

Научная статья  
УДК 323.2-053.6:378.4 (571.54)  
DOI: 10.18101/2307-3330-2025-4-30-36

## О КЛЮЧЕВЫХ ВЕКТОРАХ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

© Лагойда Наталья Григорьевна

кандидат философских наук, доцент,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

aspdep08@mail.ru

**Аннотация.** Статья посвящена анализу основных направлений и тенденций развития молодежной политики и воспитательной деятельности в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова. Особое внимание уделяется интеграции образовательных и воспитательных процессов, созданию условий для всестороннего личностного роста молодежи и активизации участия молодых людей в общественной жизни университета, региона и страны. Приводятся эффективные практики реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в БГУ. В частности, рассмотрена деятельность студенческих патриотических клубов, помощь студентов и преподавателей участникам специальной военной операции, внедрение в образовательные программы модуля «Обучение служением», поддержка семейных студентов и сотрудников университета. В статье также приведены векторы развития молодежной политики в межвузовском кампусе мирового уровня «Байкал», который будет построен в рамках федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Молодежь и дети».

**Ключевые слова:** молодежная политика, воспитательная деятельность, духовно-нравственные ценности, гражданско-патриотическое воспитание, обучение служением, поддержка студенческой семьи.

### Для цитирования

Лагойда Н. Г. О ключевых векторах развития молодежной политики и воспитательной деятельности // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2025. № 4. С. 30–36.

В данной статье рассмотрим ключевые векторы и основные задачи в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности с учетом Стратегии развития молодежной политики в Российской Федерации до 2030 года и Национального проекта «Молодежь и дети». Президентом и руководством страны поставлена масштабная задача — создать в вузах воспитывающую среду, формирующую гармонично развитую личность и устойчивый ценностный иммунитет у нашей молодежи, который не позволит информационным вирусам и атакам захватить умы студенческой молодежи. Очень важно, чтобы у ребят были объективное понимание и восприятие происходящих в стране и мире процессов. Также перед вузами поставлена задача развивать потенциал каждого студента, помогая в становлении патриотичной и социально ответственной личности.

В конце 2024 г. в России стартовал новый национальный проект «Молодежь и дети», направленный на создание благоприятной среды для развития талантов и

самореализации молодежи в возрасте от 14 до 35 лет. Этот проект стал логическим продолжением национального проекта «Образование», но также предложил новые подходы к вопросам молодежной политики в соответствии со Стратегией развития образования до 2030 года.

Основные показатели нашей работы — не только количество вовлеченных молодых людей или количество мероприятий, которые мы провели, но также и доля молодежи, верящих в возможности самореализации в России, патриотически настроенных к нашей великой стране.

Понятие «образование» в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, является общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства.

Согласно указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей<sup>2</sup>.

Трудности воспитательной деятельности во многом связаны с тем, что не всегда учитывается специфика самоопределения молодого поколения, не осуществляется связь целей государственной политики и жизненных стратегий молодежи.

Результаты эмпирических исследований свидетельствуют о том, что молодежь отличается от других возрастных групп особым пониманием патриотизма, это не только гордость за военные победы прошлого, сильная армия, возможность влиять на геополитику, но и успехи в сфере спорта, культуры, науки и технологий. На основании данных исследований можно сделать вывод о том, что современная молодежь по-другому смотрит на проявления патриотизма. У нее есть потребность влиять на развитие страны, на формирование ее мирового лидерства в научной и культурной сферах, активно участвовать в помощи другим гражданам [1].

В концепции молодежной политики Бурятского государственного университета значительное внимание уделяется воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию ценностей молодежи на приоритетах неравнодушия, активности в социально значимых делах, уважении к семейным ценностям, доминанте нравственности и добра, что полностью соответствует целям государственной политики. Рассмотрим практики патриотического воспитания, используемые в нашем университете.

Сотрудники, преподаватели и студенты Бурятского государственного университета принимают активное участие в мероприятиях по поддержке бойцов СВО,

---

<sup>1</sup> Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 13.10.2025). Текст: электронный.

находящихся непосредственно на передовой. Такая сплоченность, искреннее желание помочь и есть проявление настоящего деятельного патриотизма и гражданского участия. В БГУ работают три мастерские по изготовлению маскировочных сетей и окопных свечей, а также плетением маскировочных сетей занимаются ребята в общежитиях студенческого городка.

В университете ежегодно организуется сбор средств на приобретение автотранспорта, необходимого для выполнения боевых задач в зоне проведения специальной военной операции. В 2024 г. 584 преподавателя и сотрудника университета внесли свой вклад в помощь военнослужащим, которые защищают интересы нашей Родины на Угледарском направлении.

Традиционными стали благотворительные концерты с участием творческих коллективов университета, воинских частей города, артистов бурятской эстрады. Таких концертов уже организовано 6, все собранные средства передаются нашим военнослужащим — 11-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой орденов Суворова и Жукова бригаде; 36-й общевойсковой армии, отдельному батальону радиоэлектронной борьбы, спецназу «Байкал» и другим.

Мы регулярно отправляем на передовую маскировочные сети, письма бойцам, сухой душ, сухие пайки, одежду, медикаменты. Также были приобретены дизельные генераторы, радиостанции, ретрансляторы. В настоящее время в БГУ обучается 149 участников СВО, 263 ребенка участников СВО, 6 жен участников СВО, 19 сотрудников вуза, участников СВО, 10 жен участников СВО. Обучающиеся — участники СВО и члены семей — получают материальную помощь, психологическую поддержку, методическую помощь в освоении образовательных программ.

Также необходимо отметить, что в университете организованы курсы повышения квалификации «Основы практической психологии для оказания взаимопомощи и социально-психологической поддержки участникам СВО, ветеранам боевых действий и членам их семей». Здесь обучилось более 60 человек.

На базе визитно-информационного центра БГУ открылся зал боевой и трудовой славы. За 2024/25 учебный год было организовано более 200 экскурсий для сотрудников, преподавателей, студентов и школьников, проведены интерактивные лекции, встречи с участниками СВО, ветеранами боевых действий на Северном Кавказе и Афганистане: СОБР «Барс» Управления Росгвардии по Республике Бурятия, спецназ «Байкал», спецназ «Мужество», ЧВК «Вагнер», героями социалистического труда, представителями региональной общественной организации «Центр традиционной культуры и исторической реконструкции «Живая история» и др.

В университете активно работают студенческие патриотические клубы. Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» в составе студентов разных институтов проводит встречи с героями России, ветеранами Великой Отечественной войны и участниками специальной военной операции. Студенты плетут маскировочные сети, участвуют в мастер-классах по плетению, собирают гуманитарную помощь для бойцов СВО, оказывают помощь семьям военнослужащих, участвуют в поисковой деятельности, проводят просветительские мероприятия среди школьников и студентов, организуют патриотические мероприятия, акции, конференции.

Спортивно-патриотический клуб «Бухэ – Бургэд» — победитель городской военно-спортивной игры «Патриот», победитель республиканской игры «Зар-

ница» среди студентов ВО и СПО, занял 1-е общекомандное место среди молодежи на чемпионате ДФО по боевой дисциплине ушу-саньда, стал призером Кубка России. Спортсмены являются организаторами внутривузовской военно-спортивной игры «Зарница БГУ», в которой принимают участие все институты и колледж университета.

Одной из важнейших задач национального проекта «Молодежь и дети» является вовлечение молодых людей в добровольческую и волонтерскую деятельность. Доля молодежи, вовлеченной в социально значимую и общественную деятельность, к 2030 г. должна составлять 45%. Перед нами поставлена задача воспитания социально ответственной личности, обладающей такими качествами, как взаимопомощь, солидарность, умение решать актуальные социальные проблемы общества. В связи с этим вузам было рекомендовано использовать методiku «Обучение служением» в качестве центральной и конститутивной для новой модели профессионального и нравственного образования в России<sup>1</sup>.

В БГУ студенты трех институтов — ИЕН, ИПЭ и ИМФКН — являются волонтерами этого масштабного проекта. С 2024 г. в учебные планы нашего университета включены учебные часы, в рамках которых студенты разных специальностей будут работать над социально значимыми проектами.

При реализации программы «Обучение служением» студенты Института естественных наук взаимодействуют с «Добром», центром городского дома детского (юношеского) творчества и региональным отделением «Движение Первых». Проект «Нескучные экоуроки» стал настоящим прорывом в области образования и просвещения, объединив тысячи учеников, педагогов и студентов-наставников со всей Бурятии! Проект реализуется при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Республики Бурятия.

В рамках федеральной программы «Обучение служением» студенты Института права и экономики провели уроки по основам финансовой грамотности в ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида». На уроках студенты использовали интерактивные методы обучения, игры, мультфильмы, все учебные материалы были подобраны с учетом возраста и интересов школьников. По мнению студентов, это новый и интересный опыт, они опирались на знания, которые получают в рамках экономических дисциплин, дисциплины «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ».

Стартовал проект «Время говорить», в котором принимают активное участие студенты третьих курсов ИМФКН и колледжа. Проект включает создание видеороликов, направленных на повышение общественной осведомленности и вовлеченности в социальные проблемы. Студенты направления «Информационные системы и технологии», проходят практику в Администрации г. Улан-Удэ, где занимаются подготовкой социальных роликов.

Одной из важнейших задач молодежной политики, особенно в последние годы, становится укрепление физического и психического здоровья студентов, социально-психологическое благополучие молодежной среды. В университете

---

<sup>1</sup> Доклад о реализации молодежной политики в современных условиях // Государственный совет Российской Федерации. 2022. Москва, 80 с. URL: <https://mollab.hse.ru/mirror/pubs/share/823942055.pdf> (дата обращения: 16.05.2025). Текст: электронный.

успешно реализуется несколько направлений психологической поддержки студентов и сотрудников. Психологическая диагностика включает диагностику адаптации первокурсников к учебному процессу в рамках дисциплины «Психологическая адаптация», социально-психологическое тестирование студентов, оказывается помощь обучающимся бакалавриата при определении приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии.

Психологическая профилактика и коррекция предполагают содействие адаптации обучающихся к условиям обучения, консультирование педагогов, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период, оказание психологической поддержки обучающимся и сотрудникам в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации. Психологическая служба университета проводит активную консультативную деятельность, включающую индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и педагогических работников по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия.

В результате проведенного анализа по итогам учебного года были выявлены основные запросы при обращении студентов в психологическую службу. У студентов колледжа преобладают отсутствие мотивации к обучению (самостоятельно не выбирал специальность, место обучения); проблемы межличностного общения с преподавателями; трудности в обучении; проблемы взаимоотношений в семье с родителями, родственниками, опекунами.

У студентов высшего образования, уровня бакалавриата можно отметить трудности в обучении; неопределенность будущего; проблемы межличностного общения (учебная деятельность, семья, профессиональная деятельность); сложности в романтических отношениях.

По данным исследований студенческой молодежи России, 60% студентов хотели бы вступить в брак и планируют иметь детей, но по факту семейных студентов только 3,3%, ([https://t.me/mp\\_gd](https://t.me/mp_gd)), 80% студентов вообще не знают, какие меры поддержки есть в их вузах. Министерство образования и науки России, вузы проводят большую работу в этом направлении. Вузы оказывают студенческим семьям материальную, инфраструктурную, информационную поддержку. 2024 год был объявлен Президентом РФ Годом семьи. В национальном проекте «Семья» большие средства заложены на популяризацию семейных ценностей. Национальный приоритет — это повышение коэффициента рождаемости. Сейчас он составляет 1,4, а до 2030 г. должен вырасти до 1,6. Хотя, как отмечают исследователи, для сохранения численности населения на одном уровне нужен суммарный коэффициент рождаемости около 2,1 рождения на одну женщину в течение жизни.

Формирование семейных ценностей, воспитание у студентов положительной установки на создание семьи и рождение детей — одно из ключевых направлений молодежной политики. Студенческие семьи оказались в центре молодежной политики университета, поскольку им уделяется немалое внимание.

В Бурятском государственном университете сохраняются и приумножаются многолетние традиции поддержки молодых студенческих семей, мы активно поддерживаем студентов, которые создают семьи и воспитывают детей. В настоящее время в БГУ 238 семей, среди которых есть как пары, где оба супруга учатся в университете, так и семьи, где один из супругов является студентом университета. В молодых и студенческих семьях воспитывается более 400 детей. Университет

оказывает материальную поддержку при заключении брака, беременным студенткам, при рождении ребенка, а также всем семьям, имеющим детей (размеры помощи от 11 тыс. до 22 тыс. р.). Работают Центр поддержки молодых семей, многофункциональный студенческий офис в формате единого окна, здесь также оказывается психологическая помощь. В семейном подъезде общежития выделено 45 комнат для семейных студентов.

В 2009 г. по инициативе клуба молодых студенческих семей «Гармония» была открыта комната кратковременного пребывания детей — игровая комната «Гармошка» в семейном подъезде общежития № 4, которая работает и в настоящее время.

Забота о семейных студентах и сотрудниках университета будет обеспечена и в межвузовском кампусе мирового уровня «Байкал». Строительство современного кампуса реализуется в рамках федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Молодежь и дети» и соответствует стандарту инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденному министром науки и высшего образования Российской Федерации в 2024 г.

Кампус будет построен в самом центре г. Улан-Удэ в месте слияния рек Уда и Селенга, он является ядром мастер-плана комплексного развития территории г. Улан-Удэ. В шаговой доступности от кампуса располагаются Национальный музей Республики Бурятия, Центральный стадион, театр «Байкал», поликлиника, новая школа на 720 мест, в которой будут учиться дети преподавателей и студенческих семей.

В студенческом общежитии предусмотрено 2 018 мест для проживания иностранных и иногородних студентов, предусмотрены жилые модули для проживания семейных студентов. В корпусах общежитий спроектировано пространство для дошкольного учреждения по присмотру за детьми на 30 мест. На территории кампуса будут располагаться научные детские площадки и спортивные площадки. Для обеспечения комфортных условий проживания семейных студентов в общежитиях кампуса предусмотрены пространства для отдыха, кафе, магазин, фитнес-зал, в учебном корпусе помимо учебных и научных пространств расположатся зоны досуга и сервиса для детей и молодежи — столовая, открытая библиотека, общественные и креативные пространства, кампусный многофункциональный центр, точка кипения с коворкингами. Также в медицинском блоке учебного корпуса будет располагаться консультативно-диагностическая поликлиника.

Таким образом, молодежная политика университета направлена на создание условий для развития молодежи, на гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Преподаватели, наставники, сотрудники университета — это активные участники воспитательной деятельности вуза, которые должны не только передавать знания, но и воспитывать, вдохновлять, помогать молодым людям находить свое призвание и место в истории страны.

#### *Литература*

1. Касамава В. А. Многогранный патриотизм: от концепции к исследованию молодежных представлений // Журнал социологии и социальной антропологии. 2023. Т. 26, № 3. С. 201–233. Текст: непосредственный.

2. Островкин Д. С. Сандлер Д. Г. Реализация государственной молодежной политики в университете: ключевые приоритеты и критерии ее эффективности // Вестник экономики, права и социологии. 2024. № 2. С. 229–235. Текст: непосредственный.

3. Антонов А. П. Опыт внедрения модуля «Обучение служением» в образовательных программах бакалавриата и магистратуры духовных семинарий и университетов // Вестник Московского университета культуры и искусств. 2021. № 3. С. 123–134. Текст: непосредственный.

*Статья поступила в редакцию 20.11.2025; одобрена после рецензирования 28.11.2025; принята к публикации 12.12.2025.*

#### ON THE KEY VECTORS OF DEVELOPMENT OF YOUTH POLICY AND EDUCATIONAL ACTIVITIES

*Natalya G. Logoida*

Cand. Sci. (Philos.), A/Prof.

Dorzhi Banzarov Buryat State University

24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia

aspdep08@mail.ru

*Abstract.* The article studies the main directions and trends in the development of youth policy and educational activities at Dorzhi Banzarov Buryat State University. Particular attention is paid to the integration of educational and upbringing processes, the creation of conditions for the comprehensive personal development of young people, and the enhancement of youth participation in the social life of the university, the region, and the country. Effective practices for implementing youth policy and educational activities at BSU are presented. Specifically, the article examines the activities of student patriotic clubs, assistance provided by students and academic staff to participants in the special military operation, the integration of the *Service-Learning* module into academic programs, and support for student families and university staff. The article also outlines the vectors for the development of youth policy within the Interuniversity World-Class Campus *Baikal*, to be constructed as part of the federal project *Creation of a Network of Modern Campuses* under the national project *Youth and Children*.

*Keywords:* youth policy, educational activities, spiritual and moral values, civic and patriotic education, service-learning, support for student families.

#### *For citation*

Logoida N. G. On the Key Vectors of Development of Youth Policy and Educational Activities. *Bulletin of Buryat State University. Education, Personality. Society*. 2025; 4: 30–36 (in Russ.).

*The article was submitted 20.11.2025; approved after review 28.11.2025; accepted for publication 12.12.2025.*