
Научная статья

УДК 94(47):37.014.5(571.6)

DOI 10.18101/2949-1657-2025-4-50-54

Молодежная политика в Тихоокеанском государственном университете: опыт и перспективы одного из ведущих вузов Дальнего Востока

© Очиров Ананда Аюрович

старший преподаватель,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина 24а

ananda97@mail.ru

Аннотация. В статье представлен всесторонний анализ развития Тихоокеанского государственного университета (ТОГУ) с акцентом на эволюцию государственной молодежной политики и воспитательной деятельности в контексте исторических трансформаций и современных стратегических ориентиров. Исследование охватывает период с момента основания вуза в 1958 г. до настоящего времени, рассматривая взаимосвязь между общегосударственными установками в сфере молодежной политики и их реализацией в университетской среде. Особое внимание уделено анализу внеучебной работы, студенческого самоуправления, патриотического воспитания, волонтерства, а также системе социальной поддержки обучающихся. Использован комплексный подход, включающий историко-сравнительный анализ, изучение нормативной базы и оценку статистических данных по воспитательной и социальной работе ТОГУ.

Ключевые слова: молодежная политика, воспитательная деятельность, внеучебная работа, студенческое самоуправление, патриотическое воспитание, волонтерство.

Для цитирования

Очиров А. А. Молодежная политика в Тихоокеанском государственном университете: опыт и перспективы одного из ведущих вузов Дальнего Востока // Восточный вектор: история, общество, государство. 2025. Вып. 4. С. 50–54.

Высшее образование в России традиционно рассматривается не только как процесс передачи знаний, но и как система воспитания граждан, формирования ценностных ориентиров и социальной активности молодежи. Тихоокеанский государственный университет, являясь одним из ведущих вузов Дальнего Востока, на протяжении всей своей истории выступает площадкой для реализации государственной молодежной политики. Данная статья анализирует, как менялись подходы к воспитательной работе в ТОГУ в ответ на трансформации общегосударственных приоритетов — от идеологических установок советского периода до современных стратегий в рамках программ «Приоритет 2030» и национальных проектов¹.

Высшее образование в России традиционно рассматривается не только как процесс передачи знаний, но и как система воспитания граждан, формирования

¹ Тихоокеанский государственный университет. История университета. URL: <https://pnu.edu.ru/ru/about/history/> (дата обращения: 20.06.2024); Программа развития Тихоокеанского государственного университета на 2021–2030-е годы в рамках программы «Приоритет 2030».

ценностных ориентиров и социальной активности молодежи. Тихоокеанский государственный университет, являясь одним из ведущих вузов Дальнего Востока, на протяжении всей своей истории выступает площадкой для реализации государственной молодежной политики. Статья посвящена анализу изменений в подходах к воспитательной работе в ТОГУ в ответ на трансформацию общегосударственных приоритетов, начиная от идеологических установок советского периода и заканчивая современными стратегиями в рамках программ «Приоритет 2030» и национальных проектов¹.

В постсоветский период с изменением идеологических ориентиров молодежная политика в ТОГУ переживала период переосмысливания. Комсомольские структуры уступили место новым формам студенческого самоуправления. Однако традиции социальной поддержки, такие как организация летнего оздоровления и материальная помощь, сохранились. В 1992 г. вуз получил статус университета, что расширило его возможности в разработке собственных программ воспитательной работы, ориентированных на адаптацию студентов к новым рыночным условиям².

С 2012 г. в ТОГУ происходит систематизация молодежной политики, что совпало с общероссийским трендом на укрепление воспитательной составляющей в образовании. В университете создается структура, отвечающая за молодежную политику (Департамент по молодежной политике или аналогичное подразделение), которая координирует внеучебную деятельность, волонтерские проекты, патриотические акции и культурно-массовую работу. Деятельность строится в соответствии с такими документами, как «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации», «Основы государственной молодежной политики», а также в рамках участия в программе «Приоритет 2030», где одним из ключевых направлений является социальное и патриотическое воспитание молодежи³.

ТОГУ активно реализует проекты, направленные на формирование гражданской идентичности и уважения к истории России. Ежегодно проводятся акции, приуроченные к Дню Победы, Дню народного единства. Особой популярностью пользуется волонтерский проект «Цветы памяти». Важным аспектом является гармонизация межнациональных отношений, что особенно актуально для многонационального Дальнего Востока. Университет проводит фестивали культур,

¹ Тихоокеанский государственный университет. История университета. URL: <https://pnu.edu.ru/ru/about/history/> (дата обращения: 20.06.2024); Программа развития Тихоокеанского государственного университета на 2021–2030-е годы в рамках программы «Приоритет 2030». Текст: электронный.

² Тихоокеанский государственный университет. История университета. URL: <https://pnu.edu.ru/ru/about/history/> (дата обращения: 20.06.2024); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Текст: электронный.

³ Программа развития Тихоокеанского государственного университета на 2021–2030-е годы в рамках программы «Приоритет 2030»; Тихоокеанский государственный университет. Молодежная политика и внеучебная деятельность. URL: <https://pnu.edu.ru/ru/student/student-life/> (дата обращения: 20.06.2024); Тихоокеанский государственный университет. Центр культуры и досуга студентов. URL: <https://pnu.edu.ru/ru/student/creative/> (дата обращения: 20.06.2024). Текст: электронный.

круглые столы, способствующие диалогу между российскими и иностранными студентами¹.

В ТОГУ действуют органы студенческого самоуправления, которые играют ключевую роль в организации жизни обучающихся. Студенческий совет участвует в решении социальных вопросов, распределении стипендиального фонда, организации мероприятий. Университет поддерживает участие студентов в таких всероссийских форумах, как «Территория смыслов», «Дальневосточный рубеж», что способствует развитию лидерских качеств и проектной деятельности².

Волонтерское движение — один из самых динамичных элементов молодежной политики ТОГУ. Студенты участвуют в экологических акциях, помогают социально незащищенным группам населения, вовлечены в событийное волонтерство. В 2017 г. проект «Кто, если не Я» стал победителем всероссийского конкурса, получив значительное финансирование. Эта деятельность соответствует целям национального проекта «Образование» в части воспитания социально ответственной личности³.

В университете работают более 20 творческих студий (театральные, вокальные, танцевальные коллективы), в которых занимаются сотни студентов. Традиционными стали фестивали «Студенческая весна», КВН-движение, в котором ТОГУ является признанным лидером на Дальнем Востоке. Эти формы работы способствуют эстетическому воспитанию и созданию благоприятной социально-психологической атмосферы в вузе⁴.

Количество студентов, регулярно занимающихся спортом, неуклонно растет: с 1 140 человек в 2012 г. до 3 134 в 2021 г. Университет располагает современной спортивной инфраструктурой и активно популяризирует ценности здорового образа жизни через внутривузовские соревнования и участие в краевых спартакиадах⁵.

Социальная защита студентов является важнейшим направлением молодежной политики. ТОГУ реализует комплекс мер, включающий академические и

¹ Тихоокеанский государственный университет. Молодежная политика и внеучебная деятельность. URL: <https://pnu.edu.ru/ru/student/student-life/> (дата обращения: 20.06.2024); Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

² Отчеты о воспитательной и социальной работе ТОГУ за 1992–2010 гг. (архив университета); Тихоокеанский государственный университет. Центр культуры и досуга студентов. URL: <https://pnu.edu.ru/ru/student/creative/> (дата обращения: 20.06.2024). Текст: электронный.

³ Национальный проект «Образование»: паспорт федерального проекта «Социальная активность». URL: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения: 20.06.2024); Тихоокеанский государственный университет. Молодежная политика и внеучебная деятельность. URL: <https://pnu.edu.ru/ru/student/student-life/> (дата обращения: 20.06.2024). Текст: электронный.

⁴ Отчеты о воспитательной и социальной работе ТОГУ за 1992–2010 гг. (архив университета); Тихоокеанский государственный университет. Спортивная жизнь. URL: <https://pnu.edu.ru/ru/student/sport/> (дата обращения: 20.06.2024). Текст: электронный.

⁵ Отчеты о воспитательной и социальной работе ТОГУ за 1992–2010 гг. (архив университета); Тихоокеанский государственный университет. Спортивная жизнь. URL: <https://pnu.edu.ru/ru/student/sport/> (дата обращения: 20.06.2024). Текст: электронный.

социальные стипендии, материальную помощь, поддержку иногородних и иностранных студентов. Стипендиальный фонд вырос с 196,98 млн рублей в 2015 г. до 225,98 млн рублей в 2016 г., что демонстрирует приоритетность данного направления¹.

Проведенный анализ показывает, что ТОГУ успешно адаптирует общегосударственные установки в сфере молодежной политики к региональным условиям, создавая многоуровневую систему воспитательной работы. Ключевыми результатами являются рост числа студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность, увеличение количества и качества мероприятий, успехи в грантовых конкурсах.

Однако существуют и вызовы: отток молодежи из региона, который влияет на контингент университета; необходимость дальнейшей цифровизации воспитательной работы; потребность в более тесной интеграции молодежных проектов с реальным сектором экономики Дальнего Востока.

Тихоокеанский государственный университет прошел значительную эволюцию в реализации молодежной политики — от идеологически обусловленных форм работы советского периода до современных, ориентированных на личностное развитие и социальную ответственность, практик. Вуз демонстрирует устойчивую приверженность целям государственной политики в области воспитания молодежи, что выражается в системной организации внеучебной деятельности, развитии студенческого самоуправления, патриотическом и волонтерском воспитании. Опыт ТОГУ может быть учтен другими вузами России, особенно в регионах со схожими социально-демографическими условиями. Дальнейшее развитие молодежной политики университета видится в углублении проектного подхода, расширении международного молодежного сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе и усилении научно-исследовательской составляющей в изучении проблем молодежи.

Литература

1. Березина В. А. Воспитание в современном вузе: новые контексты и алгоритмы. Москва: Изд-во МПГУ, 2018. 158 с. Текст: непосредственный.
2. Высшее образование на Дальнем Востоке России: история, современность, перспективы / под редакцией В. И. Курилова. Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2018. 328 с. Текст: непосредственный.
3. Григорьев Д. В. Внеучебная деятельность студентов: методология и практика воспитательной работы в вузе // Высшее образование в России. 2019. Т. 28, № 2. С. 113–122. Текст: непосредственный.
4. Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. Москва: Голос, 2001. 696 с. Текст: непосредственный.
5. Крившенко М. В., Костина Е. Ю. Молодежная политика в университете как фактор формирования общекультурных компетенций выпускника // Вестник Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. 2020. № 4(96). С. 124–133. Текст: непосредственный.

¹ Отчеты о воспитательной и социальной работе ТОГУ за 1992–2010 гг. (архив университета); Отчеты о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов ТОГУ (2015–2021 гг.).

Статья поступила в редакцию 04.12.2025; одобрена после рецензирования 09.12.2025; принята к публикации 10.12.2025.

**Youth Policy at Pacific National University: Experience and Prospects
of One of the Leading Universities of the Russian Far East**

Ananda A. Ochirov
Senior Lecturer
Department of History of Buryatia
Dorzh Banzarov Buryat State University
24a Smolina St., 670000 Ulan-Ude, Russia
ananda97@mail.ru

Abstract. The article presents a comprehensive analysis of the development of Pacific National University (PNU), with a focus on the evolution of state youth policy and educational activities in the context of historical transformations and contemporary strategic priorities. The study covers the period from the university's founding in 1958 to the present, examining the relationship between nationwide youth policy frameworks and their implementation within the university environment. Particular attention is paid to the analysis of extracurricular activities, student self-governance, patriotic education, volunteerism, and the system of social support for students. An integrated approach is employed that includes historical and comparative analysis, a review of the regulatory framework, and an assessment of statistical data on the university's educational and social activities.

Keywords: youth policy, educational activities, extracurricular activities, student self-governance, patriotic education, volunteerism, social support, Pacific National University.

For citation

Ochirov A. A. Youth Policy at Pacific National University: Experience and Prospects of One of the Leading Universities of the Russian Far East. *Oriental Vector: History, Society, State.* 2025; 4: 50–54 (In Russ)

The article was submitted 04.12.2025; approved after review 09.12.2025; accepted for publication 10.12.2025.