

УДК 347.6

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ

© Свиридова Марина Александровна

магистрант 2-го года обучения,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 6

sviridova506@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые вопросы правовой регламентации прав и обязанностей родителей по воспитанию и обучению своих детей. Для достижения целей исследования проводится анализ действующего законодательства и научной литературы, посвященной вопросам реализации родителями своих прав и обязанностей в этой сфере. По результатам исследования отмечено, что ребенок является самостоятельным субъектом права, наилучшие интересы которого должны соблюдать родители, в том числе воспитывая и обучая его самостоятельности, заботе об интересах своей семьи.

Ключевые слова: родители, дети, ребёнок, обязанность родителей, воспитание ребёнка, обучение ребёнка.

Обязанность родителей по воспитанию и обучению детей является системообразующим звеном во взаимоотношениях между детьми, родителями и государством, а её правовая регламентация выступает в качестве определённого гаранта соблюдения прав и охраняемых законом интересов ребёнка.

Представляется, что надлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей является необходимым условием для всестороннего развития ребёнка, в связи с чем недостаточная правовая регламентация как внутреннего содержания, так и порядка исполнения указанных обязанностей не может позволить в полной мере достичь тех целей, которые сегодня установлены как конституционно-правовыми нормами, так и нормами семейного законодательства по обеспечению всестороннего развития ребёнка [1, с. 71].

Итак, ст. 38 Конституции Российской Федерации предусмотрено, что работа о детях, а также их воспитание является в равной степени и правом, и обязанностью родителя¹.

Анализ семейного законодательства показывает, что законодатель, развивая указанную конституционно-правовую норму, отразил в гл. 12

¹ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием от 12.12.1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31. Ст. 4398.

Семейного кодекса Российской Федерации (далее по тексту — СК РФ)¹ следующие элементы, образующие собой обязанность родителей по воспитанию и обучению детей:

– воспитание ребёнка, включающее в себя обязанность по обеспечению ребёнка как материальными, так и духовными благами для его надлежащего физического, духовно-нравственного развития, формирования особенностей личности и социально-активных навыков, а также для обеспечения его здоровья;

– обучение ребёнка вплоть до получения им общего образования. Указанная обязанность предполагает, что родители обязаны обеспечить получение детьми указанного уровня образования во всяком случае, то есть независимо от каких-либо личных предпочтений и убеждений.

Кроме того, в обязанность по воспитанию ребёнка также представляется возможным включить заботу о ребёнке и его защиту на всех этапах развития. При этом как конституционно-правовая норма, так и норма, содержащаяся в семейном законодательстве, закрепляет, что обязанность по воспитанию и обучению ребёнка является в равной степени правом и обязанностью родителя. Представляется, что такой подход выбран в целях создания определённой гибкости в семейно-правовых отношениях, при которых, государство, определив значимость гармоничного развития ребёнка, устанавливает определённые обязанности родителям, одновременно с этим признавая за ними право выбора между способами осуществления воспитания для исполнения возложенных на них обязанностей, что также проявляется в запрете постороннего вмешательства в семейную жизнь. Однако из этого также следует, что право родителей по воспитанию и обучению своих детей не является абсолютным, оно не может быть противопоставлено как публичным интересам, которые защищают права ребёнка, так и правам и охраняемым законом интересам самого ребёнка.

Иной подход указывал бы на приоритет родительских прав над правами самого ребёнка, что, как не отвечало бы его интересам, так и публично-правовому смыслу указанных отношений, в том числе тем ориентирам, которые установлены государством.

Государство, исходя из частноправовых начал семейного законодательства, закрепило за родителями право на воспитание ребёнка преимущественно перед другими лицами.

Указанное право предполагает, что родители самостоятельно выбирают модель воспитания ребёнка, прививая ему необходимые жизненные ориентиры и ценности вплоть до достижения им совершеннолетия, без вмешательства третьих лиц, в том числе государственных органов, а в случае нарушения указанного положения вправе требовать устранения всяких препятствий в его реализации.

¹ Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в ред. от 05.02 2025 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

Кроме того, законодатель, установив равенство между супругами в семейных отношениях, применил аналогичный подход и в вопросе по воспитанию и обучению ребёнка, в связи с чем права и обязанности родителей по воспитанию и обучению ребёнка являются равными.

Исходя из этого, права одного из родителей не могут превалировать над правами другого, и наоборот, исполнение и объём предусмотренных обязанностей распространяются на родителей в равной мере, в связи с чем один из родителей не может нести большее количество обязанностей по сравнению с другим, независимо от каких-либо субъективных факторов (социального и имущественного положения, национальности, религиозной приверженности и т.д.) [2, с. 230].

Из этого также следует, что сам процесс воспитания осуществляется родителями по их взаимному согласию, и только в том случае, если согласие между родителями не может быть достигнуто, порядок осуществления тех или иных прав и обязанностей может быть определён органами опеки и попечительства либо судом.

Таким образом, анализ правового регулирования показывает, что права и обязанности родителей по воспитанию и обучению ребёнка являются равными, а сами родители наделены преимущественным правом перед другими лицами на осуществление указанных действий, однако они не могут противопоставляться правам и охраняемым законом интересам ребёнка, поскольку последний является самостоятельным субъектом права и все споры должны разрешаться в его наилучших интересах¹.

Вместе с тем, следует согласиться с мнением О. Ю. Косовой о том, что «ребёнок сообразно уровню его физического и психического развития может и должен выполнять в семье определённые функции, тем самым участвуя в созидании общего семейного благополучия. В интересах самого ребёнка усвоить, что, с одной стороны, каждый член семьи имеет собственные интересы, а с другой — что жизнь в семье невозможна без совместных действий для ее блага, без поиска взаимоприемлемого баланса интересов внутри семьи» [3, с. 178–179].

Полагаем, что действительно, наилучшим интересам ребёнка соответствует его надлежащее воспитание и обучение, под которыми следует понимать не только материальное обеспечение, создание условий для получения образования, но и развитие навыков по самостоятельному обслуживанию в соответствии с возрастом, помощь в домашних делах и забота о родных и близких, умение находить компромиссы и т.д., то есть то, что пригодится ему во взрослой жизни.

¹ П. 1 ст. 3 Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI

Литература

1. Кордуба С. Б. Конституционная обязанность родителей заботиться о детях в Российской Федерации: понятие и признаки // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2011. № 1. С. 70–73. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnaya-obyazannost-roditeley-zabotitsya-o-detyah-v-rossiyskoj-federatsii-ponyatie-i-priznaki>.
2. Король И. Г. Обязанности родителей в отношении своих детей // Право и государство: теория и практика. 2023. № 6(222). С. 229–231. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obyazannosti-roditeley-v-otnoshenii-svoih-detej>.
3. Косова О. Ю. Конвенция о правах ребенка и право детей на семейное воспитание // Семейное право на рубеже XX–XXI веков: к 20-летию Конвенции о правах ребенка: материалы международной научно-практической конференции (Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 18 декабря 2010 г.) / ответственный редактор О. Н. Низамиева. Москва: Статут, 2011. С. 176–179.

RIGHTS AND OBLIGATIONS OF PARENTS FOR THE UPBRINGING AND EDUCATION OF CHILDREN

Sviridova Marina Alexandrovna
2nd year master's student,
Dozhi Banzarov Buryat State University
Ulan-Ude, Russia
sviridova506@mail.ru

Abstract. The article discusses some issues of legal regulation of the rights and obligations of parents in the upbringing and education of their children. To achieve the objectives of the study, an analysis of current legislation and scientific literature on the implementation of parents' rights and responsibilities in this area is carried out. According to the results of the study, it was noted that the child is an independent subject of law, whose best interests should be respected by parents, including by educating and teaching him independence, caring for the interests of his family.

Keywords: parents, children, child, parent's responsibility, child's upbringing, child's education.