байкал на карте*).

Вы заметили, что наш Байкал буряты называют его Байгал далай, он похож на неровный полумесяц?

### **Мешок историй**

1. Обитатели озера.

**Озеро Байкал** расположен в Сибири, среди высоких горных хребтов и тайги. Вода в озере чистая и прозрачная. Бросишь с берега монету и видишь, как она сверкает на дне. Плывёшь на лодке, а вокруг плавают разнообразные рыбы, переливаются всеми цветами радуги водоросли (*слайд*).

А, вот и первая рыбка — голомянка — это чудо Байкала (*слайд*). Эта рыбка бледно-розового цвета, будто бы стеклянная, что через нее можно прочесть буквы. А прозрачная она, потому что состоит почти из одного жира. У голомянки к тому же нет чешуи.

Дети, как эта рыбка называется? (*Голомянка — тоһон жараахай*).

Вторая рыба наиболее популярна. Это омуль (*слайд*), он обитает только в озере Байкал. Именно она по-настоящему прославилась озеро.

Символом озера Байкал является единственное млекопитающее — нерпа (*слайд*). Также она является отличным пловцом и может легко уходить от опасности, ныряет на большую глубину и остаётся под водой длительное время. Мех нерпят белого цвета, поэтому их называют бельками. Эта окраска позволяет оставаться почти незаметными на снегу, а позже мех приобретает коричневый цвет. Нерпа питается рыбой, его любимое лакомство голомянки, водоросли.

**Игра «Льдинки для бельков».** Предложить детям поиграть в интересную игру, но для этого нужно превратиться в маленьких бельков.

На полу свободно расположены льдинки голубого цвета с наклеенными на них рыбками. Дети под музыку двигаются по комнате, изображая бельков. Музыка останавливается, дети занимают льдинки. Бельков на льдинке должно быть столько, сколько рыбок на них.

Байкал богат своим животным и растительным миром. Многие растения, произрастающие у Байкала, и животные и рыбы, живущие в озере, не водятся больше нигде на всём земном шаре.

**Кедр** (*слайд*) является одним из самых высоких и грозных деревьев. Кедровые орехи — это еще одно сокровище этих деревьев, благодаря которым кедр на Байкале обладает особой ценностью.

**Сосна** — хвойная красавица. Сосна очень ценится по всей стране, поскольку является строительным материалом. А ее хвоя, молодые шишки и смола широко используется в медицине.

**Лиственница** (*слайд*) — это также хвойное дерево. От всех хвойных деревьев она отличается тем, что каждую осень сбрасывает свои иголки, которые очень нежные и мягкие. Лиственница добавляет зеленых красок в пейзаж озера и является укрытием для множества животных.

Эти деревья для коренных жителей Сибири являются очень ценными, их почитают, им поклоняются, просят у них здоровья, богатства и благополучия во всех делах. Поэтому относятся к ним очень бережно.

А теперь посмотрим, какие животные обитают в лесах вокруг Байкала.

Вот и типичный таёжный житель — бурый медведь (*слайд — баабгай*). Эти сильные и мощные животные обитают в чащах, лиственных, хвойных и смешанных лесов в сибирской тайге на Байкале. Любят медведи полакомиться ягодой, грибами, кедровыми орехами. Также медведи неплохие рыбаки и часто питаются выловленной рыбой, поэтому нередко их можно встретить рядом с озером.

Соболь (*слайд — булган*) — ловкий, красивый и быстрый зверёк. У соболя гибкое сильное тело, небольшой пушистый хвост, широкие лапы с острыми коготками. На голове с узкой мордочкой небольшие, почти круглые ушки. Славится соболь своей меховой шубкой.

Красный волк (*слайд*), он же «улаан шоно» в Сибири, все это названия того таинственного вида животных, которые занесены в Красную книгу.

Красный волк — редкий хищник, немного похож на лису.

Дети, у меня в мешке есть интересная игра, хотите поиграть?

**Дидактическая игра «Береги природу».**

На столе лежат картинки: кедр, медведь, белка, солнце, вода, насекомые, ягоды, рыбы, нерпа.

Педагог предлагает детям взять по одной картинке и встать в круг.

Педагог предлагает ребёнку спрятать за спину например: картинку с изображением воды.

— Что случится в природе, если исчезнет вода? А если бы вдруг пропала вся рыба? и т. д. (воздух, деревья, ягоды, грибы, насекомые, животные, птицы).

В конце игры педагог подводит детей к выводу, что в природе всё взаимосвязано.

Не случайно растения, лесные жители, обитатели водоёмов связаны друг с другом. Они друг без друга не смогут обходиться.

— Дети, в мешке лежит подарок, приготовленный специально для вас, — это книга «Байкал — жемчужина Сибири!». Эта книга необычная. В ней загадки, стихи, пословицы и поговорки о Байкале. Сейчас я вам ее покажу (*достаю книгу, удивляюсь, обращаю внимание детей на то, что в книге нет картинок, а страницы распались*)

— Дети, что же случилось с книгой? В ней не хватает картинок и странички распались. Вы можете мне восстановить книгу? Одна я не справлюсь.

А, для этого нам понадобятся конверты с картинками обитателей озера Байкал, картинки деревьев, растущих вокруг Байкала, и диких животных, обитающих в этих лесах.

(*Педагог кладёт конверты на стол и приглашает детей занять рабочие места*)

**А сейчас поиграем в игру «Лодочка»**

Две ладошки прижму,

По Байкалу поплыву.

Две ладошки, друзья, —

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

По Байкалу поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова «Паруса подниму» — поднять выпрямленные ладони вверх.

Затем имитировать движения волн и рыбок.

### **Практическая часть**

Дети, конвертики с секретом. Вам нужно наклеить деревья, которые растут вблизи озера Байкал, рыб, обитающих в Байкале, диких животных, живущих в лесу. В этом вам помогут загадки.

1. Что за рыбка-невеличка —  
Меньше вашей рукавички?  
Бледно-розова, нежна —  
Студеная вода нужна.  
А на солнце рыбка тает,  
Рыбьим жиром истекает.  
Что за рыбка-иностранка?  
Рыбка эта... (голомянка — тоһон жараахай)

2. Начинается на «о»,  
Ох, и любят же его!  
Говорят — живет в Байкале.  
Вы случайно не слышали? (Омуль — омоли)

3. Он огромный, косолапый,  
Бурый, сильный и мохнатый,  
И зимой его не встретить,  
Ведь в берлоге спит... (медведь — баабгай)

4. В снежном логове рождаются,  
Простудиться не боятся.  
Подрастут — начнут нырять,  
Шубки белые менять.  
Что за зверь такой с усами?  
Ну, подумайте-ка, сами! (Нерпа — хаб загаһан)

5. Драгоценный мех на нём  
Блестящий, шелковистый  
В природе он в тайге живёт,  
Где кедр, сосна растёт,  
Мелькнёт среди ветвей красавец (соболь — булган)

6. Схож немного он с лисой.  
Этот зверь сердитый, злой.  
Он зубами щелк да щелк.  
Очень страшный красный... (волк — улаан шоно)

**Дети наклеивают утерянные картинки и восстанавливают книгу.**

Дети рассматривают выполненные работы, сверяют со слайдами, на которых изображены Байкал с его природой и обитателями. Готовые страницы собирают в книгу вместе с педагогом.

Молодцы, дети! Вы помогли восстановить книгу и «оживить» её странички. Посмотрите, она у нас получилась яркой, красочной, с картинками.

Вы испытывали трудности при выполнении работы? (*Ответы детей*)

Вам понравилось «оживлять» страницы? (*Ответы детей*)

**Игра: «Что я узнал о Байкале?» Ответьте на вопросы:**

Назовите самое красивое, чистое и глубокое озеро в мире. (Озеро Байкал — Байгал далай)

— Что окружает озеро Байкал? (Лес — Тайга)

— Какие рыбы встречаются только в озере Байкал?

— Как называют детёныша нерпы? (Белёк, имеет мех белого цвета)

Я хочу подарить Вам книгу, которую Вы помогли мне восстановить.

В моем мешке историй есть еще подарки для вас:

— о Байкале сложено множество легенд, сказок. Некоторые из них собраны в этой книге, которую я тоже хочу оставить вам на память;

— буклеты о самом уникальном озере Байкал я вам дарю в память о нашей сегодняшней встрече;

— флэш-карту, по которой вы сможете посмотреть мультфильм об уникальном озере Байкал.

**Баяртай! До свидания!**