

## НАШИ ЮБИЛЯРЫ

---

Научная статья

УДК 378(571.54)

DOI: 10.18101/2307-3330-2025-2-104-115

### ОРГАНИЗАТОРСКИЙ ТАЛАНТ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ПРОФЕССОРА С. В. КАЛМЫКОВА

© Доржиев Цыдыпжап Заятуевич

доктор биологических наук, профессор,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

tsydypdor@mail.ru

© Дагбаева Нина Жамсуевна

доктор педагогических наук, профессор,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

ndagbaeva@mail.ru

© Павлов Александр Емельянович

доктор педагогических наук, профессор,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

al.pavlov1957@mail.ru

**Аннотация.** В статье раскрываются педагогическое наследие и талант руководителя, ректора БГУ им. Д. Банзарова (1995–2015) Степана Владимировича Калмыкова. Дается анализ организаторского и научно-педагогического наследия первого ректора Бурятского государственного университета С. В. Калмыкова. Рассмотрена его роль в создании первого классического университета. Для молодых ученых университета важно и нужно знать, кто стоял у истоков нашего университета.

**Ключевые слова:** классический университет, фундаментальные исследования, научно-образовательный потенциал, интеграция науки и образования, материально-техническая база, сподвижник, организатор, ученое наследие.

#### Для цитирования

Доржиев Ц. З., Дагбаева Н. Ж., Павлов А. Е. Организаторский талант и научно-педагогическое наследие профессора С. В. Калмыкова // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2025. № 2. С. 104–115.



В этом году известному государственному и общественному деятелю, профессору Бурятского госуниверситета, члену-корреспонденту Российской академии образования исполнилось 75 лет. Степан Владимирович — первый ректор Бурятского государственного университета, народный депутат и депутат Народного хурала Республики Бурятия. Позже он занимал должность советника министра спорта Российской Федерации и участвовал в реализации федеральных проектов в сфере физической культуры. В декабре 2024 г. по его инициативе был открыт научный центр Российской академии образования на базе БГУ.

#### **Биографическая справка**

Степан Владимирович родился 19 января 1950 г. в с. Шанаа Боханского района Усть-Ордынского Бурятского автономного округа. Сегодня этого села нет, в 1961 г. при наполнении Братского водохранилища оно и ряд других малых поселений (Хубируу, Шабарта, Зунбии) ушли под воду. Вместе с ними не стало множества обширных участков прекрасных и богатых лесов, лугов, земляничников, полей, пастбищ и покосов.

В 1966 г. окончил Бильчирскую среднюю школу Боханского района, а в 1970 г. — с отличием Бурятский государственный педагогический институт имени Доржи Банзарова, факультет физической культуры. В этом же году был направлен в Боханское педагогическое училище в качестве преподавателя физической культуры.

В 1971–1974 гг. учился в аспирантуре Московского областного педагогического института им. Н. К. Крупской при кафедре теории и методики физического воспитания под руководством известного ученого, профессора А. А. Новикова. После окончания аспирантуры в 1974 г. вернулся в свою «Алмату» — Бурятский государственный педагогический институт на должность ассистента кафедры гимнастики и теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры, где проработал до 1976 г.

В 1976–1977 гг. отдал воинский долг в рядах Советской армии. В период прохождения службы в армии (редчайший случай) в 1977 г. в возрасте 27 лет защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Кстати, Степан Владимирович был первым выпускником своего факультета, защитившим диссертацию. После демобилизации вернулся в родной вуз старшим преподавателем. С 1978 по 1987 г. заведовал кафедрой гимнастики и теоретических основ физического воспитания, а в 1987–1990 гг. работал деканом факультета физической

культуры. Помимо преподавания и организаторской деятельности на кафедре и факультете вел тренерскую работу по вольной борьбе.

В 1993 г. 43-летний С. В. Калмыков, победив в конкурсе среди четырех претендентов, стал ректором Бурятского государственного педагогического института им. Д. Банзарова. Через год, в 1994 г. защитил докторскую диссертацию. С декабря 1995 г. исполнял обязанности ректора нового вуза — Бурятского государственного университета, а в марте 1996 г. на основании конкурса был избран его ректором. В этой должности он проработал почти 20 лет, до 19 января 2015 г. С учетом пединститута и БГУ он руководил вузом 22 года.

С 2024 г. является научным руководителем Бурятского научного центра Российской академии образования (РАО), открытого по собственной инициативе, и одновременно работает профессором в Институте физической культуры, спорта туризма БГУ.

### **Личностный портрет Степана Владимировича Калмыкова**

Простой парень, родившийся в обычной бурятской сельской семье, окончил сельскую школу, региональный педагогический институт, добился значительных успехов в образовании, науке, на деле показал огромные организаторские способности. Он же и политик.

Все это пришло ему благодаря хорошей наследственности и воспитанию, определившим талант, трудолюбие, стремление, силу воли Степана Владимировича. Благодаря своим качествам он приобрел широкие знания, высокую культуру и прекрасные человеческие черты. В какой-то степени ему, безусловно, благоприятствовала удача.

О своем детстве Степан Владимирович вспоминает всерьез и иногда с юмором, всегда тепло отзывается о родителях — отце Владимире Ильиче и матери Степаниде Даниловне, о родственниках, односельчанах, учителях, одноклассниках и знаменитых земляках. С любовью и немного с грустью пишет о своей малой родине (Калмыков, 2020а).

### **Работа в государственных и законодательных органах**

Степан Владимирович, будучи деканом факультета педагогического института, был выдвинут своими студентами кандидатом в депутаты Верховного Совета Бурятской АССР. Претендентов было много, и он с достоинством выиграл и стал членом парламента. В подобных выборах, иногда и не честных, ему пришлось участвовать не раз и выигрывать у сильных конкурентов, которые порой применяли недозволенные административные ресурсы. Не было ни одного поражения, что говорит о многом.

Итак, С. В. Калмыков с 1990 по 2018 г. (28 лет) в течение 6 созывов был избран народным депутатом Верховного Совета Бурятской АССР (1990–1994 гг., последний созыв советского периода) и Народного хурала Республики Бурятия (1994, 1998, 2002, 2007, 2013 гг., 5 созывов). Избирался членом Президиума Верховного Совета и председателем Комитета по науке, культуре, образованию, молодежной политике и спорту. В Народном хурале входил в состав Комитета по

государственному устройству, местному самоуправлению, законности и вопросам государственной службы. Ему принадлежит соавторство в создании Государственного флага Республики Бурятия, в разработке Законов РБ «Об образовании» и «О языках Республики Бурятия».

За вклад в развитие российско-корейских и бурятско-корейских отношений в 2000 г. С. В. Калмыков удостоен звания «Почетный консул Республики Корея в Республике Бурятия». В 2020 г. стал советником министра спорта Российской Федерации О. В. Матыцина.

### **С. В. Калмыков — талантливый тренер и педагог**

Спортом Степан Владимирович увлекается с детства. В советское время так называемый «дворовый спорт» был очень развит. А 60–70-х гг. XX в. практически в каждом городе и селе можно было найти самодельные спортивные сооружения. На окраинах сел часто встречались футбольные поля с воротами из жердей или волейбольные площадки. Во дворе многих домов стояли самодельные турники из лома или обычной водопроводной трубы, штанги, собранные из трубы с «блинами» из различных металлических навесов. Ребятишки с удовольствием занимались на таких сделанных ими же сооружениях. На подобной «спортивной площадке» во дворе дома Калмыковых ребята часто соревновались между собой.

В то время были развиты уличные игры, например, русская лапта, «войнушка». В зимнее время ребятишки катались на лыжах, не удивительно было видеть на льду реки или озера детей, катающихся порой на самодельных коньках, играющих в хоккей. Конечно, в некоторых сельских школах были по тем временам относительно хорошие спортзалы, где проводили секционные занятия и уроки физкультуры школьные учителя и тренеры. Во всех деревнях, особенно бурятских, была развита вольная борьба и сегодня данный вид спорта является главным. Где-то были хорошо поставлены секции борьбы (в основном вольная борьба), во многих местах на плохо оборудованных матах под руководством непрофессиональных тренеров обучались парнишки. Развивались национальная борьба, бокс, стрельба из лука...

Степан Владимирович, как и многие мальчишки, с детства был приобщен к спорту. По его воспоминаниям (Калмыков, 2020), он увлекался легкой атлетикой, футболом, боксом.

Тренером по вольной борьбе Степан Владимирович стал не будучи борцом. Во время учебы в аспирантуре в Москве его включили в комплексную научную группу по научно-методическому обеспечению ведущих спортсменов-единоборцев, членов сборной страны. Под непосредственным научным контролем находились члены юношеской и молодежной команд СССР по вольной борьбе. Здесь он прошел прекрасную школу тренерской работы.

Самостоятельно Степан Владимирович приступил к тренерской работе в 1975 г. в Бурятском пединституте. Он старался внедрять свои знания, полученные в Центре подготовки единоборцев в столице страны. Результаты пришли быстро, уже в 1977 г. на чемпионате СССР среди молодежи, который проходил в Улан-Удэ, его

воспитанники стали чемпионами в 8 из 10 весовых категорий. Это был сенсационный результат работы молодого тренера.

За годы тренерской работы С. В. Калмыкова более 30 его учеников стали мастерами спорта по вольной борьбе. Среди них В. М. Абушеев, Л. Д. Айсуев (мастер спорта международного класса), А. Е. Павлов, В. Р. Ломпоев, Ц. Б. Гулгенов, Б. В. Дагбаев, Ю. М. Гармаев, В. П. Шагжитаров, А. Новосельцев, Б. Цырендашиев и др.

Тренерская работа в любом виде спорта требует не только подготовки спортсменов, нацеленных на высокие результаты, хотя это главное, но и формирование у них морально- нравственных качеств. На это Степан Владимирович обращал особое внимание. Здесь, конечно, огромное значение имеет его авторитет как педагога. Поэтому его подопечные добились в профессиональной деятельности значительных результатов, стали ведущими тренерами, воспитавшими чемпионов и призеров самого высокого уровня, учеными — профессорами и доцентами вузов, успешными предпринимателями, депутатами парламента республики, руководителями районов и т. д. Сегодня они уважаемые, культурные и высокообразованные, с широким кругозором люди, работающие на благо своей малой родины.

#### **Академический путь и достижения С. В. Калмыкова**

По рассказам Степана Владимировича, его мама Степанида Даниловна внушала своим детям (Степану и Святославу), что надо учиться и получить, невзирая ни на какие финансовые трудности, хорошее образование. Более того, она ставила в пример успешных земляков, намекая на то, что надо иметь не только высшее образование, но необходимо стать кандидатом наук. Тогда и сейчас такое трепетное отношение к образованию и знаниям как бесценному богатству человека характерно для бурятских семей. У Степана Владимировича с детства подсознательно сформировалось внутреннее убеждение на получение широких знаний.

С такой установкой он начал «грызть» гранит науки. Еще в студенческие годы много времени проводил в библиотеке.

В аспирантуре он попал в известную научную школу профессора А. А. Новикова. Тема его кандидатской диссертации «Система соревнований юных борцов и особенности подготовки к ним мальчиков младшего школьного возраста» (Калмыков, 1976) предусматривала комплексный подход к изучению данной проблемы, включающий вопросы не только спортивной педагогики, но и возрастной психологии и физиологии, требующей от исследователя глубоких теоретических знаний во всех этих областях, но и умения практического их применения. В процессе выполнения такой «стыковой» темы Степану Владимировичу, естественно, приходилось изучать много дополнительной научной литературы в области психологии и физиологии человека. Это определило его дальнейшую научную судьбу, после защиты кандидатской диссертации он начал разрабатывать новое научное направление в спортивной педагогике. К этим трем отраслям науки еще прибавились этнические аспекты.

В советское время защита диссертации 27-летним соискателем из провинциального вуза стала единичным явлением, поскольку после окончания института

выпускники отрабатывали как минимум три года по специальности, затем вуз подавал в Министерство просвещения РСФСР заявку на поступление и получал разрешение. Затем уже в самой организации он должен был конкурировать с такими же «целевиками» из других регионов страны. В 1991 г. в Московском государственном педагогическом институте имени Н. К. Крупской ему пришлось бороться за заветное место в аспирантуре с 23 претендентами, он выдержал испытание и был зачислен.

В 1977 г., как уже отмечали, состоялась успешная защита кандидатской диссертации в Московском государственном педагогическом институте и присуждение желаемой ученой степени кандидата педагогических наук. В 1994 г. защитил докторскую диссертацию в Российском государственном университете и в 1995 г. Степану Владимировичу присудили ученую степень доктора педагогических наук. Имеет ученое звание доцента и профессора. В 1999 г. был избран член-корреспондентом Российской академии наук.

Степан Владимирович, несмотря на огромную загруженность работой в пединституте, и парламенте республики, совпадающей по времени с подготовкой и организацией нового классического вуза, умудрялся еще заниматься своим любимым делом — научными исследованиями. Новое научное направление, которое он «прощупал», не давало ему покоя. К 1994 г. ему удалось все это обобщить и оформить в виде докторской диссертации «Индивидуализация подготовки спортсменов-единоборцев в контексте культурных традиций Востока и Запада» (Калмыков, 1994). На стыке спортивной педагогики и этносоциальной психологии он сумел выдвинуть новую научную концепцию «Восток — Запад». Данная концепция Степана Владимировича импонирует своей широтой охвата, имеет универсальное, общенаучное значение, может служить базой для многих отраслей социально-гуманитарных наук.

Нам представляется, что концепция «Восток — Запад», разработанная профессором С. В. Калмыковым, должна стать основой для развития некоторых новых направлений в социально-гуманитарных исследованиях, особенно в полиэтнических республиках России, поскольку мы живем в этой сфере и, как никто другой, ощущаем все нюансы изнутри. В настоящее время данная концепция широко апробируется в работах учеников — докторантов и аспирантов Степана Владимировича.

Степан Владимирович является основоположником нового научного направления по изучению закономерностей взаимодействия народов в контексте развития культур «Восток — Запад». На этой базе у профессора Калмыкова сформировалась научная школа. Это один из весомых личных вкладов Степана Владимировича как ученого в развитие науки.

Под руководством С. В. Калмыкова защищены три докторские и 24 кандидатские диссертации. Он является ответственным редактором всероссийского сборника научных трудов «Восток — Запад». Автор и соавтор более 250 научных трудов, в том числе 15 монографий (Абаев, Калмыков, 1987; Калмыков, Пытин, 1998;

Калмыков, 2005, 2010, 2020, Болд, Калмыков, 2017 и др.) 7 учебных пособий (Калмыков, 1987, 1989; 1993, 1994 и др.), 1 авторского свидетельства. Среди его работ есть публикации на политические темы.

С. В. Калмыков организовал и многие годы возглавлял диссертационный совет по педагогическим наукам на соискание ученой степени доктора наук и кандидата наук, а также был сопредседателем совместного монголо-российского диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальностям ВАК Монголии.

Писать о жизни и деятельности Степана Владимировича не просто. Он исключительно разносторонний человек, поэтому охватить все стороны его деятельности в одной статье невозможно. Задача в какой-то степени облегчается тем, что более подробную информацию о С. В. Калмыкове можно найти в его интересной и познавательной книге «Университет Байкальской Азии. Время созидания» (Калмыков, 2020а), где речь идет не только об университете, но проведен автором критический анализ региональной политики и деятельности тех людей, которые проводили эту политику. Кроме того, в увлекательной форме написаны автобиографические очерки. Специальных работ, посвященных деятельности С. В. Калмыкова, немного. О нем тепло отзываются и отмечают его заслуги в своих воспоминаниях многие его ученики и коллеги (Доржиев, 2009, 2020; Доржиев, Самсонов, 2010; Абушеев, 2020; Цоктоев, 2020; и др.)

В другой книге С. В. Калмыкова «Университеты связуют времена» (2020б) более подробно изложены его видения и размышления о значении и развитии высшей школы и в том числе Бурятского университета, имеются стенограммы его докладов и интервью. В этой же книге значительное место занимают краткие очерки университетов России и многих стран Европы, Азии и Америки, которые очень важны для сравнительного анализа развития высшего образования в разных странах и у нас.

Более подробную информацию о становлении БГУ и о функционировании всех факультетов и структурных подразделений университета, а также об основных приоритетных направлениях научных исследований и некоторых итогах можно получить из прекрасных монографий Степана Владимировича (Калмыков, 2005, 2010).

Кроме того, своими впечатлениями об организации факультетов, филиалов, новых специальностей в Бурятском государственном университете делятся многие руководители подразделений (факультетов и филиалов), преподаватели и сотрудники, которые изложены в двух сборниках «Университет Байкальской Азии. Статьи, очерки и воспоминания» (2020а, б), посвященных 25-летию вуза. Вышел ряд других изданий, где можно найти интересные сведения о становлении и развитии университета, о его подразделениях и ученых и (Доржиев, Хасаранов, 1996; Осинский, 1999, 2010; Доржиев, Номогоева, Соктоева, 2000; Калмыков, 2003; Языкова, 2004; Университет в условиях ..., 2005; Бурятский университет ..., 2010;

Халтуева, 2010, 2020; Калмыков, Осинский, 2012; Доктора наук..., 2012; Номогоева, Иванова, 2022).

Несмотря на относительную молодость (прошло всего 30 лет) Бурятского государственного университета, публикаций о нем достаточно много, особенно хорошо освещены периоды его организации и становления. Однако отсутствует анализ динамики развития БГУ за эти годы с учетом конкретных условий времени и с выявлением объективных и субъективных факторов. Необходимость такого анализа назрела, уже наблюдаются «зигзаги» в его развитии. Результаты анализа помогут сформулировать фундаментальные основы дальнейшего развития университета без нарушения главного принципа классических университетов: *«университетское образование без науки быть не может, а наука не в состоянии развиваться без крепкого научного потенциала»*.

#### **Признание профессиональной деятельности**

За огромный вклад в развитие науки, образования, социально-экономическое развитие Бурятии и в целом Байкальского региона и за активную международную деятельность С. В. Калмыков удостоен многочисленных государственных, правительственных и отраслевых наград.

Российские награды: медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2010), знак «За отличные успехи в области образования СССР» (1989), звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2000).

Награды Республики Бурятия: звание «Заслуженный работник физической культуры Бурятской АССР» (1986), медаль Агвана Доржиева (2010), медаль «За заслуги перед Республикой Бурятия» (2025), многочисленные грамоты правительства и Народного хурала РБ, ведомств и организаций региона.

Является почетным гражданином Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, и почетным гражданином Осинского района Иркутской области.

Награды Монголии: орден «Полярная звезда» (2007), медаль «Дружба» (Монголия, 2005), звание «Передовой (почетный) работник образования Монголии».

Значение личностных качеств в жизни человека огромно. Они определяют поведение, взаимоотношения с людьми, в конечном счете карьерный рост, благополучие, успешность и удовлетворенность жизнью.

Отметим наиболее приметные качества Степана Владимировича. Прежде всего он в жизни оптимист, его отличает харизма и нордический характер. Его уверенность внушает доверие. Смелый и рискованный, но не «теряет голову». Отношение к людям доброжелательное, стремится помочь. Общительный, при этом у него всегда присутствует чувство юмора. Ответственный за свои слова и выполняет обещания.

Степан Владимирович — надежный друг и товарищ, но не терпит предательства. Нам приходилось быть свидетелем, особенно после его ухода с должности ректора, как некоторые так называемые «близкие» коллеги, которых он поддерживал, тут



же его «забыли». Большей частью это были люди, не состоявшие в науке и образовании. В этологической (поведенческой) науке есть такое понятие «смещенное поведение у животных», компенсирующих одни недостатки другими.

Степан Владимирович является талантливым учителем, Учителем с большой буквы. Отметим, что слово «учитель» имеет два смысла. В одном случае оно пишется со строчной буквы, когда речь идет о профессии и работе, в другом с заглавной — «Учитель». В восточном менталитете, в том числе бурятском, в отличие от западного «Учитель» — слово несколько возвышенное. Отношения Учителя и ученика на востоке нечто другое, простираются за пределы образовательного учреждения, они остаются на всю жизнь, основаны на взаимном уважении и доверии, заботе и помощи друг другу. Как говорят в народе, Учитель становится вторым родителем ученика. По жизни они друзья. Истинный Учитель остается духовным наставником и стремится вырастить такого ученика, который превзошел бы его. Учитель так же, как и Родители, желает, чтобы его воспитанник был успешным и достиг высот в жизни. Быть учеником талантливого Учителя весьма почетно.

Степану Владимирову присущи позитивное мышление, широта взглядов и философское восприятие мира. Он много занимается самообразованием, постоянно интересуется новыми идеями и умеет улавливать тренды нового времени. Способен хорошо и убедительно говорить, и привлечь к себе внимание. Прекрасно находит общий язык с «большими» и «малыми» людьми, умеет их слушать, тонко чувствуя психологический настрой собеседников.

Пунктуален, ценит свое и чужое время. Не помню, чтобы при Степане Владимировиче Ученый совет университета и другие совещания начинались с опозданием. Если он назначил кому-то встречу, есть гарантия, что она состоится вовремя. Это знак высокой культуры и проявление огромного уважения к человеку. За многие годы руководства университетом он приучил к этому многих.

У Степана Владимировича явно выражены лидерские качества, но не изображает из себя большого начальника, умеет ставить четкие задачи, определить пути их реализации и контролировать выполнение. При этом он доверяет людям, дает свободу их действиям. Такой подход, естественно, очень эффективен для работы директоров и деканов, заведующих кафедрами, руководителей подразделений, поскольку им дается свобода деятельности, творчества в рамках общих требований. Все это притягивает к нему разных по возрасту, профессии и статусу людей.

Главное черта Степана Владимировича как личности — патриотизм, любовь и преданность родной Земле и своему делу. Этим он руководствуется в жизни. Кто знает Степана Владимировича, подтвердит сказанное.

### **Заключение**

В завершение статьи желаем сказать, что сегодня Бурятия имеет прекрасное высшее учебное заведение благодаря во многом нашему юбиляру, энергии и таланту С. В. Калмыкова. Не каждый человек решится в самые тяжелые годы жизни страны взять на себя тяжелейшую ношу на благо процветания и будущего народа.

Свою благородную миссию — создание крупнейшего вуза — он с честью выполнил. Коллектив верил и доверял ему, потому что он занимался реальными делами, выполнял обещания. Его слова как девиз: «Мы не должны выживать, мы должны развиваться», доброжелательное отношение к людям, высокая культура общения с коллегами, студентами отличают Степана Владимировича. Пусть университет, созданный им, веками служит народу Байкальского региона, способствует постоянному росту его интеллектуального потенциала. Пожелаем нашему детищу войти в число известных вузов страны и мира.

#### *Литература*

1. Абаев Н. В., Калмыков С. В. Методы психофизической тренировки цигун в боевом искусстве ушу. Улан-Удэ, 1987. 44 с. Текст: непосредственный.
2. Абушеев В. М. Спорт как модель деятельности в бизнесе и политике // Университет Байкальской Азии: статьи, размышления, воспоминания / под редакцией С. В. Калмыкова. Иркутск: Оттиск, 2020б. С. 128–132. Текст: непосредственный.
3. Болд Л., Калмыков С. Монголия — Россия: особенности политических процессов. Улан-Батор, 2017. 290 с. Текст: непосредственный.
4. Доктора наук и профессора БГПИ-БГУ (1932–2012) / составители С. В. Калмыков, Ц. З. Доржиев, С. М. Бабушкин, А. Г. Малгатаева. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. 456 с. Текст: непосредственный.
5. Доржиев Ц. З. Жизнь в период перемен: от сельского мальчугана до профессора университета. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2009. 96 с. Текст: непосредственный.
6. Доржиев Ц. З., Номогоева В. В., Соктоева Б. В. Бурятский государственный Доржиев Ц. З., Самсонов В. С. С. В. Калмыков — организатор и первый ректор Бурятского государственного университета // Бурятский университет у истоков становления. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2010. С. 108–113. Текст: непосредственный.
7. Калмыков С. В. Индивидуализация подготовки спортсменов-единоборцев в контексте культурных традиций Востока и Запада: диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук в виде научного доклада. Москва: Изд-во Рос. гос. акад. физ. культуры, 1994. 60 с. Текст: непосредственный.
8. Калмыков С. В. Индивидуальность в спорте. Улан-Удэ, 1993. 104 с. Текст: непосредственный.
9. Калмыков С. В. Исследовательский университет Байкальской Азии. Новосибирск: Наука, 2010. 222 с. Текст: непосредственный.
10. Калмыков С. В. Опыт становления Бурятского государственного университета. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2003. 60 с. Текст: непосредственный.
11. Калмыков С. В. Организация и становление университета в переходный период. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2005. 412 с. Текст: непосредственный.
12. Калмыков С. В. Основы индивидуализации подготовки спортсменов-единоборцев. Улан-Удэ, 1994. 152 с. Текст: непосредственный.
13. Калмыков С. В. Система соревнований юных борцов и особенности подготовки к ним мальчиков младшего школьного возраста: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Москва: Изд-во Всесоюз. науч.-иссл. ин-та физ. культуры, 1976. 19 с. Текст: непосредственный.
14. Калмыков С. В. Спортивная борьба для юношей. Улан-Удэ, 1989. 44 с. Текст: непосредственный.

15. Калмыков С. В. Университет Байкальской Азии. Время созидания. Улан-Удэ, 2020. 440 с. Текст: непосредственный.
16. Калмыков С. В. Физические (двигательные) качества школьников-спортсменов: методические рекомендации. Улан-Удэ, 1987. 44 с. Текст: непосредственный.
17. Калмыков С. В., Осинский И. И. Бурятский университет: история и современность. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. 190 с. Текст: непосредственный.
18. Калмыков С. В., Пыкин В. М. Бурятский педагогический институт. Ректоры. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 1998. 104 с. Текст: непосредственный.
19. Калмыков С. В. Университеты связуют времена. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2010. 304 с. Текст: непосредственный.
20. Университет Байкальской Азии: статьи, размышления, воспоминания / под редакцией С. В. Калмыкова. Иркутск: Оттиск, 2020а. 272 с. Текст: непосредственный.
21. Университет Байкальской Азии: статьи, размышления, воспоминания / под редакцией С. В. Калмыкова. Иркутск: Оттиск, 2020б. 416 с. Текст: непосредственный.
22. Халтуева Л. В. Работа в университете как школа жизни // Университет Байкальской Азии: статьи, очерки, воспоминания / под редакцией С. В. Калмыкова. Иркутск: Оттиск, 2020. С. 115–126. Текст: непосредственный.
23. Халтуева Л. В. Финансовые структуры — «горячая точка» университета // Бурятский университет у истоков становления / ответственный редактор Ц. З. Доржиев. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2010. С. 88–96. Текст: непосредственный.
24. Цоктоев Б. Б. Мой выбор пути // Университет Байкальской Азии: статьи, размышления, воспоминания / под редакцией С. В. Калмыкова. Иркутск: Оттиск, 2020. С. 191–208. Текст: непосредственный.
25. Языкова Н. В. Становление и развитие образовательного комплекса Бурятского государственного университета. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2004. 48 с. Текст: непосредственный.

*Статья поступила в редакцию 10.06.2025; одобрена после рецензирования 15.06.2025; принята к публикации 20.08.2025.*

ORGANIZATIONAL TALENT AND SCIENTIFIC LEGACY  
OF PROFESSOR S. V. KALMYKOV

*Tsydypzhap Z. Dorzhiev*  
Dr. Sci. (Biol.), Prof.,  
Dorzhi Banzarov Buryat State University  
24a Smolina St., Ulan-Ude 670000, Russia  
tsydydpdor@mail.ru

*Nina Zh. Dagbaeva*  
Dr. Sci. (Education), Prof.,  
Dorzhi Banzarov Buryat State University  
Russia, 670000, Ulan-Ude, ul. Smolina, 24a  
ndagbaeva@mail.ru

*Aleksandr E. Pavlov*

Dr. Sci. (Education), Prof.,

Dorzhi Banzarov Buryat State University

24a Smolina St., Ulan-Ude 670000, Russia

al.pavlov1957@mail.ru

*Abstract.* The article reveals leadership talent and academic credentials of Stepan Vladimirovich Kalmykov, Rector of Dorzhi Banzarov Buryat State University (1995–2015). We have analyzed organizational and academic legacy of Stepan V. Kalmykov, the first rector of Buryat State University, his role in the foundation of the first classical university. It is important and necessary for young university scholars to know who stood at the origins of our university.

*Keywords:* classical university, fundamental research, scientific and educational potential, integration of science and education, facilities and resources, supporter, organizer, scientific heritage.

*For citation*

Dorzhiiev Ts. Z., Dagbaeva N. Zh., Pavlov A. E. Organizational Talent and Scientific Legacy of Professor S. V. Kalmykov. *Bulletin of Buryat State University. Education. Person. Society.* 2025; 2: 104–115 (In Russ.).

*The article was submitted 10.06.2025; approved after reviewing 15.06.2025; accepted for publication 20.08.2025.*