

Научная статья

УДК 316.3

DOI 10.18101/2949-1657-2024-3-36-41

САМООРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

© Яшкин Виктор Спартакович

аспирант,

Дальневосточный федеральный университет

Россия, 690922, г. Владивосток, о. Русский, пос. Аякс, 10, кампус ДВФУ

iashkin.vs@dvcfu.ru

Аннотация. В работе рассматриваются основные тенденции и перспективы развития различных форм самоорганизации студенческой молодежи. Подробно характеризуется деятельность студенческих советов, клубов и других молодежных объединений. Также внимание уделено деятельности волонтерских и неформальных сообществ. Сделан вывод о том, что индивидуализация, горизонтальные связи и использование современных технологий будут иметь все большее и большее значение в процессе формирования будущих студенческих инициатив. Организуясь и действуя сообща, студенты могут оказывать значительное влияние на решения, принимаемые властями, и определять контуры будущего общественного развития.

Ключевые слова: самоорганизация, студенчество, молодежь, образовательные учреждения, социальные изменения, общественное развитие.

Для цитирования

Яшкин В. С. Самоорганизация студенческой молодежи: основные тенденции и перспективы развития // Восточный вектор: история, общество, государство. 2024. Вып. 3. С. 36–41.

Самоорганизация является неотъемлемым элементом студенческой жизни, позволяя студентам принимать ответственность за свою жизнь и участвовать в принятии решений, влияющих на их образование и благополучие.

В самом общем виде под самоорганизацией понимается целенаправленный процесс, в ходе которого создается, воспроизводится или совершенствуется организация сложной динамической системы [7].

Если говорить о самоорганизации применительно к студенческой молодежи, то ее можно охарактеризовать как стремление к самостоятельной реализации своего интеллектуального, человеческого, социального капитала. В современных исследованиях российских авторов самоорганизация студенческой молодежи рассматривается как форма саморегуляции социальных взаимодействий [3]. Также исследователи отмечают, что студенческая самоорганизация является уникальной формой самопознания. Она позволяет молодым людям осознанно и успешно адаптироваться к быстро меняющемуся миру, находя свое место в нем [1; 4; 6].

Самоорганизация обладает свойством дуальности. С одной стороны, это процесс, а с другой — это результат. Большинство имеющихся в отечественной социологической науке подходов обращают внимание на процессуальную сторону самоорганизации. Главное — это процесс интеракции, который определенным

образом создает, формирует, трансформирует действия, направленные на стабилизацию как личных, так и рабочих отношений в молодежной студенческой среде. При этом ключевую роль играет свободный выбор правил и процедур, которые принимаются участниками этого процесса.

Процесс самоорганизации молодежи — многоуровневый:

1. Субкультурный уровень, который подразумевает переход молодежных потребностей и интересов в форму ценностно-групповых нормативов, далее проявляющихся в виде определенных паттернов и стилей поведения, характерных именно для данной конкретной социальной общности.

2. Институциональный уровень, где имеет место взаимодействие молодежи как специфической социальной группы с имеющимися в социуме общественными институтами (экономическими, политическими, образовательными и пр.). Данный уровень демонстрирует потенциал молодежи и ее влияние на принятие государством и обществом тех или иных решений, реализацию и защиту своих интересов.

3. Уровень общественных объединений, которые выступают в качестве платформы для коллективной деятельности молодежи, направленной на реализацию ее интересов.

4. Уровень межличностных связей, охватывающий взаимоотношения между молодыми людьми. Качество и характер межличностных связей определяют доверие, сотрудничество и взаимопомощь в молодежных группах, что напрямую влияет на их эффективность в процессе самоорганизации.

5. Уровень саморегуляции личности, где происходит упорядочение внутренних структур личности. Формирование самостоятельности, ответственности, критического мышления и самодисциплины позволяет молодым людям эффективно управлять своим поведением и успешно взаимодействовать с внешним миром [5].

Понимание процессов самоорганизации в студенческой среде является ключевым для эффективного взаимодействия администрации со студенческим сообществом. Изучение мотивов объединения студентов, выявление движущих сил этих процессов, а также анализ особенностей самоорганизации в студенческой среде позволит образовательным учреждениям оптимизировать свою политику в отношении студентов, создать условия для более эффективного взаимодействия, способствовать самостоятельному развитию студенческого сообщества.

За прошедшие годы формы самоорганизации студенческой молодежи претерпели значительные трансформации, отражая меняющиеся потребности и приоритеты студентов. Основными формами самоорганизации в студенческой среде являются официальные структуры (студенческий союз или совет), студенческие организации, студенческие клубы.

Студенческие союзы и советы представляют интересы студентов перед администрацией вузов и помогают в решении различных вопросов студенческой жизни. Они дают возможность студентам участвовать в механизме соуправления образовательной организацией в части выполнения полномочий, предоставляемых в рамках федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в

Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023)¹ и иных нормативно-правовых актов, в том числе Устава образовательной организации и Положения о студенческом самоуправлении. Одной из главных тенденций является ориентир на выборность студенческого совета. Организация и проведение выборов способствуют привлечению большего внимания к деятельности студенческих советов со стороны студенческого сообщества в целом. Кроме того, повышается легитимность участников студенческих советов во взаимоотношениях с другими структурами, что дает им право представлять интересы всех студентов, действовать от их имени.

Но в последние годы традиционные структуры самоорганизации стали подвергаться критике за свою закрытость и недостаточную демократичность. Студенты все чаще выражают недовольство формализмом, бюрократичностью этих организаций и отсутствием прозрачности во многих принимаемых ими решениях, в том числе и непосредственно затрагивающих интересы студенческого сообщества.

Студенческие организации, как правило, выступают в роли представительств всероссийских, региональных или местных молодежных общественных организаций и движений, функционируют в соответствии с федеральным законом № 82-ФЗ от 19.05.1995 (в ред. от 25.12.2023) «Об общественных объединениях»². Их деятельность основывается на уставах или положениях вышестоящих организаций, и они выполняют функции их представительств в образовательных учреждениях. В качестве примеров можно привести отделения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», Российского союза молодежи и др. Их вузовские представительства часто проводят мероприятия и реализуют проекты и программы, разработанные головными организациями.

Вместе с тем студенческие организации и советы позволяют студентам объединяться и совместными усилиями легально влиять на устройство университета, на принятие различных управленческих решений, затрагивающих права обучающихся, образовательный процесс и социальные условия. Кроме того, мнение студентов согласно федеральному закону «Об образовании» должно учитываться администрацией учреждения, что также подчеркивает важность создания, поддержки и взаимодействия между студентами и управленческим составом вузов и средних специальных учебных заведений.

Иную роль среди форм самоорганизации выполняют студенческие объединения/клубы. Они создаются на основании добровольности, общности интересов и целей для ведения совместной деятельности. Примерами могут служить спортивные секции, студии танцев, клубы интеллектуальных игр и пр. Несмотря на свой неформальный характер, студенческие клубы/объединения все же имеют для своего создания правовую основу. В качестве таковой может выступать Положение или иной документ, утверждаемый решением руководящих органов образовательной организации или самоуправления. В Положении должны быть

¹ Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 25.12.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Об общественных объединениях: федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (в ред. от 25.12.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

отражены название, программные цели студенческого объединения, его управленческая структура и т. п.¹

В рамках деятельности студенческих объединений особо следует выделить волонтерство и добровольчество. Согласно результатам всероссийского репрезентативного опроса студенческой молодежи, проведенного Министерством науки и высшего образования совместно с Ассоциацией волонтерских центров, 56% общего числа респондентов считают себя волонтерами, что говорит о важной роли волонтерских объединений как одной из форм самоорганизации молодежи [2]. Следовательно, молодое поколение активнее проявляет себя в этой сфере, что дает основание говорить о массовости добровольческого движения.

Волонтерские клубы создаются как по инициативе «сверху», т. е. их создание продвигают и курируют университетские управленческие структуры; так и по инициативе «снизу», а именно активность и желание создать такое объединение исходят от самих студентов. Согласно аналитике портала ДОБРО.РФ за период с 2016 г. по настоящее время на базе высших и средних специальных учебных заведений открылось 3800 добровольческих организаций, молодежь в возрасте 18–24 лет составляет 30,81% общей численности участников волонтерских движений². Таким образом, добровольчество можно рассматривать как форму самоорганизации молодежи, позволяющую студентам объединяться вокруг идей взаимной помощи, использовать свои профессиональные навыки и формировать отряды по различным направлениям, к примеру, по экологии, культуре, спорту и прочее.

Сегодня возрастает количество неформальных сообществ, в том числе на это влияет и цифровизация, делая более доступной коммуникацию между молодыми людьми, что приводит к созданию сетевых сообществ. Данный вид объединения студентов отличается неустойчивостью, анонимностью пользователей, простотой в поиске и создании согласно своим интересам, а самое главное, что полное взаимодействие осуществляется с применением цифровых технологий. В частности, молодые люди используют социальные сети, мессенджеры и онлайн-платформы, на которых они общаются, сотрудничают и организуют мероприятия с легкостью, недоступной ранее. В Сети студенты часто организуются по принципу инициативных групп и они не связаны с официальными структурами учебных заведений. Технологии расширяют возможности студенческих инициатив для мобилизации и привлечения более широкой аудитории. Они могут объединять студентов из разных вузов и городов, а также привлекать сторонников из других социальных групп. Такая форма самоорганизации является более гибкой по отношению к условиям меняющегося мира и потребностям молодых людей.

Неформальные сообщества могут фокусироваться на самых разных проблемах, от социальной и политической до культурно-досуговой активности. Такая

¹ Студенческое самоуправление как ресурс воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации // Российский союз молодежи. URL: https://ruy.ru/upload/iblock/606/Studencheskoe_samoupravlenie_SPO.pdf (дата обращения: 21.04.2024). Текст: электронный.

² Аналитика волонтерства // ДОБРО.РФ. URL: <https://dobro.ru/analytics> (дата обращения: 30.04.2024). Текст: электронный.

форма самоорганизации не структурирована, зачастую не имеет единого лидера, также эффективность деятельности сообществ, организованных таким образом, может снижаться.

Еще один аспект, на который следует обратить внимание, это запрос молодежи на индивидуализацию и горизонтальность. Молодые люди, включаясь в студенческую среду все больше и больше ориентируются на свои индивидуальные потребности и интересы. Они предпочитают участвовать в небольших, самоорганизующихся группах, где могут проявлять инициативу и брать на себя ответственность. Горизонтальность предполагает отсутствие иерархии и принятие решений на основе консенсуса.

В целом можно заключить, что современные тенденции самоорганизации студенчества отражают меняющиеся приоритеты и потребности молодого поколения, которое стремится к более инклюзивным, устойчивым и взаимосвязанным формам общественной жизни. Формы самоорганизации студенческой молодежи продолжают эволюционировать. Ожидается, что индивидуализация, горизонтальность и использование технологий будут и далее играть важную роль в формировании будущих студенческих инициатив. Независимо от формы самоорганизации студенческая молодежь остается мощной силой для перемен в обществе. Организуясь и действуя сообща, студенты могут оказывать значительное влияние на решения, принимаемые властями, и формировать будущее, в котором они хотят жить.

Литература

1. Бабинцев В. П., Бояринова И. В., Реутов Е. В. Лидерство и аутсайдерство в молодежной среде региона // Социологические исследования. 2008. № 2 (286). С 76–82. Текст: непосредственный.
2. Зиневич О. В., Милёхина Е. А. Российское студенческое волонтерство в контексте целей и ценностей устойчивого развития // Высшее образование в России. 2024. Т. 33, № 3. С. 104–125. Текст: непосредственный.
3. Зубок Ю. А., Чупров В. И. Молодежь в культурном пространстве: саморегуляция жизнедеятельности. Москва: НОРМА, 2020. 304 с. Текст: непосредственный.
4. Реутов Е. В. Самореализация в молодежной среде: ценность и потенциал // Научные результаты в социальной работе. 2023. Т. 2, № 1. С. 46–52. Текст: непосредственный.
5. Ушамирская Г. Ф., Ушамирский А. Э. Самоорганизация молодежи как реализация ее интересов // Теории и проблемы политических исследований. 2018. Т. 7, № 5А. С. 312–323. Текст: непосредственный.
6. Ушамирский А. Э., Ушамирская Г. Ф., Бабинцев В. П. Социальный механизм регулирования процесса реализации интересов молодежи в ситуациях конфликта. Волгоград: Сфера, 2021. 402 с. Текст: непосредственный.
7. Юдин Б. Г. Самоорганизация // Новая философская энциклопедия // Электронная библиотека Института философии РАН. URL: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH9f5fb0de7eb2bea9b05e9f> (дата обращения: 25.04.2024). Текст: электронный.

Статья поступила в редакцию 08.09.2024; одобрена после рецензирования 09.10.2024; принята к публикации 11.11.2024.

Self-Organization of Student Youth:
Main Trends and Prospects for Development

Viktor S. Yashkin

Research Assistant

Far Eastern Federal University

FEFU Campus, 10 Ajax Bay, Russky Island, Vladivostok, 690922, Russia

iashkin.vs@dvfu.ru

Abstract. The article examines the main trends and prospects for the development of various forms of student youth self-organization. The activities of student councils, clubs, and other youth associations are described in detail. Attention is also given to the activities of volunteer and informal communities. The conclusion is drawn that individualization, horizontal connections, and the use of modern technologies will play an increasingly significant role in the formation of future student initiatives. By organizing and acting together, students can exert considerable influence on decisions made by authorities and shape the future contours of social development.

Keywords: self-organization, students, youth, educational institutions, social change, social development.

For citation

Yashkin V. S. Self-Organization of Student Youth: Main Trends and Prospects for Development. *Oriental Vector: History, Society, State*. 2024; 3: 36–41 (In Rus).

The article was submitted 08.09.2024; approved after review 09.10.2024; accepted for publication 11.11.2024.