

Форум ректоров России и Монголии: основные результаты и обозначенные перспективы¹

Эскалация конфликта России с коллективным Западом привела к изменениям в различных сферах взаимных отношений. Одним из таких изменений стало радикальное снижение уровня сотрудничества вузов нашей страны с университетским и академическим сообществом Западной Европы. Так, 7 марта 2022 г. Ассоциация университетов Европы приостановила членство 12 российских университетов, вскоре были свернуты программы академического обмена, ученых из России перестали публиковать в рецензируемых журналах, а российские студенты, обучающиеся в западных вузах, подверглись дискриминации².

В свете описанных событий политика России, нередко именуемая как «поворот на Восток», может быть рассмотрена в качестве естественной ответной реакции на подобные недружественные действия со стороны коллективного Запада. Наряду с переориентацией торгово-экономических связей в восточном направлении, усилением дипломатического и военно-политического взаимодействия со странами Азии не менее важной составляющей «поворота на Восток» является сотрудничество в сфере высшего образования и науки. В 2024 г. и первой половине 2025 г. многие российские вузы приняли участие в работе таких международных мероприятий, как российско-индийский образовательный саммит (г. Нью-Дели, 11–12 апреля 2024 г.), II Форум ректоров России и Китая (г. Санья, 26–27 апреля 2024 г.), VII Форум ректоров вузов Российской Федерации и Исламской Республики Иран (г. Тегеран, 17–18 февраля 2025 г.), I Форум ректоров университетов Российской Федерации и Корейской Народно-Демократической Республики (г. Владивосток, 21 мая 2025 г.). Иными словами, активизацию институционального сотрудничества России со странами Азии в сфере высшего образования можно рассматривать в качестве попытки компенсировать потери на западном направлении посредством усиления восточного вектора.

Монголия, вне всякого сомнения, входит в перечень стран, с которыми у России налажены дружественные, добрососедские и доверительные отношения. Улан-Батор не присоединился к антироссийским санкциям, а среди монгольского населения доминируют позитивные представления о России и российском народе [2, с. 65]. Такие стратегические проекты, как строительство газопровода из России в Китай через территорию Монголии, модернизация совместного предприятия «Улан-Баторская железная дорога», развитие транспортных коридоров, создают прочную экономическую основу для российско-монгольского сотрудничества в ближайшей перспективе. В сфере образования также наблюдается пози-

¹ Статья подготовлена в рамках гранта Российского научного фонда № 24-48-03022, проект «Традиционный буддизм, постсекулярность и современные общественно-политические процессы в России и Монголии».

² Наука non grata. Как Запад рвет отношения с российскими университетами, учеными и институтами. URL: <https://rtvi.com/stories/nauka-non-grata-kak-zapad-rvet-otnosheniya-s-rossiyskimi-universitetami-uchenymi-i-institutami/?ysclid=mf3aocuxlo181143682> (дата обращения: 10.10.2025).

тивная динамика. Так, между университетами двух стран действует более 370 соглашений, реализуются совместные образовательные программы, ведутся научные исследования, активно развивается обмен преподавателями и студентами, Монголия входит в десятку стран по количеству предоставляемых стипендий Правительства России¹. При этом вызовы современности, с которыми сталкиваются образовательные системы обеих стран, требуют поиска адекватных ответов. По этим причинам проведение российско-монгольского форума ректоров было объективно необходимым и логичным событием.

Экспорт российского образования как комплексное направление государственной политики тесно связан как с общенациональными интересами, так и потребностями регионального развития. Эффективная ее реализация может способствовать решению острых проблем миграционного оттока молодежи, повышения качества человеческого капитала и ускорения социально-экономического развития региона. Образование занимает особое место во внешнеполитической практике России среди инструментов усиления гуманитарного влияния, включающих широкий спектр политических и неполитических средств, направленных на формирование привлекательного образа государства. Использование таких инструментов, прежде всего возможностей экспорта образования, в дополнение к традиционным дипломатическим методам стало важнейшим элементом стратегии внешней политики России [1, с. 94].

Несмотря на существующие трудности, у вузов России в Монголии есть и значительные потенциальные возможности усиления гуманитарного влияния. Прежде всего это географическая и историческая культурная близость России и Монголии. Так, студенты из Монголии отмечают, что им очень близки российская культура и менталитет. В Монголии в недавнем прошлом было широко распространено знание русского языка, он преподавался в качестве обязательного во всех школах страны. Сейчас, по данным проведенного исследования, уровень свободного владения русским языком среди старшеклассников достигает лишь 2,1%. Надо отметить, что в Монголии в настоящее время по линии Россотрудничества при поддержке Республики Бурятия и ряда других регионов реализуются программы по развитию русского языка.

Можно констатировать сравнительно невысокий интерес учащихся Монголии к вузам Дальнего Востока в целом, включая Бурятию. Это обусловлено низкой информированностью монгольских выпускников о российских вузах, усилением конкуренции со стороны других стран, снижением привлекательности России среди молодежи. По материалам исследования, монгольские учащиеся отмечают нормативные правовые и бюрократические преграды, языковой барьер, нехватку информации о вузах России [4, с. 109–110].

Российские вузы сравнительно недавно вновь стали проводить мероприятия по привлечению монгольских абитуриентов, участвовать в программах Россотрудничества и взаимодействовать с монгольской стороной. Вместе с тем особен-

¹ В Бурятии состоялся I Форум ректоров университетов России и Монголии. URL: <https://www.mid.ru/ru/maps/ru/ru-bu/2034435/> (дата обращения: 10.10.2025).

ности образовательного рынка Монголии затрудняют маркетинговую деятельность даже крупных вузов и требуют координацию усилий.

Монголия как государство-стратегический партнер Российской Федерации является пространством устойчивых внешнеполитических интересов России, хотя при этом нельзя не отметить противоречия в их формулировании и отстаивании в постсоветский период. Можно констатировать все более возрастающее соперничество в Монголии между глобальными и национальными образовательными моделями, прежде всего российской, китайской и, условно, «западной», в котором все большее значение приобретают политические и экономические факторы.

Идею проведения Форума ректоров в г. Улан-Удэ на базе Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова нельзя назвать спонтанно появившейся. Богатый многолетний опыт сотрудничества ведущего вуза Республики Бурятия с монгольскими партнерами, общий контекст исторического развития региона как «ворот России в Азию» подсказывал необходимость организовать мероприятие такого рода именно в нашем регионе. Как отмечал накануне форума Глава Республики Бурятия А. С. Цыденов, «не случайно то, что Форум ректоров России и Монголии... состоится в городе Улан-Удэ. Столица Бурятии долгое время была местом деятельности легендарного Монгольского рабочего факультета, ставшего кузницей национальных кадров для МНР. Именно Бурятия была и остается одним из главных мостов, соединяющих вечных соседей и верных друзей — Россию и Монголию, в том числе в деле развития межуниверситетского сотрудничества» [3, с. 5]. В результате договоренность о проведении Форума была достигнута по итогам встречи министра науки и высшего образования Российской Федерации В. Н. Фалькова с министром образования Монголии П. Наранбаяром и 17-го заседания Подкомиссии по образовательному, научному и техническому сотрудничеству России и Монголии от 27 декабря 2024 г.¹

Высокий статус Форума был подтвержден фактом участия заместителя министра науки и высшего образования Российской Федерации К. И. Могилевского и министра образования Монголии П. Наранбаяра. Необходимо отметить и тот факт, что участниками Форума стали руководители всех государственных вузов Монголии, что подчеркивает значимость данного мероприятия для монгольской стороны. Россию представили вузы от Калининграда до Дальнего Востока, в том числе центральные университеты — МГУ, МГИМО, РЭУ имени Плеханова, МГТУ имени Баумана, РУДН, МИСиС. Всего в работе Форума приняли участие ректоры из 53 российских и 13 монгольских вузов. Общее число участников составило более 150 человек².

Форум, работа которого прошла с 4 по 6 июля 2025 г., включил в себя пленарное заседание и четыре дискуссионные площадки, в названии которых были отражены все основные аспекты деятельности вузов двух стран: «Образование как фактор устойчивого сотрудничества России и Монголии», «Приоритетные направления сотрудничества в сфере науки», «Опыт взаимодействия университе-

¹ В Бурятии состоялся I Форум ректоров университетов России и Монголии. URL: <https://www.mid.ru/ru/maps/ru/ru-bu/2034435/> (дата обращения: 10.10.2025).

² Там же.

тов, бизнеса и корпораций», «Изучение русского языка в Монголии и монгольского языка в России». На пленарном заседании ректор БГУ А. В. Дамдинов показал презентацию книги «Российско-монгольское сотрудничество в области высшего образования».

На полях Форума состоялось подписание Программы сотрудничества между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством образования Монголии в сфере высшего образования на 2025–2029 гг., 26 соглашений, меморандумов и дорожных карт между вузами, открытие выставки научно-технологических достижений вузов Республики Бурятия. Отдельно надо отметить важнейшее событие в сфере культурно-образовательного российско-монгольского сотрудничества — открытие Центра монгольского языка и культуры Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова. Данный Центр стал первым в мире сертифицированным учреждением за пределами Монголии, где граждане любых стран смогут пройти профессиональную подготовку и сдать международный экзамен TOMFL¹.

Участники Форума, подтвердив свою приверженность ценностям многовековой российско-монгольской дружбы, единодушно признали важность укрепления двухсторонних отношений и межрегиональных связей, выразили свое стремление к установлению общих целей в сфере образования и науки. Отдельно было отмечено, что несмотря на то, что современный мир переживает серьезные потрясения, существует возможность еще больше ценить идею развития образования и научного знания, разрабатывать новые пути к достижению согласия между людьми, различными социальными группами, государствами и народами. Все участники были едины во мнении о том, что всестороннее развитие научно-образовательного сотрудничества должно стать устойчивой основой для сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей наших стран.

В резолютивной части по итогам работы Форума было отмечено, что:

- уважение к истории и наследию мировой культуры, любовь к своей стране, преданность ее национальным идеалам, противостояние любым формам вражды и насилия являются важнейшей частью нравственного воспитания человека;
- недопустимо использовать систему образования и науки в качестве инструментов политического противостояния, разжигания вражды между людьми, нанесения морального, духовного и физического вреда другим людям, реализации собственных амбиций, превалирования коммерческих интересов;
- современные высшие учебные заведения должны играть позитивную роль в укреплении государственности, развитии гражданской идентичности и социальной ответственности, поддержке важнейших социальных инициатив государства;
- наука и образование должны играть позитивную роль в устранении противоречий и конфликтов, реабилитации людей после перенесенных психологических и эмоциональных травм;

¹ В Бурятии состоялся I Форум ректоров университетов России и Монголии. URL: <https://www.mid.ru/ru/maps/ru/ru-bu/2034435/> (дата обращения: 10.10.2025).

– качественное образование является краеугольным камнем как для развития государства, так и самосовершенствования людей, оно позволяет лучше понять мир и друг друга, устранить противоречия и недопонимание. В связи с этим мы считаем важным развивать новые формы научно-образовательного сотрудничества, поддерживаем инициативы установления тесных связей и разработки совместных научно-образовательных программ в ведущих университетах России и Монголии, проведения курсов дополнительного образования, летних школ;

– важно развивать совместные научные исследования в области медицины и здоровьесбережения, способы достижения целей устойчивого развития, повышения качества жизни людей;

– необходимо в рамках современных тенденций развития расширять доступ к информационной среде буддизма, стимулировать оцифровку буддийских текстов, поддерживать качественные информационные ресурсы о буддизме;

– наука и образование призваны сыграть важную роль в формировании особого экологического сознания человека, охране животного мира и окружающей среды, противодействовать неоправданной эксплуатации природных ресурсов.

Участники форума внесли ряд предложений, направленных на повышение эффективности двустороннего сотрудничества в сфере высшего образования и науки:

1. Создать научно-образовательную российско-монгольскую ассоциацию (НОРМА) в целях дальнейшего развития и укрепления научно-образовательного сотрудничества России и Монголии.

2. Предложить Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству образования Монголии, Российскому научному фонду рассмотреть возможность расширения конкурса «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами».

3. Рекомендовать Правительству Российской Федерации увеличить число квот на обучение в вузах России, выделяемых для граждан Монголии.

4. Подключить крупные российские торговые и промышленные компании, ведущие экономическую деятельность в Монголии, к процессу подготовки кадров из числа монгольских граждан в российских вузах.

5. Внедрить систему поддержки деятельности ассоциаций монгольских выпускников российских вузов.

6. Привести в соответствие содержание учебников по монгольскому языку для иностранцев с требованиями к сдаче теста на знание монгольского языка (ТОМФЛ)

7. Развивать Форум ректоров России и Монголии как регулярную площадку российско-монгольского научно-образовательного сотрудничества.

Последнее из вышеуказанных предложений нашло свое воплощение в достигнутой договоренности о проведении II Форума ректоров России и Монголии летом 2026 г. в г. Дархане (Монголия)¹.

Литература

1. Меж трех соседей: внешние факторы политического процесса в постсоциалистической Монголии / научный редактор В. А. Родионов. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2018. 142 с. Текст: непосредственный.
2. «Мягкая сила» в российско-монгольских отношениях / ответственные редакторы В. А. Родионов, А. Нямдолжин. Иркутск: Оттиск, 2022. 196 с. Текст: непосредственный.
3. Российско-монгольское сотрудничество в области высшего образования. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2025. 192 с. Текст: непосредственный.
4. Трансформация системы образования стран Северо-Восточной Азии / под общей редакцией А. В. Дамдинова. Иркутск: Оттиск, 2024. 320 с. Текст: непосредственный.

Бадмацыренов Тимур Баторович

доктор социологических наук, доцент,
заведующий кафедрой политологии и социологии,
директор Центра социально-политических исследований «Альтернатива»,
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Родионов Владимир Александрович

доктор политических наук, доцент, директор Восточного института,
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

¹ Монголия готова принять второй форум ректоров российских и монгольских вузов.
URL: <https://www.baikal-daily.ru/news/16/502643/?ysclid=mf54atikpv129970232> (дата обращения: 10.10.2025). Текст: электронный.

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИОЛОГИЯ

Бадонов А. М., Доржиева И. Ц. Репродуктивные установки молодежи и рождаемость в Республике Бурятия: тенденции развития	3
Винокурова А. В., Хасанова П. А., Новолодская А. С., Новоселова В. Д. Наши на льду: хоккей в повседневной жизни владивостокцев	11

ПОЛИТОЛОГИЯ

Базарваань Гунгаагийн. Региональная среда безопасности: Северо-Восточная Азия и Монголия	21
Бритова В. Р. Транснациональные религиозные сети буддизма в России и Южной Корее: сравнительный анализ	33
Григорьева Ю. Г. Внешняя политика Монголии в условиях глобальной нестабильности (2020–2025 гг.)	40
Очиров А. А. Молодежная политика в Тихоокеанском государственном университете: опыт и перспективы одного из ведущих вузов Дальнего Востока	50

ИСТОРИЯ

Гармаев Б. Б. Особенности развития международных связей Монголии после демократической революции 1990 года	55
Дебенова З. А., Актамов И. Г. Негосударственные вузы Внутренней Монголии КНР: особенности функционирования и развития	66

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Актамов И. Г. II Всемирная конференция по синологии «Исторический и современный Китай: глобальное видение»	74
Родионов В. А., Бадмацыренов Т. Б. Форум ректоров России и Монголии: основные результаты и обозначенные перспективы	77

CONTENTS

SOCIOLOGY

<i>Badonov A. M., Dorzhieva I. Ts.</i> Youth Reproductive Intentions and Fertility in the Republic of Buryatia: Development Trends	3
<i>Vinokurova A. V., Khasanova P. A., Novolodskaya A. S., Novoselova V. D.</i> Our People on the Ice: Hockey in the Everyday Life of Vladivostok Residents	11

POLITICAL SCIENCE

<i>Gungaagiin Bazarvaani.</i> The Regional Security Environment: Northeast Asia and Mongolia	32
<i>Britova V. R.</i> Transnational Buddhist Religious Networks in Russia and South Korea: A Comparative Analysis	44
<i>Grigoreva Yu. G.</i> Mongolia's Foreign Policy in the Context of Global Instability (2020–2025)	64
<i>Ochirov A. A.</i> Youth Policy at Pacific National University: Experience and Prospects of One of the Leading Universities of the Russian Far East	51

HISTORY

<i>Garmaev B. B.</i> Key Features of the Development of Mongolia's International Relations after the 1990 Democratic Revolution	21
<i>Debenova Z. A., Aktamov I. G.</i> Non-Governmental Universities in Inner Mongolia, China: Features of Functioning and Development	56

ACADEMIC LIFE

<i>Aktamov I. G.</i> II World Conference on Sinology: Historical and Contemporary China: A Global Perspective	74
<i>Rodionov V. A., Badmatsyrenov T. B.</i> Forum of Rectors of Russia and Mongolia: Key Outcomes and Identified Prospects	77

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В «ВОСТОЧНЫЙ ВЕКТОР: ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО»

Отбор и редактирование публикуемых в журнале статей производятся редакционной коллегией журнала из ведущих ученых и приглашенных специалистов, задача которых — обеспечить соответствие статей требованиям РИНЦ и международных баз цитирования, вступление в которые является главной целью журнала.

В журнал «Восточный вектор: история, общество, государство» следует направлять статьи, отличающиеся высокой степенью научной новизны и значимостью. Рецензенты статей должны являться признанными специалистами по тематике рецензируемых материалов и иметь в течение последних трех лет публикации по тематике рецензируемой статьи. Каждая статья имеет классификационный индекс универсальной десятичной классификации (УДК), а также письменный развернутый отзыв (рецензию) научного руководителя или научного консультанта, заверенный печатью.

Автор статьи обязан заключить лицензионный договор о предоставлении неисключительных прав на использование созданного им произведения (статьи) ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова». Образец лицензионного договора представлен на сайте БГУ.

Общие требования	Тексты представляются в электронном и печатном виде. Файл со статьей может быть отправлен электронным письмом или на электронном носителе. На последней странице — подпись автора(ов) статьи. Название статьи и аннотация даются и на английском языке. Название следует дать строчными буквами, не использовать аббревиатуры и сокращения. Точка после заглавия не ставится. Аннотация (авторское резюме) должна заключать от 100 до 250 слов. После аннотации дать ключевые слова и словосочетания (не менее десяти слов) на русском и английском языках. Ключевые слова и словосочетания разделяются запятой, недопустимо использование любых аббревиатур и сокращений. Несоответствие между русскоязычным и англоязычным текстами не допускается. Литература должна содержать не менее 10 источников.
Электронная копия	Текстовый редактор Microsoft Word (версий 6.0, 7.0, 97). В имени файла указывается фамилия автора.
Параметры страницы	Формат А4. Поля: правое — 15 мм, левое — 25 мм, верхнее и нижнее — 20 мм.
Форматирование основного текста	С нумерацией страниц. Абзацный отступ — 5 мм. Интервал — полуторный.
Гарнитура шрифта	Times New Roman. Обычный размер кегля — 14 пт. Список литературы и аннотация — 12 пт.
Объем статьи (ориентировочно)	Краткие сообщения — до 3 с., статьи на соискание ученой степени кандидата наук — 8–12 с., на соискание ученой степени доктора наук — 10–16 с. Название статьи должно содержать не более 10 слов.
Сведения об авторах	Указываются полностью фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность (если есть, только на русском языке) и официальное название места работы, желательно из устава, в именительном падеже, страна, адрес с почтовым индексом (на русском и английском языках), e-mail.

- Англоязычная аннотация должна представлять собой качественный перевод русскоязычной аннотации. Использование автоматического перевода различных интернет-сервисов недопустимо.

- Список литературы — все работы необходимо пронумеровать, в тексте ссылки на литературу оформлять в квадратных скобках. В литературу не включаются любые материалы, не имеющие конкретного автора (законы, стандарты (включая ГОСТы), статьи из словарей и энциклопедий, страницы сайтов), где не указан конкретный автор, ссылки на них оформляются как сноски в тексте статьи.

- Решение о публикации статьи принимается редакционной коллегией журнала «Восточный вектор: история, общество, государство». Корректуре авторам не высылаются, присланные материалы не возвращаются. Всем принятым к публикации статьям присваивается DOI.

- Статьи принимаются в течение учебного года.

- Допустима публикация статей на английском, китайском и монгольском языках, сведения об авторах, название и аннотацию которых необходимо перевести на русский язык.

- Формат журнала 70x100 1/16.

- Рисунки и графики должны иметь четкое изображение. Фотографии и рисунки в формате *.tif или *.jpg должны иметь разрешение не менее 300 dpi. Диаграммы, рисунки, графики должны прилагаться отдельными файлами, чтобы издательство имело возможность ввести в них правки. Математические формулы в текстах должны быть выполнены в MathType. Если работа содержит примеры на старославянском языке или языках народов, то отправить соответствующие символы.

- Материалы, не соответствующие предъявленным требованиям, к рассмотрению не принимаются. Все статьи проходят проверку в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Адрес: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 4, издательство Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова.

Факс: +7 (3012)-21-05-88.

Национальным стандартом Российской Федерации (ГОСТ) введены некоторые правки в Системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу в части оформления статей в журналах и сборниках.

В частности, выдвинуты следующие требования:

1. Перед УДК отдельной строкой слева указывают тип статьи, например: Научная статья, Обзорная статья, Краткое сообщение, Рецензия и т. д.

2. Электронный адрес автора приводят без слова «e-mail».

3. Перед аннотацией приводят слово «Аннотация» («Abstract»).

4. Сведения о благодарности организациям или учреждениям, научным руководителям и другим лицам, оказавшим помощь в подготовке статьи, предшествовать словом «Благодарности» («Acknowledgments»).

5. В конце статьи дать следующую информацию о датах: Статья поступила в редакцию ...; одобрена после рецензирования ...; принята к публикации ...

Без соответствующего оформления статьи для публикации издательством не принимаются.



ПОДПИСКА-2026

На январь — июнь
по интернет-каталогу «Пресса России»

Подписная кампания на журнал

«ВОСТОЧНЫЙ ВЕКТОР: ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО»

проводится по интернет-каталогу «Пресса России» ПОДПИСКА-2026/1
на сайте <https://www.pressa-rf.ru> по индексу **94203**.

Условия оформления подписки (аннотация, индекс(ы), стоимость) вы найдете
на страницах тематического и алфавитного указателей интернет-каталога
«Пресса России» на сайте <https://www.pressa-rf.ru>