



ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ И СОБЫТИЯ

ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ БАЛХАНОВ КАК ФИЛОСОФ

Жизнедеятельность, научное философское творчество Валерия Александровича Балханова вызывает интерес у общественности. Надо отметить, что его путь в философию был не простым.

После окончания школы № 9 в г. Улан-Удэ с серебряной медалью он работал грузчиком, монтером, учителем, в 1965 г. поступил на физико-математический факультет Бурятского пединститута, который окончил с отличием в 1969 г. Он как один из лучших выпускников был оставлен работать на физмате БГПИ. На кафедре же философии и научного коммунизма он начал трудиться в 1970 г. в должности ассистента. В 1972–1975 гг. учился в аспирантуре МОПИ (по кафедре философии). Последующие годы были посвящены философии в качестве исследователя и преподавателя. В 1970-е годы начал работать над темой «Гносеологические основы математизации научного знания», которая в форме кандидатской диссертации была успешно защищена им в 1977 г. в Институте философии АН СССР. Продолжая деятельность в должности старшего преподавателя, а с 1983 г. — доцента, он не снижает активности в разработке философских вопросов математики. Публикует ряд исследований, в том числе монографию «Философско-методологические основы математизации знания» (Бурятский филиал СО АН СССР, 1986, 9,2 печ. л.), в которой предмет математики интерпретируется ученым как специфическая представленность качества в количестве, как измерение качества. Рассматриваются другие близкие этому вопросы.

В целях активизации научной работы Валерий Александрович Балханов в 1988 г. переводится на должность старшего научного сотрудника. В 1990 г. завершает докторскую диссертацию по теме «Взаимосвязь социокультурных и методологических оснований математизации науки» и успешно защищает ее в Алматы в Институте философии и права АН Казахской ССР. В диссертации на основе историко-логического подхода автором осуществлена целостная разработка взаимосвязи социокультурных и логико-методологических оснований математизации науки. Впервые при анализе сущности математизации применена идея Маркса оборачивания метода, раскрывается его действие. Описан механизм оборачивания социокультурных и логико-математических оснований математизации науки. Уточнены ключевые понятия современной методологии математизации. Выявлена специфическая субстанция математизации, а именно деятельность измерения, в результате чего, как утверждает автор, была эксплицирована структура процесса математизации.

Исследователем впервые была разработана система принципов математизации науки. Им определяются и анализируются такие принципы математизации, как принцип гомогенности, изомерности, оборачивания, инверсии, интерпретации. Он показывает, что математизация демонстрирует одну из существенных особенностей диалектики — раздвоение единого и познание противоречивых его сторон.

В ряде основных работ автор продолжает развивать идею имманентного содержания «математических» характеристик в науке. Так, в монографии «Основания математизации науки» (1995 г.) сущность математики определяется как функционирование особой субстанции — деятельности измерения, конкретный тип которого и является основанием исторически изменяющегося предмета математики. Деятельность измерения, представляя собой превращенную форму предметной деятельности, детерминируется социокультурными факторами, прежде всего, категориальным строем мышления, мировоззренческими парадигмами эпохи. Деятельность измерения синтезирует математическое познание с познанием человеческого общества. Автором на основании понятия переменной структуры (аналога переменной Р. Декарта) выявлена тенденция развития современной математики в сторону ее информатизации.

Большое место в его творчестве занимает исследование проблем философии образования. Он одним из первых в отечественной науке начал разрабатывать основные принципы целостного мировоззрения. По его мнению, социокультурные основания целостного мировоззрения, как справедливо отмечают профессора Вячеслав Владимирович и Лариса Вячеславовна Мантатовы, определяются диалогом культур и цивилизаций, а его естественно-научным основанием является постнеклассическая наука, в частности синергетика, информатика и теория фракталов. В. А. Балханов дал высококвалифицированный анализ современных научных теорий, обосновывающих философскую идею всеединства мира: «Все — в одном и одно — во всем. Являя собой действительно новое мировоззрение, постнеклассическая наука на качественно новом уровне возрождает античную идею, отмеченную также на интуитивном уровне».

Им и его учениками разрабатывались теоретико-концептуальные модели инновационного образования, которые широко используются в научных статьях, монографиях, кандидатских и докторских диссертациях по философско-методологическим проблемам современного образования.

В соавторстве со своими учениками и последователями Валерий Александрович издал три монографии, посвящённые концептуальным основам современного образования. В монографии «Встреча с прошлым и будущим (наука и фундаментализация образования в контексте целостного мировоззрения)» (2002) подчеркивается, что современная эпоха уникальна. Ее уникальность состоит в том, что сжатая пружина времени во многом благодаря постнеклассической науке и современным технологиям, прежде всего информационным, требует соответствующей реакции со стороны образования. Неклассическое толкование фундаментализации образования начинается с понимания и усвоения духовных ценностей, гуманистических представлений о жизненных ориентирах, предельных основаниях и нормах человеческой жизнедеятельности, основанной на постнеклассической науке. Идея взаимодействия науки и современного мировоззрения в эпоху глобализации разрабатывается в его учебном пособии «Проблемы бытия и судьбы цивилизации» (2003).

Исследовательскую работу В. А. Балханов совмещал с научно-организационной деятельностью в области философии. Под его руководством на кафедре

в течение ряда лет велось коллективное исследование под названием «Наука, образование в контексте целостного мировоззрения». Членами группы выполнен солидный объем научных исследований. Это нашло свое отражение в подготовке и защите 9 диссертационных исследований, в том числе трех докторских, написании ряда монографий, сотен научных статей и сделанных докладов на научных конференциях.

Наибольший объем выполненных исследований приходится на руководителя коллективной работы. Им кроме защищенных кандидатской и докторской диссертаций опубликовано более 150 научных и учебных работ, из них 10 индивидуальных и коллективных монографий. Он постоянно выступал с докладами на научных конференциях.

В. А. Балханов как философ столь активно проявил себя и в преподавательской деятельности. Он читал курс систематической философии для студентов, аспирантов и соискателей. Его лекции отличались глубиной содержания, четкостью и ясностью изложения.

С интересом его лекции посещали преподаватели кафедры. В вузе практиковались взаимопосещение и чтение открытых лекций. На кафедре сохранилась стенограмма обсуждения одной из открытых лекций В. А. Балханова «Материя и формы ее существования». Все члены кафедры высоко оценили лекцию, одобрили и рекомендовали продолжить чтение таким же образом. Доцент З. Н. Цыдыпова отметила: «Слушала Валерия Александровича первый раз. Впечатление самое благоприятное. Методически лекция построена хорошо, читал уверенно, доску использовал активно, темп лекции хороший».

За вклад в развитие науки и подготовку кадров В. А. Балханов удостоен почетного звания «Заслуженный деятель науки Республики Бурятия», награжден Почетной грамотой Министерства просвещения СССР, знаком «Отличник народного просвещения».

Имя В. А. Балханова включено в энциклопедию П. В. Алексева «Философы России XIX–XX вв.: биографии, идеи, труды».

Литература

1. Алексеев П. В. Философы России начала XXI столетия. Биографии, идеи, труды: энциклопедический словарь. Москва : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. Текст : непосредственный.
2. Мантатов В. В., Мантатова Л. В. Целостность ученого человека // Целостное мировоззрение: опыт исследования и интерпретации: материалы всероссийской научной конференции, посвященной 75-летию доктора философских наук, профессора В. А. Балханова / научный редактор К. А. Багаева ; заместитель редактора М. В. Золхоева. Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2020. 144 с. Текст : непосредственный.

И. И. Осинский

доктор философских наук, профессор

М. И. Добрынина

доктор социологических наук, профессор