

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КРИМИНОЛОГИИ

Научная статья
УДК 343.9
DOI: 10.18101/2658-4409-2026-1-14-21

Современный криминологический анализ и профилактика вооруженных нападений в образовательных организациях

© **Тепляшин Павел Владимирович**
доктор юридических наук, профессор
pavlushat@mail.ru

© **Кириллов Игорь Александрович**
кандидат юридических наук, доцент
igor.kirillov.62@mail.ru

Сибирский юридический институт МВД России
Россия, 660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20

Аннотация. На заседании диссертационного совета 03.2.010.01, созданного на базе федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Омская ордена Почета академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», 11 декабря 2025 г. состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук Мамедова Шамо Гейсадиновича по теме «Вооруженные нападения в образовательных организациях: криминологическая характеристика и предупреждение» по специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки. Диссертационный совет принял решение о том, что диссертация Ш. Г. Мамедова является научно-квалификационной работой, имеющей важное значение для развития криминологической науки, соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, а также о присуждении Ш. Г. Мамедову ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки. Статья представляет собой отзыв ведущей организации на диссертацию, в котором анализируются структура и содержание диссертации Ш. Г. Мамедова.

Ключевые слова: автоматическое оружие, несовершеннолетний, механизм преступного поведения, образовательный процесс, превентивные меры, субкультура колумбайн.

Для цитирования:

Тепляшин П. В., Кириллов И. А. Современный криминологический анализ и профилактика вооруженных нападений в образовательных организациях // Вестник Бурятского государственного университета. Юриспруденция. 2026. Вып. 1. С. 14–21.

Конституция Российской Федерации определяет человека, его права и свободы высшей ценностью, и особое внимание уделяется детям как важнейшему приоритету государственной политики. Государство создает необходимые условия для всестороннего развития подрастающего поколения, обеспечивая детей комфортной и безопасной социальной средой. Однако на протяжении третьего десятилетия мировое сообщество обеспокоено непрекращающимися фактами нарушения

безопасности образовательного процесса путем совершения насильственных действий, опасных для жизни и здоровья, в том числе вооруженных нападений в образовательных организациях. Если ранее данная проблема была исключительно зарубежным криминальным проявлением, то в настоящее время такие преступления ежегодно совершаются и в учебных заведениях России, чем подрывает осуществление гармоничного образовательного процесса и создает угрозу безопасности в стенах учебного заведения. Эти и другие обстоятельства приобретают несомненную актуальность в настоящее время.

На этом основании диссертационное исследование Ш. Г. Мамедова представляется актуальным как в научно-теоретическом, так и в правоприменительном аспектах, являясь закономерной и логично обусловленной попыткой научного решения поставленной проблемы.

Четко прослеживается авторская концепция, разрабатывая и развивая которую, соискатель сформулировал научно востребованные и принципиальные суждения, ранее не высказывавшиеся другими авторами. Важными выступают суждения, касающиеся:

- выделенных криминологических особенностей вооруженных нападений в образовательных организациях;
- выявленных особенностей механизма преступного поведения лиц, совершающих вооруженные нападения в образовательных организациях;
- комплекса обоснованных детерминант, обуславливающих совершение вооруженных нападений в образовательных организациях;
- соответствующей системы мер предупреждения.

Достижению глубоких по своему научному значению и гносеологически важных выводов исследования способствовал системный, взаимосвязанный и интегрированный характер объекта и предмета исследования.

Автором сформулирована цель исследования — получение новых знаний о криминологической характеристике вооруженных нападений в образовательных организациях и разработка научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию мер их предупреждения. Грамотно выделены и конкретизированы задачи по достижению поставленной цели.

Особенностью данного исследования является его теоретическая база. Ранее в научных кругах данная тема имела относительно слабую теоретическую разработанность. Ряд отечественных ученых раскрывали точечные (в исследовательском смысле) аспекты вооруженных нападений в образовательных организациях [1; 2; 4; 5], а комплексный анализ преступного явления нашел отражение лишь в одном диссертационном исследовании 2024 г. [3]. Выбор данной темы Ш. Г. Мамедовым определялся не только ее актуальностью, но и слабой теоретической разработанностью, что, на наш взгляд, является немаловажным. Автором изучен достаточный объем источников (265), среди которых отечественные и зарубежные исследования по данной теме и смежным с ней проблемам.

Репрезентативность эмпирической базы проведенного исследования не вызывает сомнений. Так, автором, в частности, изучены и уместно использованы в работе для выявления проблем и обоснования выводов:

- данные статистической отчетности МВД России за 2014–2024 гг., информационно-аналитические материалы Главного информационно-аналитического

центра МВД России (ГИАЦ МВД России) и Генеральной прокуратуры Российской Федерации, ведомственные статистические наблюдения Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, статистические бюллетени Федеральной службы государственной статистики (Росстат), сведения правоохранительных органов и статистические данные Соединенных Штатов Америки, стран Европы и Китая;

– 42 судебных решения по делам данной категории и смежным противоправным посягательствам за 2014–2024 гг., в том числе 5 приговоров по уголовным делам о совершении вооруженных нападениях в образовательных организациях, вынесенных судами Пермского края, Московской области, Республики Татарстан, Саратовской области; 3 постановления об освобождении от уголовной ответственности и о применении принудительных мер медицинского характера, вынесенных судами Республики Бурятия и Московской области; 3 приговора по уголовным делам о покушении на совершение вооруженных нападениях в образовательных организациях, вынесенных судами Забайкальского края, Республики Крым, Тульской области; 3 приговора по уголовным делам о склонении к совершению вооруженных нападениях в образовательных организациях, вынесенных судами Республики Хакасия, Ханты-Мансийского автономного округа, Московской области; 16 постановлений судов по делам об административных правонарушениях в части распространения сведений, содержащих информацию о способах и методах совершения вооруженных нападениях в образовательных организациях; 12 решений судов по делам о признании информации, размещенной на интернет-ресурсе, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации;

– результаты социологического исследования, проведенного соискателем в период с 2022 по 2024 г. в форме анкетирования, в котором принял участие 391 житель Омской, Новосибирской, Курганской и Кемеровской областей, 113 педагогических работников образовательных организаций Омской и Новосибирской областей, 262 сотрудника органов внутренних дел (подразделений по делам несовершеннолетних, по организации деятельности участковых уполномоченных полиции, уголовного розыска, следственных подразделений) Омской, Тюменской, Иркутской областей, и интервьюирования 8 специалистов-взрывотехников УМВД России по Омской области, 6 сотрудников подразделения мониторинга Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Омской области, 9 сотрудников Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области, 6 специалистов-инструкторов тактико-специальной подготовки учебного центра Министерства обороны Российской Федерации;

– сведения официальных сайтов российских и зарубежных правоохранительных органов, а также средств массовой информации.

Цель и задачи исследования, его теоретическая и эмпирическая база, методология исследования свидетельствуют о серьезном научном подходе, обеспечивают обоснованность и достоверность сформулированных автором диссертационного исследования научных положений, выводов и рекомендаций. Положения, выносимые на защиту, отражают новизну научного труда Ш. Г. Мамедова.

Содержащиеся в работе научные положения, выдвигаемые автором для публичной защиты, обладают достаточной степенью структурированности,

аргументированности и логичности. Положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, отражены в 15 научных публикациях общим объемом 4,99 печ. л., 6 из которых размещены в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для опубликования основных научных результатов диссертаций. Указанные работы соискателя отражают основные выводы и предложения, изложенные в диссертационном исследовании.

Диссертационное исследование написано приемлемым научным языком. Неправомерные заимствования и неэтические (нравственно недопустимые) обороты в тексте отсутствуют.

Результаты диссертационного исследования внедрены в практическую деятельность отдела полиции № 9 УМВД России по г. Омску, оперативно-сысского отдела УМВД России по г. Омску, УМВД России по Курганской области, а также используются в образовательном процессе Омской академии МВД России, Сибирского юридического института МВД России, Барнаульского юридического института МВД России.

Проведенное исследование имеет четко выраженную практическую значимость. Содержащиеся в диссертации выводы и предложения могут быть использованы в правотворческой и правоприменительной деятельности, в учебном процессе юридических образовательных организаций и в научно-исследовательской работе при дальнейшем изучении поставленной проблемы.

Оформление диссертации соответствует установленным требованиям. Содержание работы изложено в соответствии с поставленной целью и задачами исследования. Диссертация структурно состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, списка литературы и приложений.

Во введении (с. 3–15) автором подробно раскрывается актуальность выбранной темы, проводится анализ уровня научной разработанности данной проблемы, обозначаются ключевые элементы работы — объект, предмет, цели и задачи. Во введении также определена научная новизна, установлена теоретическая и практическая значимость исследования, описывается методологическая составляющая работы и приводятся положения, выносимые на защиту.

Первая глава диссертационного исследования — «Вооруженные нападения в образовательных организациях как новая криминальная угроза современного общества» (с. 16–54) — состоит из двух параграфов.

В рамках первого параграфа (с. 16–34) автор осуществляет анализ истории происхождения преступного явления, именуемого за рубежом «скулшутинг» или «колумбайн». Установленные диссертантом признаки позволили ему сделать вывод о несостоятельности существующих зарубежных дефиниций и сформулировать понятие вооруженных нападений в образовательных организациях. В отличие от имеющихся в научном обороте дефиниций представленное понятие раскрывает все необходимые элементы, позволяющие отграничить рассматриваемое преступное деяние от внешне сходных противоправных посягательств. Во втором параграфе (стр. 35–54) автор осуществил криминологический анализ вооруженных нападений в образовательных организациях в России и зарубежных странах. Установлены показатели, характеризующие рассмотренное преступное

посягательство, а также определен ряд особенностей, определяющих современное состояние вооруженных нападений в образовательных организациях.

Вторая глава «Криминологическая характеристика лиц, совершающих вооруженные нападения в образовательных организациях, и особенности формирования механизма преступного поведения. Детерминанты вооруженных нападений в образовательных организациях» (с. 55–108) состоит из двух параграфов.

В первом параграфе (с. 55–88) автором сформирован криминологический портрет лица, совершающего вооруженное нападение в образовательной организации. Автор аргументированно дополняет криминологический портрет механизмом преступного поведения, выделив внутренние процессы личности при взаимодействии с факторами внешнего характера. Во втором параграфе (с. 89–108) представлен криминологический детерминант вооруженных нападений в образовательных организациях зарубежных стран, а также выявлен причинный комплекс данных преступных деяний в России с разделением на макро- и микроуровневые факторы.

Третья глава «Предупреждение вооруженных нападений в образовательных организациях» (с. 109–161) включает два параграфа. Первый параграф (с. 109–127) посвящен анализу зарубежного опыта предупреждения вооруженных нападений в образовательных организациях. Выделены наиболее эффективные превентивные меры, которые направлены как на отдельные аспекты деструктивных проявлений субкультуры колумбайн, так и на комплексное воздействие по противодействию преступному поведению рассматриваемого вида. Второй параграф (с. 127–161) содержит авторские представления о предупреждении вооруженных нападений в образовательных организациях России. Диссертант представил предупредительный комплекс в виде организационно-правовых и психолого-педагогических мер, охватив тем самым достаточно широкий круг общественных отношений, способствующих своевременному предупреждению вооруженных нападений в образовательных организациях.

В заключении (с. 162–170) автор, подводя итоги диссертационного исследования, излагает полученные выводы, формулирует предложения теоретического и практического характера.

Таким образом, следует заключить, что диссертационное исследование представляет собой творческую, самостоятельную работу, отличающуюся многогранным спектром рассматриваемых вопросов. Работа характеризуется аргументированностью выводов, использованием достаточного и репрезентативного теоретического и эмпирического материала и имеет должную апробацию результатов исследования.

Вместе с тем диссертационное исследование Ш. Г. Мамедова не лишено некоторых спорных и неоднозначных положений. В их числе можно привести следующие.

1. Вызывает возражение понятие «вооруженное нападение в образовательной организации». Во-первых, «насилие» в указанных преступных деяниях выступает в качестве признака объективной стороны, поэтому указание на вооруженность не является оптимальным. Во-вторых, опасность этих преступлений заключается в том, что они совершаются в отношении несовершеннолетних и с применением общественно опасных способов совершения (автоматического оружия, взрывчатки

и т. д.), поэтому необходимо указание на несовершеннолетних и «преступное насилие» как на особую форму данного преступления. В-третьих, специфика механизма рассматриваемых преступлений заключается в том, что они совершаются при соответствующем поведении жертвы. При этом виктимное поведение потерпевших было неосмотрительным, аморальным или неправомерным, что также допустимо отразить в понятии.

2. Статистические данные, динамика, структура преступности, в том числе приведенные автором (с. 42–49), свидетельствуют о снижении насильственной преступности, так как сокращение на текущий период 2025 г. составляет 9,1%, в том числе убийств и покушений на убийство — на 13%, фактов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью — на 13,5%, а их доля составляет около 3%. Таким образом, усилия государства по противодействию насильственной преступности в целом отражают современные научные представления о формах и методах такой профилактики. Следовательно, предложения диссертанта, например, в части необходимости совершенствования аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», подготовки обучающихся и работников образовательных организаций к действиям при совершении вооруженного нападения в образовательной организации (с. 160) носят достаточно тривиальный и не в полной мере инновационный характер.

3. Во втором положении, выносимом на защиту, посвященном криминологическому анализу вооруженных нападений в образовательных организациях (с. 9), автором утверждается, что вооруженные нападения в образовательных организациях являются труднопрогнозируемыми. Вместе с тем данный тезис не нашел должного комментария в тексте диссертации.

4. Аргументируя элементы авторского понятия вооруженного нападения в образовательной организации, диссертант отмечает, что данное деяние направлено на причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц (с. 32). Не исключая объективность данного положения, видится необходимым авторское пояснение цели нанесения ущерба не только «обидчикам», но и всем остальным окружающим в образовательной организации.

5. Видится спорным тезис о «субкультуризации молодежи» посредством сети Интернет (с. 95–98). Хотя данное положение достаточно аргументировано по тексту исследования, автор не уделяет достаточного внимания проблемам реализации государственных мер, направленных на искоренение деструктивного контента в глобальной сети.

6. Автор предлагает в качестве меры предупреждения вооруженных нападений в образовательных организациях введение в структуре органов внутренних дел в подразделениях по делам несовершеннолетних отдельной должности «инспектор полиции образовательной организации» (с. 135–136). С одной стороны, данная мера является целесообразной ввиду необходимости осуществления постоянного мониторинга состояния правопорядка со стороны участников образовательного процесса и незамедлительного реагирования на различного рода противоправные проявления. Однако данная позиция не лишена спорного начала. Так, согласно официальным сведениям МВД России в настоящее время наблюдается положительная тенденция предупредительной деятельности, выявления и

раскрытия преступлений, несмотря на то, что дефицит личного состава органов внутренних дел достаточно ощутимый. Введение новой должности будет способствовать дублированию деятельности участкового уполномоченного полиции или сотрудника полиции по делам несовершеннолетних. Помимо этого, представленная инициатива предполагает в период «кадрового голода» дополнительный поиск специалистов в области предупреждения преступности среди молодежи, обладающих знаниями по анализу психологической составляющей учебных коллективов и умениями по выявлению признаков вооруженных нападений в образовательных организациях.

В целом представленные в отзыве замечания носят исключительно дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования Ш. Г. Мамедова. Представляется, что их учет позволит вскрыть имеющиеся резервы данного весьма перспективного направления научного исследования и укрепить соответствующие выводы в дальнейшей работе над поставленной проблемой.

Изложенное позволяет заключить, что диссертационное исследование Мамедова Шамо Гейсадиновича по теме «Вооруженные нападения в образовательных организациях: криминологическая характеристика и предупреждение» носит теоретико-прикладной характер и является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющее важное значение для развития криминологической науки. Работа соответствует требованиям пунктов 9–11, 13–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Мамедов Шамо Гейсадинович заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата юридических наук.

Литература

1. Белоусова Е. В. Скулшутинг: криминологический анализ феномена // Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи : материалы всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2024. С. 99–101.
2. Пучнина М. Ю., Кузнецов Д. Ю. Криминологический анализ вовлечения несовершеннолетних в скулшутинг // Научный бюллетень Воронежского института МВД России. 2024. № 4. С. 219–224.
3. Суходольская Ю. В. Массовое убийство в образовательных организациях как объект криминологического исследования : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2024. 210 с.
4. Чернышова К. С., Новикова Е. П. Идеологическое движение «Колумбайн» как преступление террористической направленности, совершаемое молодежью в образовательных организациях: криминологическая характеристика личности и основные детерминанты // Противодействие распространению проявлений терроризма в молодежной среде : сборник научных статей VII Всероссийской

научно-практической конференции (Барнаул, 13 декабря 2024 г.). Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2025. С. 81–93.

5. Шишов А. А. Криминологическая характеристика лиц, совершающих «скулуштинг» // Право и общество. 2024. № 2(15). С. 91–92.

Статья поступила в редакцию 12.01.2026; одобрена после рецензирования 12.02.2026; принята к публикации 06.03.2026

Contemporary Criminological Analysis and Prevention of Armed Attacks in Educational Institutions

Pavel V. Teplyashin

Dr. Sci. (Law), Prof.

pavlushat@mail.ru

Ilya A. Kirillov

Cand. Sci. (Law), A/Prof.

igor.kirillov.62@mail.ru

Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia
20 Rokossovskogo St., Krasnoyarsk 660131, Russia

Abstract. On December 11, 2025, at a meeting of Dissertation Council 03.2.010.01 on the premises of Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk Order of Honor Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation», Shamo Geisaddinovich Mamedov defended his dissertation for the academic degree of Candidate of Sciences in Law. The dissertation is titled «Armed Attacks in Educational Institutions: Criminological Characteristics and Prevention» and specialized in 5.1.4. Criminal Law. The Dissertation Council decided that Shamo Geysaddinovich Mamedov's dissertation is a scientific and qualifying work of significant importance for the development of criminological science, meets the requirements established by the Regulation on the Awarding of Academic Degrees, and conferred him the degree of Candidate of Sciences in specialty 5.1.4. Criminal Law.

The article is a review of Sh. G. Mamedov's dissertation by the leading organization, it presents an analysis of its structure and content.

Keywords: automatic weapons, minors, criminal behavior mechanisms, educational process, preventive measures, Columbine subculture.

For citation:

Teplyashin P. V., Kirillov I. A. Contemporary criminological analysis and prevention of armed attacks in educational institutions. *Bulletin of Buryat State University. Law.* 2026; 1: 14–21 (In Russ.).

The article was submitted 12.01.2026; approved after reviewing 12.02.2026; accepted for publication 06.03.2026